

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Иностранный язык (английский)

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудо- или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-4.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание системы современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; норм русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографических норм современного русского языка и изучаемого иностранного языка; норм пунктуации и их возможную вариантность; - знание основных грамматических структур, характерных для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление грамматически верных предложений, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; - создание устных и письменных, монологических и диалогических речевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком;
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых	УК ОС-4.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области; - основные лексические единицы, характерные для устной и письменной деловой коммуникации,

данной образовательной программой		<p>соответствующие базовому уровню владения иностранным языком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и основных составляющих устного и письменного делового этикета. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание устных и письменных, монологических и диалогических речевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; - владение подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; - навык устного монологического высказывания, соответствующий базовому уровню владения иностранным языком; - навык диалогического высказывания, соответствующего базовому уровню владения иностранным языком. - использование наиболее употребительных в деловом стиле общения (как устном, так и письменном) лексических единиц, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; - выбор необходимых этикетных форм и поведения в соответствии с ситуацией устного и письменного делового общения.
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-4.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; - наиболее употребительная лексика общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык адекватного восприятия звучащей иностранной речи (общее понимание, отличие главного от второстепенного, поиск необходимой информации), соответствующий базовому уровню владения иностранным языком; - навык восприятия и обработки в соответствии с

		поставленной целью различной информации на английском языке, полученной из печатных, аудиовизуальных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения;
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-4.4	на уровне знаний: - правил и порядок составления письменных и устных текстов на иностранном языке с использованием соответствующих лексических единиц и грамматических структур
		на уровне умений: - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. - создание речевого сообщения в рамках профессиональной сферы с использованием тематической лексики и соблюдением языковых и визуальных норм данного типа сообщения
		на уровне навыков: - навык адекватного восприятия звучащей иностранной речи (общее понимание, отличие главного от второстепенного, поиск необходимой информации), соответствующий базовому уровню владения иностранным языком; - навык свободного использования и распознавания профессиональной терминологии в различных типах устного и письменного текстов;

Объем дисциплины:

Дисциплина «Б1.О.01 Иностранный язык (английский)» составляет 12 ЗЕТ, т.е. 432 академических часа (324 астрономических часа).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очно-заочной форме обучения составляет 82 академических часа (61,5 астрономических часов), из них практические занятия – 80 академических часов (60 астрономических часа), консультации – 2 академических часа (1,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 314 академических часов (235,5 астрономических часа); контроль – 36 академических часов (27 академических часа).

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Р	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			ЛР	ПЗ	СР		
<i>1 семестр</i>							

Тема 1	Бренды	18		4	14		О, Т, СР
Тема 2	Путешествия	18		4	14		О, Т, СР
Тема 3	Структура компании	18		6	12		О, Т, СР
Тема 4	Реструктуризация компаний	18		6	12		О, Т, СР
Промежуточная аттестация							3
Всего		72		20	52		
2 семестр							
Тема 1	Деньги	18		4	14		П, Т, СР
Тема 2	Реклама	18		4	14		П, Т, СР
Тема 3	Культура	18		6	12		П, Т, СР
Тема 4	Трудоустройство	18		6	12		П, Т, СР
Промежуточная аттестация							3
Всего		72		20	52		
3 семестр							
Тема 1	Торговля	30		4	26		П, Т, СР
Тема 2	Качество	30		4	26		П, Т, СР
Тема 3	Этика	32		6	26		П, Т, СР
Тема 4	Лидерство	33		6	27		П, Т, СР
Промежуточная аттестация							3
Всего		125		20	105		
4 семестр							
Тема 1	Инновации	30		4	26		П, Т, СР
Тема 2	Конкуренция	30		4	26		П, Т, СР
Тема 3	Успех	32		6	26		П, Т, СР
Тема 4	Риск	33		6	27		П, Т, СР
Промежуточная аттестация							2 ч консультация Э 36 часа
Всего		163		20	105		
Итого по дисциплине:		432		80	314		

Форма промежуточной аттестации:

- 1 семестр – зачет;
- 2 семестр – зачёт;
- 3 семестр – зачет;
- 4 семестр – экзамен.

Основная литература:

1. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450796>
2. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык: учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/457191> (дата обращения: 27.09.2021).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Иностранный язык (немецкий)

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудо- вые профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-4.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание системы современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; норм русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографических норм современного русского языка и изучаемого иностранного языка; норм пунктуации и их возможную вариантность; - знание основных грамматических структур, характерных для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление грамматически верных предложений, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; - создание устных и письменных, монологических и диалогических речевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком;
Является общей	УК ОС-4.2	на уровне знаний:

<p>основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой</p>		<p>- виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области;</p> <p>- основные лексические единицы, характерные для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующие базовому уровню владения иностранным языком;</p> <p>- правила и основных составляющих устного и письменного делового этикета.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- создание устных и письменных, монологических и диалогических речевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- владение иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>- владение подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада;</p> <p>- навык устного монологического высказывания, соответствующий базовому уровню владения иностранным языком;</p> <p>- навык диалогического высказывания, соответствующего базовому уровню владения иностранным языком.</p> <p>- использование наиболее употребительных в деловом стиле общения (как устном, так и письменном) лексических единиц, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком;</p> <p>- выбор необходимых этикетных форм и поведения в соответствии с ситуацией устного и письменного делового общения.</p>
<p>Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой</p>	<p>УК ОС-4.3</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>- виды и особенности письменных текстов, устных выступлений;</p> <p>- наиболее употребительная лексика общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p> <p>на уровне навыков:</p>

		<p>- навык адекватного восприятия звучащей иностранной речи (общее понимание, отличие главного от второстепенного, поиск необходимой информации), соответствующий базовому уровню владения иностранным языком;</p> <p>- навык восприятия и обработки в соответствии с поставленной целью различной информации на английском языке, полученной из печатных, аудиовизуальных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения;</p>
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-4.4	<p>на уровне знаний:</p> <p>- правил и порядок составления письменных и устных текстов на иностранном языке с использованием соответствующих лексических единиц и грамматических структур</p>
		<p>на уровне умений:</p> <p>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p> <p>- создание речевого сообщения в рамках профессиональной сферы с использованием тематической лексики и соблюдением языковых и визуальных норм данного типа сообщения</p>
		<p>на уровне навыков:</p> <p>- навык адекватного восприятия звучащей иностранной речи (общее понимание, отличие главного от второстепенного, поиск необходимой информации), соответствующий базовому уровню владения иностранным языком;</p> <p>- навык свободного использования и распознавания профессиональной терминологии в различных типах устного и письменного текстов;</p>

Объем дисциплины:

Дисциплина «Б1.О.01 Иностранный язык (немецкий)» составляет 12 ЗЕТ, т.е. 432 академических часа (324 астрономических часа).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очно-заочной форме обучения составляет 82 академических часа (61,5 астрономических часов), из них практические занятия – 80 академических часов (60 астрономических часа), консультации – 2 академических часа (1,5 астрономических часа), самостоятельная работа – 314 академических часов (235,5 астрономических часа); контроль – 36 академических часов (27 академических часа).

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	Р	

				ЛР	ПЗ	СР		и**, промежуточ ной аттестации** *
1 семестр								
Тема 1	Бренды	18			4	14		О, Т, СР
Тема 2	Путешествия	18			4	14		О, Т, СР
Тема 3	Структура компании	18			6	12		О, Т, СР
Тема 4	Реструктуризация компаний	18			6	12		О, Т, СР
Промежуточная аттестация								3
Всего		72			20	52		
2 семестр								
Тема 1	Деньги	18			4	14		П, Т, СР
Тема 2	Реклама	18			4	14		П, Т, СР
Тема 3	Культура	18			6	12		П, Т, СР
Тема 4	Трудоустройство	18			6	12		П, Т, СР
Промежуточная аттестация								3
Всего		72			20	52		
3 семестр								
Тема 1	Торговля	30			4	26		П, Т, СР
Тема 2	Качество	30			4	26		П, Т, СР
Тема 3	Этика	32			6	26		П, Т, СР
Тема 4	Лидерство	33			6	27		П, Т, СР
Промежуточная аттестация								3
Всего		125			20	105		
4 семестр								
Тема 1	Инновации	30			4	26		П, Т, СР
Тема 2	Конкуренция	30			4	26		П, Т, СР
Тема 3	Успех	32			6	26		П, Т, СР
Тема 4	Риск	33			6	27		П, Т, СР
Промежуточная аттестация								2 ч консультаци я Э 36 часа
Всего		163			20	105		
Итого по дисциплине:		432			80	314		

Форма промежуточной аттестации:

- 1 семестр – зачет;
- 2 семестр – зачёт;
- 3 семестр – зачет;
- 4 семестр – экзамен.

Основная литература:

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450169> (дата обращения: 27.09.2021).
2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451666> (дата обращения: 27.09.2021).

					ультра ция			
1.	Место и роль России в системе мировых цивилизаций.	8	2			6	О, Д	
2.	История русских земель; объединение русских земель вокруг Москвы	12			2	10	О, Д	
3.	Московское царство в XV - XVII веках, его социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской модернизации в XVIII веке, превращения России в одну из ведущих держав Европы.	18	2		2	14	О, Д	
4.	Важнейшие аспекты внутренней и внешней политики России в XIX столетии, становление нации, социально-экономическое развитие, подъем национальной культуры.	18			2	16	О, Д	
5.	История русских революций и Советского государства, достижения и противоречия экономического, общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, борьба народа в ходе Великой Отечественной войны	22	2		2	16	О, Д	
6.	История России в новейшее время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения	16			2	14	О, Д	
7.	Кризис советской системы, переход к современной России, становление в ней демократии и гражданского общества.	14	2		2	12	О, Д	
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего:		108	8		12	88		

Форма промежуточной аттестации:

зачет

Основная литература:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474885>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Философия

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-1.3	на уровне знаний: знать основные формы выражения мыслей, законы и нормы правильного мышления для определения систем, свойств систем, классификации систем, возможности осуществления системного подхода
		на уровне умений уметь критериально оценивать информацию, логически правильно, аргументировано и ясно излагать свою мысль
		на уровне навыков: применять системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий для обоснования гражданской и мировоззренческой позиции

Объем дисциплины:

Дисциплина Б1.О.03 «Философия» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа (54 астрономических часа).

На контактную работу с преподавателем выделено 20 академических часов, (12,5 астрономических часа) из них 8 академических часов лекций (6 астрономических часа) и 12 академических (9 астрономических часов) часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 52 академических часа (39 астрономических часа) для очно-заочной ф/о.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваем
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	Р	ПЗ	КСР		ости**, промежут очной аттестаци и***
Тема 1.	Философия как общетеоретическая основа мировоззрения	9	1		1		7	<i>О, Т, СР</i>
Тема 2.	Философия Древнего Востока.	9	1		1		7	<i>О, Реф, СР</i>
Тема 3.	Древнегреческая философия: становление философской рациональности	8	2		2		4	<i>О, Реф</i>
Тема 4.	Теоцентризм Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия	8					8	<i>О, Реф, К, СР</i>
Тема 5.	Антропоцентризм Возрождения: деятельностно- гуманистическая трактовка человека	8					8	<i>Реф</i>
Тема 6.	Европейская философия XVIII- XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира	8	2		2		4	<i>О, Док, Реф</i>
Тема 7.	Немецкая классическая философия	9	1		2		6	<i>О, Док, Реф</i>
Тема 8.	Марксизм: социально- деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории	7	1		2		4	<i>О, Реф</i>
Тема 9.	Социальный антропоцентризм русской философии XIX-XX вв.	6	-		2		4	<i>О, ПР, Реф</i>
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	8		12		52	

Форма промежуточной аттестации:

зачет

Основная литература:

1. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472252>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Социология

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой.</p>	<p>УК ОС -2.3</p>	<p>На уровне знаний: законы развития общества; современные социологические подходы к проблемам общества, социальных групп и общностей, социальных институтов и организаций; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; закономерности социально-экономических, политических, управленческих и правовых процессов, основные теоретические и методические подходы к их изучению. Механизм социального проектирования как способ решения актуальных социальных проблем.</p>
		<p>На уровне умений: Уметь анализировать социальные проблемы современного общества, подбирать необходимые типы проектов для их решения.</p>
		<p>На уровне навыков: Владеть навыками обоснования и разработки социального проекта.</p>
<p>Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой.</p>	<p>УК ОС -3.2</p>	<p>На уровне знаний: Основы социальной стратификации, социологические теории личности, факторы ее формирования в процессе социализации, основные закономерности и формы регуляции социального поведения</p>
		<p>На уровне умений: Выстраивать взаимодействия в коллективе в соответствии со статусно-ролевой позицией.</p>
		<p>На уровне навыков: Навыками эффективного взаимодействия в групповой коммуникации.</p>

Объем дисциплины:

Объем дисциплины Б1.О.04 «Социология» составляет 72 акад. часа / 2 з.ед.
 Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:
 очная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 52 а.ч.

Структура дисциплины:

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		семинары	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	
1	Социология как наука		1		1		О
2	Общество как социальная система		1		1		О
3	Социальные изменения, социальные процессы		1		1		О
4	Социальная стратификация и социальная мобильность		1		2		Т, Э
5	Социальные общности как формы социальной организации индивидов		1		2		Т, О
6	Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные действия и поведение.		1		2		Т, Э
7	Практикум социологического исследования	8	2		2	0	Т, О
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		2	8		12	2	

Форма промежуточной аттестации:

зачет

Основная литература:

- Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-08557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/470302>

Добавлено примечание ((K1)):

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Всеобщая история

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта/ трудовые или профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-1.1	на уровне знаний: знает основы системного подхода при обосновании своей мировоззренческой позиции в отношении исторических фактов;
		на уровне умений: формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.
		на уровне навыков: систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-3.1	на уровне знаний: знает ролевые позиции в командной работе;
		на уровне умений: обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
		на уровне навыков: владеет навыками поведения в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость Б1.О.05 Всеобщая история составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 30 ак. ч., в том числе лекции – 12 а. ч., практические занятия - 16 а. ч., консультации – 2 ч.; на - самостоятельную работу - 42 часа; контроль – 36 часов.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

Наименование	тем	Объем дисциплины , час	Форма
--------------	-----	------------------------	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	Р	ПЗ	КСР /консультация		
1.	Антропосоциогенез	6			2		4	О, Р
2.	Возникновение первых государств (цивилизаций)	8	2		2		4	О, Р
3.	Цивилизации Древнего Востока	6			2		4	О, Р
4..	Античные цивилизации	10	2		2		6	О, Р
5.	Западная Европа и Византия в VI–IX вв.	10	2		2		6	О, Р
6.	Западная Европа в XII–XV вв.	10	2		2		6	О, Р
7.	Новое время (формирование индустриальных цивилизаций)	10	2		2		6	О, Р
8.	Новейшее время (постиндустриальные цивилизации)	10	2		2		6	О, Р
	Промежуточная аттестация	36						экзамен
	Консультация	2						
	Всего	108	12		16	2	42	36

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

Основная литература:

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469628>

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470287>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Правоведение

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-2.3	на уровне знаний: - знать взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; - иметь представление о юридической силе различных источников права и механизме их действия.

	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормы права и использовать основополагающие нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности; - комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; - применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; - объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности.
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками поиска и подборки нормативных правовых актов при решении профессиональных задач; - владеть навыками получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; - владеть навыками поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; - владеть навыками работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - владеть навыками практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.

УК ОС-10.2

на уровне знаний:

- иметь представление о базовых понятиях и основных положениях частного и публичного права
- знать этические и моральные основы деятельности, правовые основы деятельности психолога в современном российском обществе
- знать сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, условия формирования социально-адаптивного и девиантного поведения личности, психологические факторы криминализации личности
- иметь представления о современных направлениях исследования в юридической психологии
- знать взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества
- иметь представление о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права
- иметь представление о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ
- иметь представление о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ.

на уровне умений:

- анализировать нормы права и использовать основополагающие нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности
- правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь
- ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предрассудков
- отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию
- находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании
- комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания
- применять правовые знания и административные

	<p>механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нестандартных и чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основной юридической терминологией - владеть навыками поиска и подборки нормативных правовых актов при решении профессиональных задач - владеть навыками получения и сбора значимой для принятия правового решения информации - владеть навыками поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности - владеть навыками работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов - владеть навыками практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.
--	--

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часа).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на заочной форме обучения составляет 9 академических часов (6,75 астрономических часов), из них лекции – 4 академических часа (3 астрономических часа), практические занятия – 4 академических часа (3 астрономических часа), консультация – 1 академический час (0,75 астрономических часов), самостоятельная работа – 59 академических часов (44,25 астрономических часов), контроль – 4 академических часа (3 астрономических часа).

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Модуль 1.							

Основы теории права							
Тема 1.1	Теория права и правовых отношений	10	2		2		8 О
Тема 1.2	Правонарушения и юридическая ответственность	10	2		2		8 О
Модуль 2.							
Основы публичного права							
Тема 2.1	Основы конституционного права	10	1		2		8 О, Д
Тема 2.2	Основы административного права	10	1		2		8 О, Т
Тема 2.3	Основы уголовного права	8	1		1		8 О
Модуль 3.							
Основы частного права							
Тема 3.1	Основы гражданского права	8	1		1		8 О, Д, Т
Тема 3.2	Основы семейного права	8	1		1		8 О, Д
Тема 3.3	Основы трудового права	8	1		1		8 О
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	8		12		52

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425567>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Самопрезентация и публичное выступление

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС – 4.5	на уровне знаний: Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.
		на уровне умений: Делает обоснованные выводы при обосновании профессиональной позиции в устной и письменной форме.
		на уровне навыков: Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи).

Объем дисциплины:

Объем дисциплины Б1.О.07 «Самопрезентация и публичное выступление» составляет 72 акад. часов / 2 з.ед.

