

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Алтайский филиал  
Кафедра экономики и финансов

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением заседания кафедры  
экономики и финансов  
Протокол № 11  
от «12» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02 Иностранный язык (английский)**

Начальный уровень владения иностранным языком В1

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль: Финансы и кредит

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная/заочная

Год набора – 2020

Барнаул, 2020 г.

**Авторы–составители:**

Старший преподаватель межфакультетской кафедры иностранных языков  
Института Отраслевого менеджмента, Пухликова Н.Ф., Мельникова Т.О.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующая кафедрой-разработчика**

Иностранных языков к. филол. н. Пьянова М.В.

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

**Заведующий выпускающей кафедрой**

Экономики и финансов, к.э.н., доцент Торгашова Наталья Александровна

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОПВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	38
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	40
6.1. Основная литература.....	40
6.2. Дополнительная литература.....	41
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	41
6.4. Нормативные правовые документы.....	41
6.5. Интернет-ресурсы.....	41
6.6. Иные источники.....	42
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	42

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.02. «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

*Очная форма обучения*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах).	УК ОС-4.1, 1 этап	Способность применять навыки делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, в том числе, на иностранном языке
		УК ОС-4.2 2 этап	Способность применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.
		УК ОС-4.3 3 этап	Способность применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи государственного и изучаемого иностранного языка с учетом основных принципов культуры речи и делового общения
		УК ОС-4.4 4 этап	Способность применять речевые модели государственного и изучаемого иностранного языка в практических ситуациях, связанных с ознакомительными этапами профессиональной деятельности

*Заочная форма обучения*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК ОС-4.1	Способность применять навыки делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей

	формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах).		профессиональной деятельности, в том числе, на иностранном языке
		УК ОС-4.2	Способность применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.

1.2. Использование трудовых функций обязательно только для профессиональных компетенций, установленных самостоятельно

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОПВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» составляет 26 зачетных единиц, т.е. 936 академических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 432 часа, из них 432 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 488 часов для студентов очной ф/о; 64 часа, из которых 64 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 856 часов для студентов заочной ф/о.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» изучается на 1 и 2 курсе, в 1, 2, 3, 4 семестре для студентов очной, заочной ф/о.

На этом этапе обучения осуществляется общая подготовка по английскому языку, позволяющая решать задачи межличностного и межкультурного общения.

Входной уровень владения иностранным языком на данном этапе составляет В1 (пороговый уровень).<sup>1</sup>Общая трудоемкость дисциплины позволяет достичь уровня В2 (пороговый продвинутый уровень) по окончании курса.

Содержание дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» служит основой для освоения дисциплин Б1.В.ДВ.04.02 Иностранный язык (профессиональный, английский) (3, 4 -й курс, 5,6,7-й семестр).

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

<sup>1</sup> В соответствии с Общеευропейскими компетенциями владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка <https://www.coe.int/en/web/lang-migrants/cefr-and-profiles>

			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
<b>1 семестр</b>								
Тема 1	Планета людей	46			22		24	О, Т, СР
Тема 2	Выдающиеся личности	48			22		26	О, Т, СР
Тема 3	СМИ	48			22		26	О, Т, СР
Тема 4	Здоровье	48			20		28	О, Т, СР
Тема 5	Окружающая среда	46			20		26	О, Т, СР
Тема 6	Общество и семья	48			22		26	О, Т, СР
Промежуточная аттестация		4						ЗаО
Итого за семестр		288			128		156	
<b>2 семестр</b>								
Тема 1	Наука	46			22		24	П, Т, СР
Тема 2	Ночь	48			22		26	П, Т, СР
Тема 3	Работа и производство	48			22		26	П, Т, СР
Тема 4	Международные дела	48			20		28	П, Т, СР
Тема 5	Окружающая среда	46			20		26	П, Т, СР
Тема 6	Спорт	48			22		26	П, Т, СР
Промежуточная аттестация		4						ЗаО
Итого за семестр		288			128		156	
<b>3 семестр</b>								
Тема 1	Карьерные шаги	30			14		16	П, Т, СР
Тема 2	Компании	30			14		16	П, Т, СР
Тема 3	Продажи, реализации, сбыт	30			16		14	П, Т, СР
Тема 4	Великие идеи	30			16		14	П, Т, СР
Тема 5	Стрессовые ситуации	28			14		14	П, Т, СР
Тема 6	Корпоративные мероприятия	28			14		14	П, Т, СР
Промежуточная аттестация		4						ЗаО
Итого за семестр		180			88		88	
<b>4 семестр</b>								
Тема 1	Новые предприятия	30			14		16	П, Т, СР
Тема 2	Маркетинг	30			14		16	П, Т, СР
Тема 3	Планирование	30			16		14	П, Т, СР
Тема 4	Управление персоналом	30			16		14	П, Т, СР
Тема 5	Конфликт	28			14		14	П, Т, СР
Тема 6	Производство и продукция	28			14		14	П, Т, СР
Промежуточная аттестация		4						ЗаО
Итого за семестр		180			88		88	
<b>Всего:</b>		<b>936</b>			<b>432</b>		<b>488</b>	

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
1 семестр								
Тема 1	Планета людей	46			2		44	О, Т, СР
Тема 2	Выдающиеся личности	50			4		46	О, Т, СР

Тема 3	СМИ	46			2		44	О, Т, СР
Тема 4	Здоровье	50			4		46	О, Т, СР
Тема 5	Окружающая среда	46			2		44	О, Т, СР
Тема 6	Общество и семья	46			2		44	О, Т, СР
Промежуточная аттестация		4						ЗаО
Итого за семестр		288			16		268	
<b>2 семестр</b>								
Тема 1	Наука	46			2		44	П, Т, СР
Тема 2	Ночь	50			4		46	П, Т, СР
Тема 3	Работа и производство	50			4		46	П, Т, СР
Тема 4	Международные дела	46			2		44	П, Т, СР
Тема 5	Окружающая среда	46			2		44	П, Т, СР
Тема 6	Спорт	46			2		44	П, Т, СР
Промежуточная аттестация		4						ЗаО
Итого за семестр		288			16		268	
<b>3 семестр</b>								
Тема 1	Карьерные шаги	28			2		26	П, Т, СР
Тема 2	Компании	32			4		28	П, Т, СР
Тема 3	Продажи, реализации, сбыт	28			2		26	П, Т, СР
Тема 4	Великие идеи	28			2		26	П, Т, СР
Тема 5	Стрессовые ситуации	32			4		28	П, Т, СР
Тема 6	Корпоративные мероприятия	28			2		26	П, Т, СР
Промежуточная аттестация		4						ЗаО
Итого за семестр		180			16		160	
<b>4 семестр</b>								
Тема 1	Новые предприятия	28			2		26	П, Т, СР
Тема 2	Маркетинг	28			2		26	П, Т, СР
Тема 3	Планирование	28			2		26	П, Т, СР
Тема 4	Управление персоналом	28			2		26	П, Т, СР
Тема 5	Конфликт	32			4		28	П, Т, СР
Тема 6	Производство и продукция	32			4		28	П, Т, СР
Промежуточная аттестация		4						ЗаО
Итого за семестр		180			16		160	
<b>Всего:</b>		<b>936</b>			<b>224</b>		<b>696</b>	

\*\*: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), презентация(П), самостоятельная работа (СР)

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО)

### Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 1 семестра

#### Тема 1. Планета людей.

- Лексика: описание стран путешествий погодных явлений
- Грамматика: Настоящее простое и настоящее продолженное время. Частотные наречия.
- Говорение: Обсуждение любимых мест и типов климата.
- Письмо: Описание климата.
- Аудирование: Беседы о каникулах и выборе маршрутов.

