

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Алтайского  
филиала РАНХиГС

Протокол от «26» января 2023г.  
№ 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Гражданское право**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

**«Юриспруденция»**

Барнаул, 2023 г.

**Автор-составитель:** к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса А.А. Чесноков

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
2.	Планируемые результаты обучения дисциплины.....	4
3.	Объем дисциплины .....	4
4.	Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1.	Структура дисциплины .....	6
4.2.	Содержание дисциплины .....	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины .....	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	13
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	18
7.1.	Нормативно-правовые документы.....	18
7.2.	Основная литература.....	18
7.3.	Дополнительная литература.....	19
7.4.	Интернет-ресурсы.....	19
7.5.	Справочные системы.....	20
7.6.	Иные источники.....	20
8.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	21

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Гражданское право» программы профессиональной переподготовки выступает приобретение или развитие имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность в сфере гражданско-правового регулирования общественных отношений.

Задачами дисциплины «Гражданское право» выступают:

- получение знаний об основах гражданского законодательства, вещном, обязательственном, договорном праве;
- получение навыков вспомогательной деятельности при оказании юридической помощи;
- получение навыков правового обеспечения деятельности организаций, оказания юридической помощи гражданам и их объединениям.

## 2. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции ОПК, ПК (формируются или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Правоприменительная	ОПК-2. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Форм и способов реализации норм гражданского права	Выбора и реализации правовой нормы по отношению к конкретному гражданскому правоотношению	Квалификации конкретного правоотношения в соответствии с содержанием норм гражданского права
ВД 2. Экспертно-консультационная	ПК-3. Способен осуществлять юридическое консультирование	Норм гражданского права применительно к деятельности граждан и организаций	Разъяснения и конкретизации норм гражданского права применительно к конкретной жизненной ситуации	Консультирование граждан по правовым вопросам в сфере гражданских правоотношений

## 3. Объем дисциплины

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 20 академических часов (15 астрономических часов), из них лекции – 8 академических часов (6 астрономических часа) практические занятия – 12

академических часов (9 астрономических часов), самостоятельная работа – 10 академических часов (7,5 астрономических часов). Форма промежуточной аттестации – экзамен. Форма текущего контроля – тестирование.

### Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Количество часов (час)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		20	20
Лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		8	8
Лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		12	12
Самостоятельная работа слушателя (СР)		10	10
Контактная самостоятельная работа (КСР)			
Промежуточная аттестация	экзамен	-	экзамен
	-	-	-
Общая трудоемкость по учебному плану (час).		30	30

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

№	Наименование дисциплины (модуля), практики, стажировки	Общая трудоёмкость, час	Контактная работа, час					Самостоятельная работа	С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма, час)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе							
				Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная, самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум)/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19
1	Общие положения о гражданском праве и правоотношении	5	-	-	-	-			4	2	-	2	1		К		ПК-1, ПК-2
2	Сделки	3	-	-	-	-			2	2	-		1				ПК-1, ПК-2
3	Общие положения о вещных правах	6	-	-	-	-			4	2	-	2	2		К		ПК-1, ПК-2
4	Обязательства и основы договорного права	6	-	-	-	-			4	2		2	2		К		ПК-1, ПК-2
5	Договоры о передаче имущества	4							2			2	2		К		ПК-1, ПК-2

	в собственность (передаче прав пользования, владения)																
6	Договоры о выполнении работ и оказании услуг	6							4			4	2		Т		ПК-1, ПК-2
	Экзамен	-															ПК-1, ПК-2
	Итого	30							8			12	10				

## 4.2 Содержание дисциплины

Номер темы	Содержание раздела	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Общие положения о гражданском праве и правоотношении	Субъекты гражданских правоотношений
2	Сделки	
3	Общие положения о вещных правах	Право собственности
4	Обязательства и основы договорного права	Заключение, изменение и расторжение договора
5		Договоры о передаче имущества в собственность (передаче прав пользования, владения)
6		Договоры о выполнении работ и оказании услуг

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

**Решение ситуационных задач** - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

### Задачи

#### Тема 1. Субъекты гражданских правоотношений

##### Задача № 1.

Признанный в установленном законом порядке гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги.

Директор магазина отказался выполнить требования жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно.



*Кто прав в этом споре?*

### **Задача № 2.**

В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных циклов. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в административном подчинении института.

Регистрирующий орган усомнился в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту.

