

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета Академии
16 апреля 2024 г.
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
И.А. Панарин

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета филиала
«29» февраля 2024 г.
протокол № 6

(подпись)
«29» февраля 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2023 календарный год)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
1.1. Полное наименование и контактная информация Алтайского филиала РАНХиГС.....	4
1.2. Общая информация об Алтайском филиале РАНХиГС.....	4
1.3. Миссия, стратегическая цель и основные направления деятельности Алтайского филиала РАНХиГС.....	6
1.4. Система управления и организационная структура Алтайского филиала РАНХиГС...8	
1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Академии	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
2.1. Образовательные программы, реализуемые в Алтайском филиале РАНХиГС	12
2.2. Организация и качество приема абитуриентов	29
2.3. Качество образования	33
2.4. Востребованность выпускников, их профессиональный рост.....	41
2.5. Дополнительные образовательные программы	48
2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	53
2.7. Кадровое обеспечение	58
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	61
3.1. Сведения об основных научных направлениях	61
3.2. Публикационная активность	63
3.3. Издательская деятельность.....	64
3.4. Научно-исследовательские проекты.....	65
3.5. Организация научных мероприятий, участие в научных мероприятиях	66
3.6. Научно-исследовательская работа студентов	67
3.7. Интеграция научной деятельности в учебный процесс	68
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	70
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	72
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	90
7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	96

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Алтайского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в 2023 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности Алтайского филиала РАНХиГС, системы управления Филиала, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внеучебной деятельности, международной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Алтайского филиала РАНХиГС.

Аналитическая часть содержит разделы:

Общие сведения

Образовательная деятельность

Научно-исследовательская деятельность

Международная деятельность

Внеучебная работа

Материально-техническое обеспечение

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Алтайского филиала РАНХиГС, подлежащей самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование и контактная информация Алтайского филиала РАНХиГС

Полное наименование Алтайского филиала РАНХиГС – Алтайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Контактная информация Алтайского филиала РАНХиГС:

место нахождения: 656008, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Партизанская, д. 187

телефон, факс: 8 (3852) 504-180

e-mail: info@alt.ranepa.ru

адрес сайта: <http://www.alt.ranepa.ru>

1.2. Общая информация об Алтайском филиале РАНХиГС

Алтайский филиал РАНХиГС (ранее – Алтайский филиал Сибирской академии государственной службы) создан в соответствии с приказом ректора Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации №78 от 02 февраля 2001 г. «Об организации филиалов Сибирской академии государственной службы в городах Барнауле и Иркутске».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 года № 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» было образовано федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», в состав которой в качестве филиалов вошли все региональные академии государственной службы, в том числе и Алтайский филиал Сибирской академии государственной службы.

Алтайский филиал РАНХиГС является обособленным структурным подразделением РАНХиГС, не является юридическим лицом и действует на основании Устава РАНХиГС и Положения о филиале.

Учредителем и собственником имущества РАНХиГС является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении РАНХиГС осуществляет Правительство Российской Федерации.

Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральным агентством по управлению

государственным имуществом в соответствии с установленными Уставом РАНХиГС разграничениями.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного РАНХиГС, осуществляет Федеральное агентство по управлению государственным имуществом по согласованию с Администрацией Президента Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Контроль за деятельностью РАНХиГС осуществляют Правительство Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

По состоянию на 01.10.2023 года общее число студентов, обучающихся по программам высшего образования в Алтайском филиале РАНХиГС, составляет 3624 человек, в том числе студентов очной формы обучения – 1812 человек, студентов очно-заочной формы обучения – 486 человека, студентов заочной формы – 1326 человек. За 2022 год прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования – 1256 человек.

В соответствии с лицензией регистрационный № Л035-00115-77/00119548 от 07 декабря 2018 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Алтайский филиал РАНХиГС имеет право на осуществление образовательной деятельности: по 5 направлениям подготовки бакалавриата; по 7 направлениям подготовки магистратуры; по 1 направлению подготовки специалитета; по дополнительному профессиональному образованию.

Выпускники Алтайского филиала РАНХиГС отличаются профессионализмом, высоким уровнем развития профессиональных компетенций и хорошей теоретической подготовкой, что позволяет им занимать высокие позиции в органах государственной власти и местного самоуправления, организациях и предприятиях Алтайского края и в других регионах Российской Федерации.

Алтайский филиал РАНХиГС успешно выстроил взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления Алтайского края, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти в Алтайском крае, организациями и крупными коммерческими предприятиями Алтайского края и других регионов, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве и договоры о практической подготовке при проведении практики.

Алтайский филиал РАНХиГС располагает современной материально-технической базой, которая активно совершенствуется. Образовательный процесс в полном объеме обеспечивается учебной и научной литературой, информационными возможностями

компьютерных классов, залов для самостоятельной работы, свободным выходом в Интернет. Все аудитории оснащены современной техникой.

Научно-исследовательская деятельность Алтайского филиала РАНХиГС наряду с образовательной является важной составной частью обучения и подготовки специалистов. Традиционным является проведение различного рода семинаров, конференций, круглых столов совместно с органами государственной власти и местного самоуправления. В научно-исследовательскую работу вовлечены и обучающиеся, которые активно участвуют в различных внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских и международных конференциях, семинарах, конкурсах.

На протяжении всего периода своего развития Алтайский филиал РАНХиГС успешно осуществляет образовательную деятельность, планомерно развивает материально-техническую и учебно-методическую базы, наращивает технический, научный, методический потенциал, обеспечивая устойчивые конкурентные преимущества Алтайского филиала РАНХиГС.

1.3. Миссия, стратегическая цель и основные направления деятельности Алтайского филиала РАНХиГС

Миссия Академии и ее филиалов определяет концепцию ее развития как национальной научно-образовательной экосистемы, обеспечивающей глобальное лидерство в профильных направлениях науки, управленческого, социально-экономического и гуманитарного образования. Миссия Академии неразрывно связана с поиском ответов на вызовы, которые стоят перед страной и обществом.

Стратегия развития Академии имеет значительную степень гибкости, способность не только адаптироваться к новым вызовам, но и прогнозировать их, вести работу на опережение. Это предполагает развитие Академии одновременно в различных направлениях с учетом корректировки пропорций и скорости развития тех из них, которые в настоящий момент представляются наиболее перспективными.

Миссия Академии предопределяет ее стратегические цели. В формулировке миссии каждый ее элемент раскрывается через стратегическую цель Академии "Объединяем профессионалов, создающих будущее страны", которая предусматривает:

- создание научно-образовательной экосистемы обучения и профессионального развития высококвалифицированных управленческих кадров для всех сфер жизни общества и государства;

- подготовку специалистов, способных ответственно и эффективно управлять общественно-экономической жизнью в условиях динамичных изменений (турбулентности);

- обеспечение устойчивого развития общества, государства, экономики, роста общественного благосостояния путем подготовки и постоянной поддержки профессионального уровня квалифицированных кадров;

- обеспечение большего, чем образование, исследования и консалтинг, ответы на глобальные вызовы и решения для национальных целей развития.

Основными целями и направлениями деятельности Алтайского филиала РАНХиГС являются:

- формирование динамичной и одновременно устойчивой системы реализации непрерывного профессионального развития управленческих кадров с учетом ключевых приоритетов социально-экономического и научно-технологического развития Алтайского края и Российской Федерации в целом;

- обеспечение научной и экспертной поддержки формирования государственной политики в важнейших областях экономической и социальной жизни Алтайского края и России в целом;

- подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации и стажировка федеральных государственных служащих, государственных служащих субъектов Российской Федерации, муниципальных служащих, бизнес-сообщества;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, социальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах;

- разработка и реализации образовательных программ для специалистов в области государственно-общественного управления и предпринимательства;

- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-исследовательских, аналитических работ по вопросам реформирования и развития экономики, управления, кадровой политики, государственной и муниципальной службы, использование полученных результатов в образовательном процессе и содействие другому практическому использованию этих результатов;

- оказание информационно-аналитических, консультационных, экспертных и научно-методических услуг федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, а также общественному сектору и бизнес-сообществу;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.4. Система управления и организационная структура Алтайского филиала РАНХиГС

Управление Алтайским филиалом РАНХиГС (далее – Филиал) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом РАНХиГС, Положением об Алтайском филиале РАНХиГС и иными локальными нормативными актами РАНХиГС и Филиала.

Общее руководство Алтайским филиалом РАНХиГС осуществляет ученый совет (выборный представительный орган), основными задачами которого являются определение текущих и перспективных направлений деятельности Алтайского филиала РАНХиГС, объединение усилий руководства, научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала в целях подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям, координация учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и иной деятельности. Ученый совет Алтайского филиала РАНХиГС состоит из 18 представителей.

Непосредственное руководство деятельностью Алтайского филиала РАНХиГС осуществляет директор, назначаемый приказом ректора РАНХиГС по представлению проректора, курирующего деятельность региональной сети. Руководство отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора Филиала.

Образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Алтайском филиале РАНХиГС на конец отчетного года осуществляли 10 кафедр: кафедра государственного и муниципального управления; кафедра экономики и финансов; кафедра психологии и социологии управления; кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; кафедра иностранных языков; кафедра медиакоммуникаций, русского языка и риторики; кафедра теоретико-исторических и государственно-правовых дисциплин; кафедра судебной, административной и прокурорской деятельности; кафедра частного права; кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Последние 4 кафедры входят в состав юридического факультета.

Образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования в Филиале осуществляют Центр дополнительного образования и Центр «Бизнес-школа».

В целях организационного обеспечения научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников и обучающихся создан научно-организационный отдел.

Помимо перечисленных отделов и центров в Филиале функционируют 5 центров (Центр информационных систем и технологий, Центр карьеры, Центр координации молодежных проектов и программ, Центр «Юридическая клиника», Психологический центр), 7 отделов (учебно-методический отдел, планово-экономический отдел, отдел кадров и делопроизводства, юридический отдел, отдел профориентационной работы и связей с общественностью, отдел безопасности, хозяйственный отдел), библиотека и бухгалтерия.

1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Академии

Реализация Программы основывается на следующих принципах:

- концентрация деятельности на реализации национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- единство следующих сфер деятельности и направлений развития: управленческое, социально-экономическое и гуманитарное образование;
- национальная система подготовки и поддержания профессионального уровня государственных и муниципальных кадров;
- бизнес-образование;
- научно-исследовательская, консалтинговая и экспертная работа;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для государственного, муниципального, коммерческого и некоммерческого секторов;
- непрерывность образования с акцентом на основные профессиональные образовательные программы;
- единство образовательного, научного и цифрового пространства во всех структурных подразделениях Академии;
- развитие личности обучающихся;
- привлечение лучших преподавателей и экспертов, студентов и слушателей.

Следование изложенным принципам будет способствовать развитию Академии как лидирующей научно-образовательной экосистемы в сфере экономики, управления и социогуманитарного знания.

В соответствии с Программой развития в различных сферах деятельности Алтайским филиалом РАНХиГС планировалось достижение следующих результатов:

1) в образовательной деятельности:

- сохранение высокого уровня подготовки выпускников,
- укрепление позиций Алтайского филиала РАНХиГС в образовательном пространстве региона,
- совершенствование и модернизация образовательной деятельности,
- совершенствование системы подготовки кадров для органов публичной власти,
- развитие бизнес-образования,
- широкое внедрение в образование новых информационных технологий,
- развитие и совершенствование системы управления качеством образования;

2) в научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- совершенствованию и модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности,
- создание условий для развития фундаментальной и прикладной науки,
- соединение фундаментальной и прикладной науки с производством и бизнесом,
- реализация принципа обучения через проведение научных исследований во всех образовательных программах,
- обеспечение проведения междисциплинарных исследований,
- развитие Алтайского филиала РАНХиГС, как высокотехнологичного центра единой научно-образовательной информационной среды РАНХиГС и региона;

3) в экономической и финансовой деятельности, материально-техническом обеспечении:

- ориентация на различные, независимые друг от друга доходы (научные гранты и программы, инновационная деятельность, образовательные грантовые программы),
- обеспечение условий для увеличения уровня доходов сотрудников филиала, закрепления и привлечения высокопрофессиональных кадров ППС, научных работников, менеджмента образования,
- совершенствованию и модернизации имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы,
- повышение эффективности хозяйственной деятельности,

- создание атмосферы заинтересованности и ответственности за использование оборудования, материальных и финансовых ресурсов в соответствии с потребностями учебного процесса и научно- исследовательской работы,

- организация единой цифровой экосистемы, предоставляющей всем участникам образовательной, исследовательской и организационной деятельности максимально удобные условия для работы и творчества;

4) в международной деятельности:

- интернационализация научно-образовательного процесса с государствами, дружественными по отношению к Российской Федерации,

- увеличение контингента иностранных студентов из дружественных к Российской Федерации государств, обучающихся в Алтайском филиале РАНХиГС;

5) в совершенствовании социальной и кадровой политики управленческой структуры:

- совершенствование организационной структуры и повышению эффективности управления,

- создание среды, транслирующей корпоративную культуру, личностный рост и профессиональное совершенствование сотрудников Филиала с применением ценностно ориентированного подхода к организации подбора и развития карьерной траектории персонала.

- создание и поддержание компетенций, обеспечивающих лидерство в каждой области деятельности Алтайского филиала РАНХиГС – образовательной, научно-исследовательской, проектной и инновационной, путем создания условий и возможностей постоянного развития собственного персонала – стажировок, ведения перспективных научных и проектных разработок, а также уровня оплаты труда и предоставляемых социальных гарантий.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательные программы, реализуемые в Алтайском филиале РАНХиГС

В 2023 году Алтайский филиал РАНХиГС осуществлял образовательную деятельность по 5 направлениям бакалавриата, 7 направлениям магистратуры, 1 программе специалитета, а также по программам дополнительного профессионального образования. Перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых Алтайским филиалом РАНХиГС в 2023 году представлен в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень образовательных программ высшего образования,
реализуемых Филиалом в 2023 году

№	код	Направление	Профиль (направленность)
Бакалавриат			
1.	37.03.01	Психология	Психология управления
2.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Административное управление Управление в сфере здравоохранения
3.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит Экономика и управление финансами Налоги и налогообложение
4.	40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой профиль Гражданско-правовой профиль Уголовно-правовой профиль
5.	42.03.05	Медиакоммуникации	Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде
Специалитет			
1.	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность
Магистратура			
1.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления Организация и управление в здравоохранении Управление и экономика в сфере здравоохранения Управление образованием
2.	38.04.01	Экономика	Экономика здравоохранения
3.	38.04.08	Финансы и кредит	Государственные и муниципальные финансы Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе
4.	37.04.01	Психология	Прикладная социальная психология
5.	40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика Юрист в социальной и экономической сферах Юрист частного права
6.	07.04.04	Градостроительство	Современная урбанистика
7.	42.04.05	Медиакоммуникации	Медиаменеджмент и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах

Образовательные программы в Филиале реализуются в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, а также с образовательными стандартами высшего образования, утвержденными федеральным государственным

бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Разработка и реализация образовательных программ Филиала происходит при непосредственном участии представителей работодателей, с учетом мнения обучающихся и ориентируется на запросы органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-сообщества и общественного сектора. Участие работодателей в разработке и реализации образовательных программ позволяет формировать их содержание в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, а также требованиями рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Работодатели принимают участие в разработке и реализации программ посредством их экспертизы, участия в преподавании дисциплин, предоставлении мест прохождения практики, участия в проведении научных и воспитательных мероприятий, работе государственных экзаменационных комиссий.

В Алтайском филиале Президентской академии одним из базовых направлений подготовки бакалавров и магистров является «Государственное и муниципальное управление». Миссия направления – подготовка профессиональных управленцев для работы в разных сферах общественной жизни, способных принимать участие в формировании и реализации государственной политики, управлять ресурсами и проектами, решать сложные задачи и проблемы с учетом требований законодательства и использованием инновационных управленческих технологий.

Подготовка бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» осуществляется по двум образовательным программам: «Административное управление» и «Управление в сфере здравоохранения». Студенты этих образовательных программ в процессе обучения осваивают как дисциплины, обязательные для направления подготовки в целом, так и дисциплины, отражающие направленность (профиль) образовательных программ. Также имеются отличия в местах прохождения практик и стажировок, тематике курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождении государственной итоговой аттестации. Образовательная программа «Административное управление» – стартовая площадка для тех, кто хочет стать квалифицированным управленцем и приобрести умения и навыки в технологии управления, разработке и принятии управленческих решений. Подготовка выпускников по этой программе способствует формированию системного представления о сущности и характере управленческой деятельности в органах власти и других организациях. Во время обучения студенты учатся принимать эффективные управленческие решения, разрабатывать программы и стратегии развития организаций и территорий, планировать деятельность организации, разрабатывать и осуществлять системы контроля, вести организаторскую работу с населением, разрабатывать организационные документы,

осуществлять деловые коммуникации, разрешать межличностные и социальные конфликты, работать с кадрами. Образовательная программа «Управление в сфере здравоохранения» ориентирована на тех, кто стремится стать квалифицированным менеджером в здравоохранении, владеющим современными управленческими компетенциями и технологиями, стремится развивать и поддерживать качество оказания медицинских услуг. Студенты учатся планировать деятельность медицинской организации, принимать управленческие решения, использовать современные информационные технологии в управлении здравоохранением, разрешать межличностные конфликты в системе «врач-пациент», разрабатывать и осуществлять контроль в сфере здравоохранения, разрабатывать программы развития медицинских организаций, работать с кадрами в сфере здравоохранения. Учебные планы образовательных программ «Административное управление» и «Управление в сфере здравоохранения» включают в себя такие дисциплины как психология управления, тренинг управленческих компетенций, формирование команды, инновационный менеджмент и др., что способствует формированию у студентов навыков работы в команде, лидерских качеств, умений принимать решения в условиях неопределенности и рисков. Существенная часть практических навыков студентов формируется и закрепляется по итогам прохождения следующих видов практик: ознакомительная практика, научно-исследовательская работа, организационно-управленческая практика и преддипломная практика.

Подготовка магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» осуществлялась в 2023 году по трем образовательным программам: «Система государственного и муниципального управления», «Организация и управление в здравоохранении», «Управление образованием». Образовательная программа магистратуры «Система государственного и муниципального управления» важна для тех, кто решил посвятить себя государственной и муниципальной службе и планирует здесь свою служебную карьеру. Подготовка магистров по данной программе обеспечивает выпуск профессионалов для замещения должностей государственной гражданской службы категорий «руководители», «помощники (советники)», «специалисты» высшей и главной групп должностей гражданской службы, а также для аналитической, консультационной деятельности и работы на руководящих должностях в государственном и негосударственном секторах экономики. Студенты учатся разрабатывать проекты и программы регионального развития, координировать их реализацию; заниматься аналитической и консультационной деятельностью по широкому спектру вопросов государственного и муниципального управления; осуществлять стратегическое планирование и контроль деятельности организации; издавать нормативные правовые акты и обязательные распоряжения. По образовательной

программе «Организация и управление в здравоохранении» осуществляется подготовка нового поколения руководителей и специалистов, способных эффективно обеспечивать на разных уровнях управления разработку, нормативно-правовое и организационно-экономическое сопровождение и реализацию политики государства в области здравоохранения. Студенты учатся разрабатывать стратегию развития медицинской организации и обеспечивать повышение эффективности ее работы, управлять медицинской организацией и ее персоналом с учетом особенностей здравоохранения, разрабатывать и сопровождать государственные и корпоративные программы и проекты в здравоохранении, осуществлять контроль качества и культуры обслуживания потребителей в сфере здравоохранения. Образовательная программа «Управление образованием» разработана с целью подготовки руководителей и специалистов системы образования, способных решать прикладные задачи повышения эффективности конкретной образовательной организации или муниципальной системы образования. Во время обучения студенты учатся разрабатывать проекты и программы развития образовательных организаций, координировать их реализацию; осуществлять стратегическое планирование, внутренний и внешний контроль деятельности в сфере образования; применять технологии управления персоналом, формировать команды для решения поставленных задач; принимать эффективные управленческие решения в сфере образования.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов к учебному процессу привлекаются квалифицированные научно-педагогические работники и преподаватели-практики, осуществляющие свою профессиональную деятельность в органах публичной власти, государственных и муниципальных организациях, в том числе в организациях сфер здравоохранения и образования. Все преподаватели имеют повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий.

Выпускники направления «Государственное и муниципальное управление» имеют право трудиться в органах публичной власти разных уровней, некоммерческих организациях, частном секторе. Они обладают широкими компетенциями в сфере права, экономики, психологии, социологии, политологии, менеджмента, аналитики, информационных технологий. Они учатся находить общий язык с разными людьми, аргументировать свою позицию, принимать важные решения и нести ответственность за них. Именно поэтому очевидна особенность подготовки специалистов по направлению «Государственное и муниципальное управление» – универсальность полученного образования, что подтверждается востребованностью наших выпускников и сохраняющимся стабильно высоким интересом абитуриентов к данному направлению.

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» реализуются три образовательные программы: «Экономика и управление финансами», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение». Главной целью образовательных программ является подготовка выпускников, обладающих необходимыми компетенциями для реализации профессиональных функций в области экономики коммерческих и некоммерческих организаций, государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, в том числе финансово-кредитных и страховых организаций, банковского и страхового дела. Выпускники программ бакалавриата по направлению «Экономика» могут осуществлять профессиональную деятельность в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, в органах государственной и муниципальной власти. Практическая подготовка студентов по выполнению определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, осуществляется как в процессе изучения дисциплин, так и во время прохождения различного вида практик. В число организаций-партнеров для студентов данного направления входят органы государственной власти и местного самоуправления, различные государственные учреждения, кредитные и страховые организации, коммерческие организации. Более 75% студентов направления «Экономика» в 2023 году прошли практику в коммерческих организациях, например, в ООО «ГК «СОЮЗ», ООО «Амиготерра», ООО «Спецсервис», ООО «Сибирские сети» и т.д. Более 13% студентов – в бюджетных организациях, органах государственной и муниципальной власти, например, в Управлении Федеральной налоговой службы РФ по Алтайскому краю, Администрациях городов и районов Алтайского края и т.д. Около 10% студентов прошли практическую подготовку в банках, например, Банк ВТБ (ПАО), ПАО «Банк Левобережный», АО «Россельхозбанк» и т.д.

Подготовка магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» осуществляется по образовательной программе «Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе», которая основана на формировании комплекса знаний в области глубокого анализа экономической деятельности бизнес-субъектов, принятия корректирующих организационно-управленческих решений, разработки новых проектных решений на основе оценки финансовых показателей. Магистерская программа обеспечивает подготовку магистров, обладающих теоретическими, практическими и аналитическими компетенциями в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами; в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов; в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков и др. Для прохождения практик, дальнейшего трудоустройства или смены места работы

магистрантов Алтайским филиалом РАНХиГС заключены соглашения о сотрудничестве с органами государственной власти и местного самоуправления, с представителями крупного и среднего бизнеса. Около 50% мест прохождения практики в 2023 году были представлены коммерческими организациями, например, ООО «ГК «СОЮЗ», ООО «Управляющая», ООО «АМИГОТЕРРА» и т.д. Более 36% мест прохождения практики были представлены бюджетными организациями, органами государственной и муниципальной власти, например, УФНС России по Алтайскому краю, Управление Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры, Администрации городов и районов Алтайского края и т.д. Также в 2023 году магистранты проходили практику в страховых организациях и коммерческих банках.

