

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Алтайского
филиала РАНХиГС

Протокол от «26» января 2023 г.

№ 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология профессиональной деятельности юриста

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

«Юриспруденция»

Барнаул, 2023 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры психологии и социологии управления, к.ф.н.
Н.Н. Алпеева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3.	Объем дисциплины	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1	Структура дисциплины	6
4.2	Содержание дисциплины	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	10
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
7.1.	Основная литература	15
7.2	Дополнительная литература	15
7.3	Нормативные правовые документы	16
7.4	Интернет-ресурсы	16
8.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	16

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение проявления и использования общих психических механизмов и закономерностей в сфере отношений, регулируемых правом.

Задачи дисциплины:

изучение законодательных источников и нормативных материалов, регламентирующих психологическое обеспечение юридической деятельности;

ознакомление слушателей с различными направлениями психологического обеспечения юридической деятельности;

изучение и развитие навыков эффективного применения достижений психологической науки в сфере профессиональной деятельности юриста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК- универсальные компетенции			
Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
УК-1. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Правил и средств вербальной и письменной коммуникации	Логически и аргументированно выстраивать собственную позицию по юридическому делу	Построения устной и письменной речи в рамках профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Количество часов (час)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		6	6
Лекционного типа(Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		2	2
Лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		4	4
Самостоятельная работа слушателя (СР)		2	2
Промежуточная аттестация	Форма	Зачет	Зачет
	Час.	1	1
Общая трудоемкость по учебному плану (час)		8	8

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

№	Наименование дисциплины (модуля), практики, стажировки	Общая трудоёмкость, час	Контактная работа, час					Самостоятельная работа	С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма, час)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе							
				Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия	Практические (семинарские) занятия / в	Контактная, самостоятельная работа,			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум)/в	Практические (семинарские) занятия / в	Контактная самостоятельная работа,				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19
1	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	2							2	2					К		УК-1
2	Психология деятельности по расследованию преступлений	2							2			2			О		УК-1
3	Психология судебной, прокурорской и	2							2			2			О		УК-1

	адвокатской деятельности																
	Зачет	-															УК-1
	Итого	6						6	2		4		2				

Примечание: формы текущего контроля успеваемости – конспект (К), опрос (О).

4.2. Содержание дисциплины

Номер темы	Содержание раздела	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	
2		Психология деятельности по расследованию преступлений
3		Психология судебной, прокурорской и адвокатской деятельности

№ п/п	Наименование раздел и темы	Содержание темы
1	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	<p>Профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста.</p> <p>Профессиональная пригодность личности к юридической деятельности.</p> <p>Мотивация профессиональной деятельности юриста: пути диагностики, коррекции и развития.</p> <p>Проявления биопсихических свойств в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Особенности проявления характера в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Понятие способностей профессиональной деятельности юриста: их развитие, проявление и диагностика.</p> <p>Психологические предпосылки профессионального развития личности юриста.</p>
2	Психология деятельности по расследованию преступлений	<p>Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Психологические особенности расследования преступлений.</p> <p>Психологические особенности осмотра места происшествия.</p> <p>Психологические особенности обыска.</p> <p>Психологическая структура допроса подозреваемых, свидетелей и потерпевших.</p> <p>Психологические особенности очной ставки.</p> <p>Психологические особенности опознания лиц или предметов.</p> <p>Психологические особенности проведения следственного эксперимента.</p>

3	Психология судебной, прокурорской и адвокатской деятельности	<p>Общая психологическая характеристика судебной деятельности: психология судьи; психология стадий судебного разбирательства; психология допроса подсудимого.</p> <p>Психология деятельности прокурора: психологическая структура деятельности прокурора; психологические особенности речи прокурора в суде.</p> <p>Психология адвокатской деятельности: психологический анализ деятельности адвоката; психологические особенности речи адвоката.</p>
---	--	---

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относится подготовка к практическим занятиям и зачету.

Практическое занятие подразумевает обсуждение определенных вопросов. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной и научной литературой, периодическими изданиями.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста

1. Законспектируйте статью:

Дунаева О.Н., Полякова С.В. Психологическая характеристика юридической деятельности и профессиональная подготовка // Символ науки, 2016. – №6-2(18). С.250-254. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-harakteristika-yuridicheskoy-deyatelnosti-i-professionalnaya-podgotovka/viewer>

2. Заполните таблицу «Профессиограмма профессиональной деятельности юриста»

Основные особенности профессиональной деятельности юриста	Ведущие факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества (психограмма) личности юриста
Правовая регламентация (нормативность) профессионального поведения, принимаемых решений	
Властный, обязательный характер профессиональных полномочий юриста	
Экстремальный характер правоохранительной деятельности	
Нестандартный, творческий характер правоохранительной деятельности	
Процессуальная самостоятельность, персональная ответственность	

Тема 2. Психология деятельности по расследованию преступлений

1. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности.
2. Психологические особенности расследования преступлений.
3. Психологические особенности осмотра места происшествия.
4. Психологические особенности обыска.
5. Психологическая структура допроса подозреваемых, свидетелей и потерпевших.
6. Психологические особенности очной ставки.
7. Психологические особенности опознания лиц или предметов.
8. Психологические особенности проведения следственного эксперимента.