#### Тема 2. Выдающиеся личности

- Лексика: существительные и прилагательные для описания личности.
- Грамматика: Прошедшее простое время. Правильные и неправильные глаголы.
- Говорение: Рассказ о целеустремлённых и успешных личностях.
- Письмо: Описание целеустремлённых личностей.
- Аудирование: Люди, чей пример нас вдохновляет.

### **Тема 3. Средства массовой информации.**

- Лексика: слова и словосочетания для описания средств массовой информации.
- Грамматика: Прошедшее продолженное время.
- Говорение: Обсуждение новостей, телепередач и возможностей интернета.
- Письмо: Обзор новостей и телепередач.
- Аудирование: История интернета. Как создаются телепрограммы

### **Тема 4. Здоровье.**

- Лексика: слова и словосочетания для описания состояния здоровья и медицины.
- Грамматика: Настоящее совершённое время.
- Говорение: Обсуждение жизненного опыта и здорового образа жизни.
- Письмо: Описание здорового питания и диет.
- Аудирование: Советы доктора студенту.

### **Тема 5. Окружающая среда.**

- \* Лексика: слова и словосочетания по теме природа
- Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Слова, обозначающие количество.
- Говорение: Описание природы. Сравнение разных мест.
- Письмо: Описание климата.
- Аудирование: Описание природы. Описание фотографий.

### **Тема 6. Общество и семья.**

- Лексика: слова и словосочетания для описания общества и семьи.
- Грамматика: Грамматические конструкции для обозначения будущего.
- Говорение: Предсказания на будущее. Обсуждение темы семья и её роли в обществе.
- Письмо: Предсказание будущего общества и страны.
- Аудирование: Беседа футурологов и инвесторов.



## **Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 2 семестра**

### **Тема 1. Наука.**

- Лексика: слова и словосочетания для описания развития науки и изобретений.
- Грамматика: Модальные глаголы should must have to для выражения обязанности.
- Говорение: Обсуждение связи науки и расследования преступлений . Дискуссии о правилах студенческой жизни отношении к науке и о знаменитых учёных.
- Письмо: Описание жизни и открытий знаменитых учёных.
- Аудирование: Интервью с сотрудниками дактилоскопической лаборатории. Радиопрограмма для интеллектуалов о важных изобретениях и научных открытиях.

### **Тема 2. Ночь.**

- Лексика: слова и словосочетания для описания сна.
- Грамматика: Грамматическая конструкция to be going для обозначения намерений . Прилагательные оканчивающиеся на ed и ing.
- Говорение: Обсуждение типов сна. Обсуждение планов на будущее.
- Письмо: Написание эссе..
- Аудирование: Презентация по теме «Сон».

### **Тема 3. Работа и производство.**

- Лексика: слова и словосочетания связанные с работой и трудоустройством ведением переговоров ценами.
- Грамматика: Пассивный залог в настоящем времени..
- Говорение: Сравнение учёбы и работы. Обсуждение производства некоторых товаров и деятельности известных компаний.
- Письмо: Сравнительное описание жизни в прошлом и в настоящем. Описание процесса производства..
- Аудирование: Интервью с сотрудниками компании. Переговоры о заключении сделки.

### **Тема 4. Международные дела.**

- Лексика: слова и словосочетания для описания деятельности организаций и официальных лиц. Прилагательные для описания опыта. Союзы.
- Грамматика: Использование Настоящего продолженного времени для выражения ближайшего будущего. Пассивный залог в прошедшем времени.
- Говорение: Обсуждение деятельности ООН. Презентация крупнейших компаний мира.
- Письмо: Описание деятельности общественной организации(эссе).
- Аудирование: История «Эппл». Презентация Олимпийских Игр. Беседа об «Интерполе».

### **Тема 5. Окружающая среда.**

- Лексика: слова и словосочетания для описания проблем окружающей среды и её защиты, упаковки для разных видов продуктов и переработки отходов.
- Грамматика: Употребление настоящего совершенного времени с предлогами for и since.
- Говорение: Обсуждение причин глобального потепления и его влиянии на климат. Дискуссия о переработке отходов.
- Письмо: Написание доклада .
- Аудирование: Радио передача о защите окружающей среды и глобальном потеплении.

### **Тема 6. Спорт.**

- Лексика: названия видов спорта и в сочетании с глаголами do/go/play.
- Грамматика: Второе условное.
- \* Говорение: Дискуссия о возможностях заниматься различными видами спорта в разных странах.
- Письмо: официальное e-мейл.
- Аудирование: Интервью спортивного психолога с клиентом.

### **Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 3 семестра**

#### **1. Карьерные шаги**

- Бизнес-лексика: слова и выражения по теме.
- Грамматика: модальные глаголы 1: обращение с просьбой, предложением помощи; умения, навыки.
- Говорение: обсуждение карьерных планов
- Письмо: электронное письмо-рекомендация претендентов на вакансию.
- Аудирование: Интервью с финансовым директором телевизионной компании.

#### **2. Компании**

- Бизнес лексика: слова и выражения для описания деятельности компании
- Грамматика: настоящее простое и настоящее продолженное время.
- Говорение: презентация успешной компании
- Письмо: письмо-предложение: инвестиционный план.
- Аудирование: интервью с генеральным директором пищевой компании.

#### **3. Продажа, реализация, сбыт**

- Бизнес лексика: слова и выражения, связанные с оформлением продаж.
- Грамматика: модальные глаголы 2: глаголы долженствования
- Говорение: ведение переговоров, достижение договоренности.
- Письмо: письмо-уточнение по достигнутым договоренностям.
- Аудирование: интервью с директором по маркетингу международной торговой компании

#### **4. Великие идеи**

- Бизнес лексика: глагольные словосочетания, фразы и выражения по теме

- Грамматика: простое прошедшее и прошедшее продолженное время.
- Говорение: обсуждение предпосылок возникновения успешных идей
- Письмо: отчет-обоснование на тему «новый аттракцион для посетителей»
- Аудирование: обсуждение лучших бизнес идей за период времени с представителем исследовательского центра Оксфордского университета.

## 5. Стрессовые ситуации

- Бизнес лексика: слова и выражения для описания эмоционального состояния человека в различных ситуациях.
- Грамматика: прошедшее простое и настоящее совершенное время.
- Говорение: участие в обсуждении стрессовых ситуаций на рабочем месте, вне рабочей обстановке.
- Письмо: отчет-рекомендация о снижении уровня стресса на рабочем месте в компании.
- Аудирование: интервью с директором по маркетингу консалтинговой компании о причинах возникновения стресса на рабочем месте и путях его преодоления.