Подготовка магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» осуществляется по образовательной программе «Экономика здравоохранения», которая основана на формировании комплекса знаний в области глубокого анализа результатов экономической деятельности медицинских организаций, эффективности организационно-управленческих решений, разработки новых проектных решений, основанных в том числе на оценке финансовых показателей. Магистерская программа обеспечивает подготовку магистров, обладающих теоретическими, практическими и аналитическими компетенциями в области анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, производства продукции и оказания услуг, планирования и обслуживания финансовых потоков, а также внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита и др. Подбор и привлечение преподавателей-практиков осуществляется совместно с Министерством здравоохранения Алтайского края, как активного участника процесса открытия данной образовательной программы. Для прохождения практик, дальнейшего трудоустройства или смены места работы магистрантов Алтайским филиалом РАНХиГС заключены соглашения о сотрудничестве с органами государственной власти и местного самоуправления, с организациями здравоохранения. Практическая подготовка магистрантов в 2023 году проходила в учреждениях здравоохранения Алтайского края и г. Новосибирска.

В 2023 году, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными документами РАНХиГС, а также приказами директора Алтайского филиала РАНХиГС, в Алтайском филиале РАНХиГС реализовывался ряд образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) – в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура) – в заочной форме обучения; специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» – в очной и заочной формах обучения.

По направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) реализовывались три образовательные программы, соответствующие трем профилям подготовки – уголовно-правовой профиль, гражданско-правовой профиль, государственно-правовой. Реализация образовательной программы уголовного-правового профиля предоставляет обучающимся возможность получения углубленных профессиональных юридических знаний блока уголовно-правовых дисциплин. Профессиональная деятельность выпускников уголовного-правового профиля связана с осуществлением правопорядка, обеспечением законности, безопасности личности, общества и государства, охраной прав и свобод человека и гражданина, защитой всех форм собственности, предупреждением, пресечением, выявлением, расследованием и раскрытием преступлений, составлением правовых документов, защитой прав и свобод граждан и организаций. Основная цель реализации программы уголовного-правового профиля – создание условий для получения студентами углубленных знаний в сфере уголовной юстиции в Российской Федерации, для приобретения выпускниками юридического факультета дополнительных знаний, умений и навыков в сфере уголовно-правовых отношений, которые необходимы в их дальнейшей профессиональной деятельности. Договоры на прохождение практики студентами профиля заключены со многими организациями с возможностью последующего трудоустройства, в том числе: Прокуратуре, Следственном комитете, МВД, Минюсте, ФССП, ФСИН и т.д. Выпускники программы востребованы на рынке труда благодаря сочетанию фундаментальных знаний и прикладных навыков, позволяющих им приступать к решению задач, возникающих в ежедневной практической деятельности юриста в уголовно-правовой сфере. Инновационные подходы к подготовке юристов, новые подходы и методики формируют у наших выпускников необходимые профессиональные и лидерские качества, способность эффективной работы в команде, комплексного решения сложных задач, осуществляя свою деятельность, в том числе, в международном сотрудничестве в области уголовного судопроизводства. Выпускники программы работают на государственной службе, в том числе в судах, прокуратуре, Федеральной службе безопасности, Следственном комитете РФ, МВД (следственные, оперативно-розыскные и иные подразделения), Федеральной службе исполнения наказаний, Федеральной службе судебных приставов, Росгвардии, адвокатуре, иных правоохранительных органах. Обучение на образовательной программе дает дополнительные профессиональные компетенции, которые были наработаны в результате анализа потребностей современного рынка труда. В процессе обучения студенты осваивают отраслевые, сравнительно-правовые, междисциплинарные предметы, участвуют в проектной, научно-исследовательской и экспертной работе в области права. В содержание образовательной программы включены элективные и иные курсы уголовно-

правовой подготовки, судебная бухгалтерия, судебная медицина и психиатрия, основы оперативно-разыскной деятельности и т.п. В академии для занятий бакалавров-юристов оборудовано две специализированные аудитории: «криминалистическая лаборатория» и «зал судебных заседаний», где опытные наставники помогают студентам овладеть искусством ведения уголовного процесса и соблюдения всех необходимых процедур расследования преступления. Первоначальные навыки практической работы в части толкования, применения норм права и юридического консультирования студенты получают в юридической клинике по оказанию бесплатной правовой помощи малоимущим и социально незащищенным слоям населения. Образовательная программа государственно-правового профиля формирует у обучающихся профессиональные компетенции в области правового обеспечения деятельности системы органов государства, государственной и муниципальной власти, избирательных комиссий, политических партий, общественных объединений. Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки, позволяют выпускникам участвовать в разработке федеральных, региональных, муниципальных нормативных правовых актов; осуществлять подготовку актов правоприменения и их мониторинг; осуществлять представительство интересов государства, местного самоуправления, правозащитных организаций в судах различных инстанций; оказывать профессиональную помощь гражданам в реализации и защите их прав в публично-правовой сфере жизнедеятельности российского общества. Выпускники программы способны осуществлять профессиональную деятельность в качестве сотрудников аппарата представительных органов государственной и муниципальной власти, государственных гражданских служащих, муниципальных служащих; оказывать услуги гражданам Российской Федерации во взаимодействии с органами публичной власти; обеспечивать правовые аспекты деятельности избирательных комиссий, политических партий и общественных объединений. Образовательная программа одновременно ориентирована на формирование общепрофессиональных компетенций бакалавра юриспруденции и углубленное освоение компетенций в области правового обеспечения публичного управления, взаимодействия государства и гражданского общества. Обучение по образовательной программе гражданско-правового профиля обеспечивает подготовку востребованных специалистов для осуществления правозащитной, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности. Сформированные у выпускников профессиональные компетенции позволяют им защищать и представлять интересы граждан и организаций, органов государственной власти и местного самоуправления в частноправовых отношениях. Выпускники данного профиля, углубленно получая знания и практические навыки по гражданско-правовым дисциплинам, как показывает практика, успешно осуществляют профессиональную

деятельность в области оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам, в сфере адвокатуры, нотариата и правосудия, частной юридической практики, корпоративной юридической практики и юридического консалтинга.

По направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура) в Алтайском филиале РАНХиГС в 2023 году осуществлялась подготовка обучающихся по трем магистерским программам – «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика», «Юрист в социальной и экономической сферах», «Юрист частного права». Образовательная программа «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика» сочетает в себе фундаментальную теоретическую подготовку в области уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, сравнительного правоведения и обучение практическим навыкам, необходимым для представления интересов обвиняемых, потерпевших и иных участников процесса. Прикладной подход, ориентирующий процесс обучения на решение практических задач, позволяет обучить методам оценки уголовно-правовых рисков в различных сферах деятельности, осуществлению комплексного уголовно-правового сопровождения бизнеса, разработке мер предупреждения совершения преступлений. Преподавательский состав использует современные методы обучения, в том числе информационные технологии, кейс-методы, ролевые и деловые игры. Обучение ориентировано на анализ следственной и судебной практики с целью выработки различных вариантов решения сложных проблем квалификации преступлений. Программа направлена на подготовку квалифицированных специалистов, способных к самостоятельному осуществлению профессиональной деятельности в судах, прокуратуре, адвокатуре, органах предварительного расследования, свободно ориентирующихся в вопросах уголовного законодательства. Выпускники программы способны осуществлять профессиональную деятельность в сфере уголовного судопроизводства, применять получаемые знания и умения в практической деятельности, осуществляя функции обвинения и защиты по уголовным делам, консультирование и представление интересов участников уголовного судопроизводства. Реализация образовательной программы магистратуры по профилю подготовки «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика» обуславливается изменениями в судебной системе, в системе правоохранительных органов, что требует более глубоких знаний при раскрытии и расследовании преступлений, при рассмотрении уголовных дел в суде, вследствие чего программа «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика» направлена на формирование у обучающихся системы комплексных знаний в таких сферах как основания уголовного преследования, уголовно-процессуальные процедуры уголовного преследования, общая теория квалификации преступлений, проблемы допустимости доказательств в уголовном процессе, судебная защита прав граждан в

уголовном судопроизводстве, назначение наказания, проблемы методики расследования и квалификации различных преступлений и др. Реализация образовательной программы магистратуры по профилю подготовки «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются преподаватели из числа действующих работников и руководителей судебных и правоохранительных органов. Образовательная программа «Юрист частного права» является востребованной в жизни общества и новой для реализации в Академии, первый выпуск по программе состоится в 2024 году. В ходе обучения по ней обучающиеся ведут научно-исследовательскую деятельность, приобретают знания в области педагогической деятельности, формируют компетенции для осуществления экспертно-консультационной и правоприменительной деятельности в сфере частного права. Содержание образовательной программы базируется на анализе актуальных проблемных и практикоориентированных вопросов дисциплин, которые ведут преподаватели с ученой степенью и (или) опытные практикующие юристы, в том числе с более 23-летним стажем судьи, а также адвокаты и руководители организаций. Приобретенные в ходе обучения профессиональные компетенции позволят выпускникам компетентно осуществлять трудовую деятельность в различных направлениях: руководство коммерческими, некоммерческими организациями и их структурными подразделениями; юридическое сопровождение бизнеса; консультирование и представительство по гражданским, трудовым, семейным, налоговым, корпоративным спорам в судах; деятельность судьи, прокурора, адвоката, нотариуса и др. Реализация образовательной программы «Юрист в социальной и экономической сферах» направлена на формирование у обучающихся компетенций в области разработки и реализации правовых норм публичных отраслей российского права, обеспечения законности в деятельности органов публичной власти, политических партий и общественных объединений, осуществления экспертно-консультационной и организационно-управленческой деятельности. Успешное освоение учебных дисциплин и прохождение разного вида практик позволяет выпускнику претендовать на руководящие должности в органах государства, государственной власти и местного самоуправления, федеральных и региональных государственных, муниципальных учреждениях, политических партиях, общественных объединениях, заниматься преподавательской и научной деятельностью. Особое внимание в реализации программы уделяется формированию знаний, умений и навыков экспертно-

консультационной деятельности в области защиты социальных и экономических прав граждан Российской Федерации, в том числе в судебных инстанциях. Освоение программы «Юрист в социальной и экономической сферах» позволяет обучающимся за короткие сроки, используя профессиональные знания по иным направлениям подготовки и специальностям, сформировать компетенции магистра юриспруденции, в первую очередь в области постановки целей и определения задач правового сопровождения различных направлений профессиональной деятельности в конкретных сферах. В целях обеспечения соответствия содержательной части образовательной программы современному этапу состояния общества и государства ежегодно актуализируется содержательная часть учебных дисциплин, список рекомендованной литературы, творческие задания, внедряются активные и интерактивные формы обучения. Реализация магистерской программы «Юрист в социальной и экономической сферах» ориентирована на формирование профессиональных связей и обмен положительным опытом между представителями различных отраслей народного хозяйства, государственной и муниципальной службы.

В 2023 году образовательная программа «Прокурорская деятельность» по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» реализовывалась для трех курсов обучения по очной и заочной формам. Содержание образовательной программы направлено на подготовку выпускников, способных осуществлять деятельность в области обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты интересов личности, общества и государства, разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе предметной и практической подготовки, позволяют будущему выпускнику быть готовым к решению различных профессиональных задач в области правозащитной, правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Еще одним направлением, реализуемым Алтайским филиалом, является «Психология», представленное в Филиале двумя образовательными программами: образовательная программа 37.03.01 «Психология управления» (уровень бакалавриата) и образовательная программа 37.04.01 «Прикладная социальная психология» (уровень магистратуры). Образовательная программа «Психология управления» нацелена на подготовку выпускника, способного успешно работать в сфере психологии управления и оказания психологической помощи на основе овладения им в процессе обучения перечнем универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Миссией образовательной программы «Психология управления» является подготовка конкурентоспособных кадров для осуществления психодиагностической,

психопрофилактической и консультативной работы в сферах управления, предпринимательства, оказания психологической помощи населению. Выпускники программы осуществляют профессиональную деятельность в административно-управленческой сфере и успешно решают задачи организационного, диагностического и консультационного типа. Образовательный процесс выстроен на основе учебного плана, дисциплины обязательной части которого направлены на формирование базовых, фундаментальных понятий, теоретическую подготовку обучающихся. Вариативная часть включает дисциплины, формирующие знания, умения и навыки прикладного характера. Достижению этих задач способствует наличие в учебном плане ряда таких дисциплин, как основы консультативной психологии, организационная психология, психология управления, социально-психологический тренинг, психология конфликта, практикум по психологическому консультированию, психологические технологии подбора кадров. При этом большая часть занятий носит интерактивный характер (тренинги, деловые игры, разбор реальных кейсов клиентов, арт-техники, групповые дискуссии, мастер-классы от ведущих практикующих психологов, творческие задания, проектная деятельность и т.д.), что способствует более глубокому усвоению обучающимися соответствующих профессиональных знаний и формированию у них необходимых профессиональных компетенций. К учебному процессу широко привлекаются преподаватели – практики из разных сфер психология управления, организационного консультирования, подбора и развития персонала. Образовательный процесс помимо занятий в аудитории ведется с использованием дистанционных технологий обучения. Все учебные курсы представлены в системе онлайн обучения. Электронные учебно-методические комплексы разработаны на основе учебных изданий, представленных в электронной библиотечной системе, доступ к которой имеют все обучающиеся. Студенты оттачивают свои знания, принимая участие в олимпиадах и научных мероприятиях различного уровня, вплоть до международного.

В результате освоения образовательной программы у выпускников сформированы следующие навыки: проведения психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; изучения научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования; применения стандартизованных методик; обработки данных с использованием математико-статистических методов; анализа особенностей организации взаимодействия руководителя с персоналом в трудовых коллективах; выявления проблем, затрудняющих функционирование организации; оказания психологической помощи населению; использования нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратура), профиль «Прикладная социальная психология» нацелена на подготовку психологов, специализирующихся в области прикладной социальной психологии, способных решать комплексные задачи в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям. Задачами образовательной программы является подготовка выпускников способных к осуществлению консультативного, экспертно-диагностического и организационно-управленческого видов деятельности (администрирование). В результате освоения образовательной программы у выпускников сформированы следующие навыки: составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности; проведения экспертизы социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения; осуществления психологического консультирования в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста. Отличительной чертой образовательной программы является подготовка социальных психологов для практической работы в различных сферах социальной практики. Тесная связь теоретического и практического обучения, способствует вовлечению будущих магистров в практическую деятельность, позволяет выработать навыки консультативной и диагностической работы. Подготовка осуществляется в тесном сотрудничестве с работодателями и практикующими психологами, которые выступают в качестве членов ГИА, участвуют в разработке рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств, осуществляют руководство практиками магистрантов.

С 2021 года в Филиале реализуется образовательная программа «Современная урбанистика» по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство». Цель образовательной программы – подготовка специалистов по комплексному развитию территорий для системы государственного и муниципального управления и деvelopeмента. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области архитектуры и проектирования в сферах формирования комплексных проектов и программ развития территорий,

градостроительного проектирования, экспертизы градостроительных решений, научно-исследовательских работ в области градостроительства. Образовательная программа сформирована на основе самых актуальных трендов территориального развития и помимо обязательных дисциплин, формирующих базовые знания вопросов градостроительного проектирования, включает такие как стратегическое управление социально-экономическим развитием города, творческие индустрии и креативные кластеры, развитие объектов культурного наследия, маркетинг современного города, экологические системы современного города, социологические проблемы города, анализ воздействия градостроительных решений на городскую среду. Обучение по образовательной программе «Современная урбанистика» основывается на сочетании широкой теоретической базы и опыта решения практических задач в области территориального развития и градостроительства. Значительную часть практических навыков обучающиеся получают и закрепляют по итогам прохождения следующих видов практик: учебные: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), технологическая (проектно-технологическая) практика; производственные: научно-исследовательская работа, технологическая (проектно-технологическая) практика. Реализацию образовательной программы обеспечивают квалифицированные научно-педагогические работники, в том числе ученые, исследователи, аналитики, эксперты, проектировщики, архитекторы, государственные гражданские и муниципальные служащие, осуществляющие свою профессиональную деятельность в сфере градостроительства. Основными партнерами программы являются органы государственной власти и органы муниципального управления, осуществляющие деятельность в области территориального планирования и градостроительного развития, а также проектные организации.

В 2023 году Алтайский филиал продолжил реализацию образовательной программы «Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде» по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации», которая была открыта в 2022 году. Данная образовательная программа разработана и утверждена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «08» июня 2017 г. № 527, а также приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 8 февраля 2021 г. № 83. Освоение образовательной программы позволяет обучающимся приобрести компетенции в следующих сферах профессиональной деятельности: создание медиаконтента различных форматов и жанров (фото-, аудио-, видеоконтент, инфографика, текстовое оформление), информационные и коммуникационные технологии в сфере продвижения продукции

средств массовой информации, включая печатные издания, интернет-СМИ, социальные сети, госпаблики, блоги. В результате освоения образовательной программы «Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде» выпускник готов к выполнению следующих профессиональных действий: владеет приемами и инструментами обработки медиатекстов с целью подготовки их к публикации и приведения в соответствие с нормами, стандартами, жанрами, форматами и стилями конкретных медиа; способен осуществлять координацию работы технических, управленческих, творческих подразделений организаций сферы медиа и их взаимодействий с внешней средой в процессе создания рекламных и медиапродуктов; умеет определять и использовать оптимальные мультимедийные и интерактивные средства для успешного достижения коммуникационных целей клиента; владеет навыками обработки и подготовки к публичному распространению различных форм аудиовизуальной информации посредством использования соответствующих технических средств в различных средах и на различных носителях и платформах.

В 2023 учебном году был осуществлен набор обучающихся на программу магистратуры «Медиаменеджмент и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах» по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации», открытую в Алтайском филиале РАНХиГС в 2022 году. Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» июня 2017 г. № 531, а также приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 8 февраля 2021 г. № 82. Освоение данной образовательной программы позволяет обучающимся приобрести компетенции, для осуществления деятельности в сфере управления процессом коммуникации и осуществления связей с общественностью в органах государственной власти и коммерческих структурах. В результате освоения образовательной программы «Медиаменеджмент и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах» выпускник готов к выполнению следующих профессиональных действий: умеет искать, интерпретировать и представлять результаты исследования, на основе которого составляет практические рекомендации и прогнозирует тенденции медиасферы; способен анализировать потребности общества в медиапродуктах и аудиторные тренды в целях прогнозирования развития медиасистем; владеет основными принципами планирования, создания, обработки, компоновки медиаконтента в различных жанрах, средах и на различных носителях; умеет критически оценивать и структурировать информацию, получаемую из разных источников, для планирования, разработки и создания

медиаконтента в различных жанрах, форматах и для разных носителей; владеет навыками подготовки к публикации медиаконтента с учетом различных форматов и жанров, соответствующих задачам конкретных медиа; способен критически оценивать и структурировать информацию, получаемую из разных источников, обрабатывать собранный материал и подготавливать его к публикации; умеет осуществлять анализ стратегии, целей и задач, внутренних и внешних условий деятельности организации для выработки оптимальной структуры коммуникаций в условиях быстро меняющейся среды.

Общий контингент обучающихся по программам высшего образования в разрезе уровней образования, форм обучения и источников финансирования по состоянию на 01.10.2023 представлен в Таблицах 2, 3 и 4.

Таблица 2

**Контингент обучающихся очной формы обучения
(по состоянию на 01.10.2023 года)**

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов на всех курсах	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата - всего		1529	300	1229
в том числе по направлениям подготовки:				
Психология	37.03.01	151	79	72
Экономика	38.03.01	407	83	324
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	319	81	239
Юриспруденция	40.03.01	591	57	534
Медиакоммуникации	42.03.05	61	0	61
Программы специалитета - всего		283	3	280
в том числе по специальностям:				
Судебная и прокурорская деятельность	40.05.04	283	3	280
Всего по программам высшего образования		1812	303	1509

Таблица 3

**Контингент обучающихся заочной формы обучения
(по состоянию на 01.10.2023 года)**

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов на всех курсах	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата - всего				
в том числе по направлениям подготовки:		507	28	479
Психология	37.03.01	67	25	42
Экономика	38.03.01	78	3	75
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	145	0	145
Юриспруденция	40.03.01	189	0	189
Медиакоммуникации	42.03.05	28	0	28
Программы специалитета - всего				
в том числе по специальностям:		214	0	214
Судебная и прокурорская деятельность	40.05.04	214	0	214
Программы магистратуры - всего				
в том числе по направлениям подготовки:		605	24	581
Психология	37.04.01	1	0	1
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	174	11	163
Финансы и кредит	38.04.08	59	10	49
Юриспруденция	40.04.01	323	3	320
Экономика	38.04.01	31	0	31

Медиакоммуникации	42.04.05	17	0	17
Всего по программам высшего образования		1326	52	1274

Таблица 4

Контингент обучающихся очно-заочной формы обучения
(по состоянию на 01.10.2023 года)

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов на всех курсах	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата - всего				
в том числе по направлениям подготовки:		415	40	375
Психология	37.03.01	17	0	17
Экономика	38.03.01	58	0	58
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	112	0	112
Юриспруденция	40.03.01	228	40	188
Программы магистратуры - всего				
в том числе по направлениям подготовки:		71	0	71
Градостроительство	07.04.04	6	0	6
Психология	37.04.01	65	0	65
Всего по программам высшего образования		486	40	446

За 2023 год в Алтайском филиале завершили обучение по программам высшего образования 841 человек, из них 215 человек получили диплом о высшем образовании по программам магистратуры и 626 диплом о высшем образовании по программам бакалавриата. Детальное распределение численности выпуска студентов в разрезе направлений подготовки и источников финансирования представлено в Таблице 5.

Таблица 5

Распределение численности выпуска студентов по направлениям подготовки

Код и наименование направления подготовки, специальности	Очная форма			Заочная форма			Очно-заочная форма		
	Выпуск фактический	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Выпуск фактический	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Выпуск фактический	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата - всего									
в том числе по направлениям:	374	69	305	178	5	173	74	8	66
37.03.01 Психология	39	19	20	17	4	13			
38.03.01 Экономика	82	15	67	42	0	42			
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	69	14	55	99	1	98			
40.03.01 Юриспруденция	184	21	163	20	0	0	74	8	66
Программы магистратуры - всего									
в том числе по направлениям:				215	13	202			
37.04.01 Психология				26	8	18			
38.04.04 Государственное и муниципальное управление				76	3	73			
38.04.08 Финансы и кредит				13	2	11			
40.04.01 Юриспруденция				100	0	100			
Всего по программам высшего образования	374	69	305	393	18	375	74	8	66

2.2. Организация и качество приема абитуриентов

Основной целью работы приемной комиссии Алтайского филиала РАНХиГС является организация процесса формирования контингента поступающих при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования, соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

Главными задачами деятельности приемной комиссии являются: информирование поступающих, их родителей и общественность по всем вопросам поступления в Алтайский филиал РАНХиГС; организация приема заявлений и документов поступающих, принятие решения об их допуске к участию в конкурсе (к участию во вступительных испытаниях); координация деятельности всех подразделений Алтайского филиала РАНХиГС по подготовке и проведению конкурсного отбора; организация и проведение консультаций по вопросам поступления на обучение и выбора направлений подготовки, что наиболее соответствует способностям, склонностям и уровню образования лица, решившего поступить в Алтайский филиал РАНХиГС; осуществление контроля за достоверностью сведений, представляемых поступающими; принятие решения о зачислении поступающих по различным формам обучения и источникам финансирования.