Контактная работа с преподавателем – 34 ч. (лекции – 8 ч., практические занятия – 12 ч.), контактная аттестационная работа (зачет) – 2 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 52 ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	Композиция (структура) монологической речи. Изобретение. Основы спичрайтерства.	18	2		3		15	Пз
Тема 2	Речевой имидж оратора.	18	2		3		15	Пз
Тема 3	Функциональные стили.	18	2		3		10	Пз

	Выразительность речи оратора. Риторические фигуры						
Тема 4	Мастерство устного публичного выступления-самопрезентации	18	2		3		12
	Промежуточная аттестация	2					зачет
	Всего:	72	8		12		52

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Богданова, Ю.З. Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссии и общения [Электронный ресурс] : практикум Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, <http://www.iprbookshop.ru/71593.html>
под ред. Н. Н. Толстых, Социальная психология

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Гендерология

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС – 5.2	на уровне знаний: - основные отличительные особенности, специфику различных социальных, этнокультурных и конфессиональных групп.; на уровне умений: - грамотно выстраивать социальные взаимоотношения в коллективе с учетом этнокультурных и конфессиональных различий. на уровне навыков: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК – 5.4	на уровне знаний: - теоретико-методологические основы интерпретации социально-психологических явлений с точки зрения гендерных различий и гендерных отношений профессиональных, супружеских, родительских, дружеских; - основные методы и приемы анализа особенностей социального и личного статуса и специфики развития, а также вероятности профессиональных рисков в различных видах деятельности мужчин и женщин; на уровне умений: - использовать теории и концепции, объясняющие гендерные особенности профессиональных, супружеских, родительских, дружеских отношений, психологических процессов и явлений в организациях; - выделять и описывать особенности формирования и проявления мужской и женской субкультур в процессе изучения различных социально-психологических явлений и феноменов. на уровне навыков: - навыком разработки программы, подбора и обоснования методов исследования, реализации эмпирического исследования гендерных особенностей

		профессиональных, супружеских, родительских, дружеских отношений; – навыком интерпретации социально-психологических явлений с точки зрения гендерных различий и гендерных отношений;
Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала; организация обучения персонала организация адаптации и стажировки персонала	ПКоОС – 6.2	на уровне знаний: - особенности формирования и развития личности мужчины и женщины с точки зрения гендерного подхода; – особенности формирования и проявления мужской и женской субкультур; биологические и социальные корни доминантности как основы лидерства; – теории и концепции, объясняющие гендерные особенности лидерства; – особенности гендерных отношений в организациях, трудовых коллективах; – основные детерминанты гендерной социализации; особенности стратификации полов; на уровне умений: - учитывать и объяснять биологические и социальные детерминанты лидерства, гендерные особенности лидерства; – учитывать гендерные особенности личности при решении той или иной конкретной практической задачи на уровне навыков: - владеть навыками использования социально и личностно значимых психологических проблем в контексте профессиональной деятельности навыком диагностики и аналитического описания особенностей формирования и проявления мужской и женской субкультур в различных аспектах социальной жизни, в том числе в контексте организационного поведения; – навыком исследования условий и детерминант лидерства, гендерных особенностей лидерства, проявляющихся в различных социальных группах. В организации;

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 З.Е., 72 академических часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 20 академических часа, из них лекции – 8 академических часов практические занятия – 12 академических часов, самостоятельная работа – 56 академических часов.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в гендерную психологию. Половые	14	4	-	4	-	6	О

	различия на разных уровнях развития индивидуальности человека.							
Тема 2	Гендерная социализация.	19	3	-	5	-	11	ДП
Тема 3	Психология женщины и мужчины.	19	3	-	5	-	11	Т
Тема 4	Психология гендерных отношений.	20	4	-	6	-	10	Т, ДП
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:			8	-	12	-	52	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Семенова, Л. Э. Гендерная психология : учебное пособие / Л. Э. Семенова, В. Э. Семенова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 357 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015835-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059426> (дата обращения: 19.10.2021).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Компьютерный практикум

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК-2.1	на уровне знаний: принципы применения компьютерных технологий при решении поставленной задачи
		на уровне умений: работать с компьютером и программными продуктами для решения задач на практике
		на уровне навыков: адекватно подбирать, анализировать и интерпретировать информацию в соответствии с поставленной задачей; оформлять материалы в соответствии с требованиями.
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК-3.1	на уровне знаний: знать основные методы анализа данных
		на уровне умений: уметь использовать программные продукты для количественного и качественного анализа данных в психологии
		на уровне навыков: выбирать адекватные и надежные методы анализа данных для решения задач психодиагностики
Отбор и оценка кандидатов	ПКоОС – 4.1	на уровне знаний: знать процедуры измерения и оценки психических свойств, процессов, состояний личности
		на уровне умений: проводит анализ данных
		на уровне навыков: подбирает и использует информационные технологии в процессе проведения процедуры измерения и оценки психических свойств, процессов, состояний и психологических

характеристик

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость Б1.О.09 Компьютерный практикум составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа, в том числе:

Очно-заочная форма обучения

- лекции – 8 ак. часа,
- практические занятия - 12 ак. часа,
- самостоятельная работа - 52 ак. часа

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Назначение и основные функции текстовых редакторов. MS Word	36	4		6		26	ТЗ, К
Тема 2	Назначение и основные функции табличных процессоров. MS Excel	36	4		6		26	ТЗ, К
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	8		12		52	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470707>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Экономика

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС -9.1	на уровне знаний: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) и объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени), позволяющие выявлять и анализировать этические проблемы оказания психологической помощи с точки зрения экономической составляющей профессии.
		на уровне умений: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессии психолога; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных экономических событий;
		на уровне навыков: аргументировать собственную позицию по экономическим проблемам в профессии; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в обществе; формировать выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа (54 астрономических часа);

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очно-заочной форме обучения составляет 20 академических часов (15 астрономических часов), из них на лекции 8 академических часов (6 астрономических часов), практические занятия 12 академических часов (9 астрономических часа) и на самостоятельную работу обучающихся 52 академических часов (39 астрономических часа).

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КРС		
1	Общие основы экономической теории	24	2		4		18	Т, Пз
2	Микроэкономика	24	3		4		17	О, Т, Пз
3	Макроэкономика	24	3		4		17	О, Т, Пз
	Промежуточная аттестация							3
	Всего:	72	8		12		52	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471162>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Анатомия и физиология центральной нервной системы

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК - 8.1.	на уровне знаний: знать общие правила и алгоритмы действий в нестандартных и чрезвычайных ситуациях. на уровне умений: ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предубеждений. на уровне навыков: сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.
	УК - 8.2.	на уровне знаний: знать стадии и характеристики развития стрессовой ситуации. на уровне умений: дифференцировать признаки развивающегося стрессового состояния. на уровне навыков: навыками использования знаний о причинах возникновения стрессовой реакции и вариантах поведения во время стресса.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины «Б1.О.11 Анатомия и физиология центральной нервной системы» составляет – 6 З.Е., 216 академических часа (162 астрономических часа).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очно-заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 56 академических часов (42 астрономических часа), из них лекции – 20 академических часов (15 астрономических часов), практические занятия – 32 академических часа (24 астрономических часа), самостоятельная работа – 160 академических часов (120 астрономических часов).

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КСР		
Тема 1	Строение нервной клетки, нейрофизиология нейрона	40	4		6		30	Т
Тема 2	Анатомия ЦНС	66	6		10		50	Т
Тема 3	Свойства нервных центров и биоэлектрическая активность мозга	106	10		16		80	О
Промежуточная аттестация								Э,Э
Всего:		212	20		32		160	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00669-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452079>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Информационные технологии в психологии и основы программирования

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК 2.5	<p>на уровне знаний: Знает основы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности. Имеет общие представления о возможностях использования средств вычислительной техники в психологии. Знает основы современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденциями их развития. Знает основы математической статистики.</p> <p>на уровне умений: Умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности психолога и в выполнении анализа полученных результатов; собирать и использовать, хранить и передавать материалы в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; организовывать работы по созданию системы психологического просвещения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; применять информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной, библиографической культуры и информационной безопасности при решении практических задач.</p> <p>на уровне навыков: Владеет навыками работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word), обеспечивающих широкие</p>

		возможности сбора и анализа обработки информации; применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, и информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения практических задач в психологии.
Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПКоОС – 4.5	на уровне знаний: Знает определение системы, свойства систем, классификацию систем, системный подход, принципы системного подхода.
		на уровне умений: Умеет критерияльно оценивать информацию, выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем, учитывать фактор времени при анализе явлений.
		на уровне навыков: Владеет навыками применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.

Объем дисциплины:

Объем дисциплины Б1.О.12 «Информационные технологии в психологии и основы программирования» составляет 72 акад. часов / 2 з.ед.

Контактная работа с преподавателем – 20 ч. (лекции – 8 ч., практические занятия – 12 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 52 ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Информационные системы и информационные технологии в психологии	3	1				2	О
Тема 2	Подготовка текстовой информации в деятельности психолога. Назначение и основные функции текстовых редакторов.	8	1		1		6	ТЗ
Тема 3	Обработка табличной информации в деятельности психолога.	8	1		1		6	ТЗ, КР

	Назначение и основные функции табличных процессоров.						
Тема 4	Создание электронных презентаций	8	1		1		6 ДП
Тема 5	Базы данных в психологии	12	1		3		8 ТЗ
Тема 6	Интернет-технологии в психологии. Защита информации.	8	1		1		6 ТЗ
Тема 7	Введение в программирование	8	1		1		6 ТЗ
Тема 8	Принципы проектирования программ и этапов их решения	17	1		4		12 ТЗ, КР
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	8		12		52

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Введение в профессию

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия Трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-2.1	на уровне знаний: - понятие проектной деятельности. - содержательные основы проектной деятельности в профессии психолога.
		на уровне умений: - участвовать в разработке социальных проектов в профессиональной деятельности психолога.
		на уровне навыков: - методами проекта; - навыками реализации проекта.
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-6.1	на уровне знаний: - этапы профессионального становления; - требования, предъявляемые профессией к личности психолога;
		на уровне умений: - ориентироваться в мире психологических профессий; - анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога; - выстраивать личные планы профессионального образования.
		на уровне навыков: - навыками изучения научной и биографической литературы с целью анализа процесса профессионализации психолога; - приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки, успешному проектированию своего профессионального будущего.
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-9.1	на уровне знаний: - экономические аспекты при организации взаимодействия психолога и клиента
		на уровне умений: - применять основы экономических знаний в деятельности психолога.

программой		на уровне навыков: -навыками анализа сложных с экономической точки зрения ситуаций в профессиональной деятельности психолога
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК-5.1	на уровне знаний: - основы реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера профессиональной деятельности в практической или прикладных отраслях психологии.
		на уровне умений: - применяет знания для реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера профессиональной деятельности в практической или прикладных отраслях психологии.
		на уровне навыков: - владеет основами организации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера профессиональной деятельности в практической или прикладных отраслях психологии.
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	6.1 ОПК-	на уровне знаний: - особенности запросов целевых групп в рамках социального заказа психологу - особенности ролевых моделей клиент, заказчик, пользователь в контексте практических задач психолога;
		на уровне умений: - обосновывает модели выявления запроса целевых групп в рамках психологических знаний.
		на уровне навыков: - способен выявлять потребности целевых групп в рамках психопрофилактической и просветительской деятельности
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	7.1 ОПК –	На уровне знаний: -понятие супервизии; виды супервизии в профессиональной деятельности психолога
		на уровне умений: -анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессиональной деятельности психолога.
		на уровне навыков: - дает оценку собственных потенциальных возможностей и ограничений в профессиональной деятельности.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы: 72 а.ч./54 ч., включая занятия лекционного типа в объеме 10а.ч./7.5 ч., занятия практического (семинарского) типа 12 а.ч./9ч., самостоятельная работа 50 а.ч./37.5ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

Форма промежуточной аттестации:зачет

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1. Политика и политические процессы								
Тема 1.1	Власть, политика и государство	6	2				6	Т
Тема 1.2	Государство в истории политической мысли	8	1		2		6	О, Д
Тема 1.3	Политическая культура и политические идеологии	8	1		2		6	Д
Тема 1.4	Политическая элита и лидерство	8	1		2		6	О, Д
Раздел 2. Политические институты								
Тема 2.1	Политическая власть и политические режимы	12	2		2		6	Кл
Тема 2.2	Государство как политический институт	10	1		2		6	Кл, Т
Тема 2.3	Избирательные системы	10	1		1		7	Кс
Тема 2.4	Политические партии и партийные системы	10	1		1		7	Кс
Промежуточная аттестация							6	3
Всего:		72	10		12		50	

Основная литература:

1. Карандашев, В. Н. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Карандашев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12213-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469534>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Общая психология

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК 1.1	на уровне знаний: сущность понятийного аппарата по общей психологии
		на уровне умений: учитывать особенности понятийного аппарата по общей психологии в процессе осуществления профессиональной деятельности
		на уровне навыков: использовать понятийный аппарат по общей психологии

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 16 З.Е., 576 академических часа (432 астрономических часа).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очно-заочная форма обучения: аудиторных занятий 112 а.ч. (84 астрономических часа), консультации – 8 а.ч. (6 астрономических часов), самостоятельная работа – 312 а.ч. (234 астрономических часов).

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, экзамен, экзамен

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
I семестр							
Раздел 1. Введение в психологию							

Тема 1	Общее представление о психике и психологии	8	2				6	О, Т, Р
Тема 2	Развитие психики в филогенезе и онтогенезе	6	2				4	О, Т, Р
Тема 3	Психология как наука	8	2		2		4	О, Т, Р
Тема 4	Методы психологии	8	2		2		4	О, Т, Р
Тема 5	Развитие представлений о психике: исторический экскурс	8	2		2		4	О, Т, Р
Тема 6	Психология как наука о сознании	8	2		2		4	О, Т, Р
Тема 7	Бессознательное в психике	6			2		4	О, Т, Р
Тема 8	Психология как наука о поведении и деятельности	6			2		4	О, Т, Р
Тема 9	Роль общественно- исторических процессов в развитии психики	6			2		4	О, Т, Р
Тема 10	Психология на современном этапе развития.	6			2		4	О, Т, Р
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего за семестр:		108	12		16		42	
II семестр								
Раздел 2. Психические процессы								
Тема 11	Психические процессы: структура, методы, проблемы	11,5	2				9,5	О, Т, Р
Тема 12	Ощущения: общее представление, свойства и виды	11,5	2				9,5	О, Т, Р
Тема 13	Сенсорные системы. Рецепторные процессы	11,5	2				9,5	О, Т, Р
Тема 14	Основные понятия психофизики	11,5	2				9,5	О, Т, Р
Тема 15	Восприятие: виды, свойства, теории	13,5	2		2		9,5	О, Т, Р
Тема 16	Развитие восприятия: нативизм и эмпиризм	13,5	2		2		9,5	О, Т, Р
Тема 17	Восприятие формы, цвета, пространства	11,5			2		9,5	О, Т, Р
Тема 18	Восприятие движения и времени	11,5			2		9,5	О, Т, Р
Тема 19	Память: виды и процессы	11,5			2		9,5	О, Т, Р
Тема 20	Память: теории и методы	11,5			2		9,5	О, Т, Р
Тема 21	Эффекты памяти. Мнемотехника	11,5			2		9,5	О, Т, Р
Тема 22	Когнитивные модели памяти	11,5			2		9,5	О, Т, Р

Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего за семестр:		180	12		16		114	
III семестр								
Раздел 3. Познавательные-преобразовательные психические процессы								
Тема 23	Внимание: виды и теории	10	2				8	О, Т, Р
Тема 24	Внимание: свойства и методы	10	2				8	О, Т, Р
Тема 25	Физиологические основы и когнитивные модели внимания	12	2		2		8	О, Т, Р
Тема 26	Мышление: виды и теории	12	2		2		8	О, Т, Р
Тема 27	Мыслительные операции, решение задач	12	2		2		8	О, Т, Р
Тема 28	Психология речи. Развитие речевого мышления	12	2		2		8	О, Т, Р
Тема 29	Мышление в когнитивной психологии и кибернетике. Проблемы искусственного интеллекта	10			2		8	О, Т, Р
Тема 30	Психология интеллекта: понятие, структура, модели	10			2		8	О, Т, Р
Тема 31	Проблема измерения умственных способностей	10			2		8	О, Т, Р
Тема 32	Воображение и представления. Внутренняя репрезентация информации	8			2		6	О, Т, Р
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего за семестр:		144	12		16		78	
IV семестр								
Раздел 4. Психические состояния и психические свойства								
Тема 33	Психология эмоций, функции, виды эмоциональных переживания	8	2				6	О, Т, Р
Тема 34	Теории эмоций	8	2				6	О, Т, Р
Тема 35	Методы и экспериментальные исследования эмоций	8	2				6	О, Т, Р
Тема 36	Потребности человека	8	2				6	О, Т, Р
Тема 37	Психология мотивации	12	2		2		8	О, Т, Р
Тема 38	Теории мотивации	10	2		2		6	О, Т, Р
Тема 39	Способности и креативность	8			2		6	О, Т, Р
Тема 40	Темперамент	8			2		6	О, Т, Р

Тема 41	Характер	8			2		6	О, Т, Р
Тема 42	Развитие представлений о личности	10			2		8	О, Т, Р
Тема 43	Структурный и системный подходы в изучении личности	8			2		6	О, Т, Р
Тема 44	Основные направления изучения личности	10			2		8	О, Т, Р
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего за семестр:		144	12		16		78	
Итого за весь курс:		576	48		64		312	

Основная литература:

1. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14603-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477985>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 История психологии

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-аочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС – 1.3	на уровне знаний: - Знать основные категории, понятия, законы, направления развития психологии; на уровне умений: - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые психологические проблемы в контексте профессиональной деятельности. на уровне навыков: - владеть навыками использования социально и лично значимых психологических проблем в контексте профессиональной деятельности
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС – 5.2	на уровне умений: - грамотно выстраивать социальные взаимоотношения в коллективе с учетом этнокультурных и профессиональных различий. на уровне навыков: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия на уровне навыков: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК – 1.3	на уровне знаний: - психологические причины дискриминации в истории психологической мысли. на уровне умений: - анализирует источниковую базу по истории психологии. на уровне навыков: - использует определения, концепции и примеры, рассмотренные при освоении компетенции для формирования и обоснования собственной позиции по

Объем дисциплины:

Объем дисциплины Б1.О.15 «История психологии» составляет 144 акад. часа / 4 з.ед.

Контактная работа с преподавателем – 28 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 16 ч., консультации – 2 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 80 ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

\	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* **	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	История психологии: теоретические и методологические основания	7	1		1		5	О
2	Психологические воззрения в античную эпоху	7	1		1		5	О, Д
3	Развитие психологической мысли периода Средневековья	7	1		1		5	О
4	Психологическая мысль периода Возрождения (конец XV – начало XVII в.)	7	1		1		5	О
5	Философско-психологическая мысль Нового времени	7	1		1		5	О
6	Психологическая мысль XVIII века	6	-		1		5	О, Д
7	Развитие ассоциативной и экспериментальной психологии в XIX веке	6	-		1		5	О
8	Развитие психологии на рубеже XIX-XX вв.	7	1		1		5	О
9	Этническая психология и социальная психология	7	1		1		5	
10	Бихевиоризм и необихевиоризм	6	-		1		5	О

11	Гештальтпсихологическое направление в психологии	6	-		1		5	О
12	Глубинная психология (психоанализ)	6	-		1		5	О
13	Гуманистическая психология	7	1		1		5	О,Э
14	Генетическая и когнитивная психология	7	1		1		5	О
15	Дореволюционный этап развития отечественной психологии	6	1		1		4	О
16	Советский период развития отечественной психологии	7	-		1		6	О
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Консультация		2				2		
Всего:		144	10		16	2	80	36

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Векилова, С. А. История психологии : учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05931-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413609> (дата обращения: 21.10.2021).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Сравнительная психология

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК 6.1	<p>Знать:</p> <p>основы происхождения и развития психики в филогенезе;</p> <p>современные теоретические подходы к проблеме возникновения человеческого сознания; стадии развития психики;</p> <p>отличительные особенности психики животных и человека;</p> <p>категориальную базу, необходимую для анализа развития психики с точки зрения эволюционно-системного подхода;</p>
		<p>Уметь:</p> <p>проследить эволюционные изменения в строении нервной системы, органов чувств, психических функций животных и человека;</p> <p>сопоставлять психосоциальные явления у животных и человека;</p> <p>выявлять эволюционные функциональные аналогии основных форм поведения животных и человека: репродуктивного, родительского и агрессивного;</p> <p>анализировать и сопоставлять данные сравнительно-психологических исследований отдельных психических процессов на разных уровнях эволюционного развития, онтогенеза высших животных и человека, антропологически значимых особенностей психики на разных эволюционных уровнях, развития психики в антропогенезе.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>навыком оценки степени тождества и различий в психике высших человекообразных обезьян и человека;</p> <p>навыком проведения сравнительного анализа развития психики в онтогенезе</p>

		на различных эволюционных уровнях; фактологическим материалом, позволяющим охарактеризовать стадии развития психики по развитию отдельных психических процессов, функций психики и психических образований; навыком моделирования, организации и интерпретации данных сравнительного анализа, с использованием методов наблюдения и эксперимента.
--	--	---

Объем дисциплины:

Объем дисциплины Б1.О.16 «Сравнительная психология» составляет 108 акад. часа/ 3 з.ед. Очно-заочная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 30 ч.