## 6 Корпоративные мероприятия

- Бизнес лексика: название блюд, напитков в различных культурах. Лексика формального и неформального общения, приветствия, светской беседы.
- Грамматика: фразовые глаголы
- Говорение: участие в неформальном общении на корпоративных мероприятиях; знакомства, формы приветствия, светская беседа
- Письмо: электронное письмо-приглашение участия в конференции.
- Аудирование: Интервью с генеральным директором компании по проведению корпоративных мероприятий.

## Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 4 семестра

### Тема 1. Новые предприятия

- Бизнес-лексика: Слова для описания человеческих качеств
- Грамматика: Вопросы и отрицания в простом прошедшем времени
- Говорение: Рассказ об идеальной рабочей обстановке
- Письмо: Ответ на письмо-жалобу
- Аудирование: Интервью с консультантом по управлению

### Тема 2. Маркетинг

- Бизнес лексика: Слова по теме «Маркетинг»

- Грамматика: Сравнительные и превосходные степени прилагательных
- Говорение: Участие в дискуссии
- Письмо: План запуска новой продукции
- Аудирование: Интервью с консультантом по развитию

### **Тема 3. Планирование**

- Бизнес лексика: Описание деятельности организации
- Грамматика: Настоящее продолженное время
- Говорение: Презентация компании
- Письмо: Сведения о компании
- Аудирование: Интервью со специалистом по реорганизации предприятий

### **Тема 4. Управление персоналом**

- Бизнес лексика: Общение в организации
- Грамматика: Способы выражения будущего времени
- Говорение: Планы на будущее
- Письмо: Электронное письмо
- Аудирование: Интервью с консультантом по управлению

### **Тема 5. Конфликт**

- \* Бизнес лексика: Слова на тему «Корпоративная культура»
- Грамматика: Модальные глаголы долженствования и вероятности
- Говорение: Доклад на тему делового этикета в нашей стране
- Письмо: протокол собрания
- Аудирование: Разговор трех человек о типичных ошибках в деловом общении

### **Тема 6. Производство и продукция**

- Бизнес лексика: Слова по теме «Навыки и умения»
- Грамматика: Настоящее совершенное время
- Говорение: Обсуждение различных профессий, их преимуществ и недостатков
- Письмо: деловое письмо
- Аудирование: Интервью с консультантом по развитию

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Планета людей	Контрольные вопросы для устного опроса. Самостоятельная работа. Тест
Выдающиеся личности	
СМИ	
Здоровье	
Окружающая среда	
Общество и семья	Примерные темы для презентаций. Самостоятельная работа. Тест.
Наука	
Ночь	
Работа и производство	

Международные дела	
Окружающая среда	
Спорт	
Карьерные шаги	
Компании	
Продажи, реализации, сбыт	
Великие идеи	
Стрессовые ситуации	
Торговля	
Новые предприятия	
Компании	
Планирование	
Управление персоналом	
Конфликт	
Производство и продукция	

#### 4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости по дисциплине

##### «Иностранный язык (английский)» для 1 семестра обучения

##### Типовые оценочные материалы по теме 1. Планета людей

##### Контрольные вопросы для устного опроса

1. Мой родной город.
2. Климат, в котором я хотел бы жить.
3. Моё самое интересное путешествие.
4. **Самостоятельная работа.**

##### Самостоятельная работа.

1. Опишите погоду в Вашем регионе.
2. Напишите статью о Вашем городе для туристического путеводителя.

##### Примерные тестовые задания

Use the words in the box to describe the weather.

hurricane flood windy cloudy humid blizzard foggy thunderstorm drought

0 Rain, wind, lightning and noise. thunderstorm

1 I couldn't see anything. \_\_\_\_\_

2 The snow is very bad and it's very windy. \_\_\_\_\_

3 There's no water to drink. \_\_\_\_\_

4 No blue skies today. \_\_\_\_\_

5 The rain closed the roads. \_\_\_\_\_

6 My home flew away. \_\_\_\_\_

7 I am hot and wet. \_\_\_\_\_

8 I couldn't keep my hat on. \_\_\_\_\_

Answer key

. foggy / 2 blizzard / 3 drought / 4 cloudy / 5 flood / 6 hurricane / 7 humid / 8 windy

## **Типовые оценочные материалы по теме 2. Выдающиеся личности**

### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Истории успеха целеустремлённых людей.
2. Люди, которые меня вдохновляют.
3. Как добиться успеха в жизни.

### **Самостоятельная работа.**

1. Опишите знаменитого спортсмена, политика, бизнесмена.
2. Расскажите о себе в Интернет блоге.

### **Примерные тестовые задания**

Add appropriate words or phrases to the dialogue.

A: What do you 0 think of Karl?

B: He's OK. I'm not 1 \_\_\_\_\_ about his girlfriend, Sienna, though.

A: Who's she? What does she 2 \_\_\_\_\_?

B: Oh, she's about 1 metre 72, thin with long blonde hair.

A: What does she 3 \_\_\_\_\_?

B: She's a teacher. She's here at the party.

A: Is she? I haven't seen her. So what's she 4 \_\_\_\_\_?

B: She's very 5 \_\_\_\_\_. She loves talking to people. She's also rude. I don't like that.

A: 6 \_\_\_\_\_ do I. What's she 7 \_\_\_\_\_ now?

B: Probably on Karl's computer checking her company emails. She's very hard-8 \_\_\_\_\_.

## **Типовые оценочные материалы по теме 3. СМИ**

### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Обзор любимых и нелюбимых телепередач.
2. Интернет в моей жизни.
3. Средства массовой информации.

### **Самостоятельная работа.**

1. Опишите климат в Вашей стране.
2. Составьте обзор телевизионных программ.

### **Примерные тестовые задания**

#### **Fill in the gaps with the correct word.**

0 Have you seen the new \_series\_ Hello Sunday! on Channel 1?

1 There's a \_d\_\_\_\_\_ on animals at the North Pole tomorrow.

2 Google is the most famous \_s\_\_\_\_\_ \_e\_\_\_\_\_ in the world.

3 I want to be a \_j\_\_\_\_\_ and work on a newspaper.

4 I have never met a \_c\_\_\_\_\_ but I'd like to meet one, especially Brad Pitt.

5 There's an \_a\_\_\_\_\_ for a new MP3 player in the magazine.

6 Most newspapers give a \_w\_\_\_\_\_ on their website. They are usually interviews.

7 There's a good \_a\_\_\_\_\_ in today's newspaper about the European Union.

8 Every Thursday I am at home watching my favourite \_s\_\_\_\_\_ \_o\_\_\_\_\_.

Answer key

1 documentary / 2 search engine / 3 journalist / 4 celebrity / 5 advert / 6 webcast / 7 article / 8 soap opera

### **Типовые оценочные материалы по теме 4. Здоровье**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Здоровая и нездоровая пища.
2. Как поддерживать здоровье.
3. Как избежать стресса.

#### **Самостоятельная работа.**

1. Опишите свой основной рацион.
2. Неформальное письмо.

### **Примерные тестовые задания**

Make sentences using the present perfect and since or for.