Управление процессами поступления в Алтайский филиал РАНХиГС обеспечивается деятельностью приемной комиссии. Работа приемной комиссии Алтайского филиала РАНХиГС в 2023 году осуществлялась в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры на 2023/24 учебный год, утвержденных приказом Академии от 28 октября 2022 г. № 01-30873, Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета на 2023/24 учебный год, утвержденных приказом Академии от 28 октября 2022 г. № 01-30872.

Прием граждан в Алтайский филиал РАНХиГС на 2023/2024 учебный год осуществлялся на программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в соответствии с приложением к действующей лицензии Академии на право ведения образовательной деятельности от 07 декабря 2018 г., № Л035-00115-

77/00119548 по следующим направлениям подготовки бакалавриата и специалитета: 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция, 42.03.05 Медиакоммуникации, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность на очную, очно-заочную, заочную формы обучения. На программы магистратуры прием осуществлялся по следующим направлениям: 07.04.04 Градостроительство, 37.04.01 Психология, 38.04.01 Экономика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.08 Финансы и кредит, 40.04.01 Юриспруденция, 42.04.05 Медиакоммуникации – на очно-заочную и заочную формы обучения.

Центром информационных систем и технологий была организована подача документов в электронном виде с помощью онлайн-регистрации и ввода данных в «Личном кабинете» абитуриента. Также прием документов, необходимых для поступления, осуществлялся в электронной форме с использованием Федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

В приемную комиссию Алтайского филиала РАНХиГС для обучения и получения высшего образования на места, финансируемые из средств федерального бюджета, было представлено 1462 заявления, на места с оплатой стоимости обучения – 2066 заявлений.

По итогам приема на 2023/2024 учебный год зачислено следующее число студентов (Таблицы 6,7,8,9,10):

Таблица 6

Количество зачисленных студентов (очная форма обучения)
Бакалавриат/Специалитет

Направление подготовки	Бюджетный набор	Внебюджетный набор
37.03.01 Психология	12	5
38.03.01 Экономика	25	36
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	25	16
40.03.01 Юриспруденция	11	88
42.03.05 Медиакоммуникации	-	33
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	3	79
Всего:	76	257

Таблица 7

Количество зачисленных студентов (очно-заочная форма обучения)
Бакалавриат

Направление подготовки	Бюджетный набор	Внебюджетный набор
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	21
40.03.01 Юриспруденция	7	19
Всего:	7	40

Таблица 8

Количество зачисленных студентов (заочная форма обучения)
Бакалавриат/специалитет

Направление подготовки	Внебюджетный набор
40.03.01 Юриспруденция	66
42.03.05 Медиакоммуникации	13
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	73
Всего:	152

Таблица 9

Количество зачисленных студентов (очно-заочная форма обучения)
Магистратура

Направление подготовки	Внебюджетный набор
37.04.01 Психология	17
Всего:	17

Таблица 10

Количество зачисленных студентов (заочная форма обучения)
Магистратура

Направление подготовки	Бюджетный набор	Внебюджетный набор
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	4	38
38.04.08 Финансы и кредит	4	20
40.04.01 Юриспруденция	3	100
42.03.05 Медиакоммуникации	-	12
Всего:	11	170

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата/специалитета по очной форме на бюджетные места и на места с полным возмещением стоимости обучения в 2023 году составил 66 баллов. Средний балл ЕГЭ по направлениям представлен в Таблице 11.

Таблица 11

Средний балл ЕГЭ

Направление подготовки	Бюджетный набор	Внебюджетный набор
37.03.01 Психология	69,3	53,7
38.03.01 Экономика	81,1	60,4
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	77,2	58,7
40.03.01 Юриспруденция	89,1	66,1
42.03.05 Медиакоммуникации	-	63,7
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	85,2	61,4

По результатам приёма на обучение на программы бакалавриата/специалитета в Алтайский филиал РАНХиГС были начислены баллы за следующие индивидуальные достижения:

– наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 3 балла (95 человек).

– наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью) – 5 баллов (219 человек)

– наличие победителя или призера отборочного этапа олимпиады школьников, проводимой Академией – 7 баллов (8 человек).

– наличие статуса победителя или призера олимпиад школьников, проводимым в порядке, установленным Минобрнауки – 7 баллов (6 человек);

– наличие статуса победителя или призера регионального, или заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – 7 баллов (1 человек).

По результатам приема на обучение на программы магистратуры в Алтайский филиал РАНХиГС были начислены баллы за следующие индивидуальные достижения:

– наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 3 балла (1 человек);

– наличие документа об образовании и о квалификации с отличием – 5 баллов (75 человек).

– наличие статуса полуфиналиста Всероссийского молодежного Кубка по менеджменту «Управляй!» – 5 баллов (7 человек).

Среди поступивших на первый курс по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры немало лиц, имеющих документы об образовании с отличием; их доля в структуре приема составила 40,27%, в том числе по очной форме обучения 14,7%.

География поступивших на 1 курс очной формы обучения охватывает 9 городов и 39 районов Алтайского края, а также 15 регионов России (Алтайский край, Кемеровская область, Свердловская область, Тюменская область, Амурская область, Республика Алтай, Волгоградская область, Республика Хакасия, Ямало-Ненецкий округ, Новосибирская область, Чеченская республика, Томская область, Камчатский край, Республика Тыва, Приморский край), а также представители республики Казахстана и Таджикистана.

Работа Приемной комиссии Алтайского филиала РАНХиГС была организована и проведена в соответствии с Правилами приема граждан в Федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и его филиалы на 2023/24 учебный год. Набор абитуриентов осуществлялся в четко установленные сроки, динамично и достаточно отлажено. Личные дела формировались своевременно, разрабатывалось и публиковалось на официальном сайте Алтайского филиала РАНХиГС расписание на проведение вступительных испытаний, конкурсные списки абитуриентов, приказы о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания и представивших в установленные Правилами приема сроки согласия на зачисление.

В ходе Приемной кампании 2023 года были соблюдены права граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. Необходимо отметить высокий уровень организации проведения процедуры набора поступающих.

Подача заявлений и документов на обучение со стороны поступающих проходила достаточно равномерно, что может свидетельствовать об обоснованности выбора поступающими направлений основных образовательных программ высшего образования, а также о достаточной информации, представленной вузом на официальном сайте.

2.3. Качество образования

Одной из приоритетных задач Филиала, при реализации образовательных программ, является качество образования.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с уставом Академии, Программой развития Академии и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Внутренняя система оценки качества образования Алтайского филиала РАНХиГС – это совокупность методов оценки качества образовательной деятельности, включающих в себя оценку содержания и условий реализации образовательных программ, уровня достижения образовательных результатов обучающимся, а также удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений.

Основные цели внутренней системы оценки качества образовательной деятельности:

- Получение информации о качестве образовательной деятельности;

– Определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и потребностям рынка труда;

– Обеспечение повышения эффективности и результативности образовательных программ согласно целям их развития.

Ключевыми инструментами внутренней оценки качества образовательной деятельности являются:

– Регулярные опросы студентов, педагогических работников, работодателей и выпускников;

– Проведение внутренних аудитов образовательных программ;

– Проведение промежуточной диагностики сформированности компетенций обучающихся;

– Ежегодный внутренний мониторинг образовательных программ с использованием показателей, характеризующих стратегическое развитие образования, включая показатели аккредитационного мониторинга.

В целях совершенствования образовательных программ Филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Таблица 12).

Таблица 12

Сведения об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающихся в 2023г., %

Направление подготовки	Образовательная программа	%
Бакалавриат		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Административное управление	94,7
	Управление в сфере здравоохранения	94,7
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	94,4
	Налоги и налогообложение	94,4
	Экономика и управление финансами	94,4
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой профиль	94,6
	Государственно -правовой профиль	94,6
	Уголовно -правовой профиль	94,6
37.03.01 Психология	Психология управления	93,3
42.03.05 Медиакоммуникации	Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде	94,1
Специалитет		

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	94,2
Магистратура		
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Управление и экономика в сфере здравоохранения	94,6
	Организация и управление в здравоохранения	96,7
	Система государственного и муниципального управления	96,7
	Управление образованием	96,1
38.04.01 Экономика	Экономика здравоохранения	92,2
38.04.08 Финансы и кредит	Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе	91,4
40.04.01 Юриспруденция	Юрист частного права	90,2
	Юрист в социальной и экономической сферах	91,1
	Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика	90,3
37.04.01 Психология	Прикладная социальная психология	81,6
42.04.05 Медиакоммуникации	Медиаменеджмент и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах	94,1
07.04.04 Градостроительство	Современная урбанистика	83,3

Анализ удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучения показывает, что большинство показателей данного компонента имеют высокие значения, что свидетельствует о том, что ожидания большинства обучающихся относительно соответствия структуры программы, возможности выбора дисциплин реализованы и соответствуют их потребностям и целям. Обучающиеся в полной мере получают информацию, касающуюся учебного процесса, внеучебных занятий, в полной мере удовлетворены электронной информационно-образовательной средой, сайтом, оснащением учебных аудиторий для проведения учебных занятий оборудованием и техническими средствами обучения и аудиторий для самостоятельной работы.

Таблица 13

Сведения об уровне удовлетворенности педагогических работников по вопросам оценки качества ОП и подготовки обучающихся (сведения об уровне удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы высшего образования) в 2023г., %

Направление подготовки	Образовательная программа	%
Бакалавриат		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Административное управление	91,4
	Управление в сфере здравоохранения	91,4
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	96
	Налоги и налогообложение	96
	Экономика и управление финансами	96
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой профиль	94,4
	Государственно -правовой профиль	94,4
	Уголовно -правовой профиль	94,4
37.03.01 Психология	Психология управления	94,5
42.03.05 Медиакоммуникации	Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде	100
Специалитет		
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	94,4
Магистратура		
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Управление и экономика в сфере здравоохранения	93
	Организация и управление в здравоохранения	96
	Система государственного и муниципального управления	96,3

	Управление образованием	95,5
38.04.01 Экономика	Экономика здравоохранения	95,5
38.04.08 Финансы и кредит	Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе	92
40.04.01 Юриспруденция	Юрист частного права	90
	Юрист в социальной и экономической сферах	92
	Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика	96
37.04.01 Психология	Прикладная социальная психология	90
42.04.05 Медиакоммуникации	Медиаменеджмент и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах	92
07.04.04 Градостроительство	Современная урбанистика	92

Анализ удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы высшего образования показывает, что большинство показателей данного компонента имеют высокие значения, что свидетельствует о том, что ожидания большинства педагогических и научных работников относительно качества образовательной программы и подготовки обучающихся, а также условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы высшего образования реализованы и соответствуют их потребностям и целям. Педагогические работники в полной мере удовлетворены оснащённостью аудиторий, кафедр, учебных лабораторий, современными техническими средствами обучения, качеством фондов библиотеки и читального зала, а также качеством учебно-методического обеспечения, функционированием электронной информационно-образовательной среды, работой сайта (Таблица 13).

Кроме того, стоит отметить, что педагогические работники удовлетворены системой диагностики и оценки знаний обучающихся, организацией практик, дисциплиной обучающихся, считают, что подготовка обучающихся соответствует современному рынку труда и позволяет развивать творческие способности и интересы обучающихся.

Таблица 14

Сведения об уровне удовлетворенности работодателей и(или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросам оценки качества ОП и подготовки обучающихся в 2023г., %

Направление подготовки	Образовательная программа	%
Бакалавриат		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Административное управление	99,5
	Управление в сфере здравоохранения	98,9
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	98
	Налоги и налогообложение	97,8
	Экономика и управление финансами	99,4
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой профиль	99,4
	Государственно-правовой профиль	98,8
	Уголовно-правовой профиль	99,3
37.03.01 Психология	Психология управления	97
42.03.05 Медиакоммуникации	Медиакоммуникации и продвижение в цифровой среде	100
Специалитет		

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	99,5
Магистратура		
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Управление и экономика в сфере здравоохранения.	100
	Организация и управление в здравоохранения.	100
	Система государственного и муниципального управления	99,4
	Управление образованием.	87,1
38.04.01 Экономика	Экономика здравоохранения	100
38.04.08 Финансы и кредит	Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе	99
40.04.01 Юриспруденция	Юрист частного права	99,6
	Юрист в социальной и экономической сферах	99
	Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика	98,4
37.04.01 Психология	Прикладная социальная психология	99,6
42.04.05 Медиакоммуникации	Медиаменеджмент и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах	100
07.04.04 Градостроительство	Современная урбанистика	98,9

Анализ удовлетворенности качества образовательной программы и подготовки обучающихся показывает, что большинство показателей данного компонента имеют высокие значения, что свидетельствует о том, что ожидания большинства работодателей и(или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц относительно оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся реализованы и соответствуют их потребностям и целям. Работодатели на постоянной основе сотрудничают в области проведения практики, стажировок, принимают участие в разработке ООП, фонде оценочных средств, сотрудничают с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов, в области преподавания, регулярно проводят мастер-классы, трудоустраивают выпускников, отмечая их высокий уровень сформированных универсальных и профессиональных компетенций по всем программам подготовки обучающихся (Таблица 14).

Внутренняя аккредитация образовательных программ также является одним из элементов системы оценки качества образования. Каждая образовательная программа до начала ее реализации в обязательном порядке проходит процедуру внутренней аккредитации. Внутренняя аккредитация ОП Академии – это признание соответствия образовательных программ образовательным стандартам, миссии Академии, основным принципам ее деятельности в сфере образования и ключевым показателям Программы развития Академии.

Значимым элементом системы внутренней оценки качества образовательной деятельности является участие Филиала в Федеральном интернет-экзамене (ФЭПО). Проект ФЭПО является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов (Таблица 15).

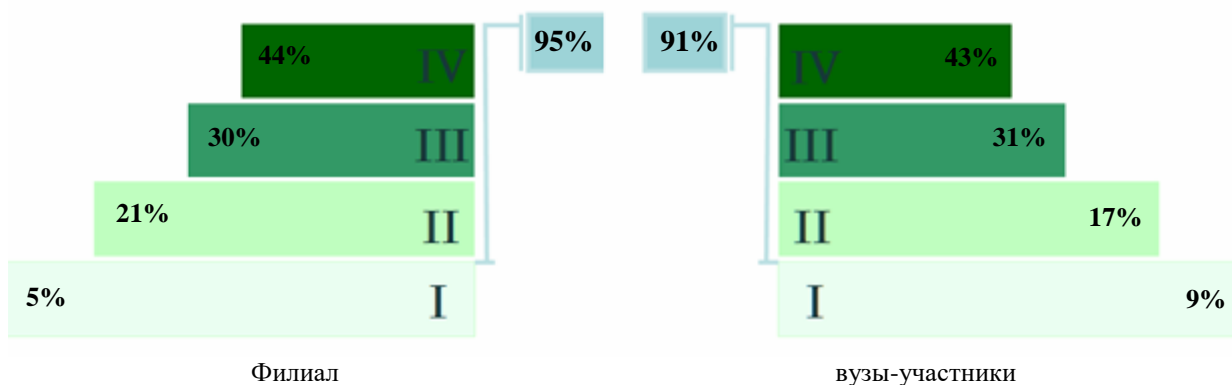
Таблица 15

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов Филиала по направлениям подготовки и специальностям

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-34	ФЭПО-35	ФЭПО-36	ФЭПО-37	ФЭПО-38
Направления подготовки						
37.03.01	Психология	146	88	123	127	96
38.03.01	Экономика	331	290	343	314	287
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	275	234	276	260	205
40.03.01	Юриспруденция	598	521	486	437	345
42.03.05	Медиакоммуникации	-	-	28	87	81
Специальности						
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	103	90	200	191	278

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 1.

Рисунок 1



Как видно из рисунка 1, доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 96% (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 89% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

Регулярное участие в ФЭПО обеспечивает постоянное независимое оценивание обучающихся на протяжении всего периода освоения образовательной программы, а также поступление информации для сравнительного анализа достижений студентов Филиала с достижениями студентов других вузов. Результаты ФЭПО учитываются кафедрами в целях повышения качества образования.

Дополнительным источником информации об уровне сформированности компетенции обучающихся является участие студентов в общеакадемических мероприятиях. Так, в 2023 году студенты Алтайского филиала РАНХиГС приняли активное участие в следующих общеакадемических мероприятиях:

1. Чемпионат по стратегии и менеджменту «Business Battle».
2. Программа для молодых исследователей «Научный код».

Результаты мероприятий представлены ниже.

Чемпионат по стратегии и менеджменту «Business Battle».

Чемпионат «Business Battle» проводится на базе компьютерного бизнес симулятора (business simulation – компьютерная учебная модель управления компанией), который моделирует деятельность производственной компании. Команды участников получают в управление виртуальные компании с одинаковыми стартовыми показателями. Задача участников в ходе чемпионата – управлять виртуальными производственными компаниями, принимая управленческие решения в сферах: разработка и реализация стратегии управления, НИОКР, персонал, производство, финансы и маркетинг. На основе принятых управленческих решений игровая модель рассчитывает «инвестиционную привлекательность» виртуальных компаний, чем выше этот целевой показатель, тем ближе команда к победе. Участие в Чемпионате позволяет студентам развить бизнес мышление и бизнес язык; в рамках командной работы развить навыки межличностного общения; быстро освоить практические навыки в области стратегического планирования и управленческого мастерства; воспользоваться компьютерным бизнес-симулятором как дополнительной эффективной образовательной технологией для апробации полученных знаний.

Студенты Алтайский филиал РАНХиГС направления «Экономика» ежегодно активно участвуют в Чемпионате по стратегии и менеджменту «Business Battle». В отборочном этапе Чемпионата сезона 2022/2023 от Алтайского филиала РАНХиГС в Чемпионате приняли участие 33 команды, а по итогам испытаний в четвертьфинал Чемпионата прошли четырнадцать команд. Между командами разыгралась борьба, однако в следующий этап вышло 5 команд («Из списка Forbes», «Долгосрочные инвесторы», «Победа в финале и точка», «Эс как доллар» и «Интрига»), которые представляли Алтайский филиал в полуфинале Чемпионата.

Участие в стратегическом чемпионате «Business Battle» позитивно влияет на отработку профессиональных навыков по профильным дисциплинам студентов направления «Экономика». Студенты активно и массово участвуют в чемпионате, демонстрируя высокие результаты. В дальнейшем стоит также уделять внимание данному направлению деятельности студентов.

Программа для молодых исследователей «Научный код».

Программа для обучения молодых исследователей «Научный код» представляет собой систему мероприятий, основной целью которых является развитие научного потенциала Академии по гуманитарным направлениям посредством активизации научной студенческой деятельности и формирования у студентов научно-исследовательской компетенции, а также навыков научного наставничества у педагогических и научных работников структурных подразделений Академии. В рамках программы студенты и научно-педагогические работники структурных подразделений Академии проходят два трека: образовательный и исследовательский. Образовательный трек представляет собой лекторий с научными деятелями, который погружает студентов и преподавателей в научную повестку и знакомит с успешными инструментами научного взаимодействия, а также изучение методологии научного исследования для студентов и технологии научного руководства для преподавателей в формате ДПО. Исследовательский же трек предполагает формирование пары студент-наставник, в которой студент под руководством опытного преподавателя Академии проводит исследование по собственной авторской концепции.

В 2023 году завершился первый сезон программы для обучения молодых исследований «Научный код», в котором на протяжении нескольких месяцев принимали участие девять студентов направления «Юриспруденция» и трое преподавателей юридического факультета Алтайского филиала РАНХиГС. По результатам представления исследований студентка Алтайского филиала заняла первое место в направлении «Юриспруденция».

«Научный код» позволяет студентам расширять границы научного взаимодействия и проводить собственные авторские исследования под руководством ведущих экспертов-практиков и ученых-исследователей, что положительно сказывается на качестве подготовки молодого специалиста и ориентирует студентов на научное творчество в разных научных школах Академии. Используя позитивный опыт участия 2023 года в новом общеакадемическом мероприятии, для участия во втором сезоне «Научного кода» планируется вовлекать большее количество студентов филиала.

В Алтайском Филиале РАНХиГС успешно функционирует Студенческая комиссия по оценке качества образования. Комиссия создана в целях обеспечения реализации права обучающихся на участие в оценке качества образования, а также для содействия структурным подразделениям Филиала в повышении качества образования.

В задачи комиссии входит:

- организация сбора, анализа информации о степени удовлетворенности обучающихся качеством образования (проведение анкетирования, опросов, интервьюирования и др.)

- формирование рекомендаций по внесению изменений в действующие локальные нормативные акты, регулирующие права, обязанности и интересы обучающихся.

- создание и развитие системы мотивации по привлечению обучающихся к участию в проводимых Комиссией мероприятиях по сбору и анализу информации на предмет степени удовлетворенности обучающихся качеством образования.

- содействие структурным подразделениям в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и научного процессов.

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом учебных, научных и профессиональных интересов обучающихся.

Комиссия ведёт регулярную деятельность по мониторингу мнения обучающихся о качестве предоставляемых услуг и позволяет создать универсальный и комплексный механизм взаимодействия между администрацией, преподавательским составом и обучающимися Алтайского филиала РАНХиГС.

2.4. Востребованность выпускников, их профессиональный рост

Успешный старт карьеры выпускников – синтез личной мотивации и профессиональных навыков, полученных в Алтайском филиале РАНХиГС. Высокий уровень теоретической и практической подготовки в Академии подтверждается большим количеством специалистов из числа выпускников Академии, которые занимают высокие позиции в федеральных, краевых и муниципальных органах власти, организациях и предприятиях не только Алтайского края, но и в других регионах России, а также отзывами руководителей организаций, в которых трудятся выпускники. В 2023 году Филиал получил более 20 отзывов и благодарностей от работодателей, которые высоко оценивают подготовку высококвалифицированных кадров для своих организаций, и выражают благодарность за содействие в пополнении штата замотивированными на плодотворную работу специалистами.

На базе Алтайского филиала РАНХиГС осуществляет свою деятельность Центр карьеры, целью которого является помощь в построении индивидуальной траектории профессионального развития, повышение конкурентоспособности выпускников и инкорпорирование их в профессиональную среду молодых специалистов.

Центр карьеры осуществляет взаимодействие со студентами, выпускниками, Ассоциацией выпускников, партнерами Алтайского филиала РАНХиГС и представителями работодателей Алтайского края и других субъектов Российской

Федерации по вопросам организации и сопровождения практик и стажировок для студентов, развития профессиональных компетенций, получения опыта профессиональной деятельности и содействия трудоустройству студентов и выпускников Алтайского филиала РАНХиГС.

Совместная деятельность Центра карьеры, выпускающих кафедр, учебно-методического отдела и работодателей по организации и сопровождению всех видов практики обучающихся позволяет выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития выпускника. В 2023 году было направлено для прохождения практики в организации Алтайского края и других субъектов Российской Федерации 1903 студента Филиала. В целях расширения базы практик и увеличения выбора направлений для будущей профессиональной деятельности студентов в 2023 году Центром карьеры было заключено 20 договоров по практической подготовке при проведении практики с новыми организациями. Реестр базы практик насчитывает более 180 партнеров Филиала.