(лекции – 12 ч., практические занятия – 16 ч., консультации – 2 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 42 ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л / ДОТ	Р/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	К СР		
1	Предмет, задачи и методы зоопсихологии и сравнительной психологии. Происхождение и эволюция психики в филогенезе	2	4		5		4	О, Т
2	Особенности развития и функционирования психики животных на разных эволюционных уровнях.	2	4		5		4	О, ДП, Т
3	Сравнительная психология и проблема происхождения человеческой психики.	2	4		6		4	О, Т

Промежуточная аттестация	6	3					Экзамен
Всего:	44	1	12		16	2	2

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2018 www.biblio-online.ru/book/ADA8146D-5874-4E27-9777-C7887EB4DBC7

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Психология личности

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершенствования трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК 4.1	на уровне знаний: особенности психических состояний, факторы и условия их функционирования особенности групповых процессов, специфика развития социальных отношений и личностных качеств в процессе взаимодействия возрастные особенности для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
		на уровне умений: оценивать особенности психических состояний, определять факторы и условия их функционирования определять особенности групповых процессов, специфику развития социальных отношений и личностных качеств в процессе взаимодействия учитывать возрастные особенности для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
		на уровне навыков: реализовывать особенности психических состояний, факторы и условия их функционирования реализовывать особенности групповых процессов, специфику развития социальных отношений и личностных качеств в процессе взаимодействия опираться на возрастные особенности для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 З.Е., 108 академических часа (81 астрономических часа).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очно-заочная форма обучения: лекции – 12 а.ч. (9 астрономических часов), практические занятия – 16 а.ч. (12 астрономических часов), самостоятельная работа – 42 а.ч. (31,5 астрономический час), консультация – 2 а.ч. (1,5 астрономических часа).

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего
		Всего	Контактная работа обучающихся	СР	

			с преподавателем по видам учебных занятий					контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		
Тема 1	Введение в психологию личности	23	4		5		14	О, Т
Тема 2	Структура личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии	23	4		5		14	О, Т
Тема 3	Развитие личности	24	4		6		14	О, Т, Д, Р
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36				36		Экзамен
	Всего:	108	12		16		42	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Гуревич, П. С. Психология личности: Учебник / Гуревич П.С., - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/452810>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Социальная психология

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудоустройство или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК – 4.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать современные актуальные направления и методы социальной психологии, теоретические концепции психологии общения и межличностных отношений - иметь представление об основных проблемах социализации (включая концепции, признаки нарушений социализации и их последствия) <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать в соответствии с социально-психологическими условиями методы организации и коррекции межличностных отношений, анализировать ситуацию взаимодействия между людьми с точки зрения эффективности и психологической безопасности <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами организации, структурирования и коррекции взаимодействия между людьми участвовать в разработке совместно со специалистами других профилей программ межведомственного взаимодействия
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК – 4.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические концепции психологии общения и межличностных отношений, виды отношений и взаимодействий социальных группах разного типа, а также методы организации и коррекции эффективной коммуникации в группах и командах <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты исследования с помощью количественных и качественных

		<p>методов, объяснения процессов, происходящие в социальных группах</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть методами развития эффективного взаимодействия, создания благоприятного психологического климата в группах разного типа
<p>Администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала;</p> <p>администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала</p>	ПКо ОС -2.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и формы работы профессионального психолога, систему этических принципов и правил профессиональной деятельности психолога; основные категории общей психологии, особенности и закономерности протекания психических процессов <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять психологический контекст в повседневных и житейских ситуациях и определять психологические проблемы для конкретных социальных групп и личности; ориентироваться в многообразии форм и направлений деятельности психолога; формулировать ключевые задачи в разных сферах применения психологических знаний; определять объект, предмет, цели и задачи психологического исследования <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с научными первоисточниками и другой литературой, содержащей психологические знания; информацией о многообразии психологических задач в жизнедеятельности человека и общества и о возможностях психологии в их решении
<p>Администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала;</p> <p>администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала</p>	ПКо ОС -2.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности общения и взаимодействия людей; - психологию малой группы (ее структурные и динамические характеристики) и межгруппового взаимодействия: -знать базовые процедуры анализа социально-психологических проблем человека, социализации индивида, жизнедеятельности групп <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные категории и понятия социальной психологии; - применять полученные знания к анализу конкретных ситуаций в сферах деловых и межличностных отношений; -выявлять социально-психологические проблемы, возникающие в жизнедеятельности личности и социальных групп.

		на уровне навыков: – принципами и методами анализа теоретических положений научной социальной психологии; - основными методами анализа и интерпретации результатов социально психологических исследований; - навыками социально-психологического анализа проблем деловых и межличностных отношений в трудовом коллективе.
--	--	--

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.18 «Социальная психология» составляет 6 ЗЕ по учебному плану, 216 академических часа, из них контактных на работу с преподавателем 48 часов (18 часов – лекционных занятий, 28 часа – практических занятий, 2 часа -консультаций), 132 часа - на самостоятельную работу обучающихся, контроль - 36 часов..

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет и методы социальной психологии	35	4		6		25	О, Пз
Тема 2	Общение, межличностные отношения и взаимодействия	37	4		5		28	О, К
Тема 3	Психология групп	35	4		6		25	О, Пз, Эс
Тема 4	Личность в социальной психологии	36	3		6		27	О, Эс
Тема 5	Практическая социальная психология	35	3		5		27	Пз, Реф
Промежуточная аттестация								За, Э
Всего:		216	18		28	2	132	

Форма промежуточной аттестации:зачет, экзамен

Основная литература:

1. Социальная психология: современная теория и практика : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Макерова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Оконечниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 231 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05381-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1669-4 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/441486> (дата обращения: 20.10.2021).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Психология развития и возрастная психология

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК 4.1	<p>на уровне знаний: особенности психических состояний, факторы и условия их функционирования особенности групповых процессов, специфика развития социальных отношений и личностных качеств в процессе взаимодействия возрастные особенности для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций</p>
		<p>на уровне умений: оценивать особенности психических состояний, определять факторы и условия их функционирования определять особенности групповых процессов, специфику развития социальных отношений и личностных качеств в процессе взаимодействия учитывать возрастные особенности для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций</p>
		<p>на уровне навыков: реализовывать особенности психических состояний, факторы и условия их функционирования реализовывать особенности групповых процессов, специфику развития социальных отношений и личностных качеств в процессе взаимодействия опираться на возрастные особенности для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций</p>
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК 5.3	<p>на уровне знаний: особенности организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий для разных возрастных групп профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>на уровне умений: учитывать особенности организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий для разных возрастных групп профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>на уровне навыков: выполнять организационную и техническую работы в реализации конкретных мероприятий для разных возрастных групп профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>
Организация обучения персонала	ПКоОС 6.1	<p>на уровне знаний: возрастные особенности и характеристики для выбор психологических методов и технологий</p>

		на уровне умений: учитывать возрастные особенности и характеристики для выбор психологических методов и технологий
		на уровне навыков: эффективно применять возрастные особенности и характеристики для выбор психологических методов и технологий

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часа).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч. (6 астрономических часов), практические занятия – 12 а.ч. (9 астрономических часов), самостоятельная работа – 52 а.ч. (39 астрономических часа).

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	Понятие «возраст» и «развитие». Основные теории развития в психологии. Понимание возраста в различных теориях развития.	6	2				4	О, Т
Тема 2	Предмет и методы возрастной психологии. Проблемы возрастной психологии.	6	2				4	О, Т
Тема 3	Культурно-историческая психология как методология курса	6	2				4	О
Тема 4	Структура психологического возраста	8	2				6	О, Т, Д
Тема 5	Решение проблемы периодизации психического развития	6			2		4	О, Т
Тема 6	Отклонения в психическом развитии. Проблема диагностики и коррекции психического развития	7			2		5	О, Р
Тема 7	Психология развития детей эпохи раннего детства (младенческий и ранний возраст)	6			2		4	О
Тема 8	Психология развития	6			2		4	О

	ребенка дошкольного возраста. Психологическая готовность ребенка к учебной деятельности.						
Тема 9	Психология развития ребенка младшего школьного возраста	8				8	0
Тема 10	Психология развития ребенка в подростковом возрасте. Детская и подростковая субкультура. Психология развития человека в юношеском возрасте	6		2		4	0
Тема 11	Психология развития человека в период молодости, зрелости и старости	7		2		5	0
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	8	12		52	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Бережковская, Е. Л. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов / Е. Л. Бережковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/477306>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Профессиональная этика

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия Трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-3.2	на уровне знаний: -понятия и правила практической этики психолога как неотъемлемой части профессиональной деятельности; -содержание этических кодексов профессиональной деятельности;
		на уровне умений: -анализировать различные подходы в решении вопросов профессиональной психологической деятельности; -применять этические знания в межличностных отношениях и в сфере профессиональной деятельности;
		на уровне навыков: -навыками применения профессиональной этики в жизни, в частности профессиональной этики психолога; -уметь этически анализировать некоторые типы ситуаций, возникающих в деятельности психолога, давать обоснованную, аргументированную и конструктивную оценку различным моральным позициям и поступкам.
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-5.1	на уровне знаний: -историко-философские подходы к пониманию природы морали, ее роли в жизни общества и человека;
		на уровне умений: -формулировать собственное понимание нравственных ценностей; -анализировать содержание текстов из истории этики, давать оценочные определения нравственным представлениям как складывавшимся в истории, так и современным;
		на уровне навыков: -научной терминологией в сфере профессиональной этики; -соблюдать принципы и содержание этических кодексов психолога.

Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС -10.1	на уровне знаний: - экономические аспекты при организации взаимодействия психолога и клиента
		на уровне умений: -применять основы экономических знаний в деятельности психолога на основе антикоррупционного поведения.
		на уровне навыков: -навыками анализа сложных с экономической точки зрения ситуаций в профессиональной деятельности психолога на основе антикоррупционного поведения.
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК-5.2	на уровне знаний: - основы реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера профессиональной деятельности в практической или прикладных отраслях психологии на основе принципов профессиональной этики.
		на уровне умений: - применяет знания для реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера профессиональной деятельности в практической или прикладных отраслях психологии на основе принципов профессиональной этики.
		на уровне навыков: - владеет основами организации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера профессиональной деятельности в практической или прикладных отраслях психологии на основе принципов профессиональной этики.
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК- 6.2	на уровне знаний: - особенности запросов целевых групп в рамках социального заказа психологу - особенности ролевых моделей клиент, заказчик, пользователь в контексте практических задач психолога;
		на уровне умений: - обосновывает модели выявления запроса целевых групп в рамках психологических знаний;
		на уровне навыков: - способен выявлять потребности целевых групп в рамках психопрофилактической и просветительской деятельности.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.20 «Профессиональная этика» составляет – 3 З.Е., 108 академических часов, из них контактная работа – 24 а.ч., включая занятия лекционного типа – 10 а.ч., занятия семинарского типа – 12 а.ч., самостоятельная работа – 48 а.ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

п/п	№ Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	СР	
Тема 1	Основы этики профессий социального типа	1					О,Т
Тема 2	Проблема этики в психологии	1					Э
Тема 3	Основные уровни рассмотрения этических проблем	8					О
Тема 4	Этические аспекты развития личности психолога	8					О
Тема 5	Практический психолог как профессионал и как личность	8					О
Тема 6	Этические принципы психологического консультирования	1					О
Тема 7	Этические принципы психодиагностического обследования	1					О,Т
Промежуточная аттестация							Экзамен
Всего:		1	0	2	8		36
		08	0	2	8		

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Суслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469361>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Введение в нейронауку и нейропсихология

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия Трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК 4.3	Знать естественнонаучный подход к описанию ВПФ и их нарушений при органических повреждениях мозга
		Уметь обосновывать взаимосвязь между расстройствами психических функций, эмоционально-личностной сферы, сознания и нарушениями в работе мозга
		Владеть структурированным знанием о нейропсихологическом подходе к анализу связи между поведением и работой мозга
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	5.5 ОПК	Знать естественнонаучный подход к описанию ВПФ и их нарушений при органических повреждениях мозга
		Уметь обосновывать взаимосвязь между расстройствами психических функций, эмоционально-личностной сферы, сознания и нарушениями в работе мозга
		Владеть структурированным знанием о нейропсихологическом подходе к анализу связи между поведением и работой мозга

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.30 «Введение в нейронауку и нейропсихология» составляет – 3 З.Е., 108 академических часа, из них

контактная работа – 42 а.ч., включая занятия лекционного типа – 18 а.ч., занятия семинарского типа – 22 а.ч., самостоятельная работа – 30 а.ч., консультации – 2 а.ч., промежуточная аттестация проходит в форме экзамен – 36 а.ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

п/п	№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
				Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1		Определение нейропсихологии как науки, предмет и объект исследования, концептуально-методологические основы и проблемы	2	-			2	О
Тема 2		Локализация высших психических функций в головном мозге. Мозговая основа психических процессов и их связь с отдельными системами головного мозга	1	-			4	ДП
Тема 3		Функциональные блоки мозга по А.Р.Лурия. Отечественная и зарубежная нейропсихология.	-	-			2	О
Тема 4		Понятие синдромного и факторного анализа в нейропсихологии. Основные нейропсихологические синдромы.	2	-		2	2	К, Т
Тема 5		Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия	2	-		2	2	К
Тема 6		Межполушарное взаимодействие в моторной сфере, в слуховой и слухоречевой,	-	-		-	2	О

	зрительной и тактильной							
Тема 7	Нейропсихология внимания. Нарушения внимания при локальных поражениях мозга	2		-		2	2	К
Тема 8	Нейропсихологическая структура памяти. Проблема амнезий	2		-		2	2	К
Тема 9	Нейропсихологический подход к изучению эмоциональных нарушений. Диагностика нарушений эмоциональных состояний	-		-		-	2	Т
Тема 10	Модально-специфические и модально-неспецифические нарушения внимания при локальных поражениях мозга	-		-		2	2	О
Тема 11	Модально-специфические и модально-неспецифические нарушения памяти при локальных поражениях мозга	-		-		2	2	КР
Тема 12	Вопросы нейропсихологической диагностики нарушения памяти	-		-		2	2	ПЗ
Тема 16	Вопросы нейропсихологической диагностики нарушения внимания	-		-		2	2	ПЗ
Тема 17	Нейропсихологический анализ основных видов агнозий	2		-		2	2	К
Тема 18	Тактильные агнозии и расстройства чувствительности	-		-		2	2	Р,К
Тема 19	Зрительные и слуховые агнозии	-		-		2	2	ПЗ
Тема 20	Нарушения произвольных	2		-		2	2	О

	движений и действий. Проблема апраксий							
Тема 21	Нейропсихологические механизмы управления поведением. Произвольность регуляции ВПФ	-		-		2	2	Р
Тема 22	Нейропсихологический анализ основных видов апраксий	-		-		-	2	ПЗ
Тема 23	Нейропсихологическое исследование мышления в норме и патологии	-		-		-	2	К,ПЗ
Тема 24	Речь как сложная функциональная система. Нейролингвистический анализ речевых нарушений.	2		-		2	2	О
Тема 25	Афазиология . Московская и Санкт-Петербургская школы в изучении феномена речевых нарушений при локальных поражениях ЦНС	-		-		2	2	Р
Тема 26	Виды афазий по А.Р. Лурия	-		-		-	2	Т,КР
	Промежуточная аттестация	36						Э
	Всего:	72		8		2	0	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

Корсакова Н. К., Московичюте Л. И Клиническая нейропсихология Москва: Издательство Юрайт 2021 <https://urait.ru/book/klinicheskaya-neyropsihologiya-473110>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Общепсихологический практикум

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых и/или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК 1.2	<p>на уровне знаний: понятийный аппарат дисциплины; структуру и этапы, задачи научного исследования; методическая база, концепции;</p> <p>на уровне умений использование методической базы под задачи конкретного научного исследования.</p> <p>на уровне навыков: применение концепции и методическую базу под соответствующие задачи научного исследования</p>
	ОПК 1.3.	<p>на уровне знаний: знания по истории и методологии для научных исследований;</p> <p>на уровне умений: понятийно-категориальный аппарат для разработки научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>на уровне навыков: подбор и использование методической базы под задачи конкретного научного исследования;</p>
	ОПК- 1.4	<p>на уровне знаний: понятийно-категориальный аппарат для разработки научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;</p> <p>на уровне умений: подбор и использование современных психодиагностических методик в процессе научного исследования</p> <p>на уровне навыков: отбор, использование и обрабатывание инструментария для проведения научных исследований</p>
Является общей основой для совершения трудовых и/или профессиональных действий, формируемых	ОПК -3.2.	<p>на уровне знаний: диагностический инструментарий;</p> <p>на уровне умений: подбор метода анализа данных;</p> <p>на уровне навыков: осуществление выбора диагностического инструментария и метода</p>

данной образовательной программой		анализа данных;
	ОПК -3.3	<p>на уровне знаний: цели и задачи психологического обследования</p> <p>на уровне умений: выбор адекватных целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий и метод анализа данных;</p> <p>на уровне навыков: использовать адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий и метод анализа данных;</p>
	ОПК -3.4	<p>на уровне знаний: диагностический инструментарий для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики;</p> <p>на уровне умений: выбор адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики;</p> <p>на уровне навыков: использование методов количественной и качественной психологической оценки;</p>
<p>Отбор и оценка кандидатов</p> <p>Организация и проведение аттестации персонала</p> <p>Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала</p>	ПКо ОС – 4.2	<p>на уровне знаний: алгоритм проведения процедуры измерения психических свойств с опорой на возрастные, социальные, личностные, профессиональные и ситуативные факторы;</p> <p>на уровне умений: проведение процедуры измерения психических свойств с опорой на возрастные, социальные, личностные, профессиональные и ситуативные факторы;</p> <p>на уровне навыков: применяет инструменты психодиагностики психических свойств с опорой на возрастные, социальные, личностные, профессиональные и ситуативные факторы;</p>
		ПКо ОС – 4.3

	ПКо ОС – 4.4	<p>на уровне знаний: алгоритм проведения процедуры измерения психических и психических свойств, процессов, состояний и психологических характеристик личности, группы с опорой на возрастные, социальные, личностные, профессиональные и ситуативные факторы;</p> <p>на уровне умений: проведение оценки психических свойств, процессов, состояний и психологических характеристик личности и давать обратную связь с опорой на возрастные, социальные, личностные, профессиональные и ситуативные факторы;</p> <p>на уровне навыков: применяет инструменты психодиагностики психических свойств, процессов, состояний и психологических характеристик личности, с опорой на возрастные, социальные, личностные, профессиональные и ситуативные факторы;</p>
--	--------------	---

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 36 З.Е., 252 академических часа академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очно-заочной форме обучения составляет 72 академических часа, из них практические занятия – 72 академических часа , самостоятельная работа – 180 академических часов .