0 I / be / a painter / 1989.

I have been a painter since 1989. \_\_\_\_\_

1 The / light / not worked / Tuesday.

\_\_\_\_\_

2 The charity / work / with children / 25 years.

\_\_\_\_\_

3 you / hear / from Mark / March?

\_\_\_\_\_

4 This / country / be / a republic / a century.

\_\_\_\_\_

5 They / not drive / the car / three days.

Answer key

1 The light hasn't worked since Tuesday. / 2 The charity has worked with children for 25 years. / 3 Have you heard from Mark since March? / 4 This country has been a republic for a century. / 5 They haven't driven the car for three days.

### **Типовые оценочные материалы по теме 5. Окружающая среда**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Интересные места с уникальной природой.
2. Сравнение мест с разной природой и разными климатическими условиями.
3. Роль природы в нашей жизни.

#### **Самостоятельная работа.**

1. Описание природных красот родного края.
2. Описание географических особенностей.



### Примерные тестовые задания

**Put the words in the box into the correct column.**

beach cliff coast forest lake mountain sand wave hill

BY THE SEA INLAND

beach

Answer key

BY THE SEA INLAND

cliff coast sand wave forest lake mountain hill

### Типовые оценочные материалы по теме 6. Общество и семья

#### Контрольные вопросы для устного опроса

1. Интересные места с уникальной природой.
2. Сравнение мест с разной природой и разными климатическими условиями.
3. Роль природы в нашей жизни.

#### Самостоятельная работа.

1. Описание семейного древа.
2. Статья “Достижения современного общества”.

### Примерные тестовые задания

Use the prompts to make sentences with the first conditional.

0 I / pass / my university exam / I / be / a graduate.

If I pass my university exam I will be a graduate.

1 All men and women / work / birth rate / definitely / decrease.

---

2 We / lose / the contract / I / be / responsible.

---

3 The government / not change / their decision / the minister / resign.

---

4 We / need / childcare / we / have / another child.

---

5 You / not come / you / not see / Esra.

---

#### Answer key

1 If all men and women work, the birth rate will definitely decrease. / 2 If we lose the contract, I will be responsible. / 3 If the government doesn't change their decision, the minister will resign. / 4 We will need more childcare if we have another child. / 5 If you don't come, you won't see Esra.

### **Материалы текущего контроля успеваемости по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для 2 семестра обучения**

#### **Типовые оценочные материалы по Теме 1 Наука.**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Самые важные с моей точки зрения изобретения.
2. Презентация биографии и изобретений великого учёного.

#### **Самостоятельная работа.**

1. Биография ученого
2. Описание изобретения

#### **Примерные тестовые задания**

#### **Use the phrases in the box to complete the sentences.**

connected    led to    caused    so    means that    meant that

0 The drunk driver \_caused\_\_\_\_\_ the accident.

1 The new law \_\_\_\_\_ people have to drive more slowly.

2 All offices have computers \_\_\_\_\_ people need to learn how to use the Internet.

3 The development of planes is \_\_\_\_\_ to the development of the motor car.

4 The death of the Prime Minister \_\_\_\_\_ a new election.

5 I lost my house keys. This \_\_\_\_\_ I couldn't get into my house.

Answer key

1 means that / 2 so / 3 connected / 4 led to / 5 meant that

## **Типовые оценочные материалы по Теме 2 Ночь**

### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Стадии сна.
2. Преимущества и недостатки работы в ночные смены.

### **Самостоятельная работа.**

1. Описание климата
2. Рассказ - повествование

### **Примерные тестовые задания**

#### **Choose the correct word.**

0 This person works in a school. \_\_\_b\_\_\_

a) engineer b) teacher c) nurse d) office worker

1 This person has to wear a uniform.

a) astronomer b) police officer c) baker d) cleaner

2 This person has to use the telephone all the time.

a) security guard b) engineer c) baker d) call-centre worker

3 This job can only be done at night.

a) astronomer b) cleaner c) engineer d) nurse

4 This person works with sick people.

a) baker b) astronomer c) nurse d) security guard

Answer key

1b / 2d / 3a / 4c

## **Типовые оценочные материалы по Теме 3 Работа и производство**

### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Работа, о которой я мечтаю.

2. Как сделать карьеру?

**Самостоятельная работа.**

1. Описание процесса
2. Рецепт приготовления любимого блюда

**Примерные тестовые задания**

**Put the words in the box into the correct column.**

industry buyers exports manufacturers retailers employee organisation report delivery

**PEOPLE THINGS**

organisation

Answer key

**PEOPLE**

**THINGS**

buyers manufacturers retailers employee exports report industry delivery

**Типовые оценочные материалы по Теме 4 Международные дела**

1. Презентация всемирно известной организации.
2. Презентация успешной компании

**Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Эссе, рассматривающее аргументы «За» и «Против»
2. План мероприятий на неделю

**Самостоятельная работа.**

**Примерные тестовые задания**

**Типовые оценочные материалы по теме 4 Международные дела**

**Fill in the blanks using adjectives or adverbs.**

THE ALADDIN HOTEL & THEME PARK This world-class hotel and theme park waits for you and your family. 1\_O\_\_\_\_\_ fifteen minutes from Holchester Airport and 2\_j\_\_\_\_\_ 200 metres from the lovely Fanshaw Beach, The Aladdin Theme Park offers you a 3\_m\_\_\_\_\_ holiday that you and you children will never forget. ROOMS AND SERVICE 4\_s\_\_\_\_\_ - with lots of room for large families 5\_c\_\_\_\_\_ beds - you will never want to get up! 6\_sp\_\_\_\_\_ views from your balcony of the south coast of England. 7\_q\_\_\_\_\_ service for all of your problems. Call and we'll be there! ACTIVITIES 8f\_\_\_\_\_ firework displays every night! 9h\_\_\_\_\_s\_\_\_\_\_ rides - the fastest in Europe! 10\_ma\_\_\_\_\_ elephants from the East to transport you round the park!

11\_ma\_\_\_\_\_ shows and concerts, just right for Aladdin's cave! PRICE The  
12com\_\_\_\_\_ package, including travel, accommodation, all games, rides and shows - only  
£125 per person.

Answer key

1 Only / 2 just / 3 memorable / 4 spacious / 5 comfortable / 6 spectacular / 7 quick / 8 fantastic /  
9 high-speed / 10 magnificent / 11 magical / 12 comprehensive

### Типовые оценочные материалы по Теме 5 Окружающая среда

#### Контрольные вопросы для устного опроса

1. Что должно сделать правительство и каждый из нас, чтобы защитить окружающую среду?
2. Спасут ли планету перерабатывающие заводы?