Для каждого направления подготовки утвержден отдельный реестр с учетом образовательных программ. В числе партнеров Академии: Администрация Губернатора и Правительства Алтайского края; Алтайское краевое Законодательное Собрание; органы исполнительной власти Алтайского края и Республики Алтай (министерства, управления, инспекции); Следственный комитет Российской Федерации; государственные органы с особым статусом на территории Алтайского края и других субъектов Российской Федерации (Прокуратура Алтайского края, Прокуратура Республики Алтай, Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса, Избирательная комиссия Алтайского края); территориальные органы федеральных органов государственной власти Российской Федерации в Алтайском крае и Республике Алтай (Главное управление МЧС России по Алтайскому краю, Главное управление МВД России по Алтайскому краю, Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю, Управление Федеральной налоговой службы России по Алтайскому краю, Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю, Управление Федерального казначейства по Республике Алтай и другие); органы судебной власти в Алтайском крае (Алтайский краевой суд, Арбитражный суд Алтайского края, Управление Судебного департамента в Алтайском крае); органы местного самоуправления Алтайского края и Республики Алтай (Барнаульская городская Дума, Администрация города Барнаула Алтайского края, администрации муниципальных округов, районов и городов Алтайского края, Администрация города Горно-Алтайска Республики Алтай и другие); государственные и некоммерческие организации Алтайского края и города Барнаула (Алтайская краевая нотариальная палата, КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин», КАУ «Многофункциональный центр предоставления

государственных и муниципальных услуг Алтайского края), некоммерческая организация Адвокатская палата Алтайского края, Бюджетное учреждение «Вечерний Барнаул» и другие); учреждения здравоохранения и образования города Барнаула и Алтайского края; коммерческие организации Алтайского края (АО «Алтайкрайэнерго», ООО «СиСорт», ООО «АМИГОТЕРРА», АО «АПЗ «Ротор»», ООО «Управляющая» (Торговая сеть «Мария-Ра»), ООО «ГК «Союз», ООО «Сандаковский и партнеры», ООО «Юридическое сообщество «Аргумент», ООО «1С-Галэкс», ООО «Барнаульский комбинат железобетонных изделий №1 имени Владимира Ивановича Мудрика», ООО «Дюшес видео», и другие), финансово-кредитные учреждения и страховые компании (Банк ВТБ (ПАО), Банк «Левобережный» (ПАО), АО «Россельхозбанк», АО «СОГАЗ», АО «Альфа-банк» и другие).

Еще одной из форм взаимодействия с обучающимися является стажировка в организациях, которую организывает Центр карьеры по индивидуальному запросу студентов. Стажировка дает дополнительные преимущества обучающимся при трудоустройстве: опыт, новые навыки и умения, положительные рекомендации работодателей, полезные профессиональные знакомства. Место прохождения стажировки не зависит от образовательной программы, что дает больше возможностей для реализации личных и профессиональных интересов студентов. Отличием проведения стажировок для студентов в 2023 году стало то, что они организовывались не только по инициативе студентов, но и по инициативе работодателей, а также то, что стажировки продлевались на более длительный срок по желанию студентов и работодателей. В 2023 году 95 студентов поучаствовали в проекте «Стажировка». Студенты прошли стажировку в Администрации Губернатора и Правительства Алтайского края, в территориальных органах федеральных органов государственной власти Российской Федерации в Алтайском крае, в органах законодательной, судебной и исполнительной власти Алтайского края, в следственных отделах Следственного комитета Российской Федерации, в органах местного самоуправления Алтайского края, в государственных и некоммерческих организациях Алтайского края и города Барнаула, в коммерческие организации Алтайского края, в финансово-кредитных учреждениях и др.

Таким образом, Алтайский филиал РАНХиГС при организации практик и стажировок выстроил успешные партнерские взаимоотношения с работодателями, что позволяет более эффективно и системно организовывать процесс личностно-профессионального развития студентов и выпускников и их трудоустройства.

Центр карьеры организует мероприятия, направленные на профессиональный рост и личностное развитие обучающихся, участие в которых принимают представители работодателей и члены Ассоциации выпускников Алтайского филиала РАНХиГС:

1) Неделя карьеры

Это 5 дней интенсива, активной работы студентов, выпускников, работодателей и экспертов. Неделя карьеры нацелена на знакомство студентов с профильными работодателями региона, усовершенствование умения самопрезентации.

С 2023/2024 учебного года Неделя карьеры проводится два раза в год с акцентом на разные компетенции, чтобы максимально погрузить студентов и выпускников в карьерную тему и сделать каждое мероприятие полезным для всех направлений.

Весенняя Неделя карьеры ориентирована на профессиональные компетенции и представляет собой активную работу с партнерами Филиала, которые являются потенциальными работодателями для студентов и выпускников.

С 28 февраля по 6 марта 2023 г. Неделю карьеры Алтайского филиала РАНХиГС посетили более 1200 студентов филиала. В рамках мероприятия прошли встречи и стендовые сессии с представителями 32 ведущих работодателей Алтайского края и близлежащих регионов, 110 студентов оставили 143 анкеты для зачисления в кадровый резерв, прохождения стажировок и дальнейшего трудоустройства. Более 200 выпускников и студентов получили консультации и прошли первые собеседования. Были проведены 9 открытых лекции, мастер-классов и тренингов от экспертов и преподавателей Филиала. Также прошла презентация в онлайн-режиме платформы «Работа России».

Осенняя Неделя карьеры посвящена личностным компетенциям: топовые спикеры из числа преподавателей Филиала и приглашенные эксперты провели практикоориентированные панельные дискуссии, фасилитационные сессии, тренинги и мероприятия других форматов, на которых каждый из участников смог лучше узнать себя, свои компетенции и то, как их можно развить.

Осенняя неделя карьеры, проходившая с 27 ноября по 01 декабря 2023 года, была организована Центром карьеры совместно с Психологическим центром. На площадках выступили 14 спикеров, на протяжении 4-х дней работал ассессмент-центр, где проводилась оценка компетенций участников. Ассессмент-центр – один из методов оценки персонала, который был адаптирован для студенческой аудитории. Всего в мероприятии приняли участие более 300 студентов и выпускников Алтайского филиала РАНХиГС.

2) Профессиональная лига РАНХиГС

Проект Центра карьеры Алтайского филиала РАНХиГС, который предполагает встречу студентов с выпускниками Академии, которые уже работают по профессии. Это возможность нынешним студентам получить ответы на интересующие вопросы о студенчестве и перспективах после получения диплома, узнать о возникших сложностях и поддержке, которую можно найти не только среди родственников и друзей, но и в

Академии. Выпускники на таких встречах анализируют свой опыт и делятся им с будущими коллегами. Большое внимание выпускники уделяют вопросу непрерывного образования, которое наиболее актуально для студентов выпускных курсов. В 2023 году в рамках проекта было организовано 7 встреч, на которых 14 выпускников поделились личным и профессиональным опытом со студентами очной формы обучения.

Филиал выстраивает эффективное взаимодействие с выпускниками. Ассоциация выпускников Алтайского филиала РАНХиГС была создана самими выпускниками в 2015 году. Члены Ассоциации способствует сплочению и продвижению выпускников всех поколений, формированию партнерских отношений, а также сохранению и передаче ценностей и интересов выпускников Алтайского филиала РАНХиГС. Члены Ассоциации выступают в роли спикеров, экспертов и наставников, а также и оказывают содействие в организации научных, культурно-массовых и спортивных мероприятий. Выпускники принимают участие в работе государственных экзаменационных комиссий, становятся экспертами Центра дополнительного образования, выступают руководителями практик и стажировок студентов, а также содействуют трудоустройству выпускников. Таким образом, Ассоциация выпускников Алтайского филиала РАНХиГС активно взаимодействует со студентами по вопросам их личностно-профессионального роста. Руководящим органом Ассоциации выпускников является Совет. Членами Совета Ассоциации выпускников Алтайского филиала РАНХиГС являются представители законодательной, исполнительной и муниципальной власти Алтайского края и других субъектов Российской Федерации, представители учреждений здравоохранения и бизнеса. Взаимодействие с ассоциацией и выпускниками курирует Центр карьеры.

В рамках содействия трудоустройству создан и постоянно обновляется Кадровый резерв выпускников, в который могут вступать студенты и выпускники Алтайского филиала РАНХиГС. Для вступления в Кадровый резерв заполняется резюме, разработанное Центром карьеры. При поступлении в Центр карьеры информации от работодателей о наличии вакантных должностей она обрабатывается и доводится до участников Кадрового резерва через личную электронную почту, индивидуальные встречи, телефонные звонки и через социальные сети (группа Центра карьеры в «ВКонтакте» и канал в «Телеграмме»). При необходимости перед прохождением собеседования студент или выпускник может получить индивидуальную консультацию со специалистом.

В рамках содействия трудоустройству также успешно реализуются следующие виды взаимодействия: консультирование по вопросам профессионального роста, обучение стратегиям поиска работы, психологическое консультирование, тренинги, направленные на развитие навыков, необходимых для профессионального роста.

Таким образом, благодаря гармоничному личностно-профессиональному развитию студентов, обеспечиваемому взаимодействием Центра карьеры, Психологического центра, преподавателями и приглашенными спикерами (в том числе от организаций-партнеров), происходит повышение конкурентоспособности выпускников и, как следствие, их успешное трудоустройство.

Статистика трудоустройства выпускников 2023 года, представленная в Таблице 16, показывает высокий процент трудоустройства, что достигается в том числе путем эффективной реализации программы по содействию построению траектории развития карьеры и трудоустройству выпускников.

Таблица 16

Трудоустройство выпускников 2023 года

Код подготовки	Направление подготовки	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	% трудоустроенных выпускников
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	168	154	92
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	76	75	99
38.03.01	Экономика	124	112	90
38.04.08	Финансы и кредит	13	12	92
37.03.01	Психология	56	52	93
37.04.01	Психология	26	25	96
40.03.01	Юриспруденция	278	247	89
40.04.01	Юриспруденция	100	96	96
Итого:		841	773	92

Взаимодействие с работодателями

За годы осуществления образовательной деятельности Алтайский филиал РАНХиГС завоевал репутацию авторитетного вуза с серьезной подготовкой, ориентированной на актуальные запросы рынка труда. Формирование престижного статуса филиала среди организаций высшего образования Алтайского края обеспечивается в том числе выстраиванием взаимовыгодных отношений с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и предприятиями города и края, которые активно включены в учебный процесс и выступают в роли потенциальных работодателей.

Одной из форм взаимодействия с работодателями является выполнение Алтайским филиалом РАНХиГС заказов по подготовке и переподготовке специалистов для федеральных, краевых и муниципальных органов власти, организаций и предприятий города Барнаула и Алтайского края, что способствует формированию прочных деловых взаимоотношений.

Алтайский филиал РАНХиГС взаимодействует в рамках соглашений о сотрудничестве и договоров о практической подготовке при проведении практик с более 200 работодателями. В числе партнеров филиала Правительство Алтайского края; органы законодательной власти Алтайского края; органы исполнительной власти Алтайского края и Республики Алтай (министерства, управления, инспекции); Государственные органы с особым статусом на территории Алтайского края и других субъектов Российской Федерации; Федеральные государственные органы Российской Федерации; Территориальные органы федеральных органов государственной власти Российской Федерации в Алтайском крае и Республики Алтай; государственные учреждения; органы судебной власти в Алтайском крае; органы местного самоуправления Алтайского края и Республики Алтай; государственные и некоммерческие организации Алтайского края и города Барнаула; образовательные учреждения и учреждения здравоохранения города Барнаула, Алтайского края и Республики Алтай; коммерческие организации Алтайского края; финансово-кредитные учреждения и страховые компании и другие.

Предметом соглашения о сотрудничестве и договора о практической подготовке при проведении практики является представляющий взаимный интерес сотрудничества в области:

- образования, науки, разработки и реализации современных образовательных программ, а также дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- удовлетворения потребностей Организации-партнера в соответствующих специалистах;
- повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников Организации-партнера в том числе на основании договоров об образовании на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- организации и проведения стажировки научно-педагогических работников Алтайского филиала РАНХиГС;
- организации и проведения стажировки, практической подготовки обучающихся Академии и оказания содействия в их трудоустройстве;
- организации и проведения совместных научно-исследовательских мероприятий на базе Алтайского филиала РАНХиГС;
- организации практической подготовки при проведении практики студентов Алтайского филиала РАНХиГС.

Ежегодно привлекаются к участию в учебном процессе практикующие специалисты, которые выступают потенциальными работодателями и способствуют личностному и профессиональному росту студентов. В 2023 году в учебном процессе участвовали 93 представителя работодателей.

Кроме того, представители работодателей принимают участие в государственной итоговой аттестации, где в составе комиссии оценивают уровень готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности. Председателями и членами государственных экзаменационных комиссий являются руководители и заместители руководителей органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также руководители организаций реального сектора экономики.

Важной формой взаимодействия Алтайского филиала РАНХиГС с работодателями является организация и проведение мастер-классов, семинаров, открытых лекций, круглых столов и других встреч. В 2023 году представители работодателей приняли участие в более 80 мероприятиях Филиала.

Высокое качество теоретической и практической подготовки выпускников по всем направлениям обучения основывается на плодотворном сотрудничестве Алтайского филиала РАНХиГС с работодателями и обеспечивает востребованность выпускников в органах государственной власти и местного управления, в организациях и на предприятиях города, края и страны.

2.5. Дополнительные образовательные программы

Дополнительные образовательные программы реализуются двумя центрами Филиала: Центр дополнительного образования и Центр «Бизнес-школа».

Основной деятельностью Центра дополнительного образования в Алтайском филиале РАНХиГС является реализации программ дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) для руководителей и специалистов органов государственной власти, органов местного самоуправления и других отраслей народного хозяйства.

Профессиональная переподготовка в Филиале – это получение дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций нового направления профессиональной деятельности. Для более эффективной реализации программ профессиональной переподготовки проводятся лекции и мастер-классы с привлечением руководителей и специалистов, имеющих большой практический опыт работы в федеральных, краевых органах власти и других отраслях народного хозяйства, в результате этих занятий, слушатели получают дополнительные компетенции,

необходимые для выполнения функций нового направления профессиональной деятельности.

Целью проведения повышения квалификации в Алтайском филиале является обновление и углубление полученных ранее теоретических знаний и практических навыков, совершенствование деловых качеств, удовлетворение образовательных потребностей, связанных с постоянно повышающимися требованиями к квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Образовательные программы повышения квалификации ориентированы на обучение руководящих работников, специалистов системы государственной службы, органов местного самоуправления и руководителей, специалистов и сотрудников других отраслей народного хозяйства. Для них в филиале реализуются краткосрочные и среднесрочные программы повышения квалификации, содержание которых определяется должностной категорией слушателей. По согласованию с заказчиком разрабатываются индивидуальные программы, учитывая все пожелания и специфику направления.

За отчетный период Центром дополнительного образования реализовано 32 дополнительные образовательные программы, из которых: 28 программ повышения квалификации (обучено 826 человек) и 4 программы профессиональной переподготовки (обучено 45 человек).

В том числе:

– В рамках Государственного контракта на оказание услуг по повышению квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих № 2023.9902ОК от 24.07.2023 г. с Управлением делами Губернатора и Правительства Алтайского края повышение квалификации прошли 403 государственных и муниципальных служащих. Самыми многочисленными стали программы: - «Противодействие идеологии терроризма, актуальные направления совершенствования профилактической деятельности. Осуществление мониторинга и использование его результатов в выработке действенных мер по устранению (локализации) причин и условий формирования террористических угроз, информационного сопровождения деятельности по профилактике терроризма» (70 человек); «Противодействие коррупции в органах местного самоуправления», «Основы противодействия коррупции», «Противодействие коррупции при осуществлении государственных и муниципальных закупок» (129 человек); «Организация деятельности представительных органов муниципальных образований» (69 человек). В течение ряда лет, актуальными остаются программы: «Опека и попечительство» (30 человек); «Актуальные вопросы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (30 человек).

– В рамках Соглашений (№ 3 от 03.07.2023 г. и № 7 от 28.11.2023 г.) о предоставлении из краевого бюджета субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям и физическим лицам (Государственный образовательный сертификат на дополнительное профессиональное образование государственного гражданского служащего Алтайского края) повысили квалификацию 241 государственной служащий. Наиболее востребованы программы: «Государственное управление: современное состояние и направления эффективности деятельности органов государственной власти» (38 человек); «Правовые основы реализации контрольно-надзорных полномочий» (40 человек);

– В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по программам дополнительного профессионального образования Алтайским филиалом было обучено 62 человека, из которых профессиональную переподготовку по программам: «Специалист по управлению персоналом», «Психология управления», «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» прошли 45 человек, 17 человек повысили квалификацию по программам «Интернет-маркетинг от персонального бренда до продвижения компании» и «Основы работы с маркетплейсами».

За отчетный период Алтайский филиал обучил 22 человека из числа глав, 26 заместителей глав администраций городов и районов Алтайского края по социальной политике, 19 управляющих делами муниципальных образований и 30 глав сельских поселений края в рамках устной договоренности с Департаментом Администрации Губернатора и Правительства Алтайского края по вопросам внутренней политики.

В рамках соглашения с Минэкономразвития была завершена реализация проекта по профессиональной переподготовке студентов 4 курса (17 человек) по программе «Специалист в сфере закупок». Дипломы о профессиональной переподготовке выпускники программы получили вместе с дипломами о высшем образовании.

В течение года Центром дополнительного образования ведется работа по реализации проекта «Государственным и муниципальным служащим».

Целью проекта является создание информационных ресурсов, важных и необходимых в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач. Бесплатное дистанционное обучение осуществляется на Открытой образовательной платформе Алтайского филиала РАНХиГС (за 2023 год - 10227 просмотров, 2205 уникальных IP-адресов).

В рамках взаимодействия с Центром местного самоуправления Института управления и регионального развития РАНХиГС Центром для органов государственной власти и местного самоуправления Алтайского края была организована трансляция цикла видеосеминаров:

- 18 апреля 2023 года, тема: «МУП: сферы деятельности, эффективность, перспективы».
- 20 июня 2023 года, тема: «Бесхозное имущество. Проблемы его содержания и возможные решения»
- 26 сентября 2023 года, тема: «Формирование муниципальных брендов, их продвижение на рынке».

Центр «Бизнес-школа» Алтайского филиала РАНХиГС был создан 01.04.2021 г. в целях подготовки для сферы бизнеса квалифицированных специалистов, сочетающих глубокие профессиональные знания и способности решать задачи в сфере своей профессиональной деятельности, обладающих высокой культурой и гражданской активностью.

Дополнительными целями деятельности подразделения являются повышение эффективности и доступности дополнительного профессионального образования для представителей бизнес-сообщества, расширение числа и повышение качества программ дополнительного профессионального образования в филиале, развитие взаимодействия с российским и зарубежным бизнес-сообществом.

Работа Центра «Бизнес-школа» в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

Повышение квалификации

В целях реализации концепции непрерывного образования сотрудников и руководителей бизнес-сообществ различных сфер были проведены программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), слушателями которых стали 220 человек.

Обучение проводилось по программам: Медиация. Базовый курс, Управленческие компетенции в сфере здравоохранения, Финансовое моделирование и оценка проектов в здравоохранении, Управление конфликтами, «Специалист по операциям с недвижимостью (специалист по недвижимости – агент)», Критическое мышление, Технологии речевого воздействия, Искусство выступать публично, Повышение управленческих компетенций руководителей и специалистов субъектов малого и среднего предпринимательства. Программы повышения квалификации «Управленческие компетенции в сфере здравоохранения» и «Финансовое моделирование и оценка проектов

в здравоохранении» были разработаны и реализованы по запросу Министерства здравоохранения Алтайского края.

Профессиональная переподготовка

В целях реализации мероприятий по организации дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) руководителей и специалистов субъектов малого и среднего предпринимательства Алтайского края, в соответствии с постановлением Правительства Алтайского края от 02 марта 2020 г. №90 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие малого и среднего предпринимательства в Алтайском крае», в соответствии с Соглашением о предоставлении из краевого бюджета субсидии НО «Алтайский фонд МСП», 15.03.2023 г. был заключен договор № 41-ПП-БШ возмездного оказания услуг между НО «Алтайский фонд МСП» и Алтайским филиалом РАНХиГС на оказание услуг по организации обучения 150 слушателей. Целью данной программы является получение слушателями компетенций, необходимых для обеспечения эффективного функционирования системы управления организацией, для достижения ее целей вследствие повышения образовательного уровня и правовой культуры руководителей и сотрудников за счет развития как профессиональных, так и социально-психологических навыков, необходимых для эффективного ведения бизнеса.

В результате реализации Губернаторской программы слушателями были подготовлены и успешно защищены 31 бизнес-проект различной тематики, представляющие особый интерес для региональной экономики.

В 2023 году была разработана и успешно пройдена внутренняя аккредитация образовательной программы профессиональной переподготовки «Мастер делового администрирования», направлена на получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - руководство предпринимательской или коммерческой деятельностью предприятия, учреждения, организации различных форм собственности и приобретение новой квалификации – «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (МВА)».

Программа разработана и реализуется совместно с Институтом бизнеса и делового администрирования РАНХиГС. В 2023 году осуществлен первый набор слушателей. С сентября 2023 года обучение проходят 20 слушателей.

Дополнительные мероприятия

В мае 2023 года проведен образовательный семинар по теме: «Создание обучающего курса: от инструментов для обучения специалистов до проектирования курса в целом» для сотрудников общества с ограниченной ответственностью Управляющая компания «Алтайский завод прецизионных изделий».

В результате проведенного образовательного семинара сотрудники ООО УК «АЗПИ» повысили свои профессиональные компетенции.

2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

Филиал обеспечивает каждого обучающегося информационно – справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ высшего образования с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Наряду с учебно-методическими показателями необходимыми и важными условиями гарантии качественной образовательной деятельности являются актуальность и полнота обновления библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Библиотечное обслуживание

Библиотека филиала располагает:

- абонементом,
- читальным залом,
- двумя электронными залами для самостоятельной и научно-исследовательской работы (имеется доступ к подписным электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС), в том числе, к системе «Антиплагиат ВУЗ», «ЭБС ВКР РАНХиГС», к коллекциям электронных журналов, справочно-правовым системам, офисным программам).

Важно отметить, что:

- Читальные залы библиотеки имеют свободный выход в сеть Интернет, пользователям доступен безлимитный Wi-Fi.

- внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) ИРБИС 64. Доступ к электронному каталогу осуществляется как в библиотеке, так и удаленно

[http://95.181.129.66:8081/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21CN R=&Z21ID=.](http://95.181.129.66:8081/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21CN R=&Z21ID=)

- Все библиотечно-библиографические процессы автоматизированы: комплектование, каталогизация, учет и контроль, статистика, ведется база данных читателей, осуществляется электронная книговыдача с использованием штрих-кодов.

- Библиотека развивает интерактивные онлайн формы информационного обслуживания: онлайн-регистрация пользователей, виртуальная справочная служба https://alt.ranepa.ru/library/virt_ref_service/.

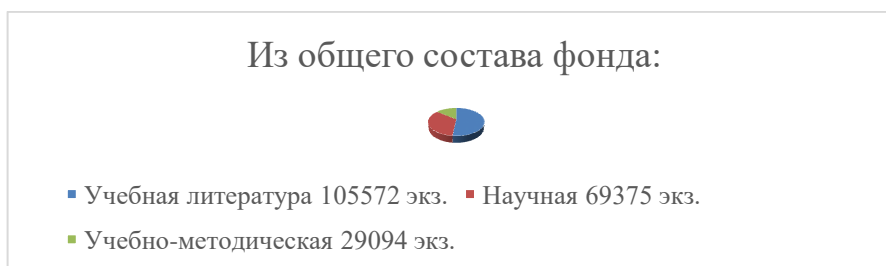
Таким образом, можно сказать, что обслуживание пользователей библиотеки осуществляется на уровне современных информационных технологий.