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Применение методов наблюдения и беседы для разрешения разноплановых проблемных ситуаций в сфере деятельности психолога			24		60	Пз,О	
Тема 2	Метод измерения в психологии			24		60	Пз,О	
Тема 3	Экспериментальные и квазиэкспериментальные методы			24		60	Пз,О	

	психологического исследования					
Промежуточная аттестация						Зачет, КР
Всего:		252		72	180	

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет,зачет

Основная литература:

1. Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум : учебное пособие для вузов / Д. С. Горбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4805-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450121>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Психодиагностика и основы психометрики

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК 1.4	<p>на уровне знаний: понятийно-категориальный аппарат дисциплины;</p> <p>на уровне умений: отбор, использование, обработка инструментарий для проведения научных исследований.</p> <p>на уровне навыков: отбор и использование современных психодиагностических методик.</p>
	ОПК 1.5.	<p>на уровне знаний: знания по методологии для разработки научных исследований;</p> <p>на уровне умений: использование знаний по методологии, современных психодиагностических методик;</p> <p>на уровне навыков: использование современных психодиагностических методик и интерпретация полученных результатов на основе современной методологии;</p>
	ОПК -3.4.	<p>на уровне знаний: диагностический инструментарий для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики;</p> <p>на уровне умений: выбор адекватный целям и задачам психологического обследования</p>

		<p>диагностический инструментарий для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики;</p> <p>на уровне навыков: использование методов количественной и качественной психологической оценки;</p>
	ОПК -3.5	<p>на уровне знаний: методы количественной и качественной психологической оценки</p> <p>на уровне умений: выбор метода количественной и качественной психологической оценки;</p> <p>на уровне навыков: выбор метода количественной и качественной психологической оценки для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики</p>
<p>Отбор и оценка персонала</p> <p>Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала;</p> <p>организация обучения персонала;</p> <p>организация адаптации и стажировки персонала</p>	ПКо ОС – 4.4	<p>на уровне знаний- методы психодиагностики и дифференциальной психометрики применительно к конкретным целям, ситуации и контингенту респондентов, с последующей математико-статистической обработкой данных</p> <p>на уровне умений: применять методы психодиагностики и дифференциальной психометрики применительно к конкретным целям, ситуации и контингенту респондентов, с последующей математико-статистической обработкой данных</p> <p>на уровне навыков: психодиагностическими методиками, в том числе в области психологии управления, адекватными целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p>
<p>Отбор и оценка персонала</p> <p>Организация и проведение мероприятий по развитию и построению</p>	ПКо ОС – 4.5	<p>на уровне знаний: - методы психологического исследования, их разновидности, возможности и требования к проведению; основные статистические и математические</p>

профессиональной карьеры персонала	методы анализа данных; - стандартные психодиагностические методики; - методы интерпретации полученных данных
	на уровне умений: отбирать психодиагностических методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов осу интерпретировать результаты психодиагностического обследования;
	на уровне навыков: навыками отбора и применения психодиагностических методик, в том числе в области психологии управления, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.;

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 36 З.Е., 180 академических часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 40 академических часа, (лекции – 16 ч., практические занятия – 24 ч.,), самостоятельная работа – 140 академических часов . **Структура дисциплины/модуля/этапы практики:**

Форма промежуточной аттестации:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Тема 1. Психодиагностика как наука и практика. История психодиагностики.	9	1		1		8	О
2	Тема 2. Общая психодиагностика: объект, предмет, задачи, функции, структура	9	1		1		8	О
3	Тема 3. Тест как основной инструмент	10	1		3		8	О, Пз

	психодиагностики						
4	Тема 4. Принципы и правила психологического тестирования, тестовые нормы	11	1	3		8	О
5	Тема 5. Статистическая природа тестовых шкал.	10	1	1		8	О
6	Тема 6. Вопросы надежности психодиагностических методик	11	1	1		8	О
7	Тема 7. Вопросы валидности психодиагностических методик	10	1	1		8	О
8	Тема 8. Тесты интеллекта и тесты достижений	10	1	2		8	О
9	Тема 9. Личностные опросники	11	1	1		8	О
10	Тема 10. Психодиагностика личности по параметрам реактивности, активности, направленности и субъектности: тестовые конструкты.	11	1	2		8	О
11	Тема 11. Многомерные методы исследования личности. Критический обзор. Многомерный психологический профиль : синдромальный анализ.	11	1	2		8	О
12	Тема 12. Новые направления в развитии психодиагностики	11		1		8	О
13	Тема 13. Формы методического	11	1	1		8	О

	оформления и сопровождения тестовой документации.							
14	Тема 14. Методические правила составления протокола диагностического обследования и подготовки психодиагностического заключения.	11	1		1		8	О
15	Тема 15. Психодиагностические задачи и комплектование тестовых батарей..	11	1		1		8	О
16	Тема 16. Принципы построения комплексного психологического портрета личности.	12	1		1		8	О
17	Тема 17. Психометрическая оценка тестовых шкал.	11	1		1		4	О
Промежуточная аттестация		36						Зачет Экзамен
Всего:		180	16		24		140	

Основная литература:

1. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кошелевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451013>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Теория вероятностей и математическая статистика

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК-2.3	на уровне знаний: знать основные статистические и математические методы анализа данных
		на уровне умений: применяет основы знаний по теории вероятности и математической статистики для анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
		на уровне навыков: владеет методиками математико-статистической обработки данных применительно к области психологии управления

Объем дисциплины:

Объем дисциплины Б1.О.24 «Теория вероятностей и математическая статистика» составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. ч.

Очно-заочная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 28 акад. ч. (лекции – 10 акад. ч., практические занятия – 16 акад. ч., консультации – 2 акад.ч.), самостоятельная работа обучающихся – 44 акад.ч., контроль – 36 акад.ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					Р
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	СР		
Тема 1	События. Теоремы вероятности	1			3		ТЗ	
Тема 2	Повторные				3		ТЗ	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Р	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	СР		
	независимые испытания	1						
Тема 3	Случайные величины	0			2			К
Тема 4	Математические основы измерения в психологии. Выборочный метод.				2			ТЗ
Тема 5	Числовые характеристики распределений.				2			К
Тема 6	Проверка статистических гипотез.				2			ТЗ
Тема 7	Корреляционный анализ	1			2			ТЗ
Промежуточная аттестация		6						Экзамен
Всего:		08	0		6	1	4	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469823>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Математические методы в психологии

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия Трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК-2.4	на уровне знаний: - основы математической статистики; общих представлений о возможностях использования средств вычислительной техники в психологии;
		на уровне умений: -использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности психолога и в выполнении анализа полученных результатов
		на уровне навыков: -навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности психолога.
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК-2.5	на уровне знаний: -основы математического анализа; основы и современные информационные технологии (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденции их развития
		на уровне умений: - использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности психолога и в выполнении анализа полученных результатов
		на уровне навыков: - навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности психолога и в выполнении анализа полученных результатов при решении различных профессиональных задач.
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК-3.4	на уровне знаний: -математические и статистические методы, для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.
		на уровне умений: -получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований на основе используемого инструментария и целей исследования.
		на уровне навыков:

		-навыками применения стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач..
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК-3.5	на уровне знаний: - математические и статистические методы, психометрические процедуры и для обработки данных полученных при решении различных профессиональных задач.
		на уровне умений: - получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата.
		на уровне навыков: навыками применения стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.25 «Математические методы в психологии» составляет – 4 З.Е., 144 академических часов, из них контактная работа – 34 а.ч., включая занятия лекционного типа – 8 а.ч., лабораторные занятия 8 а.ч., занятия семинарского типа – 18 а.ч., самостоятельная работа – 110 а.ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

п/п	№ Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		СР	
Тема 1	Анализ данных на компьютере. Статистические пакеты	6	2				0	О, Пр.з.
Тема 2	Параметрические и непараметрические критерии.	8	2	2			0	О, Пр.з.
Тема 3	Корреляционный и регрессионный анализ	8	2	2			0	О, Пр.з.
Тема 4	ANOVA-анализ, многомерный дисперсионный анализ	7	2	2			0	О, Пр.з.
Тема 5	Техники факторного и кластерного анализа	5	3	2			0	О, Пр.з.

Промежуточная аттестация							Экзамен
Всего:	44	1	8	8	10		36

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет

Основная литература:

Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11806-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469238>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-8.2	на уровне знаний: анализировать информацию и выявлять угрозы безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни
		на уровне умений: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		на уровне навыков: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Объем дисциплины:

На очно-заочной форме обучения - контактная работа: 8 ак.часов лекций (6 астрономических часов), 8 ак.часов практических занятий (6 астрономических часов)

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ак.ч. (42 астрономических часа), в их числе 16 ак.ч. (12 астрономических часов) выделено на видеолекции и самопроверку по ЭК.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)*					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП		СРО	
1	Экономическая безопасность	14	2		2			2		2	6	Т, ПЗ
2	Здоровый образ жизни	11	2					1		1	7	Т, ПЗ
3	Правовая грамотность	11	2					1		1	7	Т, ПЗ
4	Риски, связанные с	12	2		2			1		1	6	Т, ПЗ

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)*				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП		СРО
	профессиональной деятельностью										
5	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	12		2		1		1	8	Т, ПЗ	
6	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	12		2		2		2	6	Т, ПЗ	
Консультация											
Промежуточная аттестация											
Итого:		72	8	8		8		8	40	зачет	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Анцупов, А.Я. Конфликтология. Учебник / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. – М.: Питер, 2015. – 528 с. – Текст : непосредственный.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Клиническая психология

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК 4.2	Знать: Основные виды отклоняющегося поведение, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики.
		Уметь: Анализировать методы оценки психического состояния сотрудников организации для создания максимально эффективной системы их адаптации в рабочем процессе.
		Владеть: Навыками анализа возможных результатов применения методов оценки психического состояния сотрудников организации для создания максимально эффективной системы их адаптации в рабочем процессе
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК-5.4	Знать: основные категории психических заболеваний с учетом их систематизации в Международной классификации болезней МКБ-10, а так же классификации психических расстройств, предлагаемых российскими учеными. Принципы отбора персонала с учетом клинико-психологической оценки кандидатов.
		Уметь: интерпретировать результаты психодиагностического обследования. Модифицировать план клинико-психологического исследования в зависимости от специфики объекта

		(пациенты психиатрических учреждений, сотрудники ведомственных учреждений, сотрудники коммерческих организаций и т.д.) Владеть: Технологией сопровождения лиц испытывающих психические расстройства в рамках профессиональной деятельности. Навыками использования клинико-психологических критериев при разработке профессиограммы.
Отбор и оценка кандидатов Организация адаптации и стажировки персонала	ПКоОС – 6.2	Уметь: учитывать гендерные особенности и характеристики для выбора психологических методов и технологий. Уметь: сформулировать запрос для консультативной работы с клиентом. Уметь: учитывать особенности развития семейных отношений для выбора психологических методов и технологий

Объем дисциплины:

Объем дисциплины Б1.О.27 «Клиническая психология» составляет 144 акад. часа / 4 з.ед.

Контактная работа с преподавателем – 62 ч. (лекции – 24 ч., практические занятия – 36 ч., консультации – 2 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 46 ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					Р	
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
1	Предмет, объект и основные направления клинической психологии.	1	2						Д П
2	Исторические корни клинической психологии.	1	2						О
3	Методологические проблемы клинической психологии	1	2						К Р
4	Патопсихология, ее теоретические	1	2						Д П

	основы и актуальные проблемы.								
5	Основные системы классификации психических расстройств.	2	2						О
6	Основные модели психических расстройств в клинической психологии	3	4						П Д
7	Теоретические основы нейропсихологии.	3	4						О
8	Основные методы исследования и психодиагностики в нейропсихологии.	3	4						О
9	Психосоматика в системе междисциплинарных связей.	1	2						П Д
Промежуточная аттестация		6							Экзамен
Катг									
Консультация							2		
Всего:		44	4	2	6			6	3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

Човдырова Г.С. Клиническая психология. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: ЮНИТИ-ДАНА 2017 <http://www.iprbookshop.ru/16284>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Проектная деятельность

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия Трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-2.1	на уровне знаний: - понятие проектной деятельности. - сущность , содержание, этапы проектной деятельности.
		на уровне умений: - участвовать в разработке социальных проектов.
		на уровне навыков: - методами оценки эффективности проекта; - навыками календарного планирования, контроля, хода реализации проекта.
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК -2.1	на уровне знаний: - алгоритмы профессиональной деятельности в практической или прикладных отраслях психологии.
		на уровне умений: - применяет алгоритмы профессиональной деятельности в практической или прикладных отраслях психологии.
		на уровне навыков: - владеет технологией применения социокультурного проектирования.
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	8.1 ОПК-	на уровне знаний: - особенности проектного подхода в управлении;
		на уровне умений: - ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта.
		на уровне навыков: - навыками разработки и планирования проекта.
Администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала;	- 2 ПКoOC	На уровне знаний: Процедуры психологического сопровождения проектной деятельности в организации
		на уровне умений:

Администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала	- участвует в разработке проектов, направленных на психологическое сопровождение отдельных групп.
	на уровне навыков: - использует навыки целеполагания, планирования, контроля в разработке проектов, направленных на психологическое сопровождение отдельных групп.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.28 «Проектная деятельность» составляет – 2 З.Е., 72 академических часа, из них контактная работа – 22 а.ч., включая занятия лекционного типа – 10 а.ч., занятия семинарского типа – 12 а.ч., самостоятельная работа – 50 а.ч., промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

п/п	№ Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			СР
Тема 1	Понятие, сущность, методология, этапы проектной деятельности	1 6				2	О	
Тема 2	Планирование проекта	1 6				2	Пз	
Тема 3	Реализация проекта	1 8				2	Пз, Д	
Тема 4	Завершение проекта	2 2				4	Пз	
Промежуточная аттестация							Зачет	
Всего:		7 2	0	2		0		

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

Поляков Н.А., Мотовилов О.В., Лукашов Н.В., Управление инновационными проектами, М.: Юрайт, 2018, <https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-innovacionnymi-proektami-413340#page/1>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Психология семьи

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала; организация обучения персонала организация адаптации и стажировки персонала	ПКоОС – 6.2	Знать: - стандартных базовые процедуры оказания психологической помощи семье с использованием традиционных методов и технологий.
		Уметь: - проводить комплексную диагностику семьи на основе существующих моделей обследования семейных проблем с целью оказания психологической помощи семье с использованием традиционных методов и технологий.
		Владеть: - навыками анализа и применения возможных стандартных базовых процедур оказания психологической помощи семье с использованием традиционных методов и технологий.

Объем дисциплины:

Объем дисциплины Б1.О.29 «Психология семьи» составляет 72 акад. часа /2 з.ед.

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 46 ч. (лекции – 16 ч., практические занятия – 30 ч., самостоятельная работа обучающихся – 26 ч.)

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

п/п	№ Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	СР		
Тема 1	Общая характеристика семьи	17	3		3		О, Реф	
Тема 2	Супружеские отношения	19	23		3		Т, Реф, Д	
Тема 3	Детско-родительские	17	2		3		Э, Реф	

	отношения						
Тема 4	Психодиагностические методы изучения семейных взаимоотношений	19	2		3		О, Реф
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Всего:	72	10		12	50	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Сулова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов Москва : Издательство Юрайт 2019
<https://urait.ru/bcode/432042>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-7.1	на уровне знаний: оценивать собственный уровень физической подготовленности
		на уровне умений: применять методы и средства физической культуры для совершенствования своих физических качеств
		на уровне навыков: ставить и реализовывать цели, направленные на совершенствование собственной физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК ОС-7.2	на уровне знаний: знает виды физкультурно-спортивной деятельности
		на уровне умений: умеет осуществлять выбор вида физкультурно-спортивной деятельности исходя из личных и профессиональных целей
		на уровне навыков: способен реализовывать личные и профессиональные цели путем правильного выбора вида двигательной активности

Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины, включая электронный курс составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 академических часа (54 астрономических часа) для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Объем дисциплины, за исключением ЭК: количество академических часов, выделенных на практические занятия – 48 а.ч. (36 астрономических часов), на самостоятельную работу студентов по освоению электронного курса – 16 а.ч. (12 астрономических часов).

Объем ЭК (в составе дисциплины): количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего по ЭК – 8 а.ч. (6 астрономических часов), из них 8 – количество академических часов (6 астрономических часов), выделенных на видеолекции и онлайн-тестирование.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК) ¹				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП		СРО
1	Атлетическая гимнастика	10			8					2	Т, Р, У
2	Баскетбол	10			8					2	Т, Р, У
3	Волейбол	10			8					2	Т, Р, У
4	Легкая атлетика	10			8					2	Т, Р, У
5	Плавание	10			8					2	Т, Р, У
6	Фитнес-аэробика	6			4					2	Т, Р, У
7	Футбол	6			4					2	Т, Р, У
8	Теория физической культуры и спорта	10					8			2	Т, Р
Промежуточная аттестация											зачет
Итого:		72			48		8			16	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271497

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Психофизиология

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
- Понимает особенности психических процессов, складывающихся в условиях чрезвычайных ситуаций и неопределенности	УК - 8.1.	<p>на уровне знаний: знать общие правила и алгоритмы действий в нестандартных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>на уровне умений: ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предубеждений.</p> <p>на уровне навыков: сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.</p>
	УК - 8.2.	<p>на уровне знаний: знать стадии и характеристики развития стрессовой ситуации.</p> <p>на уровне умений: дифференцировать признаки развивающегося стрессового состояния.</p> <p>на уровне навыков: навыками использования знаний о причинах возникновения стрессовой реакции и вариантах поведения во время стресса.</p>
Отбор и оценка кандидатов Организация и проведение оценки персонала	ПКoOC – 4.3	<p>на уровне знаний: знать особенности проявлений психических свойств, состояний и психологических характеристик личности.</p> <p>на уровне умений: уметь отбирать методики для измерения и оценки психических свойств, состояний и психологических характеристик личности.</p> <p>на уровне навыков: навыками применения и интерпретации результатов измерения и оценки психических свойств, состояний и психологических характеристик личности.</p>

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.31 «Психофизиология» составляет – 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часа).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на

очно-заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 22 академических часа (16,5 астрономических часа), из них лекции – 10 академических часов (7,5 астрономических часов), практические занятия – 12 академических часов (9 астрономических часов), самостоятельная работа – 50 академических часов (37,5 астрономических часов).