#### Самостоятельная работа.

1. Описание и анализ графика (диаграммы)
2. Описание климата

#### Примерные тестовые задания

**Put the words in the blanks. You do not need all the words.**

aluminium carton jar paper packet tube cardboard box metal can pot  
plastic

0 Aluminium\_ is a type of metal.

1 Can I have a \_\_\_\_\_ of toothpaste, please?

2 I want a \_\_\_\_\_ of coke, not a bottle.

3 Put all the papers in that \_\_\_\_\_ and I'll take it outside as rubbish.

4 She keeps insects in a glass \_\_\_\_\_.

5 Bags used to be made of \_\_\_\_\_. Now they are made of \_\_\_\_\_.

6 I'd like a \_\_\_\_\_ of milk please.

7 Could I have a \_\_\_\_\_ of rice, please.

8 Cans are usually made of \_\_\_\_\_.

Answer key

1 tube / 2 can / 3 cardboard box / 4 jar / 5 paper, plastic / 6 carton / 7 packet / 8 metal

## Типовые оценочные материалы по Теме 6 Спорт

### Контрольные вопросы для устного опроса

1. Проблемы, с которыми сталкивается спорт, и пути их решения.
2. Самый выдающийся спортсмен всех времён и народов.

### Самостоятельная работа.

1. Формальное электронное письмо
2. Конспект статьи

### Примерные тестовые задания

#### Correct the underlined phrases in the dialogue.

A: What's the best way to get to the university? B: Good, it's probably best if you take the High Street. A: But it's very crowded at this time. B: Hmm, being honest, I hadn't thought about that. I think I use St. Peter's Street and then turn into Short Avenue. Have you got a map? A: Get me see, here's one. What if Short Avenue's closed. There's a match today. What should I do? B: That's a hard. I think you should take a taxi. 0 \_\_\_ Well \_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

#### Answer key

1 to be honest / 2 I think I'd use / 3 Let me see / 4 That's a difficult one

## Материалы текущего контроля успеваемости по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для 3 семестра обучения

### Типовые оценочные материалы по Теме 1 Карьерные шаги

1. Сопроводительное письмо
2. Резюме

### Контрольные вопросы для устного опроса

1. Ваша профессиональная карьера: планы на будущее.
2. Необходимые составляющие успешной карьеры.
3. Советы выпускнику, начинающему свою трудовую деятельность.

### Самостоятельная работа.

### Примерные тестовые задания

VOCABULARY: COMPANY CULTURES

A Complete the sentences with words from the box.

annual casual face-to-face informal part-time

11 Pietro's company has \_\_\_\_\_ Fridays, when most people wear jeans to work.

12 Raoul loves his \_\_\_\_\_ job. He works Mondays, Wednesdays, and Fridays.

13 Meetings in our office are usually \_\_\_\_\_ and very relaxed.

14 We use e-mail a lot but \_\_\_\_\_ meetings are also very important for good communication.

15 Jessie's company gives her three weeks' \_\_\_\_\_ leave as well as public holidays.

Answer key

11 casual 12 part-time 13 informal 14 face-to-face 15 annual

## **Типовые оценочные материалы по Теме 2 Компании**

### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Презентация успешной компании
2. Российские компании в современном бизнесе.
3. Структуры и типы компаний.

### **Самостоятельная работа.**

1. Электронное письмо
2. Краткое представления компании

### **Примерные тестовые задания**

#### **SKILLS: STARTING A PRESENTATION**

A Put the words in the correct order to make sentences.

21 you / see / to / again / Nice / .

---

22 all / to / you / Good / see / .

---

23 My / sales strategy / subject / today / our / is / .

---

24 I'd / product launch / to / the / about / talk / like / .

---

25 to / are / parts / There / my / three / presentation / .

---

Answer key

21 Nice to see you again.

22 Good to see you all.

23 My subject today is our sales strategy.

24 I'd like to talk about the product launch.

25 There are three parts to my presentation

**Типовые оценочные материалы по Теме 3 Продажи, реализация, сбыт**

**Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Розничная торговля и интернет-торговля: преимущества и недостатки.
2. Различия и сходства в покупательских привычках и предпочтениях российского и иностранного потребителя.
3. Секрет ведения успешных переговоров: необходимые рекомендации.

**Самостоятельная работа.**

1. Описание диаграммы
2. Описание таблицы

**Примерные тестовые задания**

Complete the text using the correct form (past simple or present perfect) of the verbs in brackets.

Gary (6)\_\_\_\_\_ (finish) university in 2010 and (7)\_\_\_\_\_ (leave) the country to travel the world. Since then, he (8)\_\_\_\_\_ (visit) more than fifty countries. After travelling for two years, he (9)\_\_\_\_\_ (decide) to find a job and stay in one place for a while. Since 2012, he (10)\_\_\_\_\_ (work) in a British bank in Singapore.

Answer key

6 finished 7 left 8 has visited / 's visited 9 decided 10 has worked / 's worked



## **Типовые оценочные материалы по Теме 4 Великие идеи**

### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Интересные идеи и изобретения 20 века.
2. Лучшая творческая личность, достойная восхищения.
3. Способы и методы генерации новых идей в компании

### **Самостоятельная работа.**

1. Описание изобретения
2. Описание процесса

### **Примерные тестовые задания**

#### **SKILLS: TAKING PART IN MEETINGS**

##### **Complete this meeting excerpt with the correct words.**

Dieter The proposal is that we change our logo and then rethink our brand image. So, what are your views on this?

Milica (26)\_\_\_\_\_ my opinion, this is the only way to solve our current problems.

Sven Why don't we focus on our brand image first? That's the key issue!

Hans I'm (27)\_\_\_\_\_ I can't agree. What we need is a wider product range.

Nikola How (28)\_\_\_\_\_ doing both? We can stretch our brand and improve our image at the same time.

Thomas I see what you (29)\_\_\_\_\_, but we've got to start somewhere, and a new image is more important at this stage.

Peter I think (30)\_\_\_\_\_ too. When we decide on our image, ideas for a new logo will follow.

Answer key

26 in / 27 afraid / 28 about / 29 mean / 30 so

## **Типовые оценочные материалы по Теме 5 Стрессовые ситуации**

### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Причины возникновения стрессовых ситуаций на рабочем месте.
2. Способы преодоления стресса на рабочем месте.
3. Советы начинающему специалисту.

### Самостоятельная работа.

1. Электронное письмо – описание проблемы
2. Электронное письмо - совет

### Примерные тестовые задания

3 Complete the expressions. Write one word in each blank.

23 Starting: 'OK. Let's get \_\_\_\_\_ to business.'

24 Setting objectives: 'The \_\_\_\_\_ of this meeting is to map out a new marketing strategy.'

25 Asking for reactions: 'How do you \_\_\_\_\_ about this suggestion?'

26 Dealing with interruptions: 'Could you let him finish, \_\_\_\_\_?'

27 Keeping to the point: 'Perhaps we could get \_\_\_\_\_ to the point.'

28 Speeding up: 'I think we should move \_\_\_\_\_ now.'

29 Slowing down: 'Hold \_\_\_\_\_, I think we should look at this in a bit more detail.'

30 Summarising: 'Right, let's go \_\_\_\_\_ what we've agreed.'

23 down / 24 purpose (aim / goal / objective) / 25 feel / 26 please / 27 back / 28 on / 29 on / 30 over

### Типовые оценочные материалы по Теме 6 Корпоративные мероприятия

#### Контрольные вопросы для устного опроса

1. Корпоративная культура компании
2. Встреча с зарубежными партнерами

### Самостоятельная работа.

1. Электронное письмо – приглашение
2. Электронное письмо – бронирование номера в отеле

### Примерные тестовые задания

#### A Complete the sentences with words from the box.

cosy	efficient	exciting	local	reasonable
------	-----------	----------	-------	------------

11 We like to have lunch at the Chinese Buffet because it's near the office and the prices are very \_\_\_\_\_.

12 Dino's Restaurant has a Hawaiian party theme, complete with fire dancers, so the atmosphere is very \_\_\_\_\_.

13 For a serious business dinner, we go to Marlon's Bistro. The food is excellent and the service is \_\_\_\_\_.

14 Heidelberg House is divided into a lot of small rooms so it has a \_\_\_\_\_ atmosphere.

15 We're proud of our beef industry here in Argentina so we always take visitors to a restaurant where we can have \_\_\_\_\_ food.