## **Тема 3. Право собственности**

**Задача № 1.** По договору финансовой аренды (договору лизинга) арендодатель закупил для арендатора у продавца оборудование, которое было передано арендатору по приемосдаточному акту. В связи с возникшим на предприятии арендатора по неустановленным причинам Акжара оборудование арендатора пришло в негодность и не подлежит восстановлению.

*Кто понесет имущественные последствия уничтожения оборудования?*

**Задача № 2.** Зеленский разбил на приусадебном участке сад, посадив среди прочих растений опийный мак. Уполномоченный государственный орган потребовал от Зеленского уничтожить посадки, а после его отказа, уничтожил их принудительно. Зеленский обратился в суд с иском к уполномоченному государственному органу, потребовав возмещения убытков. В суде Зеленский заявил, что не собирался ни потреблять, ни продавать выращиваемый мак. Кроме того, поскольку растения опийного мака находятся в его собственности, их изъятие (уничтожение) допускается только на условиях выкупа в судебном порядке.

**Задача № 3.** Р.К. обратился адвокату к Р.С. по вопросу недействительности завещания. Он объяснил, что умер его отец, который все свое имущество завещал Р.С. При этом указал, что при совершении завещания отец в силу возраста и состояния здоровья не отдавал отчет своим действиям и не мог руководить ими, поскольку перенес несколько инсультов, не передвигался, являлся лежачим больным, за которым ухаживала гражданка Таджикистана Б., с которой он заключил фиктивный брак и зарегистрировал ее в свою квартиру. Он отцу помогал, пока сам не стал инвалидом. Как инвалид первой группы он стал сам нуждаться в посторонней помощи, поэтому не смог дальше помогать отцу.

Дайте консультацию.

## **Тема 4. Заключение, изменение и расторжение договора**

**Задача № 1.** Козлов взял займы у Зинченко денежную сумму с обязательством возратить ее через два месяца. В обусловленный срок к Зинченко пришел Иванов и предложил принять долг за Козлова, поскольку он должен Козлову такую же сумму денег и Козлов не возражал против такого способа расчетов. Зинченко отказался принять предложенное Ивлевым исполнение, поскольку между Козловым и им была достигнута договоренность о конфиденциальности данной сделки. Кроме того, Ивлев предложил лишь основную сумму долга без учета 10 % годовых, оговоренных соглашением с Козловым. Ивлев отправил всю сумму долга почтовым переводом на имя Зинченко и передал Козлову почтовую квитанцию.

*Правомерны ли возражения Зинченко?*

**Задача № 2.** Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во 2 квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с треста на том основании, что за допущенную им недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал восполнения недогруза. Завод отклонил требование.

*Основательны ли возражения завода?*

**Задача № 3.** Акционерное общество предъявило иск к ГУП «Стилкон» о взыскании штрафных санкций за просрочку поставки химикатов и возмещение убытков, вызванных простоем оборудования. Возражая против исковых требований, ответчик представил доказательства того, что в течение 1 и 2 кварталов текущего года, за которые была допущена просрочка поставки, на его складе имелаась продукция, подлежащая отгрузке истцу, и что им неоднократно предпринимались попытки ее отгрузить. Однако продукция не была поставлена в срок из-за запрещения Министерством путей сообщения перевозки грузов на остров Сахалин до конца мая ввиду затора льдов и закрытия переправы через Амур.

*Какое решение должно быть принято по делу?*

## **Тема 5. Договоры о передаче имущества в собственность (передаче прав пользования, владения)**

**Задача № 1.** Николаев договорился с Крыловым о покупке телевизора. Николаев передал Крылову аванс и заявил, что на следующий день сам придет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за телевизором. Крылов позвонил Николаеву и предложил, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крылова Романов, которому Николаев и передаст оставшуюся часть покупной цены. Николаев согласился. Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, и телевизор оказался разбитым. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращения аванса, но Крылов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, произошла по вине Романова, и Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крылов потребовал от Николаева полной оплаты

покупной цены, предложив Николаеву взыскивать с Романова ущерб за гибель своего телевизора.

Кто прав в этом споре? Изменилось бы решение, если бы не Крылов, а Николаев с согласия Крылова прислал за телевизором своего знакомого и телевизор был бы разбит при сходных обстоятельствах?

**Задача № 2.** Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала вернуть ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей вернуть деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка.

Какие разъяснения она должна получить? Каким будет разъяснение. Если Попова, придя домой, обнаружила плохо обработанные швы, а продавец отказался принять платье обратно, сославшись на то, что качество обработки швов является обычным для подобных вещей турецкого производства?