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДО Т	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т			КСР
Тема 1	Предмет и методы психофизиологии	28	4		4		20	О
Тема 2	Психофизиология функциональных состояний и ВНД	44	6		8		30	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	10		12		50	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Самко, Ю. Н. Психофизиология : учебное пособие / Ю. Н. Самко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-011402-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144431>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Психология общения и переговоров

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия Трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	8.2 ОПК-	на уровне знаний: - базовые понятия психологии общения, ее основные направления и методы; - основные механизмы, влияющие на его эффективность;
		на уровне умений: анализировать конкурентные коммуникативные ситуации и применять полученные знания, для экстраполяции на работу с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;
		на уровне навыков: - проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.
Администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала Администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала	- 3 ПКоОС	- виды переговоров, их функции, этапы организации и проведения.
		- применять техники эффективного ведения переговоров.
		- навыками ведения переговоров.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.32 «Психология общения и переговоров» составляет – 4 З.Е., 144 академических часа, из них контактная работа – 22 а.ч., занятия лекционного типа – 8 а.ч., занятия семинарского типа – 12 а.ч., консультации 2 а.ч., самостоятельная работа – 86 а.ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

п/п	№ Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	СР		
Тема 1	Общение как основа переговорного процесса	8	1				8	О, ДП
Тема 2	Переговоры как деятельность	6	1			2	2	О,К
Тема 3	Подготовка к переговорам	6	1				2	О, К
Тема 4	Управление процессом переговоров	6	1				2	О, К
Тема 5	Психологические особенности переговорного процесса	4	1				2	О, К
Тема 6	Манипуляция в переговорном процессе	6	1				2	О, К
Тема 7	Особенности переговоров по телефону	4	1				2	О, К
Промежуточная аттестация		6	3					Экзамен
Всего:		44	1			2	8	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры: учебное пособие для вузов, 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. <https://urait.ru/bcode/473473>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 Экспериментальная психология

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК 1.6	на уровне знаний: знания по методологии для разработки научных исследований;
		на уровне умений отбор, использование, обработка полученных результатов на основе современной методологии.
		на уровне навыков: использование современных психодиагностических методик и интерпретация полученных результатов на основе современной методологии.
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК -3.6.	на уровне знаний: диагностический инструментарий для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики;
		на уровне умений: выбор адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики;
		на уровне навыков: использование методов количественной и качественной психологической оценки;
		на уровне навыков: применяет инструменты психодиагностики с опорой на возрастные, социальные, личностные, профессиональные и ситуативные факторы;

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 8 З.Е., 288 академических часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет академических часа, лабораторная работа- 16ч., практические занятия –28ч., консультация 2, самостоятельная работа – 206 академических часов.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
1	Тема 1. Методология экспериментального психологического исследования		2	2		22	О
2	Тема 2. Классификация исследовательских методов в психологии		2	4		22	О
3	Тема 3. Теория психологического эксперимента		2	2		22	Пз,О
4	Тема 4. Планирование эксперимента и контроль переменных		2	4		22	Пз,О
5	Тема 5. Квазиэксперимент и доэкспериментальные планы		2	2		22	Пз, О
6	Тема 6. Корреляционные исследования		1	2		22	О
7	Тема 7. Измерение в психологии		1	2		22	О
8	Тема 8. Систематизация и специфика экспериментальны		2	4		23	О

	х исследований в различных областях психологии						
9	Тема 9. Анализ и представление результатов психологического исследования		2	4		22	О
Промежуточная аттестация		36					Экзамен КР
Всего:		180	16	28	2	206	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

Константинов, В. В. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453429> (дата обращения: 17.10.2021).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 Математика

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК-2.2	на уровне знаний: знать основные математические модели и инструментарий, необходимые для анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
		на уровне умений: уметь использовать математический инструментарий для решения задач
		на уровне навыков: создавать формальную математическую запись поставленной задачи; выполнять решения задач и интерпретации их результатов

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость Б1.О.34 «Математика» составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа, в том числе:

Очно-заочная форма обучения

- лекции – 6 ак. часа,
- практические занятия - 10 ак. часа,
- лабораторные занятия - 10 ак. часа,
- самостоятельная работа - 118 ак. часа

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				Р	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	СР		
Тема 1	Основы теории множеств и элементы математической логики	9					8	ТЗ
Тема 2	Основы линейной алгебры	5					0	ТЗ, К
Тема 3	Векторы и операции над ними.	5					0	ТЗ

	Прямая на плоскости							
Тема 4	Функции одной переменной. Предел функции.	5					0	ТЗ, К
Тема 5	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	5					0	ТЗ, К
Тема 6	Неопределенный и определенный интегралы	5					0	ТЗ, К
Промежуточная аттестация								3
Всего:		44		0	0		18	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Грес П. В. Математика для бакалавров: универсальный курс для студентов гуманитарных направлений : учебное пособие / П. В. Грес. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Логос, 2020. <https://znanium.com/catalog/product/1212421>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.35 Психологическая безопасность

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС 8.3	на уровне знаний: знания особенностей психических процессов и психических реакций в стрессовых ситуациях;
		на уровне умений: анализ особенностей психических процессов и психических реакций в стрессовых ситуациях.
		на уровне навыков: использование анализа особенности психических процессов и психических реакций в стрессовых ситуациях

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 36 З.Е., 72 академических часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 18 академических часа, (лекционные занятия- 6 ч., практические занятия –12ч.), самостоятельная работа – 54 академических часов.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Тема 1. Проблемы психологической безопасности в современном	1		3		13	О,Пз	

	обществе						
2	Тема 2. Психологическая безопасность в образовательной, организационной и социальной среде		1		3		13 О,Пз
3	Тема 3. Психологическая безопасность личности в условиях риска и группах риска		2		3		14 О,Пз
4	Тема 4. Информационно- психологическая безопасность личности		2		3		14 О,Пз
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	6		12		54

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

Алмазов, Б. Н. Психология социального отчуждения : учебное пособие для вузов / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09722-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475165>).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 Основы национальной безопасности

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-11.1	на уровне знаний: – знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности – знает причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической в различных областях жизнедеятельности
		на уровне умений: – умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности – умеет разрабатывать меры, направленных на профилактику возникновения причин и создания условий, способствующих осуществлению экстремистской, в том числе террористической деятельности,
		на уровне навыков: – обладает навыком распознавания экстремистских проявлений

Объем дисциплины:

Объем дисциплины Б1.О.36 «Основы национальной безопасности» составляет - 2 З.Е., 72 академических часа.

Количество академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет на очно-заочная форме обучения 24 академических часов, из них: лекции – 8 академических часов, практические занятия – 16 академических часов, самостоятельная работа – 48 академических часов.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	9	1		2		6	О
Тема 2	Система национальной безопасности	9	1		2		6	О
Тема 3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	9	1		2		6	О
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	9	1		2		6	О
Тема 5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	9	1		2		6	О, ПЗ
Тема 6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	9	1		2		6	О, ПЗ
Тема 7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	9	1		2		6	О, ПЗ
Тема 8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	9	1		2		6	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	8		16		48	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509729>
2. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности : учебное пособие / И. Б. Кардашова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-00094-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43226.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Тренинг профессиональной адаптации

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация адаптации и стажировки персонала	ПКс-3.1.	на уровне знаний: - знать понятия обратной связи, эмпатии, формы тренинговой работы, - знать эффективные способы общения, особенности протекания внутригрупповых процессов.
		на уровне умений: - выделять профессионально важные качества психолога-ведущего тренингов; - планировать собственную деятельность, ставя перед собой конкретные цели; - выделять собственные стиль и средства эффективной коммуникации; - анализировать собственные эмоции и чувства в процессе тренинговой работы и наблюдать за их изменениями.
		на уровне навыков: - навыками самопрезентации, целеполагания, эффективного общения в группе; анализа собственных точек роста как участника группы.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 З.Е., 108 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 20 академических часа, из них практические занятия 18 академических часов, консультации – 2 академических часа, самостоятельная работа обучающихся 88 академических часа..

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					ти*, промежуто чной аттестации **
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Знакомство.	26			4		22	Д
Тема 2	Межличностное общение.	26			4		22	Д
Тема 3	Внутригрупповые процессы.	26			4		22	Д
Тема 4	Развитие рефлексивности.	28			6		22	Д
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108			18	2	88	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Бобченко Т. Г. , Психологические тренинги: основы тренинговой работы М.:
Издательство Юрайт, 2020, <https://urait.ru/bcode/447487>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Основы консультативной психологии

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия Трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p style="text-align: center;">Отбор и оценка кандидатов</p> <p style="text-align: center;">Организация и проведение оценки персонала;</p> <p style="text-align: center;">Организация и проведение аттестации персонала</p>	<p>ПКс – 2.1</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет и задачи консультативной психологии; цель, задачи и базовые методы психологического консультирования; -основные этапы и процедуры психологического консультирования; требования, предъявляемые к личностным качествам, знаниям и опыту консультанта; -виды, формы и современные модели психологического консультирования; -необходимые условия оказания психологической помощи и средства установления и поддержания консультативного контакта; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типовые задачи организации профессиональной деятельности, связанной с консультативной практикой; -эффективно использовать базовые методы психологического консультирования, выстраивать и поддерживать беседу, структурировать и проводить интервью, осуществлять систематическое наблюдение и самонаблюдение, применять целенаправленное активное и эмпатическое слушание; -принимать участие в осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида в ходе консультативной практики; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками моделирования и конструирования психологических средств для решения практических задач; -анализом и интерпретацией проблемной ситуации, постановкой и проверкой гипотез в психологическом консультировании; приемами организации процесса принятия решения в психологическом консультировании.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.02 «Основы консультативной психологии» составляет – 5 З.Е., 180 академических часов, из них контактная работа – 30 а.ч., включая занятия лекционного типа – 12 а.ч., занятия семинарского типа – 16 а.ч., самостоятельная работа – 114 а.ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

п/п	№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
				Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		СР
Тема 1		Понятие, виды и методы психологического консультирования	3 6				8	О,Т
Тема 2		Принципы, условия и навыки поддержания консультативного контакта	3 6				8	О, Пр. з., ЛР
Тема 3		Этапы и процедуры психологического консультирования	3 4				8	Пр. з.
Тема 4		Теоретические подходы и модели психологического консультирования	3 4				0	Пр. з.
		Промежуточная аттестация						Экзамен
		Всего:	1 80	2	6		14	36

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

- Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473582>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Организационная психология

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение оценки персонала;</p> <p>Организация и проведение аттестации персонала</p> <p>Организация адаптации и стажировки персонала</p>	ПКс – 1.4	<p>на уровне знаний: Знать: понятие «психологический климат»; формы, методы, техники работы с персоналом, методы отбора кадров</p> <p>на уровне умений: осуществлять формы, методы и техники работы с персоналом, методы отбора кадров; - реализовывать психологические технологии работы с персоналом.</p> <p>на уровне навыков: владеет технологиями работы с персоналом организации; техниками по улучшению психологического климата организации; навыками делового общения.</p>
<p>Организация и проведение оценки персонала;</p> <p>Организация и проведение аттестации персонала</p> <p>Организация адаптации и стажировки персонала</p>	ПКс – 2. 3	<p>на уровне знаний: знает основные закономерности функционирования организации и поведения ее сотрудников; -основные теории мотивации сотрудников и факторы, влияющие на организационное поведение; -социальные типы личности и структуру социального поведения; психологические характеристики личности в организации; -основные приемы и методы психодиагностической, консультативной работы с персоналом в организации.</p> <p>на уровне умений: подбирать методы исследования персонала; -разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом.</p> <p>на уровне навыков: -навыками взаимодействия, сотрудничества при проведении диагностики;</p>

		- навыками «обратной связи» и написания психодиагностических отчетов .
--	--	--

Объем дисциплины:

Объем дисциплины Б1.В.03 «Организационная психология» составляет 144 акад. часов / 4 з.ед.

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 52 ч. (лекции – 18 ч., практические занятия – 32 ч., консультации – 2 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 56 ч., контроль 36 ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	Организационная психология как наука	26	4		89		19	ДП
Тема 2	Основные системные характеристики организаций	26	4		9		19	О
Тема 3	Психологические регуляторы деятельности отдельного работника	26	4		9		20	КР
Тема 4	Основные направления работы психолога-практика в организациях	28	4		9		20	ДП
Промежуточная аттестация						2		Э
Всего:		144	12		36	2	78	36

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Рогов Е.И., ред. Организационная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата. — 3-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт 2020 <https://urait.ru/viewer/organizacionnaya-psihologiya-449971?youtube#page/1>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Психология управления

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала; Администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала	ПКс 1.4	на уровне знаний: знать способы организации социально-психологического сопровождения организационных процессов с целью создания психологического климата, отбора и развития персонала
		на уровне умений (типичные действия выполняются по заданному алгоритму): организовывать и осуществлять социально-психологическое сопровождение организационных процессов с целью создания психологического климата, отбора и развития персонала
		на уровне навыков (типичные действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма): владеть способами организации социально-психологического сопровождения организационных процессов с целью создания психологического климата, отбора и развития персонала

Объем дисциплины:

Объем дисциплины Б1.В.04 «Психология управления» составляет 180 акад. часа / 5 з.ед.,

Контактная работа с преподавателем – 12 ч. (лекции – 12 ч., практические занятия – 16 ч., консультации – 2 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 114ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	Введение психологию	в	4		5		38	О, Д, ДП

	управления							
Тема 2	Личность в организации. Управленческий потенциал		4		5		38	О, Т, Д
Тема 3.	Техника коммуникаций и межличностные процессы в организации.				6		38	О, ДП, Т, Р
Промежуточная аттестация		36						
Всего:		180	12		16		114	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

Зуб, А.Т. Психология управления: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. <https://urait.ru/bcode/468996>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.05 Психологическая помощь в экстремальных ситуациях

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС 8.4	на уровне знаний: знания стадий и характеристик развития стрессовой ситуации и вариантов поведения во время стресса ;
		на уровне умений: анализ стадий и характеристик развития стрессовой ситуации и вариантов поведения во время стресса.
		на уровне навыков: использование анализа стадий и характеристик развития стрессовой ситуации и вариантов поведения во время стресса .

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 З.Е., 144 академических часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 22 академических часа, (лекционные занятия - 10 ч., практические занятия – 12ч.), самостоятельная работа – 122 академических часов.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
1	Тема 1. Психология		3	4		40	О

	экстремальных ситуаций						
2	Тема 2. Психологическая помощь в практике экстренного консультирования		3		4		40 Пз
3	Тема 3. Кризисное консультирование		4		4		42 Пз
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	10		12		122

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9094-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451164> (дата обращения: 20.10.2021).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Психология управления персоналом

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала; Администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала	ПКс 1.4	на уровне знаний: знать способы организации социально-психологического сопровождения организационных процессов с целью создания психологического климата, отбора и развития персонала на уровне умений (типичные действия выполняются по заданному алгоритму): организовывать и осуществлять социально-психологическое сопровождение организационных процессов с целью создания психологического климата, отбора и развития персонала на уровне навыков (типичные действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма): владеть способами организации социально-психологического сопровождения организационных процессов с целью создания психологического климата, отбора и развития персонала

Объем дисциплины:

Объем дисциплины Б1.В.06 «Психология управления персоналом» составляет 324 акад. часов / 9 з.ед.

Очно-заочная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 48 ч. (лекции –18 ч., практические занятия –28 ч., консультации – 2 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 240 ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости*,
		Всего	Контактная работа с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		промежуточ ной аттестации* *
1	Содержание и основные понятия психологии управления персоналом	36	2		4		30	О
2	Психологические основы формирования групп и управления коллективом	36	2		4		30	О
3	Система управления персоналом на производстве	36	2		4		30	О
4	Подбор и адаптация персонала	36	2		4		30	О
5	Особенности корпоративной культуры организации	35	2		3		30	О
6	Основы управления корпоративной культурой	36	3		3		30	О
7	Психология организационного поведения	35	2		3		30	О
8	Культура преобразования и разрешения конфликтов в организации	36	3		3		30	О
Промежуточная аттестация		36						Зачет, экзамен
Консультация		2				2		
Всего:		324	18		28	2	240	

Форма промежуточной аттестации: зачет экзамен

Основная литература:

1. Водопьянова, Н. Е. Психология управления персоналом. Психическое выгорание : учебное пособие для вузов / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07711-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472256>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Социально-психологический тренинг

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала; администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала	ПКс 1.4	на уровне знаний: знать особенности групповой динамики, специфику взаимодействия людей в группе; теоретические и методологические основы технологии социально-психологического тренинга
		на уровне умений: умение пользоваться предлагаемыми методиками и методами регулирования и управления групповой динамикой; разрабатывать программы социально-психологического тренинга; составлять и оформлять, проводить и анализировать программу группового психологического тренинга
		на уровне навыков: владеть техниками, регулируемыми особенностями взаимодействия людей в группе; навыками проведения тренинговых занятий.

Объем дисциплины:

Объем дисциплины Б.1.В.07 «Социально-психологический тренинг» составляет 144 акад. часа / 4 з.ед.

Очно-заочная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 52 ч. (лекции – 18 ч., практические занятия – 32 ч., консультации – 2 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 56 ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.			Форма текущего
	Всего	Контактная работа		

			обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	контроля успеваемости **, промежуточн ой аттестации** *
			Л	ЛР	ПЗ	Катг	К		
1	Понятие, цели, принципы социально-психологического тренинга	21	4	-	6			11	О
2	Основные теоретические направления тренинговой работы. Виды тренинговых групп.	21	4	-	6			11	ДП
3	Методы тренинговой работы.	21	4	-	6			11	ДП
4	Содержание и структура социально-психологического тренинга.	21	3	-	7			11	ДП
5	Программа социально-психологического тренинга.	22	3	-	7			12	ТЗ
Промежуточная аттестация		36							Экзамен
Консультация		2					2		
Катг									
Всего:		144	18	-	32		2	56	36

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

. Толстых Социальная психология развития в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры Москва : Издательство Юрайт 2018 www.biblio-online.ru/book/79983E4F-C792-435C-BAD0-D56BD8AE625C

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Психология конфликта

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Отбор и оценка кандидатов Организация адаптации и стажировки персонала	ПКс 1.3.	Знать: социально-психологические методы управления конфликтом, типологии, структуру и стадии развития конфликтов.
		Уметь: проводить методологический анализ конфликтных ситуаций по понятийной схеме
		Владеть: основными навыками разрешения конфликта для оптимизации производственного процесса

Объем дисциплины:

Объем дисциплины Б1.В.08 «Психология конфликта» составляет 180 акад. часа /6 з.ед.

Контактная работа с преподавателем –38 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 24 ч., самостоятельная работа обучающихся – 142 ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

п/п	№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации ^{**}
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
				Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1		Конфликт как целенаправленное поведение	29	1		2	6	О,К
Тема 2		Психология конфликта.	30	2		2	6	О, ДП, К
Тема 3		Особенности внутриличностных конфликтов	30	2		2	6	О, К

Тема 4	Особенности социальных конфликтов	29	1		2		6	О, К
Тема 5	Работа с конфликтами психологической традиции	30	2		2		6	О, К
Тема 6	Способы разрешения конфликтов	32	2		2		8	О, К
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		80	1	10		12	58	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

Емельянов, С. М. Конфликтология : учебник и практикум для вузов / С. М. Емельянов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06003-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453501>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Психология аддикций

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала Организация обучения персонала Организация адаптации и стажировки персонала	ПКс 3.1	на уровне знаний: особенности протекания аддикций особенности влияния современных массовых коммуникаций на человека особенности базовых процедур консультативной работы для решения конкретных проблем человека, в том числе в его профессиональной деятельности
		на уровне умений: учитывать при реализации базовых процедур консультативных практик особенности протекания аддикций учитывать при реализации базовых процедур консультативных практик влияние современных массовых коммуникаций на человека учитывать базовые процедуры консультативной работы для решения конкретных проблем человека, в том числе в его профессиональной деятельности
		на уровне навыков: реализовывать базовые процедуры консультативных практик с учетом особенностей протекания аддикций реализовывать базовые процедуры консультативных практик с учетом влияния современных массовых коммуникаций на человека реализовывать базовые процедуры консультативной работы для решения конкретных проблем человека, в том числе в его профессиональной деятельности

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часа).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч. (6 астрономических часов), практические занятия – 12 а.ч. (9 астрономических часов), самостоятельная работа – 52 а.ч. (39 астрономических часов).