### **Материалы текущего контроля успеваемости по дисциплине**

#### **«Иностранный язык (английский)» для 4 семестра обучения**

#### **Типовые оценочные материалы по Теме 1 Новые предприятия**

##### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Виды компании, структура организации
2. Роль управления при радикальном изменении компании

##### **Самостоятельная работа.**

1. Статья в бизнес-журнал/газету об известной компании.
2. Электронное письмо партнеру

##### **Примерные тестовые задания**

#### **VOCABULARY: ECONOMIC TERMS**

##### **A Choose the correct words to complete the text about a small business.**

When I started my own business, I borrowed about €10,000. I don't pay a high (11)(borrowing / interest) rate – only three per cent. I also benefit from tax (12)(incentives / increases). They're designed to encourage new businesses like mine. Only a few years ago, there was a lot of government (13)(inflation / bureaucracy) that made it difficult to start a business. But the laws have changed, and now it is much simpler. The (14)(unemployment / employment) rate in my country is high, and the government wants to create new jobs. They're also trying to encourage foreign (15)(incentives / investment) to help build up the economy.

##### **Answer key**

11 interest

12 incentives

#### **Типовые оценочные материалы по Теме 2 Маркетинг**

##### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Презентация рекламной кампании нового продукта
2. Каковы цели исследования рынка?

### **Самостоятельная работа.**

1. Отчет о деятельности отдела/компании.
2. Рекламное объявление.

### **Примерные тестовые задания**

: TELEPHONING: EXCHANGING INFORMATION

#### **A Match the questions (21–25) with the responses (a–e).**

- 21 Could you give me a few details?
- 22 Did he say when he'd like to meet?
- 23 Sorry, did you say Monday?
- 24 Let me read that back to you.
- 25 I think that's everything.

Answer key

- a) Thanks very much. That was very helpful.
- b) OK, go ahead.
- c) Yes. Next Thursday.
- d) Yes, that's correct.
- e) Sure. What would you like to know?

21 e 22 c 23 d 24 b 25 a

### **Типовые оценочные материалы по Теме 3 Планирование**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Портрет успешного руководителя
2. Инновации и бизнес

### **Самостоятельная работа.**

1. Факс об изменениях даты и места проведения бизнес- мероприятия.
2. Повестка дня собрания руководства компании.

### **Примерные тестовые задания**

#### **B Choose the correct words to complete the sentences.**

- 6 I don't think the training (will / won't) help.
- 7 I'm (look / looking) forward to reading your report.
- 8 We hope (doubling / to double) our sales next quarter.
- 9 We (planning / plan) to build a new warehouse next year.
- 10 For the next hour, I'm (going to explain / to plan explaining) the new process.

Answer key

6 will 7 looking 8 to double 9 plan 10 going to explain

#### **Типовые оценочные материалы по Теме 4 Управление персоналом**

##### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Подбор персонала; решающие факторы при найме на работу
2. Основные задачи менеджера

##### **Самостоятельная работа.**

1. Объявление-напоминание сотрудникам о дальнейших действиях.
2. Электронное письмо о реорганизации в компании.

##### **Примерные тестовые задания**

#### **VOCABULARY: VERBS AND PREPOSITIONS**

##### **A Complete the text with in, to or with.**

A good manager listens (11)\_\_\_\_\_ employees' concerns, responds (12)\_\_\_\_\_ them quickly and deals (13)\_\_\_\_\_ problems as they arise. When people truly communicate (14)\_\_\_\_\_ one another, a lot of problems can be avoided. It's also extremely important for management to invest (15)\_\_\_\_\_ employee training.

Answer key

11 to 12 to 13 with 14 with 15 in

#### **Типовые оценочные материалы по Теме 5 конфликт**

##### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Существуют ли различия в профессиональном росте мужчин и женщин? Почему?
2. Назовите наиболее стрессовые виды деятельности.

##### **Самостоятельная работа.**

1. Конспект, основные тезисы бизнес-дискуссии.
2. Электронное письмо – приглашение на конференцию.

### **Примерные тестовые задания**

#### **Choose the correct words to complete the text.**

As a manager, I sometimes think my greatest (16)(weakness / weak) is wanting my employees to be happy all of the time. I suppose the positive side of this is that I'm (17)(sympathy / sympathetic), but that can be a problem when dealing with conflict. My employees have a lot of (18)(enthusiasm / enthusiastic) for their work and most of them are good at what they do. And they know it. Almost every month, one of them asks me for a pay increase.

I know they talk to each other about money and so I have to be very (19)(consistent / inconsistent) about pay increases. They need to believe that I'm completely fair. Of course I've had to say no more often than yes, but they trust me to be (20)(inflexible / flexible) and to find creative solutions to problems, even when I can't give them more money.

Answer key

16 weakness 17 sympathetic 18 enthusiasm 19 consistent 20 flexible

### **Типовые оценочные материалы по Теме 6 Производство и продукция**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Жизненный цикл товара
2. Что влияет на качество продукции?

#### **Самостоятельная работа.**

1. Описание графика
2. Описание процесса производства

### **Примерные тестовые задания**

#### **SKILLS: PRESENTING A PRODUCT**

##### **A Choose the correct words to complete the sentences.**

- 21 I'm going to (say / tell) you about our new product.
- 22 (Its weight / It weighs) 44 grams.
- 23 It's designed (to be used / is using) in an outdoor environment.
- 24 It's great (money for value / value for money).
- 25 It's easy (to use / for using).