Тема 3. Психология судебной, прокурорской и адвокатской деятельности

1. Общая психологическая характеристика судебной деятельности:
психология судьи;
психология стадий судебного разбирательства;
психология допроса подсудимого.
2. Психология деятельности прокурора:
психологическая структура деятельности прокурора;
психологические особенности речи прокурора в суде.
3. Психология адвокатской деятельности:
психологический анализ деятельности адвоката;
психологические особенности речи адвоката.

Тестирование – это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом, конкретными профессиональными знаниями и умениями работы с ГК РФ

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. **Критерием воли не является:**
А) волевое действие;
Б) волевые качества личности;
В) выбор мотивов и целей;
Г) показатель интеллектуального развития.
2. **Определенный уровень работоспособности юриста, уровень функционирования его психики в конкретный момент времени – это:**
А) чувства;
Б) воля;
В) психические состояния;
Г) внимание.
3. **Способность юриста к длительному и неослабному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели проявляются как:**
А) настойчивость;
Б) сознательность;
В) оптимизм;

Г) трудолюбие.

4. Характер в большей мере, чем темперамент ...

- А) обусловлен природными факторами;
- Б) зависит от социальных факторов;
- В) определяется телосложением и физической силой человека;
- Г) все ответы верны.

5. Такие черты личности, как скромность и самокритичность, эгоизм, характеризуют отношение юриста:

- А) к людям;
- Б) к деятельности;
- В) к общественной и личной ответственности;
- Г) к себе.

6. Физическое и вербальное поведение, направленное на причинение вреда кому-либо, это...

- А) злость;
- Б) зависть;
- В) агрессия.

7. В содержании деятельности юриста можно выделить такие психологические компоненты, как:

- А) объективные;
- Б) не направленные на цель;
- В) волевые;
- Г) немотивированные.

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	до 55	56-79	80-94	95-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Вопросы для подготовки к зачету

1. Профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста.
2. Профессиональная пригодность личности к юридической деятельности.
3. Мотивация профессиональной деятельности юриста: пути диагностики, коррекции и развития.
4. Проявления биопсихических свойств в профессиональной юридической деятельности.
5. Особенности проявления характера в профессиональной деятельности юриста.
6. Понятие способностей профессиональной деятельности юриста: их развитие, проявление и диагностика.
7. Психологические предпосылки профессионального развития личности юриста.
8. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности.
9. Психологические особенности расследования преступлений.
10. Психологические особенности осмотра места происшествия.
11. Психологические особенности обыска.
12. Психологическая структура допроса подозреваемых, свидетелей и потерпевших.
13. Психологические особенности очной ставки.
14. Психологические особенности опознания лиц или предметов.
15. Психологические особенности проведения следственного эксперимента.
16. Общая психологическая характеристика судебной деятельности: психология судьи.
17. Психология стадий судебного разбирательства.
18. Психологическая структура деятельности прокурора.
19. Психологические особенности речи прокурора в суде.
20. Психология адвокатской деятельности.

Шкала оценивания для зачета

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p> <p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p> <p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	зачтено
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме</p>	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510629> (дата обращения: 25.01.2023).
2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512341> (дата обращения: 25.01.2023).
3. Романов, В. В. Юридическая психология + презентации в ЭБС : учебник для вузов / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06086-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510523> (дата обращения: 25.01.2023).

7.2 Дополнительная литература

1. Васкэ, Е. В. Психология допроса несовершеннолетних правонарушителей и жертв сексуального насилия : учебное пособие для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13818-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476670>
2. Холина, О. А. Основы психологической компетентности в профессиональной деятельности следователя : учебное пособие для вузов / О. А. Холина, Е. В. Казанцева, В. И. Мищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14238-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468097>
3. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510522> (дата обращения: 25.01.2023).

7.3 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7.4 Интернет-ресурсы

1. Психологическая библиотека My Word.ru: <http://psylib.myword.ru/>
2. Психологическая библиотека <http://psyera.ru/>

7.5. Справочные системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Психология профессиональной деятельности юриста» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для занятий укомплектованы необходимой мебелью.

Филиал располагает компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, «Консультант-Плюс»; операционной системой семейства MicrosoftWindows; пакетом офисных программ MicrosoftOffice; справочной правовой системой «Консультант Плюс»; электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ»); электронно-библиотечными системами; автоматизированной информационно-библиотечной системой Алтайского филиала РАНХиГС.

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, обеспечен доступ к системе онлайн обучения «Moodle».

Библиотека располагает рабочими местами для студентов/слушателей, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет:

электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы.

В филиале имеются специальные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование: видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»): лингафонные кабинеты, лаборатория для занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, аудитории для групповой работы, для проведения тренингов и т.д.