## **Тема 6. Договоры о выполнении работ и оказании услуг**

**Задача №1.** Гражданин Аверченко И.П. в феврале 1996 г. заключил с Сокольническим отделением Сбербанка РФ 2 договора о срочном вкладе с процентной ставкой 90% годовых. Банк в течение срока договоров неоднократно в одностороннем порядке снижал эту ставку.

Межмуниципальный суд, куда Аверченко обратился с иском о взыскании со Сбербанка России причитающихся ему денежных сумм из расчета первоначальной процентной ставки, со ссылкой на ч.2 ст.29 Закона “О банках и банковской деятельности”, отказал в удовлетворении исковых требований.

Гражданин И.П.Аверченко обжаловал решение в вышестоящую инстанцию.

Обоснуйте жалобу Аверченко. Какое решение вынесет кассационная инстанция?

**Задача № 2.** «Пицца-Пицца», юридическое лицо по законодательству штата Делавэр (США), заключила с предпринимателем Ануфриевым договор коммерческой концессии. Согласно договору предприниматель получил право использовать фирменное наименование, деловую репутацию фирмы и товарный знак корпорации при реализации изделий хлебопекарной промышленности. Права и обязанности сторон договора определяются по российскому праву.

Ануфриев обратился в районную администрацию по месту жительства и в Российское агентство по патентам и товарным знакам с заявлением о регистрации договора коммерческой концессии.

Администрация отказала в регистрации договора по следующим основаниям. Во-первых, договор коммерческой концессии должен

регистрироваться по месту нахождения правообладателя, а не пользователя. Во-вторых, стороны не предусмотрели в договоре условий о передаче пользователю документации и информации, а также консультировании пользователя и его работников по вопросам осуществления прав, предоставленных ему по договору коммерческой концессии. Не была предусмотрена и выдача лицензии на товарный знак «Пицца-Пицца». Таким образом, стороны не согласовали существенные условия договора коммерческой концессии, в силу чего договор считается незаключенным.

Российское агентство по патентам и товарным знакам сообщило, что не может зарегистрировать договор о передаче права пользования товарным знаком, так как товарный знак «Пицца-Пицца» в агентстве не зарегистрирован.

Юридическая фирма, обслуживающая корпорацию «Пицца-Пицца», в ответе на запрос Ануфриева сообщила, что по законодательству штата Делавэр товарные знаки могут охраняться без специальной регистрации. Регистрация же договора коммерческой концессии законодательством штата Делавэр вообще не предусмотрена.

Какие действия должны предпринять стороны в этой ситуации, чтобы юридически грамотно оформить свои отношения? Проанализируйте доводы администрации и Российского агентства по патентам и товарным знакам. Какие условия договора коммерческой концессии являются существенными? Какие правовые последствия наступают, если правообладатель утрачивает исключительные права на объект промышленной собственности, лицензия на который передается пользователю по договору коммерческой концессии?

### **Критерии оценивания решения ситуационной задачи:**

1. Правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов.

2. Полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации.

3. Степень использования научной и учебной литературы.

4. Логика и аргументированность изложения.

5. Грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем.

6. Корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении ситуационной задачи может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Тестирование** – это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом, конкретными профессиональными знаниями и умениями работы с ГК РФ

### **Примерные тестовые задания для текущего контроля**

1. При установлении, осуществлении и защите гражданских прав и при исполнении гражданских обязанностей участники гражданских правоотношений должны:

- а) проявлять заботливость и осмотрительность;
- б) действовать добросовестно;
- в) действовать разумно;
- г) проявлять самостоятельность и инициативу.

2. Общим правовым последствием недействительности сделок является:

- а) односторонняя реституция;
- б) двусторонняя реституция;
- в) недопущение реституции;
- г) возможность взыскания убытков;
- д) возможность взыскания реального ущерба.

3. Вещно-правовые средства защиты прав, наряду с собственником, принадлежат также:

- а) субъекту права хозяйственного ведения;
- б) субъекту права оперативного управления;
- в) субъекту права пожизненного наследуемого владения;
- г) все предложенные варианты ответов правильные.

4. По общему правилу риск случайной гибели или случайного повреждения имущества переходит на покупателя с момента:

- а) когда в соответствии с законом или договором продавец считается исполнившим свою обязанность по передаче товара покупателю;
- б) оплаты товара покупателем;
- в) заключения договора;
- г) государственной регистрации договора;
- д) передачи покупателю принадлежностей и документов.