Формирование фонда

Формирование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, образовательных стандартов РАНХиГС с учетом профиля образовательных программ и направлено на обеспечение учебного и научно-исследовательского процесса вуза.

Общий объем фонда на 31.12.2023 г. составляет 281991 экземпляров, включая электронные ресурсы по укрупненным группам (Рисунок 2).

Рисунок 2



Таким образом, фонд библиотеки укомплектован основной и дополнительной учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов.

Комплектование фонда

Особое внимание в библиотеке уделяется электронному комплектованию. Каждый обучающийся (в течение всего периода обучения) и преподаватели обеспечены на основании прямых договорных отношений и соглашений с правообладателями (Таблица 17) индивидуальным неограниченным доступом к полнотекстовым базам данных ЭБС: «Юрайт», «IPRSMART», «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Znanium.com», «BOOK.ru», «Айбукс.ру», которые содержат издания, указанные в рабочих программах дисциплин. ЭБС гарантирует возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Общий объем всех доступных электронных ресурсов составляет более **600000** наименований.

Таблица 17

Сведения о прямых договорных отношениях и соглашениях с правообладателями

Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование	
ЭБС «Юрайт» ссылка	
✓	Лицензионный договор №12/07-22 от «06» июня 2022 года. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2022 по 30.06.2023 г.
✓	Договор №07/07-23 от «13» июля 2023 года. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2023 по 30.06.2024 г.
ЭБС «IPRSMART» ссылка	
✓	Лицензионный договор №14/07-22/22П/К/И от «01» июля 2022 года. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2022 по 30.06.2023 г.
✓	Договор №9194/22К от «09» августа 2022 года. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.08.2022 по 01.08.2023 г.
✓	Лицензионный договор №26/07/23П/К/И/РКИ о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на программу для ЭВМ от «10» августа 2023 года. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2023 по 30.06.2024г.
✓	Договор №10430/23К от «31» июля 2023 года. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.08.2023 по 31.07.2024 г.
ЭБС «Лань» ссылка	
✓	Лицензионный договор №10/07-22 на предоставление права использования программного обеспечения от «30» мая 2022 года. ООО «Издательство Лань». Лицензия по настоящему Договору предоставляется на 365 дней с «01» июля 2022 г.
✓	Договор № 11/07-22 от «06» июня 2022 года. ООО «ЭБС ЛАНЬ». Лицензия по настоящему Договору предоставляется на 365 дней с «01» июля 2022 г.
✓	Лицензионный договор №15/45 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на базу данных от «08» августа 2023 года. ООО ЭБС «Лань». Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2023 г. по 30.06.2024 г.
✓	Лицензионный договор №15/50 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на Базу данных от «08» августа 2023 года. ООО Издательство «Лань». Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2023 г. по 30.06.2024 г.
ЭБС «Znanium.com» ссылка	
✓	Договор №09/07-22 эбс от «30» мая 2022 г. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2022 по 30.06.2023 г.
✓	Договор №356 эбс от «09» августа 2022 года. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 09.08.2022 по 01.08.2023 г.
✓	Лицензионный договор №15/40 эбс о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на Электронно-библиотечную систему «ZNANIUM» от «07» августа 2023 года. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2023 по 30.06.2024 г.
✓	Договор №1147 эбс от «31» июля 2023 года. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.08.2023 по 31.07.2024 г.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ссылка	
✓	Договор № 168-10/2022 об оказании информационных услуг от «14» ноября 2022 г. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 02.11.2022 по 01.11.2023 г.
✓	Договор № 136-10/2023 об оказании информационных услуг от «31» октября 2023 г. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 02.11.2023 по 01.11.2024 г.
ЭБС «BOOK.ru» ссылка	
✓	Лицензионный договор №18507356 ИКЗ:211772905090122254300100070015811244 от 09 августа 2022 г. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 28.07.2022 по 27.07.2023 г.
✓	Лицензионный договор №18511018 от 26 июля 2023 г. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 28.07.2023 по 27.07.2024 г.
ЭБС «Айбукс.ру» ссылка	
✓	Договор №13/07-22 на оказание услуг по предоставлению доступа электронным изданиям Электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru» от «24» июня 2022 года. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2022 по 30.06.2023 г.
✓	Лицензионный договор №15/55 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на электронные издания Электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru» от «08» августа 2023 года. Срок гарантированного доступа к электронным изданиям: с 01.07.2023 по 30.06.2024 г.

Так, издания ЭБС обеспечивают в качестве основной литературы все направления подготовки в филиале, что позволяет значительно повысить показатели книгообеспеченности.

Книгообеспеченность

Книгообеспеченность образовательных программ высшего образования составляет 100 % и представлена в Таблице 18.

Таблица 18

Сведения о книгообеспеченности образовательных программ филиала

Направление подготовки, специальность	Итоговый показатель книгообеспеченности по направлению
38.03.04, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	1 (100%) ЭБС «IPRsmart», ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «Айбукс»
38.03.01, 38.04.01 Экономика	
42.03.05, 42.04.05 Медиакommunikации	
40.03.01, 40.04.01 Юриспруденция	
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	
37.03.01, 37.04.01 Психология	
07.04.04 Градостроительство	
38.04.08 Финансы и кредит	

ЭБС интегрированы в систему онлайн обучения Алтайского филиала РАНХиГС таким образом, что студенты могут беспрепятственно получить доступ к учебным изданиям, рекомендованным преподавателями. В электронных курсах учебных дисциплин создаются элементы, содержащие прямые ссылки на основную, дополнительную и учебно-методическую литературу, размещенную в ЭБС.

Электронные издания преподавателей филиала размещены в ЭБС «Университетская библиотека онлайн», научной электронной библиотеке eLIBRARU.ru.

Фонд дополнительной литературы

Библиотека выписывает 11 наименований периодических изданий по профилю реализуемых образовательных программ. Имеется доступ к периодическим изданиям в электронном виде через русскоязычную коллекцию периодических изданий БД «East View» (содержит более 267 наименований периодических изданий), через вышеупомянутые ЭБС и другие ресурсы.

В целях расширения возможностей самостоятельной работы обучающихся, на сайте также представлены полезные ссылки на образовательные ресурсы открытого доступа, позволяющие более углубленно изучать дисциплины. Среди них: полнотекстовые электронные ресурсы филиалов РАНХиГС, официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральный портал «Российское образование», Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и др.

Справочно-библиографическая литература представлена универсальными энциклопедиями, отраслевыми энциклопедиями, справочниками и словарями по профилю подготовки, библиографическими пособиями. Научная литература представлена

монографиями, сборниками научных трудов, периодическими научными изданиями, как в печатном, так и в электронном виде.

Пользователям библиотеки предоставлены следующие информационные образовательные ресурсы и базы данных: доступ к электронной библиотеке РАНХиГС <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/dostupno-dlya-filialov>, которая обеспечивает доступ к англоязычным ресурсам по логину и паролю в электронных залах библиотеки через сервер РАНХиГС:

В целях информационного обеспечения инновационно-исследовательской деятельности Филиала осуществляется доступ пользователей к:

✓ БД «Academic Reference (China National Knowledge Infrastructure)» (база данных полнотекстовых англоязычных ресурсов по всем академическим дисциплинам, опубликованных в Китае).

✓ БД компании EBSCO (научные ресурсы ведущих издательств мира),

✓ East View (полнотекстовые периодические издания),

✓ библиотеке ВКР и диссертаций ЭБС ВКР РАНХиГС.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким, как справочно-правовые системы: «КонсультантПлюс», «Гарант». Системы доступны в локальной сети Филиала. Так же пользователям доступны фонды крупнейших российских библиотек: «НЭБ» и «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина».

Исходя из этого следует, что фонд дополнительной литературы представлен официальными изданиями, справочно-библиографическими документами, изданиями периодической печати и другими видами изданий, как в печатном виде, так и в электронном.

Для расширения применения информационных ресурсов в учебном процессе в рамках факультативной дисциплины «Основы информационной культуры» студенты-первокурсники всех направлений подготовки прошли регистрацию в электронно-библиотечных системах, получили практические навыки по работе с электронными учебниками, доступными в ЭБС, электронных библиотеках и других электронных ресурсах.

Библиотека систематически организывает и проводит Дни информации, выставки новых поступлений, тематические выставки в помощь учебно-воспитательной и научной деятельности. Так за 2023 год библиотека Алтайского филиала РАНХиГС представила более 20 виртуальных проектов, в различных формах. Направленность выставок разнообразна: общекультурная, профессиональная, гражданско-патриотическая, направленность по формированию здорового образа жизни студентов и пр.

Таким образом, анализ представленных ресурсов филиала, формы и методы обслуживания пользователей, материально-техническое обеспечение подтверждают возможность свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам, обеспечивающим освоение образовательных программ. Основными источниками учебной, учебно-методической и научной информации является библиотечный фонд и электронно-библиотечные системы удаленного доступа. Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин, практик, модулей в качестве основной (обязательной) всех направлений отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных актов.

2.7. Кадровое обеспечение

Алтайский филиал РАНХиГС обладает достаточными ресурсами для достижения поставленных стратегических целей и задач.

Важной составляющей, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса профессорско-преподавательским составом. Кадровая политика Филиала ориентирована на поиск удачного сочетания профессиональных квалификаций и компетенций, которые необходимы для создания и поддержки соответствующего имиджа в каждой области деятельности Академии – педагогической, научно-исследовательской, проектной и инновационной.

В настоящий момент Филиал располагает высококвалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем дисциплинам образовательных программ.

К учебному процессу в целом по Филиалу на 31.12.2023 г. было привлечено 116 научно-педагогических работников (НПР), из них 78 штатных, 6 внутренних совместителей, 32 внешних совместителя. Доля штатных преподавателей составляет 72% в физических лицах и 88% в ставках.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе НПР Филиала – 78 человек, что составляет 67% в физических лицах и 72% в ставках. Молодые преподаватели (6 человек) в возрасте до 30 лет, не имеющие ученой степени, в настоящий момент работают над кандидатскими диссертациями.

Возрастная структура научно-педагогического состава относительно стабильна на протяжении ряда лет. Средний возраст научно-педагогических работников составляет 44 года.

Несмотря на то, что качественные показатели преподавательского состава достаточно высоки, Филиал продолжает работу, направленную на повышение профессионализма преподавателей.

Привлечение высококвалифицированного персонала в первую очередь основано на создании позитивного имиджа Филиала для повышения привлекательности работы в нем, а только потом на методах и механизмах поиска и отбора. В Филиале выбраны следующие механизмы поиска и отбора персонала:

1. Конкурсный отбор на вакантные места внешних специалистов. Основными контрагентами при выборе такого механизма являются другие образовательные организации. Важным условием отбора является наличие у кандидатов рекомендаций.

2. Поиск и отбор персонала «внутри» Филиала. Причем как из числа уже работающего персонала (из кадрового резерва), так и из числа студентов. Данный механизм также применим для привлечения персонала к участию в проектах разной степени сложности и длительности.

По результатам проведенных Филиалом конкурсов на замещение должностей педагогических работников на 2023/2024 учебный год было избрано 84 человека, в том числе на должности профессоров – 4 человека, доцентов – 58 человек. Проведены выборы на должности заведующих кафедрами.

Повышение квалификации преподавателей Филиала является их должностной обязанностью и одним из условий конкурсного отбора на преподавательскую должность. Ежегодно, в начале учебного года, при разработке индивидуального плана работы преподавателей, осуществляется процедура мониторинга квалификации педагогических работников путем опроса научно-педагогических интересов преподавателей и потребностей кафедр и Филиала в целом. Исходя из целей и задач развития кафедр и Филиала, а также финансовых возможностей Филиала формируются перспективные и текущие планы повышения квалификации научно-педагогических работников. Приоритет в повышении квалификации отдается начинающим преподавателям, а также преподавателям, осваивающим новые образовательные программы.

Преподаватели Филиала совершенствуют свой научно-педагогический уровень, используя все виды и формы профессионального обучения и повышения квалификации:

1. Обучение в аспирантуре и докторантуре, подготовка и защита диссертаций являются основными формами повышения квалификации.

2. Обучение на курсах является периодической формой повышения квалификации по профилю образовательной и научной деятельности филиала и кафедр. Эта форма наиболее востребована преподавателями. За отчетный период освоили дополнительные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации 45 человек, из них 37 – штатные преподаватели.

3. Стажировки по профилю научной, образовательной деятельности Филиала и кафедр организуются с целью приобретения и совершенствования на практике

профессиональных компетенций, полученных в результате теоретической подготовки, а также с целью изучения передового опыта профессиональной деятельности.

4. Повышение профессионализма достигается и путем непосредственного участия отдельных преподавателей Филиала в деятельности Администрации города и Правительства Алтайского края (работа в избирательных штабах и избирательных комиссиях, участие в работе конкурсных и аттестационных комиссий). Преподаватели принимают участие в качестве независимых экспертов в работе конкурсных комиссий на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы в органах исполнительной и судебной власти Алтайского края. Преподаватели Филиала являются постоянными независимыми экспертами аттестационных комиссий и комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов в территориальных организациях федеральных органов исполнительной власти и органах государственной власти Алтайского края.

5. В Филиале создаются условия, и оказывается необходимое содействие преподавателям для участия в методологических и проблемных семинарах, тренингах, мастер-классах, научно-практических конференциях, подтверждаемых сертификатами, публикациями и пр.

6. Самообразование как форма повышения квалификации используется всеми преподавателями путем изучения литературы и различных информационных источников, изучения передового опыта своих коллег и преподавателей из других образовательных организаций, его критического осмысления и обмена опытом, взаимопосещения занятий и т.п.

Результаты работы преподавателей по самообразованию отражаются в индивидуальных планах-отчетах и заслушиваются на заседаниях кафедр.

В Филиале поощряется деятельность преподавателей по внедрению результатов повышения квалификации в профессиональную деятельность. Оплата расходов по повышению квалификации НПР производится за счет собственных средств Филиала.

Для стимулирования преподавателей к научной деятельности используются формы как материального, так морального поощрения: объявление благодарности, вручение Почетных грамот, премирование, ценные подарки, занесение имен на Доску Почета Филиала. Существующая система поощрений достаточно эффективна.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных направлениях

Научно-исследовательская работа в Алтайском филиале РАНХиГС проводится в соответствии с профилем Академии и находит отражение в научных статьях, докладах на научно-практических конференциях и семинарах, создании и поддержании необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, выполнении хоздоговорных научно-исследовательских работ, участии в разработке программ, направленных на политическое и социально-экономическое развитие Алтайского края.

Научно-исследовательская работа Алтайского филиала РАНХиГС является неотъемлемой частью образовательного процесса, важнейшим фактором укрепления интеллектуального потенциала, основой для постоянного обновления учебно-методического обеспечения.

Основной целью научно-исследовательской работы является получение и применение новых знаний, поиск решения управленческих, организационных, социально-экономических, оперативно-тактических, стратегических, правовых, информационных проблем, направленных на обеспечение образовательного процесса Алтайского филиала, повышение качества учебного процесса.

Научно-исследовательская работа традиционно связана с учебным процессом, образуя единое целое. Эти два базовых компонента развития современной научной школы взаимно обогащают и дополняют друг друга. Научно-исследовательская работа обучающихся и научно-педагогических работников осуществляется на основе информационных и материально-технических ресурсов Алтайского филиала РАНХиГС, информационных ресурсов г. Барнаула, Алтайского края, Российской Федерации и иных общедоступных информационных баз. Внедрение результатов НИР осуществляется по договоренности с юридическими, физическими лицами, органами местного самоуправления и государственной власти на безвозмездной основе.

Научные исследования, проводимые в Алтайском филиале, направлены на решение целого ряда задач. Основными задачами НИР филиала являются:

- Усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач, сохранение и укрепление базисного, определяющего характера науки для развития высшего образования.
- Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и педагогических кадров.

– Информационно-аналитическая деятельность по изучению социально-экономической и политической ситуации в регионе, выработка практических рекомендаций, направленных на совершенствование деятельности и эффективности принимаемых решений.

Направления научно-исследовательской работы:

– Социальная напряженность на рынке труда Алтайского края: механизмы формирования и преодоления.

– Социально-психологическая готовность населения и руководства территорий в Алтайском крае к трансформации муниципальных образований в муниципальные округа.

– Оценка предпринимательской активности в муниципальных образованиях Алтайского края.

– Социальная ответственность как феномен современного российского общества.

– Социальная идентичность личности в условиях социальных изменений.

– Формирование и развитие системы управления на Алтае в XVIII – начале XX вв.

– Коммуникативно-риторические и лингвистические особенности новых жанров современного русскоязычного медиадискурса.

– Языковые репрезентации социокультурных ориентаций в иноязычном и русскоязычном общественно-политическом дискурсе.

– Обеспечение правовой безопасности бизнеса в современных условиях.

Одной из ключевых отличительных особенностей Алтайского филиала РАНХиГС является эффективное совмещение научно-исследовательского, инновационного и образовательного компонентов, ориентированное на обеспечение главной цели – конкурентоспособное непрерывное образование управленческих кадров. Научно-исследовательская деятельность Алтайского филиала РАНХиГС осуществляется при активном участии научно-педагогических работников. Филиал имеет высокий научный потенциал.

В сфере интересов научно-педагогических работников Алтайского филиала РАНХиГС: организация государственной службы, государственное управление, устойчивое развитие социально-экономических систем, финансы организаций, финансовое планирование, финансовые стратегии, товарный менеджмент и финансовый маркетинг, управление трудовыми ресурсами, внутренний и внешний контроль качества аудиторской деятельности, актуальные вопросы банковской системы в Российской Федерации, трансформация региональных экономических систем, конституционное право, административное право, финансовое право, политико-правовые вопросы современной России, избирательное право, гражданское право, предпринимательское

право, профилактика преступлений несовершеннолетних, источниковедение российской истории, интернет-коммуникация, исследование медиа-пространства, социальная психология, организационная психология, социология и психология управления, социология религии, культуры и духовной жизни, комплексное развитие территорий, ландшафтная архитектура в благоустройстве территории и многое другое.

3.2. Публикационная активность

Публикационная активность научно-педагогических работников Алтайского филиала РАНХиГС в 2023 г. может быть оценена с опорой на различные базы данных и перечни. Наиболее показательными считаются данные, полученные на основании систем РИНЦ, Scopus, Web of Science.

По состоянию на 1 января 2024 г. в Алтайском филиале РАНХиГС количество публикаций в РИНЦ составило 4080 ед. Прирост публикаций по сравнению с 1 января 2021 г. на 3024 ед., в т.ч. в журналах по списку ВАК – 185 (прирост по сравнению с 1 января 2021 г. на 63 ед.); цитирований в РИНЦ – 4385 ед. (прирост по сравнению с 1 января 2021 г. на 2790 ед.). Индекс Хирша – 23 (прирост по сравнению с 1 января 2021 г. на 8 пунктов). 23 сотрудника филиала имеют Индекс Хирша 5 пунктов и выше, свыше 9 пунктов – у 5 сотрудников.

Прирост количества публикаций и цитирований связан, во-первых, с развитием собственных журналов РИНЦ («Алтайский вестник государственной и муниципальной службы», «Ученые записки Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»), их представленностью на сайте eLIBRARY.RU и КиберЛенинка; во-вторых, с расширением географии публикаций сотрудников и увеличением публикаций в востребованных журналах ВАК с открытым доступом.

В 2023 г. количество публикаций научно-педагогических работников в РИНЦ составило 158 ед. Значимым индикатором научной активности также является количество публикаций, вышедших в журналах из перечня, формируемого ВАК. За рассматриваемый период в журналах ВАК размещено 20 публикаций. Также, были опубликованы две научные статьи в изданиях, входящих в зарубежные базы Scopus/Web of Science. В отчетном году в Алтайском филиале опубликованы: 1 монография и 3 учебно-методических пособия.

3.3. Издательская деятельность

С 2004 года в Филиале ежегодно издается сборник «Ученые записки Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», а с 2008 г. – журнал «Алтайский вестник государственной и муниципальной службы». С 2014 г. журнал «Алтайский вестник государственной и муниципальной службы» входит в РИНЦ. В журнале публикуются статьи по восьми научным направлениям: политология, социология, культурология, экономика, история, педагогика, психология, право. В 2023 г. вышел очередной номер журнала «Алтайский вестник государственной и муниципальной службы» (Вып. № 21), в котором представлены научные статьи научно-педагогических работников и выпускников Алтайского филиала РАНХиГС, ведущих специалистов-практиков Алтайского края, посвященные правовым, социально-экономическим и управленческим вопросам развития страны и региона.

Научный журнал «Ученые записки Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в 2023 г. выпустил два номера (Вып. 22-23). Опубликованные научные статьи обобщают результаты анализа теоретических данных и эмпирических изысканий в сфере государственного и муниципального управления, юриспруденции, социальной политики, экономики, менеджмента, социологии и психологии. Кроме того, авторы предлагают новые решения рассматриваемых актуальных проблем отрасли.

Издаваемые Алтайским филиалом РАНХиГС журналы «Алтайский вестник государственной и муниципальной службы» и «Ученые записки Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» размещены на платформе КиберЛенинка с ноября 2021 г. В 2023 г. количество просмотров научных статей журнала «Алтайский вестник государственной и муниципальной службы» составило 40 932 ед., что в 1,8 раза выше количества просмотров 2022 г., загрузок – 6 422 ед., что в 2,1 раза выше количества загрузок 2022 г. По научным статьям журнала «Ученые записки Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» аналогичная ситуация: просмотры в 2023 г. составили 30 720 ед., что в 2,1 раза выше уровня 2022 г., загрузки – 5 284 ед., что в 2,3 раза выше 2022 г. В целом, можно говорить о росте интереса к издаваемым периодическим научным изданиям.

В 2023 г. были также изданы:

– Россия в XXI веке: глобальные вызовы, приоритеты и перспективы развития: материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых (18-19 апреля 2023 года); Алтайский филиал РАНХиГС. – Барнаул: Издательство ООО «Пять плюс», 2023. – 396 с. В сборник 2023 г. вошло более 300 статей молодых исследователей. В Материалах конференции изложены актуальные научные проблемы теории и практики управления, перспективы развития мировой и российской экономики, вопросы, связанные с административным, уголовным и международным правом, а также тенденции развития общества на современном этапе, в том числе и на иностранном (английском) языке.

– 300 лет со дня рождения Петра I: материалы регионального научного симпозиума с международным участием (Барнаул, 25 мая 2022 г.). – Барнаул: Издательство ООО «Пять плюс», 2023. – 88 с. Сборник содержит материалы регионального научного симпозиума, посвященного 300-летию со дня рождения Петра I. Симпозиум состоялся в Алтайском филиале РАНХиГС 25 мая 2022 года. В научном издании рассматривается деятельность великого реформатора Российского государства Петра I.

– Налоги и налогообложение: материалы III Всероссийского конкурса научных работ. – Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2023. – 288 с. Конкурс по налогам и налогообложению был проведен в Алтайском филиале РАНХиГС 30 апреля 2023 г. при поддержке Управления Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю. По итогам проведения научного мероприятия сформирован сборник научных трудов. Для широкого круга читателей.

– Статистика и предиктивная аналитика: материалы III Всероссийского конкурса научных работ. – Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2023. – 180 с. Конкурс по статистике и предиктивной аналитике был проведен в филиале в 2023 г. при поддержке Управления Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай краю. По итогам проведения научного мероприятия сформирован сборник научных трудов.