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------

	и/или разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Аддитивное поведение. Наркология	9	2				7	О
Тема 2	Социальные и психологические факторы аддитивного поведения	11	2		2		7	О
Тема 3	Теории аддитивного поведения	11	2		2		7	О
Тема 4	Анализ исторических и социокультурных аспектов зависимого и аддитивного поведения	11	2		2		7	Д
Тема 5	Клинико-психологические аспекты алкоголизма	10			2		8	О
Тема 6	Наркомании: критерии диагностики и клинические особенности различных форм	10			2		8	Р
Тема 7	Никотиновая зависимость	10			2		8	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	8		12		52	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Вакнин, Е. Е. Психология реабилитации зависимых : учебное пособие для вузов / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/477208>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Практикум по психологическому консультированию

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия Трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение оценки персонала; Организация и проведение аттестации персонала	ПКс – 2.2	на уровне знаний: -предмет и задачи консультативной психологии; цель, задачи и базовые методы психологического консультирования; -основные этапы и процедуры психологического консультирования; требования, предъявляемые к личностным качествам, знаниям и опыту консультанта; -виды, формы и современные модели психологического консультирования; -необходимые условия оказания психологической помощи и средства установления и поддержания консультативного контакта;
		на уровне умений: - решать типовые задачи организации профессиональной деятельности, связанной с консультативной практикой; -эффективно использовать базовые методы психологического консультирования, выстраивать и поддерживать беседу, структурировать и проводить интервью, осуществлять систематическое наблюдение и самонаблюдение, применять целенаправленное активное и эмпатическое слушание; -принимать участие в осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида в ходе консультативной практики;
		на уровне навыков: -навыками моделирования и конструирования психологических средств для решения практических задач; -анализом и интерпретацией проблемной ситуации, постановкой и проверкой гипотез в психологическом консультировании; приемами организации процесса принятия решения в психологическом консультировании.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.10 «Практикум по психологическому консультированию» составляет – 3 З.Е., 108 академических часов, из них контактная работа – 20 а.ч., занятия семинарского типа – 20 а.ч., самостоятельная работа – 88 а.ч., промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

п/п	№ Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	СР	
Тема 1	Кризисное консультирование	2 5					0 О,Пр.з.
Тема 2	Психологическое консультирование при необходимости выработки решения в ситуации трудного выбора	2 5					0 ДП
Тема 3	Консультирование по поводу коммуникативных навыков и умений	2 5					0 Пр. з.
Тема 4	Разновидности консультирования и специальные вопросы	3 3					8 Пр. з.
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		1 08			0		8

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451456>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Юридическая психология

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p style="text-align: center;">Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала</p> <p style="text-align: center;">Организация обучения персонала</p> <p style="text-align: center;">Организация адаптации и стажировки персонала</p>	ПКс 3.1	<p>на уровне знаний: особенности протекания аддикций особенности влияния современных массовых коммуникаций на человека особенности базовых процедур консультативной работы для решения конкретных проблем человека, в том числе в его профессиональной деятельности</p>
		<p>на уровне умений: учитывать при реализации базовых процедур консультативных практик особенности протекания аддикций учитывать при реализации базовых процедур консультативных практик влияние современных массовых коммуникаций на человека учитывать базовые процедуры консультативной работы для решения конкретных проблем человека, в том числе в его профессиональной деятельности</p>
		<p>на уровне навыков: реализовывать базовые процедуры консультативных практик с учетом особенностей протекания аддикций реализовывать базовые процедуры консультативных практик с учетом влияния современных массовых коммуникаций на человека реализовывать базовые процедуры консультативной работы для решения конкретных проблем человека, в том числе в его профессиональной деятельности</p>

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 З.Е., 108 академических часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очно-заочная форма обучения: лекции – 12 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 42 а.ч., консультация – 2 а.ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.		СР	Форма текущего контроля успеваемости*,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		

			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		промежуточной аттестации**
Тема 1	Психология личности преступника. Психология преступного поведения	10	2		2		6	О
Тема 2	Психологическая характеристика преступных групп	10	2		2		6	О
Тема 3	Общая социально-психологическая характеристика деятельности и личности специалиста (профессиограмма и психограмма).	10	2		2		6	О
Тема 4	Психологические основы профессионального общения и этики специалиста	10	2		2		6	Д
Тема 5	Психология следственных действий	12	2		4		6	О
Тема 6	Психология потерпевшего, психология свидетеля	10	2		2		6	Р
Тема 7	Судебно-психологическая экспертиза	8			2		6	О
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36				2		Экзамен
	Всего:	108	12		16	2	42	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Романов, В. В. Юридическая психология + презентации в ЭБС : учебник для вузов / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449724>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Основы супервизии

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС– 6.3	на уровне знаний: Сущность, содержание, этапа супервизии как профессиональной деятельности; детерминанты процесса профессионального развития психолога, определяющие контексты повышения его квалификации, его постдипломного сопровождения и поддержки
		на уровне умений: составлять индивидуальную траекторию собственного профессионального пути.
		на уровне навыков: фиксация своего профессионального опыта, его обработка, концептуализация.

Объем дисциплины:

Объем дисциплины Б1.В.13 «Основы супервизии» составляет 72. акад. часа / 2 з.ед.

Контактная работа с преподавателем – 22 ч. (лекции – 10ч., практические занятия – 12 ч.)

самостоятельная работа обучающихся – 50 ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Супервизия : цели, задачи, определение.	14	2		2		10	О
Тема 2	Модели супервизии	16	2		4		10	ДП
Тема 3	Этапы	14	2		2		10	ПЗ

	супервизии							
Тема 4	Организация и проведение супервизии	14	2		2		10	Д
Тема 5.	Супервизия в профессиональном развитии	14	2		2		10	Д
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	10		12		50	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

Д. Винера, Р. Майзена, Д. Даххэм Супервизия супервизора: Практика в поиске теории Когито-Центр 2006 URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226771>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Теория организации

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС – 3.3	на уровне знаний: сущности и видах организационных действий
		на уровне умений участвовать в проектировании организационных действий
		на уровне навыков: – использовать теоретические знания в процессе проектирования организационных действий
Администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала; администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала	ПКс – 1.2	на уровне знаний: проектировании организационных действий способы оценки результатов управленческих решений
		на уровне умений определять способы оценки результатов управленческих решений
		на уровне навыков: применять теоретические знания при решении практических задач управления
Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала Организация	ПКс – 3.1	на уровне знаний: принципы функционирования организационных структур разных типов
		на уровне умений анализировать функционирование организационной структуры
		на уровне навыков: проводить оценку эффективности

обучения персонала Организация адаптации стажировки персонала	и	функционирования организационной структуры проектировать организационную структуру
---	---	---

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), в том числе контактная работа с преподавателем 22 а.ч. включая занятия лекционного типа 10 а.), занятия практического (семинарского) типа 12 а.ч.

Объем самостоятельной работы обучающегося составляет 86 а.ч. промежуточная аттестация - экзамен 36 а.ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1.	Организация как система	16	2				13	ДП, ТЗ
2.	Роль стратегического менеджмента в оргдизайне	16	2		2		13	ДП, ТЗ
3.	Организационные структуры	16	2		2		13	ДП, ТЗ
4.	Внешняя среда организации	16	2		2		13	ДП, ТЗ
5.	Внутренние процессы в организации	14	2		2		13	ТЗ
6.	Жизненный цикл организации	14			2		8	ТЗ
7.	Управление организационной культурой	16			2		13	ТЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	10		12	2	86	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433605>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Структура власти и политическое устройство государства

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-1.2	на уровне знаний: – методы политических исследований; – основы современной политической науки.
		на уровне умений: – устанавливать причинно-следственные отношения между явлениями общественной жизни; – находить закономерности развития общественно-политических процессов; – применять методы политических исследований
		на уровне навыков: – решать практические задания с необходимым объективным обоснованием, а также применением творческого подхода в нестандартных ситуациях.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы: 72 а.ч./54 ч., включая занятия лекционного типа в объеме 10а.ч./7.5 ч., занятия практического (семинарского) типа 12 а.ч./9ч., самостоятельная работа 50 а.ч./37.5ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1. Политика и политические процессы								
Тема 1.1	Власть, политика и государство	6	2				6	Т
Тема 1.2	Государство в истории политической мысли	8	1		2		6	О, Д
Тема 1.3	Политическая	8	1		2		6	Д

	культура и политические идеологии							
Тема 1.4	Политическая элита и лидерство	8	1		2		6	О, Д
Раздел 2. Политические институты								
Тема 2.1	Политическая власть и политические режимы	12	2		2		6	Кл
Тема 2.2	Государство как политический институт	10	1		2		6	Кл, Т
Тема 2.3	Избирательные системы	10	1		1		7	Кс
Тема 2.4	Политические партии и партийные системы	10	1		1		7	Кс
Промежуточная аттестация							6	3
Всего:		72	10		12		50	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

Ачкасов В.А. [и др.] Политология : учебник для бакалавров М. : Издательство Юрайт, 2018. www.biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Тренинг личностного развития

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой.	УК ОС-3.4	Знать: Основные принципы и правила тренинговой работы, правила подачи обратной связи, специфику профессиональной деятельности ведущего тренингов
		Уметь: Соблюдать правила группового взаимодействия, давать и получать обратную связь, оценивать собственное участие в групповой динамике.
		Владеть: Навыками распределения ролей в рамках выполнения командной задачи в процессе группового взаимодействия.
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой.	УК ОС-6	Знать: Понятия обратной связи, эмпатии, формы тренинговой работы, эффективные способы общения, особенности протекания внутригрупповых процессов в целях личностного роста
		Уметь: Выделять профессионально важные качества психолога-ведущего тренингов, планировать собственную деятельность, ставя перед собой конкретные цели; выделять собственные стиль и средства эффективной коммуникации; анализировать собственные эмоции и чувства в процессе тренинговой работы и наблюдать за их изменениями.
		Владеть: Навыками самопрезентации, целеполагания, планирования деятельности в целях личностного роста

Объем дисциплины:

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Тренинг личностного развития» составляет 144 акад. часа / 4 з.ед.

Контактная работа с преподавателем – 44 ч. (лекции – 16 ч., практические занятия – 28 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 100 ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					Р	
			Л	ЛР	ПЗ	Катг	К		
1	Знакомство и анализ проблематики личностного развития в жизни психолога.	0	4	-				2	Э, Д
2	Осознание собственных чувств, эмпатия и рефлексия.	6		-				0	Д
3	Принятие себя и других. Результаты саморазвития.	8		-				0	Э, Д
Промежуточная аттестация									Зачет
Всего:		44	10	-	12			22	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451538>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг коммуникативной компетентности

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-аочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой.	УК ОС-3.4	Знать: Основные принципы и правила тренинговой работы, правила подачи обратной связи, специфику профессиональной деятельности ведущего тренингов
		Уметь: Соблюдать правила группового взаимодействия, давать и получать обратную связь, оценивать собственное участие в групповой динамике.
		Владеть: Навыками подачи конструктивной обратной связи, восприятия критики, эффективной самопрезентации, саморегуляции в процессе группового взаимодействия.
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой.	УК ОС-6.2	Знать: Понятия обратной связи, эмпатии, формы тренинговой работы, эффективные способы общения, особенности протекания внутригрупповых процессов
		Уметь: Выделять профессионально важные качества психолога-ведущего тренингов, планировать собственную деятельность, ставя перед собой конкретные цели; выделять собственные стиль и средства эффективной коммуникации; анализировать собственные эмоции и чувства в процессе тренинговой работы и наблюдать за их изменениями.
		Владеть: Навыками самопрезентации, целеполагания, планирования деятельности, эффективного

Объем дисциплины:

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Тренинг коммуникативной компетентности» составляет 144 акад. часа / 4 з.ед.

Контактная работа с преподавателем – 44 ч. (лекции – 16 ч., практические занятия – 28 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 100 ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***	
		сега	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР
			Л	ПЗ		
1	Знакомство и анализ проблематики коммуникации в жизни личности.	2	2	2	20	Д
2	Внутригрупповые процессы	2	2	2	20	Э,Д
3	Межличностная коммуникация.	0	2	2	22	Э,Д
4	Критика и комплимент в деловой коммуникации	2	1	2	20	Э,Д
5	Умение работать в команде	6	2	2	20	Э,Д
6	Управление эмоциональной средой в команде	2	1	2	20	Э,Д
Промежуточная аттестация						Зачет
Всего:		44	10	12	122	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02531-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450253>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Основы организационного консультирования

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала	ПКс-1.5	на уровне знаний: - консультирование организаций: основные понятия; специфические инструменты консультативных услуг; методы организационной работы психолога; - самодиагностики, особенности организационного проектирования.
Администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала		на уровне умений: - проводить диагностику организационной, функциональной и ролевой структуры персонала, определять структуру бизнес-процессов и технологий, устанавливать особенности практики принятия организационных и распорядительных управленческих решений.
		на уровне навыков: методами организационной самодиагностики; методиками тестирования, тренинга и проведения деловых игр; методами активизации творческого мышления персонала, исполнительской дисциплины.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Основы организационного консультирования» составляет – 4 З.Е., 144 академических часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 24 академических часа, из них лекционные занятия составляют 10 академических часа, практические занятия 12 академических часа, консультации – 2 академических часа, 84 самостоятельная работа обучающихся 34 академических часа.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего
		Всего	Контактная работа	СР	

	разделов		обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет, методы и актуальные проблемы курса «Основы организационного консультирования»	25	2		2		21	Т, Д, О
Тема 2	Организация работы консультанта	27	2		4		21	Т, О
Тема 3	Направления и методы работы оргконсультанта с внешней средой организации	25	2		2		21	К
Тема 4	Направления и методы работы оргконсультанта с внутренней средой организации	29	4		4		21	ДП
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	10		12	2	84	36

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Лебедева, Л. В. Организационное консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. <https://urait.ru/bcode/472351>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Психологические технологии подбора кадров

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Отбор и оценка кандидатов Администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала;	ПКс-1.5.	Знать: – особенности работы с кадрами в трудовом коллективе; сущностные характеристики разных форм работы по отбору кадров; особенности проведения кадрового отбора;
		Уметь: – пользоваться полученными знаниями и навыками в процессе работы по отбору кадров с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;
		Владеть: – навыками психологического отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Психологические технологии подбора кадров» составляет – 4 З.Е., 144 академических часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 24 академических часа, из них лекционные занятия составляют 10 академических часа, практические занятия 12 академических часа, консультации – 2 академических часа, 84 самостоятельная работа обучающихся 34 академических часа.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		КСР

								аттестации **
Тема 1	Принципы и методы подбора кадров	25	2		2		21	О
Тема 2	Психологические аспекты подбора и расстановки руководителей	27	2		4		21	ДП
Тема 3	Психологические аспекты отбора и найма персонала	25	2		2		21	ДП
Тема 4	Кадровый потенциал предприятия	29	4		4		21	ДП
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	10		12	2	84	36

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / В. М. Маслова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. <https://urait.ru/bcode/468476>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Психология карьеры

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПКс -2.4	на уровне знаний: - основные понятия; специфические инструменты диагностических и консультативных услуг; методы профессионального развития и сопровождения; - самодиагностика, особенности диагностики организаций.
		на уровне умений: - проводить самодиагностику и диагностику организации, формировать модель компетенций личности, прорабатывать профессиональную траекторию развития
		на уровне навыков: методами организационной самодиагностики; методиками тестирования, тренинга и проведения деловых игр; методами активизации творческого мышления, исполнительской дисциплины.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Психология карьеры» составляет 3 ЗЕ по учебному плану, 108 академических часа, из них контактных на работу с преподавателем 18 часов (8 часов – лекционных занятий, 10 часов – практических занятий), 90 часов - на самостоятельную работу обучающихся.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие карьеры в системе управления	24	1		5		18	ДП

	персоналом.							
Тема 2	Аспекты планирования карьеры.	24	1		5		18	О
Тема 3	Развитие карьеры.	25	2		5		18	Р
Тема 4	Этапы управления деловой карьерой.	15	2		5		18	ТЗ
Тема 5	Практические рекомендации в области карьерного роста в современных условиях.	25	2		5		18	ТЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		10		90	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2929-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425854>

М АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Психологические основы коучинга

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия Трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение оценки персонала; Организация и проведение аттестации персонала Администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала	ПКс-2.4	Знать: - ключевые отличительные признаки коучинга; - современные техники коучинга.
		Уметь: - решать профессиональные задачи создания собственного дела и построения коучинг-практики; - развивать такие компетенции: как решение проблем, оказание влияния; - выстраивать программу развития и обучения сотрудников.
		Владеть: - навыками практического применения техник коучинга, ориентированных на личностный рост сотрудников организации, охрану здоровья индивидов и групп, мотивацию и профессиональное развитие персонала.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Психологические основы коучинга» составляет – 3 З.Е., 108 академических часа, из них контактная работа – 18 а.ч., включая занятия лекционного типа – 8 а.ч., занятия семинарского типа – 10 а.ч., самостоятельная работа – 90 а.ч

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

п/п	№ Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	СР		
Тема 1	Основа – индивидуального психологического консультирования	2					0	О
Тема 2	Коучинг как	2						О, Д

	вид деятельности.	4					0	
Тема 3	Коучинг в работе с персоналом организации	2 4					0	К
Тема 4	Коучинг в работе с руководителем организации	3 8					0	К
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	1 08			0		0	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. <https://urait.ru/bcode/469062>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Психология рекламы

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала	ПКс 3.1	на уровне знаний: особенности протекания аддикций особенности влияния современных массовых коммуникаций на человека особенности базовых процедур консультативной работы для решения конкретных проблем человека, в том числе в его профессиональной деятельности
		на уровне умений: учитывать при реализации базовых процедур консультативных практик особенности протекания аддикций учитывать при реализации базовых процедур консультативных практик влияние современных массовых коммуникаций на человека учитывать базовые процедуры консультативной работы для решения конкретных проблем человека, в том числе в его профессиональной деятельности
		на уровне навыков: реализовывать базовые процедуры консультативных практик с учетом особенностей протекания аддикций реализовывать базовые процедуры консультативных практик с учетом влияния современных массовых коммуникаций на человека реализовывать базовые процедуры консультативной работы для решения конкретных проблем человека, в том числе в его профессиональной деятельности

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 З.Е., 108 академических часа (81 астрономических часа).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч. (6 астрономических часов), практические занятия – 12 а.ч. (9 астрономических часов), самостоятельная работа – 50 а.ч. (37,5 астрономических часов), консультация – 2 а.ч. (1,5 астрономических часа)

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------

	и/или разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Развитие психологических исследований в области рекламы	9	2				7	О
Тема 2	Теоретические и методологические проблемы психологии рекламы	11	2		2		7	О
Тема 3	Психические процессы в рекламе. Реклама как средство психологического воздействия	11	2		2		7	О
Тема 4	Значение мотивационно-потребностной сферы личности в рекламе. Психология потребителя.	11	2		2		7	Д
Тема 5	Психология потребительского поведения в рамках маркетинговых исследований	9			2		7	О
Тема 6	Психология пропаганды и рекламы в средствах массовой информации	9			2		7	Р
Тема 7	Планирование рекламы, построение текстов рекламных сообщений	10			2		8	О
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36				36		Экзамен
	Всего:	108	8		12		50	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Гуревич, П. С. Психология рекламы : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81554.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Психология массовых коммуникаций

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала Организация обучения персонала Организация адаптации и стажировки персонала	ПКс 3.1	на уровне знаний: особенности протекания аддикций особенности влияния современных массовых коммуникаций на человека особенности базовых процедур консультативной работы для решения конкретных проблем человека, в том числе в его профессиональной деятельности
		на уровне умений: учитывать при реализации базовых процедур консультативных практик особенности протекания аддикций учитывать при реализации базовых процедур консультативных практик влияние современных массовых коммуникаций на человека учитывать базовые процедуры консультативной работы для решения конкретных проблем человека, в том числе в его профессиональной деятельности
		на уровне навыков: реализовывать базовые процедуры консультативных практик с учетом особенностей протекания аддикций реализовывать базовые процедуры консультативных практик с учетом влияния современных массовых коммуникаций на человека реализовывать базовые процедуры консультативной работы для решения конкретных проблем человека, в том числе в его профессиональной деятельности

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 З.Е., 108 академических часа (81 астрономических часа).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч. (6 астрономических часов), практические занятия – 12 а.ч. (9 астрономических часов), самостоятельная работа – 50 а.ч. (37,5 астрономических часов), консультация – 2 а.ч. (1,5 астрономических часа).