Answer key

21 tell 22 It weighs 23 to be used 24 value for money 25 to use

## 4.2. Промежуточная аттестация

### 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

#### *Очная форма обучения*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах).	УК ОС-4.1, 1 этап	Способность применять навыки делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, в том числе, на иностранном языке
		УК ОС-4.2 2 этап	Способность применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.
		УК ОС-4.3 3 этап	Способность применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи государственного и изучаемого иностранного языка с учетом основных принципов культуры речи и делового общения
		УК ОС-4.4 4 этап	Способность применять речевые модели государственного и изучаемого иностранного языка в практических ситуациях, связанных с ознакомительными этапами профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС-4.1</p> <p>Способность применять навыки делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, в том числе, на иностранном языке</p>	<p>Способен самостоятельно планировать и проводить деловую встречу или публичное выступление на иностранном языке, демонстрировать свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере, а также знание делового этикета страны контрагента</p>	<p>Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника, реагирует на его аргументацию</p> <p>Не допускает речевых ошибок. Владеет специфической лексикой, распространённой в деловой сфере</p>
<p>УК ОС-4.2</p> <p>Способность применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.</p>	<p>Способен определять и обосновывать цель публичного выступления (проведения деловой встречи), выбирать форму деловой коммуникации, разрабатывать план публичного выступления (деловой встречи), подбирать адекватные аргументы, управлять процессом коммуникации, демонстрировать знание норм делового этикета</p>	<p>План четкий, ориентирован на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели</p>
<p>УК ОС-4.3</p> <p>Способность применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи государственного и изучаемого иностранного языка с учетом основных принципов культуры речи и делового общения</p>	<p>Способен применять основные принципы делового общения при коммуникациях на иностранном языке</p>	<p>Письменная и устная речь грамотная, не испытывает затруднений при общении в практических ситуациях, имеет достаточный словарный запас как для повседневного общения, так и для деловых коммуникаций, использует общепринятые в профессиональной деятельности обороты</p>
<p>УК ОС-4.4</p> <p>Способность применять речевые модели</p>	<p>Способен применять речевые модели изучаемого иностранного языка, в том числе, для прохождения</p>	<p>Без затруднений отвечает на вопросы стандартного HR-скрипта, использует уместные речевые обороты, избирательно</p>



Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
государственного и изучаемого иностранного языка в практических ситуациях, связанных с ознакомительными этапами профессиональной деятельности	собеседования при трудоустройстве	подходит к выбору грамматических и лексических единиц, аргументирует собственную позицию и выгодно подчеркивает свои преимущества в качестве соискателя

*Заочная форма обучения*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах).	УК ОС-4.1	Способность применять навыки делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, в том числе, на иностранном языке
		УК ОС-4.2	Способность применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.1 Способность применять навыки делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, в том числе, на иностранном языке	Способен самостоятельно планировать и проводить деловую встречу или публичное выступление на иностранном языке, демонстрировать свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере, а также знание делового этикета страны контрагента	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника, реагирует на его аргументацию. Не допускает речевых ошибок. Владеет специфической лексикой, распространённой в деловой сфере

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.2 Способность применять речевые модели в практических ситуациях, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	Способен определять и обосновывать цель публичного выступления (проведения деловой встречи), выбирать форму деловой коммуникации, разрабатывать план публичного выступления (деловой встречи), подбирать адекватные аргументы, управлять процессом коммуникации, демонстрировать знание норм делового этикета	План четкий, ориентирован на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет с оценкой.

#### 4.2.3. Типовые оценочные средства

**Список вопросов для подготовки зачету с оценкой в форме презентации по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для 1 семестра обучения**

1. Как меняется климат на земле?
2. Какие экстремальные погодные явления бывают в Вашей стране?
3. Какое место на Земле Вы хотите посетить?
4. Ваш любимый вид спорта.
5. Как вести здоровый образ жизни?
6. Расскажите о знаменитом спортсмене.
7. Кто может служить ролевой моделью для молодежи сегодня?
8. Какие изобретения помогают нам в быту?
9. Как изменится семья в будущем?
10. Как будут люди общаться в будущем?
11. Какая часть России популярна у зарубежных туристов?
12. Станет ли жизнь счастливее в связи с дальнейшим развитием технологий?
13. Какие изобретения изменили нашу жизнь?
14. Необычные природные явления.
15. Вулканы: что это?
16. Деятельность благотворительных организаций.
17. Как изменилась семья в связи с техническим прогрессом

**Список вопросов для подготовки зачету с оценкой в форме презентации по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для 2 семестра обучения**

1. Что включает в себя работа инженера?
2. В чем разница между открытием и изобретением?
3. Расскажите о величайшем ученом.
4. Что важно для удовлетворения от работы?

5. Как начать собственный бизнес?
6. Как найти работу?
7. Расскажите о работе международных организаций
8. Какие существуют стадии сна?
9. Расскажите о социальных изменениях в обществе
10. Опишите наиболее понравившийся фильм (спектакль, книгу).
11. Расскажите о выдающемся спортсмене.
12. Каковы преимущества и недостатки сменной работы?
13. Для Вас лучше заниматься спортом или смотреть спортивные соревнования?
14. Каковы причины глобального потепления?
15. Как деятельность человека влияет на окружающую среду?
16. Какие меры по снижению загрязнения окружающей среды Вы знаете?

**Список вопросов для подготовки зачету с оценкой в форме презентации по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для 3 семестра обучения**

1. Может ли рынок существовать без конкуренции?
2. Что такое конкурентное преимущество и какие виды вы знаете?
3. Какова роль качества в конкурентной борьбе?
4. Какова роль руководителей в выполнении проекта?
5. Почему демократический (новый) стиль управления способствуют успешности компаний?
6. Какими качествами обладает лидер?
7. Есть ли различие между лидером и менеджером?
8. Какова роль лидера в создании команды?
9. Назовите наиболее важные, на Ваш взгляд, факторы, влияющие на развитие профессиональной карьеры.
10. Существуют ли различия в профессиональном росте мужчин и женщин?
11. Назовите наиболее стрессовые виды деятельности.
12. Каковы преимущества и недостатки работы в стрессовых условиях?
13. Что такое правильно разрешенная конфликтная ситуация на рабочем месте?
14. Назовите различные сферы бизнеса, в которых Вы предпочли бы трудиться.
15. Почему важно учитывать культуру партнера по бизнесу?
16. Какие факторы влияют на успех/неуспех маркетинговой кампании?
17. Назовите стадии разработки и продвижения товара?
18. Как происходит борьба за качество?
19. Какие виды компаний наиболее распространены в бизнесе?

**Список вопросов для подготовки зачету с оценкой в форме презентации по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для 4семестра обучения**

1. Может ли рынок существовать без конкуренции?
2. Что такое конкурентное преимущество и какие виды вы знаете?
3. Какова роль качества в конкурентной борьбе?
4. Какова роль руководителей в выполнении проекта?
5. Почему демократический (новый) стиль управления способствуют успешности компании?
6. Какими качествами обладает лидер?
7. Есть ли различие между лидером и менеджером?
8. Какова роль лидера в создании команды?
9. Назовите наиболее важные, на Ваш взгляд, факторы, влияющие на развитие профессиональной карьеры.
10. Существуют ли различия в профессиональном росте мужчин и женщин? Почему?
11. Назовите наиболее стрессовые виды деятельности.
12. Каковы преимущества и недостатки работы в стрессовых условиях?
13. Что такое правильно разрешенная конфликтная ситуация на рабочем месте?
14. Назовите различные сферы бизнеса, в которых Вы предпочли бы трудиться.
15. Почему важно учитывать культуру партнера по бизнесу?
16. Какие факторы влияют на успех/неуспех маркетинговой кампании?
17. Назовите стадии разработки и продвижения товара?
18. Как происходит борьба за качество?