3.4. Научно-исследовательские проекты

В отчетном 2023 году научно-педагогические работники филиала готовили заявительные документы для участия в конкурсе на Грант Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики. Сумма заявки составляла 400 тыс. руб. Отправленные конкурсные заявки не были поддержаны. Стоит отметить, что в сравнении с 2021-2022

годом существенно снизилось количество подаваемых заявок и сократился перечень конкурсов грантовой поддержки в которых участвует филиал.

3.5. Организация научных мероприятий, участие в научных мероприятиях

Алтайский филиал РАНХиГС выступает организатором и модератором конференций, научно-практических семинаров, симпозиумов и круглых столов. В 2023 году Академия выступила организатором и соорганизатором 15 крупных научных мероприятий, на которых рассматривались актуальные аспекты политической, экономической и социальной жизни. В частности, было организовано более 7 конференций и форумов, в числе которых мероприятия со всероссийским (национальным) статусом. Наиболее значимым мероприятием 2023 года можно считать Всероссийскую (национальную) научно-практическую конференцию «Конституция Российской Федерации как правовая основа стабильного развития общества и государства», посвященную 30-летию Конституции Российской Федерации, которая была организована совместно с Алтайским краевым судом. В стенах Академии и при помощи онлайн-подключения приняли участие более 450 человек из разных городов России: Абакана, Белгорода, Владимира, Волгограда, Вологды, Екатеринбурга, Кемерово, Москвы, Новокузнецка, Омска, Орла, Орска, Перми, Пятигорска, Санкт-Петербурга, Саратова, Улан-Удэ и Челябинска. Это представители органов государственной власти федерального и регионального уровней, органов местного самоуправления, профильных общественных организаций, реального сектора экономики, а также ведущие российские ученые, преподаватели высшей школы и практики.

Техническое обеспечение филиала постоянно совершенствуется и позволяет организовывать трансляции и презентации на информационных платформах, что благоприятно сказывается на формировании устойчивой положительной репутации вуза.

Научно-педагогические работники и сотрудники Алтайского филиала РАНХиГС регулярно представляют результаты научно-исследовательской деятельности и выражают экспертные мнения на площадках разных уровней. За прошедший год ученые филиала приняли участие более чем в 70 научных событиях (конференции, форумы, симпозиумы, форсайт-сессии, экспертные площадки), организуемых сторонними вузами и организациями в разных субъектах Российской Федерации, и представили более 100 докладов на конференциях по различным экономическим, социальным и гуманитарным профилям. Многие из конференций имеют ежегодный характер и традиционно приглашают к участию представителей Алтайского филиала РАНХиГС в качестве спикеров, модераторов и докладчиков. Помимо конференций, специалисты

Академии также принимают участие в профессиональных конкурсах, подтверждая свою экспертность и компетентность. Так, в 2023 году преподаватели филиала стали участниками Всероссийского профессионального конкурса «Правовая Россия», а во Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических, практических, творческих работ «Призвание: труд и образование» (к Году педагога и наставника в России) преподаватель Академии одержал заслуженную победу.

3.6. Научно-исследовательская работа студентов

Развитие и поддержка научно-исследовательских инициатив обучающейся молодежи является одной из стратегических задач Алтайского филиала РАНХиГС, способствующих воспроизводству кадрового потенциала и наращиванию его конкурентных преимуществ. Система научно-исследовательской работы студентов является важнейшей составляющей научной деятельности Алтайского филиала РАНХиГС. НИР филиала активно привлекают обучающихся к научно-исследовательской деятельности. НИР, включаемая в учебный процесс, предусматривает выполнение учебных заданий, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер. НИРС, организуемая во внеучебное время, осуществляется в следующих формах: в студенческих семинарах, в кафедральных темах НИР, научных конференциях, круглых столах, научно-практических семинарах, олимпиадах, конкурсах. Для содействия работе филиала по повышению качества подготовки квалифицированных кадров, выявления и поддержки талантливой молодежи, сохранения научного потенциала, формирования у обучающихся интереса и потребности к научному творчеству, развития научной самостоятельности в Алтайском филиале РАНХиГС работают юридическая клиника, научные кружки: «Цифровые технологии и информационная безопасность», «Управляй! Государство. Регион. Организация», «Уголовный процесс и криминалистика», «Уголовное право», «Административное право», «Цивилистический клуб», «Лаборатория современных финансовых решений», «Государство. Право. Личность. Общество», «Человек и текст в пространстве современной коммуникации», «Актуальные проблемы психологического знания».

В 2023 году студенты Алтайского филиала РАНХиГС участвовали в олимпиадах, конференциях, конкурсах, круглых столах и форуме. Выступая на различных научных площадках обучающиеся филиала ежегодно добиваются высоких результатов и занимают призовые места, что говорит о включенности в исследовательскую деятельность студентов и высоком уровне наставников из числа преподавателей.

Информационную и организационную поддержку молодым исследователям обеспечивают сотрудники научно-организационного отдела, кафедры и члены СНО филиала. В данном направлении достигнуты положительные результаты. В 2023 году в СНО состояло около 70 студентов, увлеченных научными исследованиями. Активисты научного общества также выстроили плодотворное сотрудничество со студенческими обществами вузов края, в рамках которого проводят семинары, круглые столы и другие мероприятия, где осуществляют научную коммуникацию и обмениваются опытом. Наиболее активных молодых ученых традиционного поощряют благодарственными письмами на праздничном мероприятии, посвященном Дням науки Алтайского филиала РАНХиГС.

В Алтайском филиале РАНХиГС созданы условия для представления результатов исследовательской деятельности. Помимо различных круглых столов, научно-практических семинаров и форумов, в вузе проходят ежегодные, ставшие традиционными конференции, такие как всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, приоритеты и перспективы развития», всероссийская научно-практическая конференция магистрантов «Социально-экономические, организационные, политические и правовые аспекты обеспечения эффективности государственного и муниципального управления», городская научно-практическая конференция молодых учёных «Молодежь–Барнаулу». По итогам всех конференций публикуются сборники статей с индексацией РИНЦ.

3.7. Интеграция научной деятельности в учебный процесс

Научная деятельность и ее результаты интегрируются в учебный процесс, реализуемый в рамках образовательных программ Алтайского филиала РАНХиГС. Конкретным отражением этого процесса в филиале становится следующее:

- отражение результатов научной работы в рабочих программах преподаваемых дисциплин;
- использование результатов научно-исследовательской работы при разработке программ в рамках курсов повышения квалификации для госслужащих;
- проведение занятий в интерактивной форме;
- использование научно-педагогическими работниками кафедр результатов работы, студенческих научных кружков, использование практического опыта научно-педагогических работников и результатов научной работы при проведении занятий по таким дисциплинам, как: «Система государственного и муниципального управления», «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления», «Маркетинг»,

«Статистический анализ данных», «Методы обработки и анализа управленческой информации», Социально-экономическая статистика», «Финансовый потенциал региональной экономики», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Государственные и муниципальные финансы», «Экономический анализ», «Финансовый маркетинг», «Организация предпринимательской деятельности», «Корпоративное управление», «Статистический анализ результатов финансовой деятельности», «Ценообразование и тарифное регулирование экономики», «Инвестиционный анализ и оценка инновационных проектов», «Планирование развития хозяйствующих субъектов экономики», «Административное право», «Уголовное процесс», «Криминалистика», «Уголовное право», «Гражданское право», «Вещное право», «Обязательственное право», «Проблемы регулирования несостоятельности банкротства», «Актуальные проблемы гражданского права», «Коммерческое право», «Корпоративное право», «Конституционное право России», «Муниципальное право», «Актуальные вопросы медиакоммуникаций», «Теория медиакоммуникаций», «Современный русский литературный язык», «Стилистика и литературное редактирование», «Русский язык и культура речи», «История и теория литературы в контексте массовой коммуникации», «История медиа», «Психология», «Гендерология», «Общепсихологический практикум», «Экономическая психология», «Социология», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Информационные технологии в управлении», «История России», «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности», «Современные прикладные информационные технологии», «Информационные системы в правовом сопровождении бизнеса», «Информационные технологии в уголовном судопроизводстве», «Кибербезопасность», «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» и др.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Алтайского филиала РАНХиГС направлена на расширение академических связей и поиск новых форм в области международного сотрудничества, а также продвижению результатов научно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся.

В 2023 году Алтайским филиалом РАНХиГС были реализованы следующие направления развития международной деятельности:

– преподаватели филиала приняли участие в различных международных конференциях, таких как Международная научно-практическая конференция «Правовые проблемы укрепления российской государственности», организованная Юридическим институтом Томского государственного университета, Международная научно-практическая конференция «Современные подходы к формированию коммуникативной компетенции в вузе» на базе Тюменского государственного медицинского университета Минздрава России, Института фундаментальной медицины, Международная научно-практическая конференция «Миссия православной церкви в современном информационном пространстве», Международная научная конференция «Россия в условиях нового миропорядка: дилеммы, вызовы, перспективы» на площадке факультета политологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова;

– представители Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Узбекистан, Республики Таджикистан, Республики Беларусь, Монголии стран приняли участие в мероприятиях, организованных Алтайским филиалом РАНХиГС, таких как Международный научно-практический форум «Современный мир: устойчивость и безопасность в регионах Центральной Азии и Большого Алтая», межвузовский научно-практический круглый стол с международным участием «Лингвометодические аспекты профессионально ориентированного обучения иностранным языкам в неязыковом вузе: традиции и инновации»;

– был организован конкурс эссе на иностранных языках с международным участием «Будущее профессий», в нем приняли участие студенты из Республики Беларусь и Республики Таджикистан;

– проведена встреча студентов с представителем Кыргызского национального университета (КНУ).

В Алтайском филиале РАНХиГС обучаются студенты из 3-х зарубежных стран (Казахстан, Азербайджан и Таджикистан).

На протяжении 2023 года в Алтайском филиале РАНХиГС проводились мероприятия для интеграции иностранных обучающихся.

В Алтайском филиале РАНХиГС есть действующий договор о сотрудничестве с «Alikhan Bukeikhan University» (ранее - Учреждение образования «Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет»), заключенный в 2019 году.

Таким образом, содержание международной деятельности в Алтайском филиале обусловлено как регионально-географической спецификой, сложившимися традициями, так и наполнено не только научно-образовательной, но и социально-культурной и воспитательной составляющей.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в филиале рассматривается как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитательной работы в Алтайском филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Вопросы содержания воспитательной работы рассматриваются на Ученом совете, заседаниях кафедр, совещаниях руководителей структурных подразделений, собраниях кураторов студенческих групп, заседаниях Студенческого совета.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представляет собой достаточный спектр различных по содержанию и форме информационных материалов, обеспечивающих информированность студентов, преподавателей о проведении различных воспитательных мероприятий в Алтайском филиале РАНХиГС и за его пределами. Информационная поддержка воспитательной деятельности оперативно осуществляется на сайте Алтайского филиала РАНХиГС, в социальных сетях, информационных стендах.

Воспитательная работа имеет достаточное финансирование. Выделяются средства на проведение различных мероприятий. Созданы механизмы морального и материального стимулирования студентов за особые достижения в учебе, научно-исследовательской и общественной деятельности. Для подготовки и проведения мероприятий предоставляются

помещения, фото, видео и компьютерная техника, спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности.

За организацию и координацию воспитательной работы в филиале отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах назначены заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе. Для реализации воспитательной деятельности в работу активно вовлечены: кафедры, Психологический центр, Центр карьеры, Юридическая клиника, библиотека, кураторы студенческих групп, органы студенческого самоуправления. С целью создания условий, способствующих самореализации, социализации, гражданскому становлению обучающихся на основании решения ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС (протокол №4 от 22.11.2023 г.) создан Центр координации молодежных проектов и программ. Центр координации молодежных проектов и программ обеспечивает включенность органов студенческого самоуправления в процесс организации и проведения внеучебной работы, организует проведение вузовских внеучебных мероприятий, взаимодействует с государственными органами и общественными организациями, реализующими молодежную политику.

В помощь воспитательной работе библиотека проводит мероприятия, направленные на знакомство читателей с информационным пространством филиала, дни информации, библиотечные акции. Сотрудники библиотеки оказывают помощь в организации и проведении вузовских мероприятий.

Психолого-консультационная работа необходимая составляющая воспитательной работы. В 2023 году сотрудниками Психологического центра проведено 503 индивидуальных консультаций. Психологическим центром для студентов первого курса проведены психологические тренинги с целью оптимизации процесса адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе в рамках общей программы адаптации студентов первого курса. Для студентов первого курса проведена психологическая диагностика с целью определения уровня социально-психологической адаптации первокурсников к условиям обучения в ВУЗе. Для обучающихся 2 курса проведены тренинги развития навыков самоорганизации, для 3 курса – тренинг формирования профессионального самосознания и учебно-профессиональной мотивации. Психологическим центром осуществляется работа по психологическому сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ как в рамках групповой работы совместно с кураторами, так и в формате индивидуального психологического консультирования. Психологический центр активно участвует в работе по развитию школы помощников кураторов (движение в формате «равный-равному», которое позволяет организовать поддержку первокурсников студентами старших курсов). Сотрудниками

Психологического центра было реализовано проведение мониторинга 1 курса с целью выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения студентов в потребление наркотических средств при помощи психодиагностического тестирования студентов с использованием методического комплекса, разработанного Минобрнауки России, а также последующим проведением тренингов, направленных на формирование здорового образа жизни и толерантного отношения друг к другу.

В организации воспитательного процесса значительное место принадлежит куратору студенческой группы. Работа кураторов направлена на формирование студенческих коллективов, обеспечение эффективной адаптации первокурсников, создание условий для максимального раскрытия потенциала обучающихся. Основными формами работы куратора являются тематические кураторские часы по значимым актуальным вопросам и темам, организация участия студентов в различных мероприятиях, индивидуальная работа со студентами, родителями. За каждой студенческой группой 1-го курса из числа студентов старших курсов закреплен помощник куратора.

Воспитательная работа представлена отдельным разделом в планах работы кафедр. Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей работы преподавателя и имеет отражение в его индивидуальном плане. В своей деятельности профессорско-преподавательский состав создает условия для профессионального и личностного становления обучающихся.

В соответствии с системным подходом к организации воспитания студенческой молодежи и формированию социокультурной среды вуза реализация воспитательной функции филиала осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности.

Воспитание в учебном процессе предполагает осуществление воспитания в контексте целей, задач и содержания профессионального воспитания; отбор содержания воспитательной деятельности с опорой на ООП; включение в рабочие программы изучаемых дисциплин задач воспитания обучающихся; широкое использование в учебном процессе активных форм обучения, творческих заданий и социальных проектов; воспитание личным примером.

Большое значение в плане личностного и профессионального роста студентов имеют различные внеаудиторные формы учебно-воспитательной деятельности. В Алтайском филиале РАНХиГС функционируют научные кружки, клубы по интересам.

В соответствии с Рабочей программой воспитания реализация воспитательной работы имеет следующие направления: профессионально-трудовое, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, развитие системы студенческого самоуправления.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальными функциями в соответствии со специальностью. Профессионально-трудовое воспитание направлено на формирование положительной мотивации к учебе, труду, профессиональных знаний и умений; на воспитание трудолюбия, личной ответственности студентов; создание условий для самореализации творческого потенциала и интеллектуального развития обучающихся. В учебно-воспитательном процессе преподаватели используют современные технологии обучения: деловые игры, дебаты, мастер-классы, дискуссии, круглые столы, викторины, открытые лекции, конкурсы, направленные на формирование профессиональных компетенций; организуют практические занятия в органах государственной власти и местного самоуправления, предприятиях и организациях города и края. Воспитательная работа осуществляется в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практики. Практика, как вид трудовой деятельности, имеет большие возможности воспитания профессионально-трудовой культуры будущих специалистов. В процессе прохождения практики студенты приобретают необходимые знания, умения и навыки; знакомятся со спецификой выбранной специальности, учатся работать в трудовых коллективах.

Большой вклад в профессионально-трудовое воспитание обучающихся вносит Центр карьеры Алтайского филиала РАНХиГС. Центр организует все виды практик, сопровождает прохождение стажировок для обучающихся, содействует трудоустройству выпускников и студентов, взаимодействует с Ассоциацией выпускников Алтайского филиала РАНХиГС. Центр карьеры организует мероприятия, направленные на профессиональный рост и личностное развитие обучающихся, участие в которых принимают представители работодателей и члены Ассоциации выпускников Алтайского филиала РАНХиГС. В отчетном периоде Центром карьеры и выпускающими кафедрами организованы встречи с представителями работодателей региона, мастер-классы от практикующих специалистов; проведены Недели карьеры; в рамках проекта «Профессиональная лига» организованы встречи студентов с выпускниками. Для повышения уровня информированности о трудоустройстве Центром карьеры на информационных ресурсах филиала регулярно публикуются статьи, в которых содержится информация о деятельности Центра карьеры, советы по трудоустройству и прохождению собеседований, материалы об актуальных вакансиях от работодателей (по направлениям подготовки), информация о конкурсах и стажировках от партнеров филиала и других работодателей.

Важная роль в профессиональном становлении будущих юристов принадлежит Центру «Юридическая клиника» Алтайского филиала РАНХиГС. Юридическое клиническое образование способствует развитию личностных качеств и профессиональной ответственности, уважительному отношению к праву, закону и профессии.

Профориентационная работа является частью профессионально-трудового воспитания. В рамках проекта «Школа больших возможностей» студентами проводятся экскурсии, беседы, презентации для учащихся общеобразовательных учебных учреждений. Студенты принимают активное участие в организации и проведении Дней открытых дверей, осуществляют профориентационные выходы в учебные заведения Алтайского края.

В целях привлечения студентов к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работы, а также повышения их социальной и профессиональной ответственности поощряется развитие системы студенческого самоуправления, которое реализуется через участие студентов в управлении учебным, социальным, научно-исследовательским и общественным направлениями студенческой жизни. Основная цель студенческого самоуправления – вовлечение студенческой молодежи в процесс принятия решений, которые оказывают влияние на выражение её интересов, развитие творческого потенциала и профессионального роста, на нравственную ориентацию, самореализацию во всех сферах жизнедеятельности. Представители Студенческого совета входят в состав Ученого совета, стипендиальной, дисциплинарной и др. комиссий. Мнение обучающихся учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их интересы. Это дает возможность студентам участвовать в обсуждении вопросов, связанных с совершенствованием учебного процесса, успеваемости, дисциплины, организации досуга и других вопросов.

Структура Студенческого совета включает в себя представительство глав активов направлений «Государственное и муниципальное управление», «Экономика», «Психология», «Медиакоммуникации» и юридического факультета; сектор спортивной работы; сектор культурно-массовой работы; медиа-центр; Студенческое научное общество; волонтерский отряд «От сердца к сердцу»; волонтерское движение «#СБОРНИКХЕШТЕГОВ»; Штаб студенческих отрядов.

Активы направлений созданы с целью вовлечения студентов во внеучебную деятельность. Работа выстраивается при взаимодействии с ответственными за воспитательную работу на каждом направлении обучения. Мероприятия в рамках деятельности активов направлены на сплочение, развитие гибких навыков студентов, повышение лидерских компетенций.

Основным направлением сектора спортивной работы является участие в организации и проведении спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, целью которой является формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, здоровому образу жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом. В сентябре 2023 года сектор спортивной работы был реорганизован в Студенческий спортивный клуб «Алтайский сенатор» (ССК «Алтайский сенатор»). Руководитель клуба стала членом координационного совета регионального отделения Ассоциации студенческих спортивных клубов России (АССК России). Представители ССК «Алтайский сенатор» приняли участие во всероссийских мероприятиях АССК России: Всероссийский зимний фестиваль АССК (г. Красноярск); Всероссийский фестиваль студенческого спорта «АССК. Фест» (г. Саранск); Всероссийский форум студенческих спортивных клубов, приуроченный к 10-летию Ассоциации студенческих спортивных клубов России (г. Москва). Сектор культурно-массовой работы создан с целью развития творческого потенциала студентов, формирования организаторских навыков. Сектор активно участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий филиала: разрабатывает сценарии мероприятий, проводит репетиции, обеспечивает участие студентов в мероприятиях различного уровня.

Медиацентр Студенческого совета занимается информационным сопровождением внеучебной деятельности в филиале. Размещает информацию в официальной группе «ВКонтакте», канале в «Telegram», осуществляет фото и видеосъемку, монтаж видеороликов к различным мероприятиям

Работа Студенческого научного общества (СНО) направлена на популяризацию научно-исследовательской деятельности и организацию мероприятий научной направленности. Активистами СНО проведены консультации со студентами по вопросам написания рефератов, курсовых работ, научных докладов, осуществлена подготовка к участию в научных конференциях.

В филиале активно развивается волонтерское движение, функционируют волонтерские отряды «От сердца к сердцу», «#СБОРНИКХЕШТЕГОВ». В составе волонтерского движения более 70 студентов. Волонтеры оказывают помощь людям с ограниченными возможностями, ветеранам, малообеспеченным семьям, людям пожилого возраста; ведут работу по профилактике негативных социальных явлений и социально опасных заболеваний; популяризируют здоровый образ жизни и спортивную деятельность; организуют благотворительные акции, оказывают волонтерскую помощь при проведении мероприятий различного уровня.

Для координации деятельности студенческих отрядов создан штаб студенческих

отрядов. На базе филиала действуют: ССерво «Бастион», ССерво «Ребята», СОП «Рассвет», СОП «Орион». Штаб студенческих отрядов выступил организатором проведения школы студенческих отрядов «Время действовать», Недели студенческих отрядов. В течение года бойцами студенческих отрядов оказана адресная помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; проведена профориентационная работа, экологические субботники, а также мероприятия, посвященные здоровому образу жизни и культурно-творческие мероприятия. В 2023 году активисты Штаба студенческих отрядов приняли участие в региональных и всероссийских мероприятиях: Всероссийский слет Студенческих отрядов (г. Казань); Всероссийский слет студенческих отрядов проводников (г. Новосибирск); Всероссийская медиа школа студенческих отрядов «PR-СО смыслом» (г. Барнаул); Окружная школа руководителей штабов студенческих отрядов Сибирского Федерального Округа (г. Омск) и др. мероприятиях.

Большое внимание в работе органов студенческого самоуправления уделяется работе с первокурсниками. В сентябре 2023 года состоялась PR акция «Неделя Студенческого самоуправления». Первокурсников познакомили с деятельностью органов студенческого самоуправления. Первокурсники приняли участие в интерактивной программе «Навстречу яркому студенчеству»; презентационных площадках органов студенческого самоуправления; установочной сессии «Ты на верном пути». Важнейшую роль в адаптации студентов 1-го курса являются общеузовские мероприятия, позволяющие выявить наиболее активных первокурсников. С этой целью организованы и проведены: праздничная программа, посвященная началу нового учебного года, кураторские часы «Давайте знакомиться!», праздник «Посвящение в студенты», конкурс «Самый умный первокурсник», творческий фестиваль «СтудЧарт» и др. мероприятия.

С целью формирования лидерских и организаторских качеств у обучающихся, направленных на повышение социальной активности, организованы Школы студенческого актива: «Создавай. Делай. Воплощай», «Конструктор твоего студенчества». XVI Весенняя молодежная школа управления.