5. Отсутствие в договоре аренды срока своим правовым последствием имеет...

- а) ничтожность договора аренды;

- б) признание договора незаключенным;
- в) признание договора заключенным на срок в 5 лет;
- г) признание договора заключенным на неопределенный срок.

6. Из перечисленных договоров не урегулирован в ГК РФ как разновидность договора подряда:

- а) бытовой подряд;
- б) строительный подряд;
- в) лесозаготовительный подряд;
- г) подрядные работы для государственных нужд;
- д) подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.

7. Какие материальные блага могут выступать в качестве объекта договора займа?

- а) любое имущество;
- б) права требования;
- в) вещные права;
- г) обязательственные права;
- д) деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками.

8. По общему правилу неосновательное обогащение возвращается...

- а) путем возмещения стоимости неосновательного обогащения;
- б) в натуре;
- в) путем возмещения упущенной выгоды;
- г) путем возмещения реального ущерба.

### **Критерии оценивания тестовых заданий**

Количество правильных ответов теста (%)	до 55	56-79	80-94	95-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

### **Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Гражданские правоотношения (классификации).
4. Основания возникновения гражданских правоотношений.
5. Ограничение дееспособности гражданина и признание гражданина недееспособным.
6. Безвестное отсутствие и объявление умершим как гражданско-правовые институты.

7. Виды и классификации юридических лиц.
8. Создание юридического лица. Учредительные документы.
9. Органы юридического лица. Правоспособность юридического лица.
10. Коммерческие юридические лица (общая характеристика).  
Организационно-правовые формы.
11. Некоммерческие юридические лица (общая характеристика).  
Организационно-правовые формы.
12. Способы защиты гражданских прав. Общая характеристика
13. Система и источники вещного права как подотрасли гражданского права.
14. Формы и виды собственности как экономической категории.
15. Понятие, признаки и содержание субъективного права собственности.
16. Основания возникновения права собственности. Способы приобретения.
17. Основания прекращения права собственности. Способы прекращения.
18. Общая собственность: понятие, виды, основания возникновения и порядок осуществления права общей собственности.
19. Гражданско-правовые способы и порядок защиты вещных прав.
20. Вещно-правовые иски (общая характеристика).
21. Договор как основание возникновения гражданского правоотношения: понятие.
22. Изменение и прекращение договора.
23. Виды договоров в гражданском праве. Договорные конструкции в ГК РФ.
24. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве.
25. Множественность лиц в обязательстве. Исполнение обязательств со множественностью лиц.
26. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
27. Содержание договора купли-продажи и ответственность его сторон.
28. Понятие, элементы и порядок заключения договора поставки.
29. Договоры (контракты) для государственных и муниципальных нужд: понятие, виды, порядок заключения и особенности содержания.
30. Особенности содержания договора контрактации и договора энергоснабжения.
31. Договор мены: понятие, элементы, содержание, ответственность.
32. Содержание и ответственность сторон по договору дарения.
33. Общие положения о договоре ренты и пожизненном содержании с иждивением.
34. Содержание договора аренды и ответственность его сторон.
35. Понятие, элементы и содержание договора безвозмездного пользования (ссуды).
36. Особенности правового регулирования договора бытового подряда.
37. Понятие, элементы договора строительного подряда.

38. Содержание договора строительного подряда и ответственность его сторон.
39. Понятие, содержание и ответственность сторон договора займа.
40. Особенности правового регулирования кредитного договора. Виды кредитных договоров.
41. Понятие договора банковского вклада, его виды.
42. Понятие, элементы договора банковского счета. Виды договоров банковского счета.
43. Порядок расчетов и формы безналичных расчетов: общая характеристика
44. Договор личного страхования: понятие, виды, элементы.
45. Договор имущественного страхования: понятие, виды, элементы.
46. Субъекты обязательств, возникающих из причинения вреда.
47. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
48. Ответственность за вред, причиненный государственными, муниципальными органами и их должностными лицами.
49. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.
50. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью.

### **Примеры практических задач к промежуточной аттестации**

1. Между предпринимателями Петровым и Ивановым был заключен договор поставки, в котором не было оговорено условие о сроке передачи товара. Поставщик Петров товар не передал. Покупатель Иванов предъявил иск о взыскании договорной неустойки за просрочку передачи товара. Возражая против иска, поставщик заявил, что договор необходимо признать незаключенным ввиду несогласования условия о сроке передачи товара, поскольку предпринимательская купля-продажа может быть квалифицирована как договор поставки, в котором условие о сроке является существенным. Покупатель, обосновывая исковые требования, сослался на то, что если договор нельзя квалифицировать как поставку в силу отсутствия условия о сроке, то его необходимо считать обычной куплей-продажей, для которой законодатель не требует согласования срока передачи товара.