**Образец зачетного билета по дисциплине «Иностранный язык»**

Билет № 1

- I. Make a short presentation on the topic My favourite sportsman.
- II. Read the article, be prepared to discuss it with the examiner and translate a short passage in it.
- III. Translate the following sentences from Russian into English.
  1. Продукты питания и питательные вещества нам необходимы для правильного функционирования мозга и всего организма.
  2. Многие растения в тропических лесах обладают терапевтическими свойствами.
  3. Как известно, первые рукописи по медицине были написаны ещё до нашей эры. Они в основном касались вопросов гигиены, питания и психического здоровья человека.
  4. Мне нравится то как фотограф использовал различные цвета на этом снимке.
  5. Чем он сейчас занимается? – Он находится в приюте для животных и ухаживает за больным тигром.

### Критерии оценки презентации

Критерии оценивания	Оценка
Глубокое раскрытие темы, использование широкого спектра источников. Презентация четко организована, ее логические части составляют единое целое. Уверенное использование активной лексики и грамматических структур с целью решения коммуникативной задачи. Уверенное изложение материала, беглая членораздельная речь.	Отлично
Тема достаточно хорошо раскрыта с привлечением некоторых источников. Презентация хорошо организована. Достаточное использование активной лексики и грамматических структур для решения коммуникативной задачи. Материал изложен в основном уверенно при незначительных затруднениях.	Хорошо
Тема в общем раскрыта. Презентация организована с рядом ошибок. Использование некоторой активной лексики, грамматически не всегда правильная речь. Затруднения в изложении материала.	Удовлетворительно
Тема не раскрыта. Существенные проблемы с организацией презентации. Недостаточное использование активной лексики и грамматических структур для раскрытия коммуникативной задачи. Серьезные проблемы с изложением материала.	Неудовлетворительно

### Шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Демонстрирует способность осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка; способность моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	5 (отлично)
Демонстрирует способность осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка; способность моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	4 (хорошо)
Демонстрирует на низком уровне способность осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка; способность моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	3 (удовлетворительно)
Не способен осваивать стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка, моделировать в профессиональной деятельности	2 (неудовлетворительно)

ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.	
---	--

#### **4.3. Методические материалы**

##### **Процедура проведения устного зачета с оценкой**

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 15 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 30 минут. При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более двух экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Методические указания для обучающихся по подготовке докладов, презентаций**

Презентации и доклады должны соответствовать теме, выбранной обучающимся или предложенной преподавателем. Структура работы должна включать в себе введение, основную часть, состоящую из нескольких параграфов, и заключение. Работы должны быть построены в формате логических связей между утверждениями, фактами, выводами. В работе должна быть использована новая лексика и грамматические структуры, а также примеры, иллюстрирующие высказывание. Объем письменных работ составляет 150-200 слов (1 уровень) и 200-250 слов (2 уровень). Продолжительность презентации составляет 6-7 минут монологической речи на 1 уровне и 10 минут на 2 уровне.

##### **Методические указания по выполнению контрольных работ:**

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать исторические ситуации.

Время написания контрольной работы составляет 45 мин. При проведении контрольной работы обучающимся предлагается выполнить несколько заданий. Результат может быть засчитан, если выполнено более 51% заданий.

Выполнение контрольной работы является обязательным для всех обучающихся поскольку она является одним из ключевых инструментов оценивания успеваемости студентов.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) изучить дополнительный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к

промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

### **Самостоятельная работа студента в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети**

**"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (A2–B2) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01167-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450283>
2. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 592 с. — ISBN



978-5-9908666-6-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86219.html>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452816>
2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-105321-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1063336>
3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450869>
4. Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Чикилева Л.С., Матвеева И.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-16-101912-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/472890>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

## 6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены.

## 6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. <https://deepenglish.com/>
3. <https://listenaminute.com/>
4. <https://breakingnewsenglish.com/>
5. Roesse, Vivian. “You Won’t Believe How Co-Dependent They Are: Or: Media Hype and the Interaction of News Media, Social Media, and the User.” From Media Hype to Twitter Storm, edited by Peter Vasterman, Amsterdam University Press, Amsterdam, 2018, pp. 313–332. JSTOR, [www.jstor.org/stable/j.ctt21215m0.19](http://www.jstor.org/stable/j.ctt21215m0.19).
6. Parkin, Michael. “Taking Late Night Comedy Seriously: How Candidate Appearances on Late Night Television Can Engage Viewers.” Political Research Quarterly, vol. 63, no. 1, 2010, pp. 3–15. JSTOR, [www.jstor.org/stable/27759882](http://www.jstor.org/stable/27759882).
7. Galinier, Jacques, et al. “Anthropology of the Night: Cross-Disciplinary Investigations.” Current Anthropology, vol. 51, no. 6, 2010, pp. 819–847. JSTOR, [www.jstor.org/stable/10.1086/653691](http://www.jstor.org/stable/10.1086/653691).
7. B. “Van Gogh's ‘Starry Night.’” The Bulletin of the Museum of Modern Art, vol. 9, no.

2, 1941, pp. 2–3. JSTOR, [www.jstor.org/stable/4057833](http://www.jstor.org/stable/4057833).

## **6.6. Иные источники**

1. New Language Leader. Pre-Intermediate. David Cotton, Учебник, 2014,
2. Hill, T. J. “Manufacturing's Strategic Role.” The Journal of the Operational Research Society, vol. 34, no. 9, 1983, pp. 853–860. JSTOR, [www.jstor.org/stable/2580968](http://www.jstor.org/stable/2580968).
3. Ohl, Cornelia, and Bernd Hansjürgens. “Environment.” Building on Progress: Expanding the Research Infrastructure for the Social, Economic, and Behavioral Sciences, by German Data Forum (RatSWD), 1st ed., Verlag Barbara Budrich, Opladen; Farmington Hills, 2010, pp. 1217–1230. JSTOR, [www.jstor.org/stable/j.ctvbkk43d.76](http://www.jstor.org/stable/j.ctvbkk43d.76).
4. Adams, Robert Merrihew. “Conflict.” Proceedings of the Aristotelian Society, Supplementary Volumes, vol. 83, 2009, pp. 115–132. JSTOR, [www.jstor.org/stable/20619132](http://www.jstor.org/stable/20619132).
5. Fine, Charles H., and Arnoldo C. Hax. “Manufacturing Strategy: A Methodology and an Illustration.” Interfaces, vol. 15, no. 6, 1985, pp. 28–46. JSTOR, [www.jstor.org/stable/25060761](http://www.jstor.org/stable/25060761).
6. Christopher W. Hart, Greg Casserly, Mark J. Lawless Cornell Hotel and Restaurant Administration Quarterly, vol. 25, 3: pp. 54-63., First Published Nov 1, 1984. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/001088048402500315>
7. Green, Gary Paul, and Landy Sanchez. “Does Manufacturing Still Matter?” Population Research and Policy Review, vol. 26, no. 5/6, 2007, pp. 529–551. JSTOR, [www.jstor.org/stable/40230991](http://www.jstor.org/stable/40230991). Accessed 31 Jan. 2020.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «EastView».
7. <https://www.jstor.org/>- Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

*Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.*

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

### **Список учебно-лабораторного оборудования.**

- магнитофон, CD-проигрыватель.