В 2023 году студенты принимали участие в мероприятиях и проектах городского, регионального и всероссийского уровня: Программа «На одной волне со студентами: Байкал» (проект «Центры компетенций» АНО «Россия – страна возможностей», г. Иркутск); Арт-кластер «Таврида» (г. Судак); Всероссийский молодежный форум «Территория смыслов» (г. Солнечногорск); Российская национальная премия «Студент года» Всероссийского студенческого форума «Твой ход – 2023» (г. Москва); Летний Кампус Президентской Академии (Республика Татарстан); X ежегодный форум органов студенческого самоуправления РАНХиГС «Единство. Лидерство. Коммуникация»

(Московская обл.); Первый Всероссийский открытый фестиваль студенческого творчества филиалов РАНХиГС «А.Р.Т.» (Академия. Регионы. Творчество) (. г. Саратов);

В 3-м сезоне Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход» приняло участие 56 студенческих команд.

В октябре 2023 года на базе Алтайского филиала РАНХиГС открыто первичное отделение «Движение Первых». Совместно с региональным отделением Движения Первых организованы и проведены: «День открытых дверей», торжественная церемония награждения краевой премии регионального отделения Движения Первых Алтайского края «Будущее за нами», реализован проект «Монополия Добра».

Активисты Студенческого совета являются победителями и призерами региональных и Всероссийских молодежных конкурсов: Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2023»; Российская национальная премия «Студент года» Всероссийского студенческого форума «Твой ход – 2023»; Всероссийского конкурса РАНХиГС «Студент года – 2023». Студент 4 курса направления «Юриспруденция» вошел в число победителей Всероссийского конкурса РАНХиГС «Студент года – 2023».

С целью выявления и поддержки студентов, имеющих особые достижения в области науки, творчества, спорта, общественной деятельности и добровольчества, проведены конкурсы «Лучший студент Алтайского филиала РАНХиГС по итогам 2022/2023 учебного года», «Лучший активист по итогам 2022/2023 учебного года».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является работа по формированию гражданско-правового сознания и патриотического воспитания. Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга. Реализация основных направлений гражданско-патриотического воспитания проходит как в образовательном процессе, так и во внеучебной деятельности. Большое внимание уделяется воспитательной работе, направленной на пропаганду и изучение знаменательных дат и событий, героических личностей, оставивших важный след в истории России, воспитание гордости за героическое прошлое своего Отечества. В процессе формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне, развития интереса обучающихся к историческому прошлому нашей страны, военной истории Отечества, важное значение имеет проведение памятных вечеров, уроков мужества, мастер-классов по работе с архивными документами, встречи с ветеранами, участниками боевых действий.

В течение года организованы и проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам, дням воинской славы, знаменательным и памятным датам. Дню Защитника Отечества посвящены следующие мероприятия: Урок Мужества «Военные награды России. Орден в твоей семье»; встречи с участниками боевых действий; патриотическая игра «Патриот»; историко-патриотическая программа «Надежный щит Отечества»; военно-патриотическая игра «В зоне особого внимания», спортивно-игровая программа «А ну-ка, парни!», личное первенство по тяжелой атлетике; организована экскурсия в музей истории города «Музей «Город» на тематическую выставку «Люди, защищающие людей. Росгвардия». К 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной в Алтайском филиале РАНХиГС организованы и проведены следующие мероприятия: конкурс творческих работ «Помним... Гордимся... Благодарим»; литературно-музыкальная композиция «Путь к Победе!»; военно-патриотическая игра «Марш Победителям!»; товарищеский матч по волейболу между командами преподавателей и сотрудников; научный форум Студенческого научного общества «Великий подвиг длиной в четыре года»; просмотр и обсуждение фильма «А зори здесь тихие»; конкурс ораторского мастерства; показ спектакля театральной студии «Sensum» по книге С. Алексеевич «У войны не женское лицо»; возложение цветов к Мемориалу Славы; медиа-проекты «Юные герои Великой Отечественной войны», «О судьбах Великой Отечественной». В 2023 году студенты приняли участие в городском молодёжном конкурсе «Легенды 45-го», посвященном 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 80-летию со дня образования Главного управления контрразведки «Смерш»; посетили музей «Поезд Победы» (первая в мире интерактивная выставка с максимальным эффектом присутствия, размещенная в движущемся поезде). Алтайский филиал РАНХиГС стал региональной площадкой международной исторической акции «Диктант Победы» на тему событий Великой Отечественной войны). Дню России посвящена виртуальная выставка «С днем Великой России!» и товарищеский матч по волейболу между сборными Алтайского филиала РАНХиГС и администрации Центрального района г. Барнаула. Дню народного единства посвящены лекции-презентации «День народного единства через летопись веков»; викторина «Обычаи и традиции многонациональной России»; конкурс презентаций «Вместе мы сила – очень нужная России»; дискуссия «Все вместе мы!»; виртуальная выставка «Единство народа – сила страны». Студенты, преподаватели приняли участие во Всероссийском гражданско-патриотическом диктанте «Моя любовь, душа моя – Россия!». В Алтайском филиале РАНХиГС ежегодно проводятся мероприятия, посвященные победам российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России. Дню снятия блокады г. Ленинграда посвящен «День Памяти», медиапроект «Музы не молчали». 80-летию

разгрома советскими войсками немецких войск в Сталинградской битве посвящена историко-патриотическая программа «Битва за Сталинград»; виртуальный экскурс «Путь к Победе. Сталинград», показ фильма «Сталинград».

В течение года организованы и проведены мероприятия, посвященные памятным датам в истории Отечества, связанными с важнейшими событиями в жизни государства и общества. Ко Дню Неизвестного солдата организована патриотическая программа «Вечный огонь Памяти», в рамках которой проведены: лектории «День Неизвестного солдата, история праздника», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»; студенты и преподаватели возложили цветы к главному символу памяти о войне в Барнауле – Мемориалу Славы. Ко Дню Героев Отечества приурочены: лекторий «Гордимся славою героев»; тематические кураторские часы «Их именами названы улицы Барнаула»; интеллектуальный турнир «Великие имена нашей истории»; виртуальная выставка «Герои Отечества – гордость и слава России»). 30-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации посвящена Всероссийская национальная научно-практическая конференция «Конституция Российской Федерации как правовая основа стабильного развития общества и государства»; студенты приняли участие в просветительской акции «VIII Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации». Ко Дню космонавтики организован киновечер; тематические викторины «Мы первые», «Вперед к звездам»; библиотекой подготовлен интерактивный плакат, который знакомит с историей развития космонавтики.

В День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны приняли участие в траурном митинге, возложили цветы к мемориалу умершим от ран в госпиталях г. Барнаула. С целью сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории организовано и проведено мероприятие «Без срока давности», посвященное Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В рамках студенческого проекта «О книгах и фильмах» организован показ и обсуждение фильма Э. Климова «Иди и смотри». Ко дню начала Нюрнбергского процесса организован кинолекторий.

Ко дню девятой годовщины воссоединения Крыма с Россией организована виртуальная экскурсия «Крым – Весна – Родина»; проведены: квизы «Солнечный полуостров Крым», «Мифы и легенды Крыма», «Экономическая география регионов: Крым»; в студенческих группах прошли тематические кураторские часы «Мы вместе!», где студенты обсудили вопросы, связанные с историей полуострова, отметили значение воссоединения России и Крыма.

Важным аспектом воспитательной работы является формирование вузовских традиций, корпоративного духа, положительного имиджа Алтайского филиала РАНХиГС. По традиции учебный год начался с торжественного мероприятия, посвященного Дню Знаний. Ежегодно проводятся День Президентской Академии и День Алтайского филиала РАНХиГС.

В целях повышения правовой культуры молодежи, гражданской ответственности и интереса молодых и будущих избирателей к вопросам участия в формировании государственных органов власти и органов местного самоуправления посредством выборов, проведен Месячник молодого избирателя. В рамках Месячника молодого избирателя Алтайским филиалом РАНХиГС организованы и проведены мероприятия, посвященные вопросам избирательного права и избирательного процесса, в числе которых правовая игра «Я – гражданин!», интеллектуальная игра «Я – избиратель!»; интеллектуальный квиз «Молодежь и выборы». В сентябре 2023 года представители Алтайского филиала РАНХиГС приняли участие в работе Центра общественного наблюдения за выборами в Алтайском крае. Студенты осуществляли мониторинг социальных сетей и избирательных участков, проверяя наличие нарушений избирательных прав граждан и процедуры проведения голосования.

Гражданско-патриотическое воспитание неотрывно от противостояния национальной нетерпимости, экстремизму. В течение года проводилась разъяснительная работа по повышению бдительности и правильного поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе и террористического характера. Проведены мероприятия по профилактике вовлечения студентов в несанкционированные протестные, противоправные акции, в том числе экстремистского характера; беседы по разъяснению вопроса недопустимости нанесения в общественных местах надписей, граффити и символов, имеющих экстремистские признаки, посягающие на нормы морали, а также видах ответственности за совершение подобных правонарушений; лекции по вопросам антитеррористической безопасности граждан. Проведены беседы о толерантном отношении к лицам иной национальности, вероисповедания, недопустимости экстремистских проявлений. Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом приурочена «Акция Памяти».

В Алтайском филиале РАНХиГС ежегодно проводится работа по профилактике правонарушений. В отчетном периоде в студенческих группах проведены беседы по разъяснению норм законодательства за совершение правонарушений, организованы встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Особое внимание уделяется студентам первого курса. Обучающихся ознакомили с нормами федерального и краевого законодательства, регламентирующими юридическую ответственность, в том числе за

нарушение законодательства по охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции. Обсуждались вопросы современной коммуникативной культуры, в том числе в информационно-коммуникационной среде, освещались вопросы юридической ответственности за использование ненормативной лексики в сети Интернет. В ходе бесед акцент был сделан на профилактике правонарушений, совершаемых посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть «Интернет»). В течение года проведены мероприятия, направленные на формирование правового сознания, законопослушного поведения, предотвращения вовлечения молодежи в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.

С целью повышения уровня правосознания молодежи, популяризации антикоррупционных стандартов поведения и воспитания антикоррупционной этики в молодежной среде проведены беседы, организованы встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Студенты филиала являются народными дружинниками отряда по Центральному району БГОО «Народная дружина Барнаульская». Студенты принимали участие в проведении мероприятий профилактического характера, направленных на выявление, пресечение и предупреждение преступлений и административных правонарушений на территории Центрального района г. Барнаула. Рейды организованы совместно с Отделом полиции по Центральному району УМВД России по г. Барнаулу. В течение учебного года студентами организованы дежурства по соблюдению правопорядка на массовых мероприятиях, организованных филиалом.

Одним из важных направлений воспитательной работы является продвижение ценностей здорового образа жизни, популяризация занятий физической культурой и спортом, профилактика вредных привычек. С этой целью проведены информационно-профилактические акции «Сумей сказать нет», «Стоп, ВИЧ/СПИД»; профилактический марафон «Алтайский филиал РАНХиГС – территория здорового образа жизни»; беседы, лекции; организованы книжные выставки, показы документальных фильмов по профилактике инфекционных заболеваний, наркомании, табакокурения, алкоголизма; беседы о здоровом питании; тренинги, направленные на формирование здорового образа жизни посредством позитивных установок по отношению к своему психическому и физическому здоровью. На информационных стендах размещались профилактические материалы: плакаты, буклеты, информационные листы.

В рамках формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций, обучающихся преподавателями на информационных ресурсах филиала опубликованы экспертные мнения: «Как часто нужно заниматься спортом», «О пользе двигательной активности в течение дня» и др. Физическая культура является важным условием

обеспечения необходимого уровня гармоничного развития обучающихся, способствует формированию таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие. В целях внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную среду в филиале функционируют тренажерные залы, открытая спортивная площадка, организованы спортивные секции, в зимнее время работает каток. В течение года проведены массовые зарядки, спортивные минутки; подготовлены презентации и видеоролики о здоровом образе жизни. Своим ярким примером преподаватели прививают студентам любовь к здоровому образу жизни, постоянно участвуя в различных физкультурно-спортивных мероприятиях городского и вузовского уровня. Спортивные соревнования являются одним из видов организации массовой оздоровительной и спортивной работы. В 2023 году организованы и проведены спортивные соревнования: спартакиады, соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, тяжелой атлетике, настольному теннису, функциональному многоборью, жиму штанги лежа; турниры по киберспортивным дисциплинам; физкультурно-спортивные мероприятия: «Зимние забавы», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «День Здоровья», «Спорт – это наш выбор!». Студенты являются участниками и призерами спортивных соревнований различного уровня: Всероссийские соревнования по мини-футболу среди команд образовательных организаций высшего образования 2022-2023 (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в вузы»); Комплексная Универсиада вузов Алтайского края и Республики Алтай в 2022-2023 учебном году (вторая группа); Кубок Алтайского края по спортивной аэробике; Первенство Алтайского края по жиму штанги лежа и экипировке и без экипировки; Открытые соревнования по шахматам в рамках чемпионата Алтайского края; Кубок Алтайского края по гребле на лодках «Дракон»; соревнования по мини-футболу среди образовательных организаций г. Барнаула; Первенство г. Барнаула по шахматам; IV Открытая спартакиада Центрального района г. Барнаула среди студентов вузов и учреждений СПО. Таким образом, регулярное участие в физкультурно-спортивных мероприятиях в течение всего периода обучения способствует формированию и совершенствованию таких важных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность.

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из важных задач в процессе становления личности. Духовно-нравственное направление включает в себя духовное, нравственное и эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание является одной из важнейших сторон в формировании всесторонне образованной и воспитанной личности. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, ориентированы на повышение культурного и интеллектуального

уровня обучающихся, приобщение их к искусству, музыке, литературе; направлены на формирование гуманистических ценностей, добра, чести, справедливости. С целью формирования и развития культурно-эстетической компетентности студентов организованы посещения музеев, выставок, театров. В течение учебного года в филиале организованы художественные выставки: персональная выставка члена Союза художников России и Международной Ассоциации Изобразительных искусств; персональная выставка ученика творческой мастерской «Традиции и современность»; выставка вышивки «Весеннее настроение»; художественная выставка художника, заслуженного работника физической культуры РФ «Предания старины». Ко Всемирному дню театра приурочен показ спектакля театральной студии «Sensum» по пьесе Я. Пулинович «Наташина мечта». Спектакль о взрослении, о первой любви, о сложности становления и понимания себя и мира, о выстраивании взаимоотношений с окружающими. С целью приобщения обучающихся к русской культуре, традициям русского народа проведен праздник «Масленица».

Ко дню Светлого праздника Пасхи организована встреча со священником Покровского собора; библиотека презентовала виртуальную выставку, которая знакомит с историей и традициями праздника. Истории православия на Алтае посвящены экскурсионные программы в Музей православия на Алтае. С духовной жизнью г. Барнаула и историей развития православия в регионе студенты познакомились через экспонаты: книги, иконы и облачения священнослужителей. В ходе экскурсий обсудили важные вопросы жизни современного молодого человека.

С целью формирования у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, культуре семейных отношений организованы и проведены: мастер-класс «Корни и крона» по изучению родословной; презентация выставки «Традиционные семейные ценности – основа крепкой семьи»; фотовыставка «Счастье материнства», посвященная Дню Матери.

С целью приобщения студентов к классическому литературному наследию на примере творчества русских писателей проведены следующие мероприятия: 195-летию со дня рождения русского писателя и философа Л.Н. Толстого библиотекой разработан виртуальный путеводитель «Творческий путь Л.Н. Толстого»; к 150-летию со дня рождения писателя, инженера В.Я. Шишкова подготовлена виртуальная выставка «Сердце отдано Сибири»; 205-летию со дня рождения русского писателя и драматурга И.С. Тургенева и 220-летию поэта-мыслителя и публициста Ф.И. Тютчева посвящена «Литературная неделя». В рамках краевой сетевой акции «Читаем Борисова вместе» прошел литературный вечер, приуроченный ко дню рождения поэта и писателя, участника

Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза М.Ф. Борисова и XIV литературным Борисовским чтениям.

С целью приобщения обучающихся к изучению истории малой Родины, сохранению культурного наследия и традиций родного края организованы и проведены: экскурсионные программы по городу Барнаулу; историческая викторина; конкурс видеороликов «Моя малая Родина»; реализован просветительский проект «Outdoor на Алтае»; ко Дню города подготовлена цветочная композиция для городской выставки цветов, организован турнир по мини-футболу. В 2023 году в рамках Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» реализован проект «Городские загадки». Студенты провели экскурсии по Барнаулу, в ходе которых познакомили участников с историей, культурой и достопримечательностями города. В августе 2023 года Алтайский филиал РАНХиГС принял участие во Всероссийской акции «Экскурсионный флешмоб».

Формирование гражданской позиции, личной ответственности, любви к малой Родине у студентов происходит сквозь призму личных примеров со стороны преподавателей. Так, профессор кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин является председателем клуба любителей истории «Связь времен» Алтайской краевой библиотеки им. В.Я. Шишкова. Доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин является экскурсоводом Алтайского края и проводит экскурсии по городу Барнаулу не только для студентов, но и преподавателей.

Профессорско-преподавательский состав постоянно транслирует свою гражданскую позицию и патриотизм, выступая в СМИ (темы: «Памятники советской эпохи в г. Барнауле», «История сибирского казачества на Алтае» и др.).

В рамках духовно-нравственного воспитания проведены мероприятия, помогающие прививать интерес к культуре, традициям, достопримечательностям не только России, но и других стран, активизировать языковые умения и навыки студентов. Например, кафедрой иностранных языков организованы и проведены: фестиваль театральных постановок на иностранных языках «Worlds Connected»; конкурс музыкальных клипов на иностранных языках «I like to sing it»; конкурс мудбордов.

Формирование экологической культуры как неотъемлемой части общей культуры современного человека – одна из важнейших задач высшей школы. Экологическая культура способствует духовному росту общества, развитию здоровой нации, устойчивости в социально-экономической сфере, а также экологической безопасности страны и каждого человека. Важнейшими инструментами в ее формировании выступают экологическое образование и воспитание. В рамках экологического воспитания в отчетном периоде организованы и проведены: экологические лектории; встречи со специалистами в области охраны окружающей среды и экологии; деловая игра

«Экобрифинг», экологические акции. Студенты принимали активное участие в месячниках весенней и осенней санитарной очистки, и благоустройства, в городских молодежных субботниках. Волонтеры отряда «От сердца к сердцу» принимали активное участие в реализации проекта «Экология за нами». В рамках проекта проведены просветительские экологические лекции; акции по раздельному сбору мусора, сортировке отходов.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у студентов социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерская деятельность. Добровольчество – это эффективное средство воспитания, социализации и самореализации личности, что очень важно для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов. Волонтерами оказана помощь в организации и проведении мероприятий всероссийского, регионального, городского уровня. Большое внимание в волонтерской работе уделяется пропаганде здорового образа жизни, физкультуры и спорта, профилактике вредных привычек. Волонтеры – активные участники донорских акций, профилактических акций, посвященных Дню борьбы со СПИДом, Международному дню отказа от курения, Всемирному дню здоровья и др. В рамках благотворительной акции «Шаг навстречу», приуроченной к Месячнику пожилого человека, оказали помощь в ремонтных работах и уборке придворовой и парковой зоны Центрального дома-интерната для престарелых и инвалидов; оказали адресную помощь одиноко проживающим пожилым людям, ветеранам труда, а также людям, имеющим статус «дети войны» (помощь в уборке квартир и придомовых территорий, доставка продуктов, лекарств). Ежегодно волонтеры совместно с бойцами студенческих отрядов филиала принимают участие в социально-значимой акции «Снежный шторм», которая направлена на помощь в очистке от снега объектов социального значения, придомовых территорий ветеранам, труженикам тыла, пожилым людям – тем, кто нуждается в помощи. В течение года оказана помощь в уборке и благоустройству территорий городских площадок, парков, детских садов.

Алтайский филиал РАНХиГС присоединился ко всероссийской акции «Елка желаний» (проект российского «Движения первых» при поддержке Росмолодёжи) и краевой социальной акции «Желания под елкой». Благодаря акции дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, получили возможность получить подарок к Новому году. В канун Нового года для детей участников специальной военной операции организован детский новогодний утренник. В рамках Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» студентами разработан и реализован проект «Праздник в каждый дом» для детей участников специальной военной операции. В рамках проекта проведены мероприятия по трем направлениям: спортивное, научное, творческое.

Студенты филиала – участники Общероссийской патриотической акции взаимопомощи #МЫ ВМЕСТЕ. Добровольцы занимались сбором гуманитарной помощи, помогали в ее сортировке и отгрузке приняли участие в акции «Фронтальная открытка», в ходе которой подготовили поздравления военнослужащим, выполняющим боевые задачи. Добровольческое движение #сборникхештегов принимает активное участие в акции «Мы рядом» – проект, направленный на поддержку российских солдат в рамках общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ. Добровольческое движение #сборникхештегов выступило одним из организаторов акции в Алтайском крае. Активисты движения участвуют в координации работы штаба, оказывают информационную и техническую поддержку.

Таким образом, участие студентов в добровольческой деятельности формирует базовые личностные и социальные компетентности, необходимые в профессиональной деятельности.

Важное место в воспитательной работе отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов. На культурное, творческое, интеллектуальное развитие направлена культурно-досуговая деятельность. Участие в культурно-массовых мероприятиях способствуют развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков, умения работать в команде, а также положительно влияют на становление личности. Количество участников, занятых в организации и проведении культурно-массовых мероприятиях, ежегодно увеличивается. Развитие данного направления воспитательной работы предполагает, как организацию культурно-массовых мероприятий, так и участие студентов в городских, региональных, всероссийских мероприятиях.

В настоящее время в филиале сложилась система мероприятий, направленных на самореализацию творческих способностей студентов. В отчетном периоде организованы и проведены: праздничная интерактивная программа «На студенческой волне», посвященная Дню российского студенчества; концертная программа «Россия – это мы»; творческий конкурс «Мисс и Мистер Академия»; праздник «Посвящение в студенты»; концертная программа, посвященная началу нового учебного года»; интерактивная творческая программа «Все будет зачетно!»; творческий фестиваль «СтудЧарт»; новогодний бал-маскарад.

В филиале функционируют творческие объединения: танцевальная студия «Чили» и театральная студия «Sensum». В отчетном периоде театральной студией показаны спектакли «Жизнь идиота» по мотивам автобиографических новелл японского писателя Рюноске Акэгутавы; «Наташина мечта» по пьесе Я. Пулинович; «Женитьба» по повести

Н.В. Гоголя; «У войны не женское лицо» по книге С. Алексеевич; «Восточная трибуна» по пьесе А. Галина; детский спектакль «Приезжайте в гости!».

В 2023 году студенты являются победителями и призерами Всероссийских, региональных, краевых, городских творческих конкурсах: X юбилейный Всероссийский фестиваль-конкурс отечественной поэзии «Светлана» им. С.К. Смирновой; XXVI Краевой фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна на Алтае. Феста – 2023»; Международный танцевальный фестиваль «Солнечный бал 2023»; Всероссийский конкурс любительского театрального искусства с международным участием «Наш дебют 2023»; Первый Всероссийский открытый фестиваль студенческого творчества филиалов РАНХиГС «А.Р.Т.» (Академия. Регионы. Творчество).

Таким образом, проводимая воспитательная работа способствует формированию у студентов активной гражданской позиции, правовой культуры, нравственных, духовных, культурных ценностей и потребностей, навыков здорового образа жизни, общекультурных компетенций и необходимых социально – личностных качеств.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Алтайский филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, позволяющей организовать учебный процесс, научные исследования и быт обучающихся и сотрудников на должном уровне. Материально-техническая база постоянно модернизируется и обновляется, в соответствии с требованиями образовательных стандартов и современной науки. Все учебные аудитории и лаборатории оснащены современным мультимедийным оборудованием, компьютерной техникой. В филиале созданы все необходимые условия для успешного осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы.

Деятельность Алтайского филиала РАНХиГС осуществляется в помещениях, используемых на правах аренды по договорам, заключенным на 5-6 лет, зарегистрированным в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю. Общая площадь помещений составляет 11462,3 кв.м. – корпус А, 2-х этажный площадью 1855 кв.м; корпус Б, 4-х этажный площадью 4895,7 кв.м; строение 1, 7-и этажное (в том числе подвал и технический этаж) площадью 4711,6 кв.м. Из них учебные помещения – 4820,20 кв.м, учебно-вспомогательные помещения – 2391,40 кв.м., подсобные помещения – 4217,40 кв.м.

Все помещения находятся в хорошем техническом и санитарном состоянии и включают: учебные аудитории; специализированные аудитории (компьютерные классы, лаборатория для занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, лингафонные кабинеты, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, спортивные залы и т.д.); конференц-зал на 184 места, корп. А; конференц-зал на 440 места, строение 1; конференц-зал на 31 участника и 15 дополнительных мест, корп. А; конференц-зал на 24 места, корп. Б; библиотеку с читальным залом и двумя электронными залами для самостоятельной и научно-исследовательской работы, в том числе 47 мест, оборудованных моноблоками для доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется учебной литературой, обеспечен доступ к семи электронным библиотечным систем, приобретены доступы на дополнительные коллекции электронных изданий.

На все занимаемые площади имеются заключения санитарного надзора. В филиале установлена современная охранно-пожарная сигнализация, осуществляется мониторинг установок пожарной автоматики.

В здании установлена система видеонаблюдения, включающая 157 IP-видеокамер. Камеры установлены в холлах, коридорах, учебных аудиториях, а также по периметру здания. В Филиале имеется система контроля и управления доступом (СКУД). На входах в здание филиала установлены турникеты, доступ к помещениям организован с помощью электронных ключей (кампусные карты).

Все аудитории оснащены стационарным современным мультимедийным оборудованием (персональный компьютер, акустическая система, проекционное оборудование или LCD-панель), кроме того в филиале имеются переносные комплекты аппаратуры (ноутбуки, мультимедиа проектор и мобильный проекционный экран).

В коридорах корпусов установлены сенсорные информационные экраны, с помощью которых все желающие могут ознакомиться с расписанием, информацией о филиале, узнать о предстоящих мероприятиях. Кроме того, имеется видеостена для отображения информации о филиале (доска почета, выпускники, награды и др.), а также уличный экран, используемый для проведения мероприятий. Конференц-зал строения 1 оснащен системой видеоотображения 4x8 метров, а в конференц-зале корпуса А установлена система видеоотображения 5,120x2,88 метров.

Устаревших моделей компьютеров в Филиале нет, все компьютеры работают на базе современных процессоров и операционных систем. Все стационарные компьютеры подключены к локальной сети Филиала и сети Интернет по скоростному каналу (оптоволоконная линия связи), имеется резервный канал связи. Общая пропускная способность каналов связи составляет 1500 Мбит/с.

В Филиале имеется собственная видеостудия, оснащенная всем необходимым оборудованием (видеокамеры, микрофоны, микшеры, студийный свет, телесуфлер, хромокей и т.д.), которая используется для записи видеолекций, роликов, организации онлайн-трансляций.

Беспроводной доступ к сети Интернет для обучающихся организован по технологии Wi-Fi (установлена 36 точек доступа, охвачено 100% площади здания).

Обучающимся предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде Филиала, включающей в себя:

- официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС (<https://alt.ranepa.ru>);
- ресурсы корпоративной локально-вычислительной сети Филиала;
- систему онлайн-обучения Филиала на платформе Moodle (<http://edu.alt.ranepa.ru>);
- электронные библиотечные системы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант»;

– иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

В учебном процессе, наряду со стандартными офисными приложениями, используются специализированные компьютерные программы (Таблица 19).

Таблица 19

Сведения о специализированном программном обеспечении,
используемом в учебном процессе

№ п/п	Наименование	Описание	Правоустанавливающие документы
1.	1С: Предприятие Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Программный продукт, предназначенный для автоматизации деятельности в организации	Договор с ООО «Центр ЛПО» №291-2016 от 15.11.2016
2.	ABBYY FineReader	Программа для распознавания текста	Договор с ООО «Корпоративные информационные технологии» №31705340094 от 29.08.2017
3.	ABBYY Lingvo Европейская версия Профессиональная версия	Тематические словари для перевода (9 европейских языков)	Договор с ООО «Корпоративные информационные технологии» №31705340094 от 29.08.2017
4.	eDocLib (версия для учебных заведений)	Программное обеспечение для автоматизации документооборота и совместной работы	Лицензионный договор с ООО «Электронные Офисные Системы» №17/16 от 05.09.2017
5.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition	Антивирусная система для централизованной защиты рабочих станций, мобильных устройств и файловых серверов от интернет-угроз, троянских программ, шпионского и рекламного программного обеспечения	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс», № 111/2023 от 13.02.2023 Сублицензионный договор с ИП Козлов № 21/23 от 13.02.2023
6.	«АРХИВНОЕ ДЕЛО» (версия для учебных заведений)	Программное обеспечение, реализующее функции архива организации, а также функции делопроизводственных служб в части формирования и оформления дел	Лицензионный договор с ООО «Электронные Офисные Системы» №17/16 от 05.09.2017
7.	Гарант	Справочная информационно-правовая система	Договор с ООО «Гарант-Алтай» №57/10/1-УЗ от 01.06.2016
8.	«ДЕЛО-предприятие» (версия для учебных заведений)	Программное обеспечение, обеспечивающее автоматизацию процессов делопроизводства, а также ведение электронного документооборота организации	Лицензионный договор с ООО «Электронные Офисные Системы» №17/16 от 05.09.2017
9.	Константа комплект «Универсал»	Комплект программных продуктов включает в себя программу для анализа финансового состояния «Финансовый анализ: Проф + Оценка бизнеса», программу для разработки бизнес-плана «Инвестиционный анализ», систему бюджетирования «Бюджет 1.3» и программу для определения рыночной стоимости объектов недвижимости «Оценка недвижимости»	Договор с ООО «БС-Консалтинг» №4/15 от 15.04.2015
10.	КонсультантПлюс	Справочная информационно-правовая система	Договор с ООО «ЮРКОМП» №961 от 26.12.2023
11.	Линко	Программное обеспечение для организации лингафонного кабинета в компьютерном классе	Договор с ООО «Корпоративные информационные технологии» №31705340094 от 29.08.2017
12.	НС-Психотест.NET	Обеспечение работы компьютерного комплекса для проведения психофизиологических и психологических тестов с регистрацией вегетативных и	Договор с ООО «ТД «Медина» №49 от 21.10.2015. с доп.модулем Профэкстрим, приобретенным по договору № 14 от 28.08.2019

		эмоциональных реакций.	
13.	ФСА «Виртуальный осмотр места происшествия»	Тренажер-симулятор для подготовки специалистов из сферы общественной безопасности и для обучения студентов юридических специальностей	Сублицензионный договор с АО «СофтЛайн Трейд» №Tr000193214 от 01.11.2017
14.	Система автоматизации библиотек «Ирбис 64»	База данных электронного каталога библиотеки	Договор 3-Д26/22-10-18 Ассоциация ЭБНИТ
15.	ПО Планы	Программный комплекс автоматизированного планирования учебного процесса	Лицензионный договор с ООО «Лаборатория МИСС» №1687-23 от 29.08.2023
16.	ПО Росметод	Информационно-образовательная программа	Договор № 518/2023 от 21.08.2023 ООО «Методические интерактивные коммуникации»
17.	ГИС MapInfo Pro	Инструментальная геоинформационная система	Лицензионный договор с ООО «ЭСТИ МАП» №142/2021 от 26.08.2021
18.	ПО «Авторасписание AVTOR»	Программное обеспечение для составления расписаний учебных занятий вуз	Договор ИП Губенко О.В. №66 от 06.10.2023

Преподавателями активно используются современные технологии обучения. Новые приемы и методы обучения, используемые в Филиале, обеспечены соответствующим техническим оснащением. Использование этих технических средств в образовательном процессе позволяет повысить наглядность материала и качество усвоения полученной информации студентами.

Наличие технических средств обучения представлено в Таблице 20. Наличие технических средств обучения (необходима уточненная информация по 2023г.)

Таблица 20

Наименование	Кол-во
Мультимедиа проектор с проекционным экраном, акустика	50
Интерактивная доска	4
LCD-телевизор	36
Видеомагнитофон	1
DVD-проигрыватель	2
Музыкальный центр	2
Цифровая видеокамера	3
Цифровой фотоаппарат	2
Аудио усилитель, комплект акустики, микрофон	14
Мобильный комплект акустики	2
Светодиодный интерактивный экран	4
Компьютеры (моноблоки)	491
Печатные и копировально-множительные устройства	60
Комплект оборудования для видеостудии	2
Мультимедиа проектор с проекционным экраном, акустика	50
Интерактивная доска	4

Финансовое обеспечение филиала осуществляется за счет средств субсидии федерального бюджета на выполнение государственного задания и доходов от иной приносящей доход деятельности. Основной источник дохода – предоставление платных образовательных услуг. Доход начисляется в соответствии с учетной политикой по налоговому учету. Образовательные услуги предоставляются за счет средств федерального бюджета и на основе договора на оказание платных образовательных услуг.

Филиал участвует в проведении администрацией края и города конкурсных торгов на переподготовку и повышение квалификации. Расходы осуществляются в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности. На улучшение материально-технической базы Алтайского филиала в 2023 году направлено 5 545 тыс. руб. в том числе:

- приобретение учебной и офисной мебели на сумму 580 тыс. руб.
- приобретено оборудования на сумму 4 965 тыс.руб.

Социально-бытовые условия

В учебном корпусе А имеется кафе на 60 посадочных мест, в корпусе Б работает буфет на 42 посадочных места и в строении 1 с 2022 года работает пиццерия на 76 посадочных мест.

На должном уровне в филиале поставлена спортивно-оздоровительная работа. В 2017 году построена спортивная площадка, на которой в осенне-весенне-летний период проводятся занятия по волейболу, баскетболу, в зимнее время заливается каток. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерных залах, которые оборудованы новым современным спортивным инвентарем. Ежегодно проводятся традиционные спартакиады и соревнования среди студентов и сотрудников.

Для организации оказания первичной доврачебной медицинской помощи в корпусе В выделено помещение площадью 23,4 кв.м под медицинский кабинет. Медицинская помощь оказывается фельдшером КГБУЗ «Городская больница №4 имени Н.П.Гуллы, г. Барнаул» на основании договора безвозмездного пользования помещением и лицензии № ЛО-22-01-005489 от 04.10.2019.

В течение нескольких последних лет в Алтайском филиале РАНХиГС с целью реализации положений Конвенции о правах инвалидов подготовлена и исполняется комплексная программа по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Заключен договор с Алтайским региональным отделением «Всероссийского общества глухих» на оказание услуг по переводу русского языка на жестовый и с жестового языка на словесный русский язык (сурдоперевод); построены пандусы; установлены опорные поручни, тактильные пиктограммы; приемное устройство системы вызова помощи; приобретена инвалидная коляска, лестничный подъемник с платформой и пандусом. Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, оборудована входная группа с кнопкой вызова персонала. Санузлы оборудованы всем необходимым для обеспечения доступности всех групп инвалидов. Для инвалидов с нарушением зрения установлены тактильные направляющие на всех путях движения. Организовано оказание ситуационной помощи со стороны персонала и оказание услуг в пределах первого этажа зданий.

Филиал своего общежития не имеет, но в целях обеспечения нуждающихся руководством филиала достигнута договоренность об оказании услуг обучающимся филиала на пользование общежитием с несколькими организациями. В случае тяжелого материального положения или иных чрезвычайных обстоятельства студентам очной формы обучения выделяется материальная помощь, кроме того, студентам всех форм обучения предоставляется рассрочка либо отсрочка оплаты за образовательные услуги. Предоставляются меры поддержки поступающим и обучающимся в Алтайский филиал РАНХиГС принимающим (принимавшим) участие в специальной военной операции, а также обучающимся детям лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции.

Анализ материально-технической базы, которой располагает Алтайский филиал РАНХиГС, показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности по всем осуществляемым в Филиале направлениям и уровням подготовки.

Анализ финансового состояния Алтайского филиала РАНХиГС позволяет сделать вывод, что финансовое положение стабильное, устойчивое и достаточное для ведения образовательной деятельности по всем направлениям.

Социально-бытовые условия, созданные Алтайским филиалом РАНХиГС для обучающихся, являются благоприятными и полностью удовлетворяющими их потребности. В то же время необходимо отметить, что наличие собственных площадей (например, общежития) положительно бы сказалось на привлекательности Алтайского филиала РАНХиГС для будущих абитуриентов.

7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В рамках инклюзивного образования в Алтайском филиале РАНХиГС ведется системная работа по обеспечению соответствующими условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Большое внимание в филиале уделяется поддержке и интеграции в образовательный процесс обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья посредством совместных учебных занятий, научных мероприятий, разнообразной внеучебной деятельности.

Отношение к обучающимся в Алтайском филиале РАНХиГС строится на принятии, толерантности, взаимоуважении и формировании у студентов сильной независимой лидерской позиции, что позволяет им чувствовать себя конкурентоспособными профессионалами в своем деле.

Для формирования и развития качественной модели инклюзивного образовательного пространства, способствующей максимальному включению в него инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработано и утверждено «Положение об инклюзивном образовании в Алтайском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Алтайский филиал РАНХиГС)».

Приказом директора Алтайского филиала РАНХиГС создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых на нем услуг, по результатам проверки составлен паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг в сфере образования. Директором Алтайского филиала РАНХиГС утверждена «Комплексная программа («дорожная карта») по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ в Алтайский филиал РАНХиГС на 2016–2030 годы».

Адаптацией инвалидов и лиц с ОВЗ к среде вуза, сопровождением и организацией обучения в целом в Алтайском филиале РАНХиГС занимаются следующие структурные подразделения и ответственные лица образовательной организации в соответствии со спецификой их деятельности: отдел профориентационной работы и связи с общественностью, приемная комиссия, психологический центр, учебно-методический отдел, кафедры, центр дополнительного образования, центр информационных систем и технологий, библиотека, отдел кадров и делопроизводства, бухгалтерия, юридический отдел.

Создавая инклюзивное образовательное пространство на основе современных тенденций и требований, филиал обеспечивает инклюзию на всех этапах и формах обучения. Осуществление принципов инклюзии подразумевает предоставление возможности получения образования обучающимся с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей.

В целом в Алтайском филиале РАНХиГС предусматриваются следующие организационные формы внедрения и реализации образования:

– обучение на общих основаниях – полное включение студентов с инвалидностью и с ОВЗ в среду общего образования без изменений в организации системы образования, т.е. в программах, методиках, планах обучения;

– обучение по образовательным программам для лиц с инвалидностью и с ОВЗ связано с разработкой и внедрением индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ.

Благодаря организованной системе обучения на платформе Moodle, обучающийся с инвалидностью и ОВЗ имеет возможность изучать размещенные курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Такой формат позволяет использовать образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ и педагогических работников, что позволяет значительно расширить доступность высшего образования и дополнительного профессионального образования.

Таким образом, филиал, опираясь на индивидуальные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, предлагает возможность включения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в вариативную часть образовательной программы, проведения текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий обучающихся, имеющих инвалидность и ограничения возможностей здоровья, а также разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

На сайте Алтайского филиала РАНХиГС создана альтернативная версия для слабовидящих, и размещены условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском филиале РАНХиГС в специальном разделе – Доступная среда. Также создан и представлен на сайте виртуальный тур по корпусам и аудиториям филиала.

Одним из главных условий обучения людей с ограниченными возможностями здоровья является создание безбарьерной среды в системе инклюзивного образования и

соответствующее техническое оснащение, позволяющее выстроить более эффективную образовательную траекторию обучающегося с инвалидностью и ОВЗ.

В Алтайском филиале РАНХиГС созданы возможности обучения для лиц с различными нозологиями: нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, сложными дефектами, расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения, соматическими заболеваниями, иными нарушениями в развитии.

Для обучающихся с инвалидностью или с ОВЗ в Алтайском филиале РАНХиГС есть возможность особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании принципов здоровьесбережения и активной физической культуры, а также в соответствии с особенностями нозологий лиц, имеющих инвалидность или ОВЗ – занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется доступ к адаптированным электронно-библиотечным системам и электронным ресурсам: ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС ЛАНЬ, ЭБС IPRSMART, ЭБС BOOK.RU, ЭБС IBOOKS, ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН. Кроме того, обучающиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами, профессиональными базами данных, информационными справочно-правовыми системами, электронными учебно-методическими материалами.

Стоит отметить, что библиотека систематически организывает и проводит Дни информации, выставки новых поступлений, тематические выставки в помощь учебно-воспитательной и научной деятельности.

Так, выше представленные факты позволяют нам сделать вывод готовности и доступности электронно-образовательной среды людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Алтайский филиал РАНХиГС уделяет большое внимание поддержке обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья посредством полноценного включения их в разнообразную учебную и внеучебную деятельность, работу студенческого самоуправления, что позволяет говорить об обеспечении максимальной социально-психологической адаптации и интеграции в среду вуза и общественную жизнь в целом. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение включает оказание психологической помощи и поддержки обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, а также их законным представителям и специалистам, занимающимся сопровождением образовательного процесса.

Социально-психологической адаптацией для обучающихся с инвалидностью или с ОВЗ на всех курсах обучения занимается психологический центр, осуществляя индивидуальные и групповые консультации, а также личностно-развивающие тренинги. На первом курсе предусмотрена организация работы по адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни обучающихся с инвалидностью или с ОВЗ. В этом направлении силами различных подразделений активно осуществляется работа по развитию школы кураторов, в рамках которой обучающийся получает сопровождение специалистов и помощь в учебном процессе и внеучебной деятельности. Кроме того, во всех группах первого курса проводятся тренинги по формированию толерантного отношения в студенческой среде. На втором курсе ребята проходят тренинги на развитие навыков, направленных на формирование личностно-профессионального потенциала обучающихся. На третьем курсе обучающиеся посещают тренинги на повышение мотивации учебной деятельности, а четвертый курс связан с завершением обучения поиском будущей работы, поэтому студенты имеют возможность пройти процедуру оценки их личностно-профессиональных компетенций и посетить тренинг планирования карьеры, что позволяет студенту более осознанно подходить к выбору будущего места работы, ощущать уверенность при прохождении собеседований, интервью и в целом адаптироваться на новом месте в новом профессиональном статусе.

Центр карьеры и кафедры всегда оказывают содействие обучающимся с инвалидностью и с ОВЗ в определении мест прохождения учебной, преддипломной и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении мест практик специалисты учитывают рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда, а также потребности и профессиональную направленность самих обучающихся.

Помощь при трудоустройстве обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья также осуществляется на основе их индивидуальных нозологических особенностей, профессиональных потребностей и возможностей организаций партнеров в плане труда. Стоит отметить, что в 2023 году со всеми обучающимися выпускниками с инвалидностью и ОВЗ была проведена комплексная работа по трудоустройству с учетом потребностей и пожеланий выпускников, а также работодателей.

Во время обучения студенты с инвалидностью в рамках социального сопровождения имеют возможность выделения материальной помощи, стипендии.

Для профессионального ориентирования абитуриентов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в Алтайском филиале РАНХИГС используются такие формы

работы, как: дни открытых дверей; индивидуальное профессиональное консультирование; психологическое тестирование абитуриентов по запросу и др.

Алтайский филиал РАНХиГС с 21 февраля 2019 года в рамках соглашения плодотворно сотрудничает с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» (НГТУ). В рамках взаимодействия в 2023 году преподаватели и сотрудники филиала прошли обучение по следующим программам повышения квалификации: «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» и «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий».

Также в Алтайском филиале РАНХиГС разработана и реализуется Центром дополнительного образования программа повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава «Организационные и психолого-педагогические основы сопровождения инклюзивного высшего образования».

В соответствии с «Комплексной программой («дорожной картой») по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ в Алтайском филиале РАНХиГС на 2016–2030 годы» на конец 2022 года более 85% научно-педагогических работников и работников учебно-вспомогательных подразделений прошли обучение в рамках повышения квалификации по использованию специальных педагогических подходов, методов обучения и воспитания и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Все сотрудники проходят инструктаж об основных формах и приемах работы с обучающимися с инвалидностью или с ОВЗ с целью повышения готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Алтайский филиал РАНХиГС постоянно занимается проектированием и созданием доступной среды. В Алтайском филиале РАНХиГС созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа и пребывания обучающихся (поступающих) с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории и иные помещения. На прилегающей территории оборудованы площадки для парковки автомобилей инвалидов. Входы в здания оборудованы пандусом и сигнальной кнопкой, пандусы также предусмотрены при перепаде высот пола в здании, установлены поручни, нескользящее покрытие, напольная наклонная стойка с мнемосхемой, таблички полноцветные азбукой Брайля. Двери и лестницы имеют контрастную окраску. Имеется сменное кресло-коляска. Кроме того, имеется гусеничный лестничный подъемник «Барс»,

а также лифт, адаптированный под обучающихся с различными нозологиями. Для маломобильных лиц оборудованы доступные санитарно-бытовые помещения, имеющие необходимые технические средства поддержки.

В целях развития безбарьерной среды Алтайский филиал РАНХиГС взаимодействует с российскими заводами, производящими учебное оборудование для инклюзивного образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью предусмотрены аудитории с расширенными дверными проемами для проведения занятий.

В учебных помещениях выделены оборудованные места для обучающихся с недостатками зрения и дефектами слуха (установлена индукционная локальная петля VERT-5), а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделены столы в ряду у дверного проема. В большом актовом зале и читальном зале библиотеки оборудованы места с учетом доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Опираясь на выше представленные данные, можно сделать вывод, что Алтайский филиал РАНХиГС в рамках инклюзивного образования ведет целенаправленную системную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Все мероприятия для обучающихся с инвалидностью, реализуемые в рамках учебных занятий, научных мероприятий, разнообразной внеучебной деятельности, направлены на формирование целостной личности с активной общественной позицией и высоким уровнем профессиональных компетенций.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Алтайский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Алтайский филиал РАНХиГС)
Регион, почтовый адрес 656008, г. Барнаул, ул. Партизанская, д. 187
Ведомственная принадлежность Правительство Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3624
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1812
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	486
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1326
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	7/ 2,10
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,42
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	583
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	183
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1037,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13,02
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	16 / 14
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	74 / 64
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	4 / 3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	61 / 73
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %
		0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек / %
		0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %
		0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек / %
		0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %
		5 / 0,24
3.2.1	по очной форме обучения	человек / %
		2 / 0,11
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %
		1 / 0,20
3.2.3	по заочной форме обучения	человек / %
		2 / 0,15
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %
		0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %
		2 / 0,05
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %
		0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек
		0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %
		0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %
		0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %
		0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
		0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
		0
4	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
		352 781,94
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
		4426,37
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
		3557,36
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
		217,74

	Федерации		
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,55
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	-
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,55
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	82,17
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	14,14
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	-
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	15 / 0,41
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	15
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	15
6.3.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	200 / 89
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	101 / 93
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	29 / 76