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Массовая коммуникация: феноменологические особенности и психологические функции	9	2				7	О
Тема 2	Психологические исследования массовой коммуникации: основные направления	11	2		2		7	О
Тема 3	Творческие аспекты информационно-коммуникационных процессов	11	2		2		7	О
Тема 4	Общественное мнение как продукт средств массовой коммуникации и критерий их эффективности	11	2		2		7	Д
Тема 5	Механизмы воздействия в сфере массовой коммуникации	9			2		7	О
Тема 6	Процесс восприятия и массовая коммуникация	9			2		7	Р
Тема 7	Психологические особенности манипуляции и противостояние манипулятивному воздействию	10			2		8	О
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		36					36	Экзамен
Всего:		108	8		12		50	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Антонова, Н. В. Психология массовых коммуникаций : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/468723>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Психология лидерства

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала	ПКс-1.2.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические факторы становления психологии лидерства как научной области; - механизмы влияния лидера на психологический климат группы (коллектива). - роль лидера при создании организационной культуры.
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лидерские навыки в профессиональной деятельности; - использовать возможности для совершенствования своих лидерских качеств.
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать навыки интерпретации полученных данных первичного социально-психологического исследования лидеров, их последователей и групп, в которых они функционируют; - составлять рекомендации для испытуемых, их руководителей, полученными на основе проведенного социально-психологического исследования процессов лидерства.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 З.Е., 144 академических часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 30 академических часа, из них лекционные занятия составляют 12 академических часа, практические занятия 16 академических часа, консультации – 2 академических часа, самостоятельная работа обучающихся 78 академических часа.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости*, промежуточной аттестации **
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		
Тема 1	Введение в теорию и практику лидерства	24	2		4		18	ДП, Т
Тема 2	Проблема лидерства в современном менеджменте: сущность, стили, тенденции	28	4		4		20	Э, О
Тема 3	Развитие лидерских качеств и профессиональных навыков менеджера	28	4		4		20	О
Тема 4	Практические области применения теории лидерства	26	2		4		20	КР
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	12		16	2	78	36

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Спивак В. А., Лидерство: учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва: Издательство Юрайт, 2021., <https://urait.ru/bcode/469174>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Формирование команды

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала	ПКс-1.2.	Знать: методы управления группой, специфику работы команды, модели, технологии и методы фасилитации, позволяющие руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, инновационные психологические технологии и современные методы управления работой команды для решения новых задач в различных областях профессиональной практики.
		Уметь: подбирать и использовать различные методы фасилитации под решение конкретных организационных задач; подбирать современные методы фасилитации адекватные целям и задачам организации при создании команды и управлении командной работой.
		Владеть: навыком управления командной работой с применением современных методов, технологий.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 4 З.Е., 144 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 30 академических часа, из них лекционные занятия составляют 12 академических часа, практические занятия 16 академических часа, консультации – 2 академических часа, самостоятельная работа обучающихся 78 академических часа.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости*, промежуточной аттестации **
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		
Тема 1	Команда как вид групп высокого уровня развития.	24	2		4		18	ДП, Т
Тема 2	Предварительный этап командообразования	28	4		4		20	Э, О
Тема 3	Активный этап командообразования	28	4		4		20	О
Тема 4	Завершающий этап командообразования	26	2		4		20	КР
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	12		16	2	78	36

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Юрген Аппело, Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами Альпина Паблишер, 2018, <http://www.iprbookshop.ru/82577.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Психология риска

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Администрирование процессов при проведении оценки и аттестации персонала	ПКс-1.5.	Знать: - Особенности риска как психологического феномена; - Этапы рискованного поведения; - Рискованное поведение в профессиональной деятельности.
Администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала		Уметь: - Анализировать специфику принятия рискованного решения.
		Владеть: - навыками выявления основных факторов риска; - навыками оценки степени риска в профессиональной деятельности; - навыками принятия рискованного решения и минимизации рисков.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 2 З.Е., 72 академических часов.
 Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 20 академических часа, из них лекционные занятия составляют 8 академических часа, практические занятия 12 академических часа, самостоятельная работа обучающихся 52 академических часа.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Особенности риска как	18	2		2		14	О

	психологического феномена						
Тема 2	Рискованное поведение в профессиональной деятельности	18	2		2		14 О, Д
Тема 3	Рискованное девиантное поведение	18	2		4		12 К
Тема 4	Методики изучения рискованного поведения	18	2		4		12 К
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	8		12		52

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Психология безопасности: учебное пособие для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021., <https://urait.ru/bcode/468841>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Психологические технологии принятия управленческих решений

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала; Администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала	ПКс-1.5.	Знать: - теоретические подходы к принятию решений; - психологические особенности личности и их роль в принятии решений; - классификация принятия решений, этапы выработки решений, методы организации групповой дискуссии; - модели поведения руководителей в процессе принятия управленческих решений.
		Уметь: - организовывать процесс разработки управленческих решений; - применять эффективные методы оптимизации решений;
		Владеть: - навыками ставить цель и формулировать задачи в ситуации выработки и принятия решения; - определять направления и разрабатывать стратегию и тактику управленческих действий на основе принятых решений; - использовать условия и правила работы по "мозговому штурму" в ситуации выработки и принятия решения; - использовать приемы аргументации и контраргументации в ситуации принятия решения.

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Психологические технологии принятия решений» составляет – 2 З.Е., 72 академических часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 20 академических часа, из них лекционные занятия составляют 8 академических часа, практические занятия 12 академических часа, самостоятельная работа обучающихся 52 академических часа.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в психологию принятия решений	18	2		2		14	О
Тема 2	Концептуальная модель процесса принятия решений: основные понятия и положения	18	2		2		14	О, Д
Тема 3	Личность и проблема принятия решения	18	2		4		12	К
Тема 4	Количественные и качественные способы анализа процесса принятия управленческих решений	18	2		4		12	К
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	8		12		52	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Мкртычян Г. А. Принятие управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, Н. Г. Шубнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. <https://urait.ru/bcode/477222>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Психология творчества

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Отбор и оценка кандидатов</p> <p>Организация и проведение оценки персонала;</p> <p>Организация и проведение аттестации персонала</p>	ПКс 2.4	<p>. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет психологии творчества, ее задачи и методы (методологические основы изучения психологии творчества, основные методы психологических исследований); основные вопросы, относящиеся к проблеме определения сущности творчества и его признаков; – понятие об общих и индивидуальных особенностях творческой личности, индивидуальные особенности творческой личности; основные подходы к проблеме творческих способностей, понятие о творческих способностях.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в своей профессиональной деятельности методы диагностики познавательной сферы личности; использовать в своей профессиональной деятельности творческие подходы совершенствования процессов; – осуществлять индивидуальный и творческий подход; владеть техникой тренинговой работы; – владеть техникой проведения занятий и упражнений по развитию мышления и воображения; владеть техникой по развитию нестандартного мышления и решения познавательных задач..
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками психологического

		<p>анализа и самоанализа; применения доступного диагностического инструментария для диагностики особенности протекания познавательных процессов и личностных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации данных, полученных в ходе психологических практикумов и анализа творческих особенностей личности; самостоятельной работы с учебными пособиями; – навыками проведения занятий и упражнений по развитию мышления и воображения; организации своей творческой деятельности.
--	--	---

Объем дисциплины:

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Психология творчества» составляет 108 акад. часа /3 з.ед.

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем –24 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 12 ч.,консультации -2ч., самостоятельная работа обучающихся – 48 ч.)

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			
Тема 1	Предмет, задачи, методы психологии творчества	13	2		2		6	О
Тема 2	Индивидуальные типологические особенности творческой личности	14	2		3		6	О
Тема 3	Диагностика креативности	13	2		3		6	О
Тема 4	Стратегии формирования творческой личности	14	2		1		6	О
Тема 5	Творчество как форма терапии	16	2		2		6	О
Промежуточная		36						Экзаме

аттестация								н
Консультация	2				2			
Всего:	08	1	10		12	2	8	4
								36

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

Барышева, Т. А. Психология творчества : учебник для вузов / Т. А. Барышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13240-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476936> (дата обращения: 14.10.2021).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Психологические основы инновационной деятельности

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Отбор и оценка кандидатов</p> <p>Организация и проведение оценки персонала;</p> <p>Организация и проведение аттестации персонала</p>	<p>ПКс 2.4</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о структуре и закономерностях развития личности; – об особенностях протекания групповых процессов; – о мотивационных структурах личности и процессе мотивации; – содержании основных организационных феноменов; – методы и способы диагностики и развития инновационной деятельности; – содержание и возможную сферу психологических методик, направленных на диагностику сопротивлений нововведениям; особенности применения психологических методик в конкретных сферах инновационной деятельности. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять программу психодиагностического сопровождения инновационной деятельности; – использовать в своей работе стандартизированные и нестандартизированные методы исследования; – проводить инновационный семинар; – применять комплексный подход по работе с сопротивлениями нововведениям; – осуществлять консультирование по инновационной проблематике; – проводить комплексную организационную диагностику. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с группой;

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения психодиагностического исследования; – основами разработки и применения социально-психологического тренинга и психологических тестов; инструментами инновационного консультирования.
--	--	--

Объем дисциплины:

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.0702 «Психологические основы инновационной деятельности» составляет 108 акад. часа /3 з.ед.

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем –24 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 12 ч.,консультации -2ч., самостоятельная работа обучающихся – 48ч.)

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

п/п	№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**			
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР				
				Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			СР		
Тема 1		Теоретико-методологические основы психологии инновационной деятельности.		2		4		6	О		
Тема 2		Психологические характеристики личности в процессе инновационной деятельности.		4		4		6	О		
Тема 3		Технологии сопровождения инновационной деятельности.		4		4		6	О		
		Промежуточная аттестация							Экзамен		
		Консультация		2				2			
		Всего:		08	1	10		12	2	8	36

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477752> (дата обращения: 14.10.2021).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Психологические основы бизнес-тренинга

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия Трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение оценки персонала; Организация и проведение аттестации персонала Администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала	ПКс-2.3	<p>Знать: понятие бизнес-тренинга; отличие бизнес-тренинга от других групповых методов; основные подходы в ведении бизнес-тренингов; специфику работы в большой тренинговой группе; стадии развития группы в тренинге; вербальные и невербальные способы преодоления трудностей взаимодействия</p> <p>Уметь: определять и подбирать подход к ведению бизнес-тренинга в зависимости от поставленной задачи; определять тип тренинга в зависимости от уровня решения задач в организации проводить отбор участников в зависимости от целей тренинга и типа; разрабатывать упражнения, позволяющие преодолевать трудности в работе на каждой стадии тренинга; преодолевать конфликтные ситуации с клиентами; анализировать собственные трудности взаимодействия; разрабатывать ролевые игры, планировать тематику и содержание дискуссий; разрабатывать программу тренинга в соответствии с его главной концепцией.</p> <p>Владеть: системой методов психологической работы в ходе проведения бизнес-тренингов; навыками разработки и реализации бизнес-тренингов, направленных на личностный и профессиональный рост сотрудников</p>

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Психологические основы бизнес-тренинга» составляет – 3 З.Е., 108 академических часа, из них

контактная работа – 22 а.ч., занятия лекционного типа – 10 а.ч., занятия семинарского типа – 12 а.ч., самостоятельная работа – 86 а.ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

п/п	№ Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	СР		
Тема 1	Основные психологические подходы в проведении бизнес-тренингов	24	2		2		20	ДП
Тема 2	Состав тренинговых групп	20	2		2		16	О
Тема 3	Групповая динамика и групповые процессы в бизнес-тренинге	22	2		4		16	К
Тема 4	Методы бизнес-тренинга	24	2		2		20	О
Тема 5	Информационно-методическое обеспечение тренинга	18	2		2		14	О
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	108	10		12		86	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Консультирование и коучинг персонала в организации: учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. <https://urait.ru/bcode/469062>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Корпоративное обучение

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация обучения персонала	ПКс-2.3	Знать: формы профессионального обучения персонала и обоснование их выбора в организации методические подходы к оценке качества и эффективности обучения персонала. критерии результативности обучения персонала. методы измерения (мониторинга) показателей (критериев) обучения. показатели эффективности обучения персонала.
		Уметь: Осуществлять оценку эффективности обучения.
		Владеть навыками: определения потребности в обучении и его целей; разработки программ внутрифирменного обучения;

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 З.Е., 108 академических часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 22 академических часа, из них лекционные занятия составляют 10 академических часа, практические занятия 12 академических часа, самостоятельная работа обучающихся 86 академических часа..

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемос
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

		по видам учебных занятий				ти*, промежуто чной аттестации **
		Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р	
Тема 1	Общая характеристика процесса обучения взрослых	26	2	4	20	ДП
Тема 2	Определение потребности в обучении и его целей	26	2	4	20	Кр
Тема 3	Формы профессионального обучения персонала и обоснование их выбора в организации ⁴	26	2	4	20	ДП
Тема 4	Разработка программы внутрифирменного обучения	30	4		26	ДП
Промежуточная аттестация						Зачет
Всего:		108	10	12	86	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Гуськова Н. Д., Краковская И. Н., Ерастова А. В., Родин Д. В.. Управление человеческими ресурсами: учебник для бакалавриата и магистратуры, М.: Юрайт, 2021. www.biblio-online.ru/book/AB6DD9A6-B667-4865-A3E9-9B5B4D608682

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Отбор и оценка кандидатов	ПКс 1.1	на уровне знаний: принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения
		на уровне умений: проектировать структуры данных и структурировать информацию; вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах
		на уровне навыков: решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е., 54 астр.ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:
: лекции – 16 а.ч., практик – 8а.ч., самостоятельная работа – 48 а. ч..

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Всего	Объем дисциплины, час.				СР (ЭК) ¹				Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Л	ОЗ	П	СРО	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР					
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и	5	1						4	Т	

№ Модуль ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК) ¹				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	Л	ОЗ	П		СРО
	репутацией										
Тема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1						3	Т	
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт- контракты)	4	1						3	Т	
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность	4	1						3	Т	
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами	5	1						3	Т	
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	10	1						3	Т	
Тема 11	Введение в искусственный интеллект	14	2						3	Т	
Тема 12	Разработка разговорно	5	4						6	Т	

№ Модуль ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК) ¹				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	Л	ОЗ	П		СРО
	го чат-бота на DialogFlow										
Тема 13	Итоговое задание по чат-боту	14							6		ПЗ
Промежуточная аттестация											3
Итого:		2	6						8		

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477012>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 Цифровое общество и управление цифровой репутацией

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Отбор и оценка кандидатов	ПКс 1.1	на уровне знаний: принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения
		на уровне умений: проектировать структуры данных и структурировать информацию; вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах
		на уровне навыков: решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е., 54 астр.ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практик – 8а.ч., самостоятельная работа – 48 а. ч..

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуто
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР (ЭК) ¹	

№ Модуль ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР (ЭК) ¹				
			Р	З	КСР	Л	ОЗ	П	СРО	
	(смарт-контракты)									
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность	1							3	Т
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами	1							3	Т
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	1							3	Т
Тема 11	Введение в искусственный интеллект	2							3	Т
Тема 12	Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow	0							6	Т
Тема 13	Итоговое задание по чат-боту	4							6	ПЗ
Промежуточная аттестация										3
Итого:		2	6						8	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477012>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.01 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (фитнес-аэробика)

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-7.1	на уровне знаний: контролировать собственное физическое состояние
		на уровне умений: распознавать и анализировать возможные угрозы здоровью
		на уровне навыков: применять самоконтроль и средства восстановления при занятиях физической культурой и спортом
	УК ОС-7.2	на уровне знаний: ориентироваться в видах физкультурно-спортивной деятельности
		на уровне умений: распознавать вид деятельности исходя из личных и профессиональных целей
		на уровне навыков: применять средства различных тренировок исходя из личных и профессиональных целей.
	УК ОС-7.3	на уровне знаний: составлять программу простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности
		на уровне умений: применять средства и методы физического воспитания для развития физических качеств
		на уровне навыков: участвовать в тренировках функциональной направленности
	УК ОС-7.4	на уровне знаний: анализировать последствия стрессовых ситуаций в личной и профессиональной

		деятельности
		на уровне умений: оценивать эффективность занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
		на уровне навыков: владеть средствами восстановления при занятиях атлетической гимнастикой
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-7.5	на уровне знаний: осуществлять анализ тренировочной деятельности функциональной направленности
		на уровне умений: применять различные программы тренировок
		на уровне навыков: участвовать в тренировках функциональной направленности
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-7.6	на уровне знаний: анализировать программу физической подготовки
		на уровне умений: совмещать программу физической подготовки и тренировки функциональной направленности
		на уровне навыков: реализовывать программу физической подготовки посредством участия в тренировках функциональной направленности

Объем дисциплины:

Д Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (фитнес-аэробика) изучается с 1-го по 6-ой семестр. Объем дисциплины составляет 328 академических часов (246 астрономических часов) для очно-заочной формы обучения.

Контактная работа обучающихся с преподавателем – 60 а.ч. (45 астрономических часов).

Самостоятельная работа обучающихся – 268 а.ч. (201 астрономический час).

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: очно-заочная – зачет по окончании 1-го – 6-го семестров.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Классическая аэробика	68	-	-	12	-	54	Р, О, У, КН
Тема 2	Степ-аэробика	68	-	-	12	-	54	Р, О, У, КН
Тема 3	Хореографическая подготовка	68	-	-	12	-	54	Р, О, У, КН
Тема 4	Общая физическая подготовка	62	-	-	12	-	54	Р, О, У, КН
Тема 5	Специальная физическая	62	-	-	12	-	52	Р, О, У, КН

	подготовка						
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:		328	-	-	60	-	268

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Сапожникова, О. В. Фитнес: Учебное пособие / Сапожникова О.В., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 143 с.: ISBN 978-5-9765-3232-8. – <https://e.lanbook.com/book/98698>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.02 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (легкая атлетика)

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения	
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-7.1	на уровне знаний: контролировать собственное физическое состояние на уровне умений: распознавать и анализировать возможные угрозы здоровью на уровне навыков: применять самоконтроль и средства восстановления при занятиях физической культурой и спортом	
	УК ОС-7.2	на уровне знаний: ориентироваться в видах физкультурно-спортивной деятельности на уровне умений: распознавать вид деятельности исходя из личных и профессиональных целей на уровне навыков: применять средства различных тренировок исходя из личных и профессиональных целей.	
	УК ОС-7.3	на уровне знаний: составлять программу простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности на уровне умений: применять средства и методы физического воспитания для развития физических качеств на уровне навыков: участвовать в тренировках функциональной направленности	
	УК ОС-7.4	на уровне знаний: анализировать последствия стрессовых ситуаций в личной и профессиональной	

		деятельности
		на уровне умений: оценивать эффективность занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
		на уровне навыков: владеть средствами восстановления при занятиях атлетической гимнастикой
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-7.5	на уровне знаний: осуществлять анализ тренировочной деятельности функциональной направленности
		на уровне умений: применять различные программы тренировок
		на уровне навыков: участвовать в тренировках функциональной направленности
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-7.6	на уровне знаний: анализировать программу физической подготовки
		на уровне умений: совмещать программу физической подготовки и тренировки функциональной направленности
		на уровне навыков: реализовывать программу физической подготовки посредством участия в тренировках функциональной направленности

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (легкая атлетика)» для очной формы обучения составляет 328 академических часов (246 астрономических часов).

