

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «30» апреля 2020 г. №8

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования: бакалавриат

Направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление финансами

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора - 2021

Барнаул, 2020 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС от 25 сентября 2019 г. № 01-9939 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года (лет) для очной формы обучения и 4 года (лет) и 10 месяцев для очно-заочной формы обучения.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы: «Экономика и управление финансами».

1.6. Образовательная программа реализуется с применением следующей образовательной технологии: технологии проблемного обучения, технологии лекционно-семинарской зачетной системы, технологии обучения в сотрудничестве.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8. В учебном плане ОП нет дисциплин и модулей образовательной программы, которые реализуются с применением электронного обучения.

1.9. Образовательная программа, в том числе /часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе дисциплинарного принципа организации образовательного процесса. Применение модульного принципа организации образовательного процесса не предусмотрено.

1.10. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 26,4% от общего объема образовательной программы.

1.11. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|--|---|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС) | |
| УК ОС – 1 | Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции |

| | |
|---|--|
| УК ОС – 2 | Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений |
| УК ОС – 3 | Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе |
| УК ОС – 4 | Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках |
| УК ОС – 5 | Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК ОС – 6 | Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК ОС – 7 | Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК ОС- 8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК ОС – 9 | Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности |
| УК ОС – 10 | Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. |
| УК ОС – 11 | Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС) | |
| ОПК ОС – 1 | Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. |
| ОПК ОС – 2 | Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне. |
| ОПК ОС – 3 | Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне. |
| ОПК ОС – 4 | Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач. |
| ОПК ОС – 5 | Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений |
| ОПК ОС – 6 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС) | |
| ПКо ОС III – 1 | Способен использовать методы высшей математики для решения прикладных задач |

| | |
|--|--|
| ПКо ОС III – 2 | Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности |
| ПКо ОС III – 3 | Способен использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности |
| САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс) | |
| ПКс – 1 | Способен проводить мониторинг конъюнктуры банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков. |
| ПКс – 2 | Способен проводить подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов |
| ПКс – 3 | Может проводить финансовый анализ и бюджетирование, управлять финансовыми потоками. |
| ПКс - 4 | Способен использовать основные показатели финансовой ситуации хозяйствующего субъекта для поиска финансовых возможностей |

Общее количество осваиваемых компетенций: двадцать четыре.

2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

| № п/п | Наименование профессионального стандарта | Приказ Минтруда России | | Регистрационный номер Минюста России | |
|-------|--|------------------------|------------|--------------------------------------|------------|
| | | номер | дата | номер | дата |
| | Специалист по финансовому консультированию, РН 439 | 167н | 19.03.2015 | 36805 | 09.04.2015 |
| | Бухгалтер, РН 309 | 103н | 21.02.2019 | 5415 | 25.03.2019 |

2.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика:

- в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);

- в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок и планирования, связанных с производственной деятельностью;

- в сфере обслуживания финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью

- в сфере кредитования;

- в сфере страхования, включая пенсионное и социальное;

- в сфере операций на финансовых (или фондовых) рынках, включая финансовые риски;

- в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками;

- в сфере консалтинга.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа/типов: расчетно-экономический и (или) организационно-управленческий.

2.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

| Код в ПС | Наименование | Готов к выполнению: полностью/частично |
|---|---|---|
| Специалист по финансовому консультированию | | |
| А | Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | Частично |
| Бухгалтер | | |
| В | Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | Частично |

– к выполнению следующих трудовых функций:

| Код в ПС | Наименование | Готов к выполнению: полностью/частично |
|---|--|---|
| Специалист по финансовому консультированию | | |
| А/01.6 | Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | Частично |
| А/02.6 | Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | Частично |
| Бухгалтер | | |
| В/04.6 | Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками | Частично |

3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы:

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС Торгашова Наталья Александровна.

Разработчик/разработчики образовательной программы:

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС Торгашова Наталья Александровна;

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов, младший научный сотрудник кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС Воробьев Сергей Петрович;

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов, кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС Чубур Ольга Васильевна.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС, протокол от «30» апреля 2020 г. № 8.

4. Общая характеристика структуры образовательной программы **Образовательная программа «наименование программы» включает в себя:**

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы дисциплин;

рабочие программы практик;

рабочая программа воспитания;

календарный план воспитательной работы

оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации;

методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;

иные методические указания и материалы.

5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий.

Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Образовательная программа устанавливает комплекс специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующего заявления с их стороны без перевода на освоение адаптированной образовательной программы.

Академия создает следующие специальные условия:

– обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;

– электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;

– обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или)

электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации, а также при необходимости обеспечивающих индивидуальную коррекцию нарушений здоровья;
- при реализации дисциплин (модулей), практик все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;
- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;
- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося;
- изменения темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;
- изменения способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень обязательных условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от ограниченных возможностей здоровья конкретного обучающегося.

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные аудитории, в которых обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья, имеют соответствующие технические средства:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- специальные учебные места в аудиториях (с возможностью увеличения размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные).

В образовательную программу внесены изменения, утвержденные учёным советом Алтайского филиала РАНХиГС:

- 1) от 29 апреля 2021 г. протокол №8
- 2) от 26 сентября 2023 г. протокол №1.