Каким должно быть решение арбитражного суда?

2.. Между администрацией города и строительной фирмой был заключен договор строительного подряда, согласно которому подрядчик обязался построить несколько объектов. Согласно условиям договора администрация предоставила фирме аванс, но фирма в установленный срок работы не выполнила, в связи с чем, администрация города в одностороннем порядке расторгла договор, уведомив об этом фирму, и потребовала вернуть неотработанный аванс. Так как аванс не был возвращен, то администрация предъявила иск о взыскании с фирмы неосновательное обогащение в виде части аванса и процентов за пользование чужими денежными средствами.



Подлежит ли иск удовлетворению?

3. Т. обратился к юристу за консультацией. Он объяснил, что три месяца прошло после смерти отца. При жизни он с отцом общался, отец ему материально помогал, когда он учился в институте, но в его свидетельстве о рождении отец не указан, так как он родился вне брака. Завещания отец не оставил. Его интересует, имеет ли он право наследовать имущество, принадлежавшее отцу наряду с женой отца и его двумя детьми, рожденными в браке?

Дайте квалифицированную консультацию.

4. Скафандр для космонавтов был приспособлен для лечения детского церебрального паралича, что было зарегистрировано в качестве изобретения. В усовершенствовании скафандра и применении его по новому назначению принимали участие 5 человек, но авторами изобретения при подаче документов были указаны три человека. Узнав об этом, два участника Ш. и Е. обратились в суд с требованием о признании их соавторами данного изобретения. В судебном заседании было установлено, что истцы являлись лаборантами и выполняли техническую работу.

Какое решение должен вынести суд?

### Шкала оценивания.

#### Критерии оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	полное знание гражданско-правовых институтов, исчерпывающее знание гражданского законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях
«хорошо»	частичное знание гражданско-правовых институтов, самостоятельное ориентирование в особенностях правового статуса участников гражданских правоотношений; знание гражданского законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях
«удовлетворительно»	знание отдельных положений соответствующего гражданско-правового института, слабое ориентирование в особенностях правового статуса участников гражданских правоотношений; фрагментарное знание гражданского законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях
«неудовлетворительно»	отсутствие знаний о соответствующем институте гражданского права, отсутствие ориентирования в правовом положении участников гражданских

	правоотношений; законодательства и практики его применения	незнание гражданского
--	---	--------------------------

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2022. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2022. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2022. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2022. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2022. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

### 7.2. Основная литература

1 Гражданское право. Схемы, таблицы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16006-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/526512> (дата обращения: 25.01.2023).

2. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02830-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511277> (дата обращения: 25.01.2023).

3. Гражданское право. Схемы, таблицы : учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15961-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510353> (дата обращения: 25.01.2023).

### 7.3. Дополнительная литература

1. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519677> (дата обращения: 25.01.2023).

2. Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13770-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519768> (дата обращения: 25.01.2023).

3. Гражданское право. Схемы, таблицы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16006-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/526512> (дата обращения: 25.01.2023).

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации.
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) Верховный Суд Российской Федерации.
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
8. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти

проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.

9. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.

10. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

### **7.5. Справочные системы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.

### **7.6 Иные источники**

1. Городов О.А., Петров А.В., Шмигельская Н.А. Недобросовестная конкуренция: учебно-практическое пособие / под ред. О.А. Городова. – М.: Юстицинформ, 2020. – 324 с. [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> .

2. Корпоративное право: Учебник / Отв. ред. И.С. Шиткина. – М.: Статут, 2019. – 735 с. [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> .

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Гражданское право» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для занятий укомплектованы необходимой мебелью.

Филиал располагает компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, «Консультант-

Плюс»; операционной системой семейства MicrosoftWindows; пакетом офисных программ MicrosoftOffice; справочной правовой системой «Консультант Плюс»; электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ»); электронно-библиотечными системами; автоматизированной информационно-библиотечной системой Алтайского филиала РАНХиГС.

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, обеспечен доступ к системе онлайн обучения «Moodle».

Библиотека располагает рабочими местами для студентов/слушателей, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы.

В филиале имеются специальные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование: видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»): лингафонные кабинеты, лаборатория для занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, аудитории для групповой работы, для проведения тренингов и т.д.