Контактная работа обучающихся с преподавателем – 60 а.ч. (45 астрономических часов).

Самостоятельная работа обучающихся – 268 а.ч. (201 астрономический час).

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: очная форма обучения – зачет по окончании 1-го – 6-го семестров.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Общая физическая подготовка в легкой атлетике	62			12		54	Р, О, У, КН
Тема 2	Специальная физическая	62			12		54	Р, О, У, КН

	подготовка в легкой атлетике						
Тема 3	Беговые упражнения	68			12		54 Р, О, У, КН
Тема 4	Легкоатлетические прыжки	68			12		54 Р, О, У, КН
Тема 5	Легкоатлетические метания	68			12		52 Р, О, У, КН
Промежуточная аттестация							3
Всего:		328			60		268

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Сидорова, Е. Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: Учебное пособие / Сидорова Е.Н., Николаева О.О. - Красноярск.: СФУ, 2016. - 148 с.: ISBN 978-5-7638-3400-0. - <https://znanium.com/catalog/product/967799>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.11.03 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту:
Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или/i профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-7.1	на уровне знаний: контролировать собственное физическое состояние
		на уровне умений: распознавать и анализировать возможные угрозы здоровью
		на уровне навыков: применять самоконтроль и средства восстановления при занятиях физической культурой и спортом
	УК ОС-7.2	на уровне знаний: ориентироваться в видах физкультурно-спортивной деятельности
		на уровне умений: распознавать вид деятельности исходя из личных и профессиональных целей
		на уровне навыков: применять средства различных тренировок исходя из личных и профессиональных целей.
	УК ОС-7.3	на уровне знаний: составлять программу простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности
		на уровне умений: применять средства и методы физического воспитания для развития физических качеств
		на уровне навыков: участвовать в тренировках функциональной направленности

	УК ОС-7.4	<p>на уровне знаний: анализировать последствия стрессовых ситуаций в личной и профессиональной деятельности</p> <p>на уровне умений: оценивать эффективность занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений</p> <p>на уровне навыков: владеть средствами восстановления при занятиях атлетической гимнастикой</p>
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-7.5	<p>на уровне знаний: осуществлять анализ тренировочной деятельности функциональной направленности</p> <p>на уровне умений: применять различные программы тренировок</p> <p>на уровне навыков: участвовать в тренировках функциональной направленности</p>
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-7.6	<p>на уровне знаний: анализировать программу физической подготовки</p> <p>на уровне умений: совмещать программу физической подготовки и тренировки функциональной направленности</p> <p>на уровне навыков: реализовывать программу физической подготовки посредством участия в тренировках функциональной направленности</p>

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.11.03 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)» составляет 328 академических часов (246 астрономических часов) для очной формы обучения. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: очная форма обучения – зачет.

Контактная работа обучающихся с преподавателем – 60 а.ч. (45 астрономических часов).

Самостоятельная работа обучающихся – 268 а.ч. (201 астрономический час).

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: очно-заочная форма обучения – зачет по окончании 1-го – 6-го семестров.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		промежуточной аттестации**
Тема 1	Оздоровительный фитнес	120	-	-	20	-	90	Р, О, У, КН
Тема 2	Атлетическая гимнастика	120	-	-	20	-	90	Р, О, У, КН
Тема 3	Оздоровительное плавание	88	-	-	20	-	88	Р, О, У, КН
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		328	-	-	328	-	268	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - Москва: Спорт, 2016. - 280 с. ISBN 978-5-906839-23-7. <https://book.ru/book/927051>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Основы информационной культуры

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Не предусмотрено

Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины ФТД.В.01 Основы информационной культуры составляет 36 академических часов (27 астрономических часов) / 1 з.ед

Контактная работа с преподавателем – 24 академических часа (20 академических часов - практические занятия, 4 академических часа - лекции), самостоятельная работа обучающихся – 12 академических часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ФТД.01 Основы информационной культуры относится к факультативам учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Модуль 1	Информационная культура и информационные ресурсы общества		2		7		4	Т, Пз
Модуль 2	Основные типы информационно-поисковых задач		2		6		4	Т, Пз
Модуль 3	Аналитико-синтетическая переработка источников информации. Самостоятельная работа студентов с документными источниками информации				7		4	Т, Пз
Промежуточная аттестация								
Всего: 36			4		20		12	

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феокистов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03598-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093525>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Объем дисциплины:

Объем дисциплины ФТД.В.02 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» составляет 36 академических часов /1 з.ед.

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 20 ч. (лекции – 8 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа обучающихся – 16 ч.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

п/п	№ Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	8	2		2		О
Тема 2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	8	2		2		О
Тема 3	Организация работы с волонтерами	10	2		4		О
Тема 4	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	10	2		4		О
	Промежуточная аттестация						Зачет

Всего:	6	3	14		24		6	
---------------	----------	----------	-----------	--	-----------	--	----------	--

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Абдурахманов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 368 с. – ISBN 978-5-4486-0173-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (У) Учебно-ознакомительная практика

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Способен к осуществлению процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организацией и их сотрудников с использованием психологических методов и технологий	ПКо ОС 2.2	Применяет знания при выявлении потребности в психологических услугах Организует процедуры оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций с использованием психологических методов и технологий	<p>на уровне знаний: знания при выявлении потребности в психологических услугах основы оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций с использование психологических методов и технологий</p> <p>на уровне умений: применяет знания при выявлении потребности в психологических услугах организует процедуры оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций с использованием психологических методов и технологий</p> <p>на уровне навыков: уверенное применение знаний при выявлении потребности в психологических услугах оказывает психологическую помощь и сопровождение деятельности организаций с использование психологических методов и технологий</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: (для производственной и преддипломной практики)</p>

Объем дисциплины:

Объем Б2.В.01 (У) «Учебно-ознакомительная практика» составляет – 3 З.Е., 108 академических часов (81 астрономический час), длительность – две недели.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

п /п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
.	Организационный этап	Постановка целей и задач практики, ознакомление с основами техники безопасности поведения на рабочем месте, знакомство с должностными инструкциями, структурой организации.
.	Основной этап прохождения практики	Изучение и анализ структуры психологической службы учреждения прохождения практики; Изучение и оценка рабочего места (кабинета) психолога. Изучение содержания деятельности практического психолога. Ознакомление с процессом организации работы. Работа в качестве ассистента (помощника) психолога при подготовке и проведении различных видов профессиональной деятельности (психодиагностика/ психокоррекция/ психопрофилактика /психопросвещение). Изучение методов и технологий, используемых при осуществлении процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи в организации. Поиск профессиональных и/или научных периодических журналов, интернет-порталов, в том числе на иностранном языке, необходимых для постановки и решения профессиональных задач, поставленных на практике.
.	Заключительный этап	Систематизация информации, полученной на практике. Оформление материалов исследования в виде презентаций, докладов, отчета по практике и пр. Предоставление отчета.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Является общей основой для совершения трудовых или/и профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	ОПК 1.6	Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>на уровне знаний: основы научных исследований и современной методологии</p> <p>на уровне умений: осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>на уровне навыков: активное использование современной методологии при проведении научных исследований</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: (для производственной и преддипломной практики)</p>
Отбор и оценка кандидатов	ПКоОС 4	Использует инструменты психодиагностики и дает обратную связь	<p>на уровне знаний: основы психодиагностики</p> <p>на уровне умений: использует инструменты психодиагностики и дает обратную связь</p> <p>на уровне навыков: активное использование инструментов психодиагностики при проведении научных исследований</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: (для производственной и преддипломной практики)</p>

<p>Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала; организация обучения персонала организация адаптации и стажировки персонала</p>	<p>ПКоОС 6.3</p>	<p>Формулирует конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом в конкретной проблемной ситуации</p>	<p>на уровне знаний: основы консультативной работы с клиентом в конкретной проблемной ситуации на уровне умений: формулирует конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом в конкретной проблемной ситуации на уровне навыков: активно осуществляет конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом в конкретной проблемной ситуации на уровне опыта практической деятельности: (для производственной и преддипломной практики)</p>
--	------------------	---	---

Объем дисциплины:

Объем Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет – 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часа), длительность – четыре недели.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1.	Организационный этап	Постановка цели и задач практики, определение тем исследования, ознакомление с основами техники безопасности и поведения на рабочем месте.
2.	Основной этап прохождения практики	Разработка программы исследования. Проведение эмпирического исследования в определенной области психологии. Математико-статистическая обработка и интерпретация результатов исследования в рамках выбранной научной темы.
3.	Заключительный этап	Систематизация информации, полученной на практике. Оформление материалов исследования в виде презентаций, докладов, отчета по практике и пр. Подготовка к публикации статьи или тезисов. Предоставление отчета.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКА

Б2.В.03(П) Производственная практика в профильных организациях

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>Администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала;</p> <p>администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала</p>	<p>ПКоОС 2</p>	<p>Выявляет потребности в психологических услугах</p> <p>Применяет знания при выявлении потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников</p>	<p>на уровне знаний: сущность потребности в психологических услугах знания при выявлении потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников</p> <p>на уровне умений: выявляет потребности в психологических услугах применяет знания при выявлении потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников</p> <p>на уровне навыков: активное использование знаний о потребностях в психологических услугах реализация знаний о потребностях в психологических услугах для организаций разного типа и их сотрудников</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: имеет опыт реализации знаний о потребностях в психологических услугах для организаций разного типа и их сотрудников</p>

<p>Отбор и оценка кандидатов</p>	<p>ПКоОС 4</p>	<p>Использует инструменты психодиагностики с опорой на возрастные, социальные, личностные, профессиональные и ситуативные факторы и давать обратную связь по результатам диагностики</p>	<p>на уровне знаний: особенности инструментов психодиагностики с опорой на возрастные, социальные, личностные, профессиональные и ситуативные факторы и давать обратную связь по результатам диагностики</p> <p>на уровне умений: использует инструменты психодиагностики с опорой на возрастные, социальные, личностные, профессиональные и ситуативные факторы и давать обратную связь по результатам диагностики</p> <p>на уровне навыков: активно опирается на инструменты психодиагностики с опорой на возрастные, социальные, личностные, профессиональные и ситуативные факторы и давать обратную связь по результатам диагностики</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: имеет опыт использования инструментов психодиагностики с опорой на возрастные, социальные, личностные, профессиональные и ситуативные факторы и давать обратную связь по результатам диагностики</p>
<p>Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала; организация обучения персонала; организация адаптации и стажировки персонала</p>	<p>ПКоОС 6.4</p>	<p>Обосновывает выбор психологических методов и технологий консультативной работы с клиентом на основе его описаний и проблемной ситуации</p>	<p>на уровне знаний: специфика выбора психологических методов и технологий консультативной работы с клиентом на основе его описаний и проблемной ситуации</p> <p>на уровне умений: обосновывает выбор психологических методов и технологий консультативной работы с клиентом на основе его описаний и проблемной ситуации</p> <p>на уровне навыков: активно опирается на психологические методы и технологии консультативной работы с клиентом на основе проблемной ситуации</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: имеет опыт обосновывания выбора психологических методов и технологий консультативной</p>

			работы с клиентом на основе его описаний и проблемной ситуации
--	--	--	--

Объем дисциплины:

Объем Б2.В.03(П) «Производственная практика в профильных организациях» составляет – 3 З.Е., 108 академических часа (81 астрономический час), длительность – четыре недели.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

п /п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
.	Организационный этап	Постановка цели и задач практики, обсуждение направления развития темы исследования с руководителем практики.
.	Основной этап прохождения практики	Знакомство с научными источниками по теме исследования. Осуществление теоретического анализа темы исследования. Обоснования актуальности, объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотез. Выстраивание и обоснование научной логики исследования в рамках собственной темы.
.	Заключительный этап	Систематизация информации: оформление результатов работы в соответствии с установленными требованиями. Согласование с руководителем практики. Оформление результатов работы в соответствии с установленными требованиями к отчету о прохождении практики. Предоставление отчета.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная практика)

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология управления

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>Организация и проведение оценки персонала;</p> <p>Организация и проведение аттестации персонала</p> <p>Организация адаптации и стажировки персонала</p>	<p>ПКс – 1.5</p>	<p>Осуществляет социально-психологическое сопровождение деятельности по отбору кадров и созданию психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.</p> <p>Осуществляет социально-психологическое сопровождение процессов принятия решений на основе адекватной оценки возможных рисков</p> <p>Осуществляет социально-психологическое сопровождение деятельности с персоналом организации по оптимизации производственного процесса</p>	<p>на уровне знаний: основы социально-психологического сопровождения деятельности по отбору кадров и созданию психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p> <p>основы социально-психологического сопровождения процессов принятия решений на основе адекватной оценки возможных рисков</p> <p>основы социально-психологического сопровождения деятельности с персоналом организации по оптимизации производственного процесса</p> <p>на уровне умений: осуществляет социально-психологическое сопровождение деятельности по отбору кадров и созданию психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.</p> <p>осуществляет социально-психологическое сопровождение процессов принятия решений на основе адекватной оценки возможных рисков</p> <p>осуществляет социально-психологическое сопровождение деятельности с персоналом организации по оптимизации производственного процесса</p> <p>на уровне навыков: квалифицированно осуществляет социально-</p>

			<p>психологическое сопровождение деятельности по отбору кадров и созданию психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p> <p>квалифицированно осуществляет социально-психологическое сопровождение процессов принятия решений на основе адекватной оценки возможных рисков</p> <p>квалифицированно осуществляет социально-психологическое сопровождение деятельности с персоналом организации по оптимизации производственного процесса</p> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <p>имеет опыт социально-психологического сопровождения деятельности по отбору кадров и созданию психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p> <p>имеет опыт социально-психологического сопровождения процессов принятия решений на основе адекватной оценки возможных рисков</p> <p>имеет опыт социально-психологического сопровождения деятельности с персоналом организации по оптимизации производственного процесса</p>
<p>Организация и проведение оценки персонала;</p> <p>Организация и проведение аттестации персонала</p> <p>Организация адаптации и стажировки персонала</p>	<p>ПКс 2.4</p>	<p>Реализует процедуры психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы в процессе обучения и профессионального развития с целью оптимизации организационного поведения</p> <p>Реализует процедуры психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы в процессе включения в креативную и инновационную деятельность для организационного поведения</p> <p>Осуществляет процедуры психологической диагностики и динамики развития психических процессов и состояний в процессе</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>сущность процедур психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы в процессе обучения и профессионального развития с целью оптимизации организационного поведения</p> <p>сущность процедур психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы в процессе включения в креативную и инновационную деятельность для организационного поведения</p> <p>сущность процедур психологической диагностики и динамики развития психических процессов и состояний в процессе оптимизации</p>

		<p>оптимизации организационного поведения</p>	<p>организационного поведения</p> <p>на уровне умений: реализует процедуры психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы в процессе обучения и профессионального развития с целью оптимизации организационного поведения</p> <p>реализует процедуры психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы в процессе включения в креативную и инновационную деятельность для организационного поведения</p> <p>осуществляет процедуры психологической диагностики и динамики развития психических процессов и состояний в процессе оптимизации организационного поведения</p> <p>на уровне навыков: квалифицированно реализует процедуры психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы в процессе обучения и профессионального развития с целью оптимизации организационного поведения</p> <p>квалифицированно реализует процедуры психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы в процессе включения в креативную и инновационную деятельность для организационного поведения</p> <p>квалифицированно осуществляет процедуры психологической диагностики и динамики развития психических процессов и состояний в процессе оптимизации организационного поведения</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: имеет опыт реализации процедур психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы в процессе обучения и</p>
--	--	---	--

			<p>профессионального развития с целью оптимизации организационного поведения</p> <p>имеет опыт реализации процедур психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы в процессе включения в креативную и инновационную деятельность для организационного поведения</p> <p>имеет опыт реализации процедур психологической диагностики и динамики развития психических процессов и состояний в процессе оптимизации организационного поведения</p>
<p>Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала</p> <p>Организация обучения персонала</p> <p>Организация адаптации и стажировки персонала</p>	ПКс 3.1	<p>Учитывает при реализации базовых процедур консультативных практик особенности протекания аддукций</p> <p>Учитывает при реализации базовых процедур консультативных практик влияние современных массовых коммуникаций на человека</p> <p>Реализует базовые процедуры консультативной работы для решения конкретных проблем человека, в том числе в его профессиональной деятельности</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>особенности протекания аддукций</p> <p>особенности влияния современных массовых коммуникаций на человека</p> <p>особенности базовых процедур консультативной работы для решения конкретных проблем человека, в том числе в его профессиональной деятельности</p> <p>на уровне умений:</p> <p>учитывать при реализации базовых процедур консультативных практик особенности протекания аддукций</p> <p>учитывать при реализации базовых процедур консультативных практик влияние современных массовых коммуникаций на человека</p> <p>учитывать базовые процедуры консультативной работы для решения конкретных проблем человека, в том числе в его профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>реализовывать базовые процедуры консультативных практик с учетом особенностей протекания аддукций</p> <p>реализовывать базовые процедуры консультативных практик с учетом влияния современных массовых коммуникаций на человека</p> <p>реализовывать базовые процедуры консультативной работы для решения конкретных проблем человека, в том числе в</p>

			его профессиональной деятельности на уровне опыта практической деятельности: имеет опыт при реализации базовых процедур консультативных практик учитывать особенности протекания аддукций имеет опыт при реализации базовых процедур консультативных практик учитывать влияние современных массовых коммуникаций на человека имеет опыт реализации базовых процедур консультативной работы для решения конкретных проблем человека, в том числе в его профессиональной деятельности
--	--	--	---

Объем дисциплины:

Объем Б2.В.04(П) «Научно-исследовательская (квалификационная практика)» составляет – 4 З.Е., 144 академических часа (108 астрономических часов), длительность – четыре недели.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:

п /п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
.	Организационный этап	Постановка цели и задач практики, обсуждение направления развития темы исследования с руководителем практики.
.	Основной этап прохождения практики	Знакомство с научными источниками по теме исследования. Осуществление теоретического анализа темы исследования. Обоснования актуальности, объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотез. Выстраивание и обоснование научной логики исследования в рамках собственной темы.
.	Заключительный этап	Систематизация информации: оформление результатов работы в соответствии с установленными требованиями. Согласование с руководителем практики. Оформление результатов работы в соответствии с установленными требованиями к отчету о прохождении практики. Предоставление отчета.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой