

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Алтайского
филиала РАНХиГС

Протокол от «26» января 2023 г.

№ 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовный процесс

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

«Юриспруденция»

Барнаул, 2023 г.

Автор-составитель: к.ю.н., доцент кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики И.В. Кутазова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
2.	Планируемые результаты обучения дисциплины.....	4
3.	Объем дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1.	Структура дисциплины	6
4.2.	Содержание дисциплины	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	13
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
7.1.	Нормативно-правовые документы.....	18
7.2.	Основная литература.....	18
7.3.	Дополнительная литература.....	19
7.4.	Интернет-ресурсы.....	19
7.5.	Справочные системы.....	20
7.6.	Иные источники.....	20
8.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	21

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Уголовный процесс» программы профессиональной переподготовки выступает приобретение или развитие имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность в сфере уголовно-процессуального регулирования общественных отношений.

Задачами дисциплины «Уголовный процесс» выступают:

- получение знаний об основах уголовно-процессуального законодательства, доказательственном праве;
- получение навыков вспомогательной деятельности при оказании юридической помощи;
- получение навыков правового обеспечения деятельности организаций, оказания юридической помощи гражданам и их объединениям.

2. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции ОПК, ПК (формируются или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Правоприменительная	ОПК-2. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Формы и способы реализации норм уголовно-процессуального права	Выбора и реализации правовой нормы по отношению к конкретному уголовно-процессуальному правоотношению	Квалификации конкретного правоотношения в соответствии с содержанием норм уголовно-процессуального права
ВД 2. Экспертно-консультационная	ПК-1. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Нормы уголовно-процессуального права применительно к предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц,	Разъяснения и конкретизации норм уголовно-процессуального права применительно к предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности	Консультирование граждан по правовым вопросам в сфере предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, привлечения к ответственности лиц, нарушивших закон, и по вопросам возмещения причиненного вреда

		нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	и лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	
--	--	--	---	--

3. Объем дисциплины

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 14 академических часов (21 астрономических часов), из них лекции – 4 академических часов (6 астрономических часа) практические занятия – 6 академических часов (9 астрономических часов), самостоятельная работа – 4 академических часов (астрономических часов). Форма промежуточной аттестации – экзамен. Форма текущего контроля – тестирование.

Объем дисциплины (модуля)

Вилучебной работы		Количество часов (час)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час)
Контактна работа слушателя с преподавателем, в том числе:		10	10
Лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		4	4
Лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		6	6
Самостоятельная работа слушателя (СР)		4	4
Контактная самостоятельная работа (КСР)			
Промежуточная аттестация	экзамен	-	экзамен
	-	-	-
Общая трудоемкость по учебному плану (час).		14	14

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№	Наименование дисциплины (модуля), практики, стажировки	Общая трудоёмкость, час	Контактная работа, час					Самостоятельная работа	С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма, час)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе							
				Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная, самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум)/в интерактивной форме	Практические (семинарские)	Контактная самостоятельная работа, час				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	3							2	2			1		К		ПК-1, ОПК-2
2	Участники уголовного процесса	2							2			2					ПК-1, ОПК-2
3	Доказательства и доказывание	3							2		-	2	1		К		ПК-1, ОПК-2

4	Досудебное производство	3							2			2	1		К		ПК-1, ОПК-2
5	Судебное производство	3							2	2			1		К		ПК-1, ОПК-2
	Экзамен																ПК-1, ОПК-2
	Итого	14							10	4		16	14				

4.2 Содержание дисциплины

Номер темы	Содержание раздела	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	
2		Участники уголовного процесса
3		Доказательства и доказывание
4		Досудебное производство
5	Судебное производство	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Решение ситуационных задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Задачи

Тема 2. Участники уголовного процесса

Задача № 1. Готовясь к проведению обыска в жилище, следователь сделала вывод, что в нем необходимо участие не менее 10 понятых.

Возможно ли участие такого количества понятых в производстве обыска?

Какова цель участия понятых в следственных действиях?

При производстве каких процессуальных действий должны участвовать понятые? В каких случаях допускается производство этих следственных действий без участия понятых?

Задача № 2. По подозрению в совершении грабежа в порядке ст. 91,92 УПК РФ задержан Т. Ознакомившись со своими правами, он обратился к следователю с ходатайством о допуске в качестве защитника его брата,

имеющего высшее юридическое образование и работающего юрисконсультom на заводе «Зил». Следователь удовлетворил его просьбу.

Оцените ситуации. Кто может быть допущен в качестве защитника и с какого момента?

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Задача № 1. По уголовному делу по обвинению Антонова в ограблении Трушковой к делу были приобщены золотое кольцо и норковая шуба потерпевшей, справка о предыдущей судимости обвиняемого, характеристика с места работы, а также письмо, которое обвиняемый пытался переслать из следственного изолятора своему брату, с просьбой склонить свидетелей и потерпевшую к изменению ранее данных ими показаний.

Что из перечисленного будет являться доказательством по уголовному делу и каким видам является? В каких случаях документ является самостоятельным доказательством?

Задача № 2. а) при осмотре места происшествия (квартиры, из которой совершена кража) изъяты следы пальцев рук. Согласно заключению эксперта данные следы пальцев рук оставлены гр. Петровым А.С.

Каким доказательством – прямым или косвенным являются изъятые следы пальцев рук? Каким доказательством – личным или вещественным является заключение эксперта?

в) допрошенный в качестве потерпевшего по уголовному делу о краже с незаконным проникновением в жилище Акимов К.А. пояснил об известных ему обстоятельствах совершенного преступления и подробно описал, какое имущество было похищено.

Каким доказательством – прямым или косвенным являются показания потерпевшего Акимова К.А.?

г) допрошенный в качестве свидетеля в ходе предварительного расследования Галимов В.К. пояснил, что наблюдал как ранее неизвестные ему лица, выходили из подъезда, где проживает Акимов К.А., в руках у них находились хозяйственные сумки и телевизор марки «Sony», в корпусе черного цвета.

Каким доказательством – первоначальным или производным являются показания свидетеля Галимова В.К.?

д) по уголовному делу в качестве свидетеля был допрошен Андреев А.Г. который пояснил, что его сосед Галимов В.К. рассказывал ему, как наблюдал за ранее неизвестными ему лицами, которые выходили из подъезда, где проживает Акимов К.А. в руках у них находились хозяйственные сумки и телевизор марки «Sony», в корпусе черного цвета.

Каким доказательством – первоначальным или производным являются показания свидетеля Андреева А.Г.?

е) допрошенный в качестве подозреваемого Петров А.С. вину свою в совершении тайного хищения чужого имущества с незаконным

проникновением в жилище признал полностью. В ходе допроса подробно пояснил когда, где и при каких обстоятельствах он совершил данное преступление.

Каким доказательством – прямым или косвенным являются показания подозреваемого Петрова А.С.?

ж) в ходе обыска по месту жительства Петрова А.С., подозреваемого в совершении тайного хищения чужого имущества, принадлежащего Акимову К.А., был обнаружен и изъят похищенный телевизор марки «Sony», в корпусе черного цвета.

К какому виду вещественных доказательств относится изъятый телевизор?

з) в ходе кражи из квартиры подозреваемым Петровым А.С. в числе прочего были похищены денежные средства в размере 40 000 рублей. В ювелирном салоне «Золотой телец» за счет этих средств он приобрел золотой перстень с сапфиром и подарил своей подруге Демидовой Е.К. В ходе личного обыска у Демидовой Е.К. данный перстень был изъят.

К какому виду вещественных доказательств относится изъятый перстень?

Тема 4. Досудебное производство

Задача № 1. По уголовному делу о вымогательстве у подозреваемого изъяты деньги .– предметы преступного посягательства. В квартире по месту жительства, на даче, в машине обнаружены: дорогостоящая аппаратура, валюта, золотые и серебряные монеты, кредитная карта «Виза» на имя подозреваемого, деньги, сберегательные книжки; билеты ломбарда, по которым сданы ценные вещи.

Какое решение должен принять следователь в отношении всех указанных предметов? В какие именно конкретные учреждения должны быть сданы эти вещи?

Задача № 2. В отношении Кузина возбуждено уголовное дело по факту совершения им убийства своей жены. В ходе расследования свидетелем были установлены некоторые обстоятельства, дающие основание сомневаться в психическом состоянии Кузина.

Какое следственное действие необходимо провести, чтобы разрешить возникшие сомнения? В каком порядке оно проводится? Назовите особенности производства данного следственного действия.

Задача № 3. 25 ноября в 11.00 часов в опорный пункт отдела полиции Октябрьского района г.Барнала обратилась гражданка Светлова. В своем заявлении она просила привлечь к уголовной ответственности лиц, которые в автобусе из кармана ее пальто совершили хищение кошелька с денежной суммой 6000 рублей. Участковый уполномоченный Архипов уточнил, что заявительница села в автобус на территории Октябрьского района г.Барнала,

следовала в автобусе через Ленинский района г.Барнаула, где обнаружила пропажу кошелька, однако вышла из автобуса на территории Октябрьского района г.Барналы, где она проживает. После чего Архипов посоветовал обратиться Светловой в дежурную часть отдела полиции Ленинский района г.Барнаула .

Оцените действия Архипова.

Задача №4. По письменному указанию следователя участковый уполномоченный полиции в 5 час. 30 мин. задержал по месту жительства Маркина, подозревавшегося в совершении преступления, и в 8 час. 00 мин. доставил его в дежурную часть отдела полиции. В 8 час. 45 мин. помощник дежурного привел Маркина в кабинет следователя на допрос. Допрос длился с 9.00 час. до 12.30 час., после чего по указанию следователя дежурный дежурной части составил в соответствии со ст.ст. 91 и 92 УПК РФ протокол задержания Маркина в качестве подозреваемого и отправил его в ИВС.

Оцените законность действий должностных лиц.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

1. Правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов.
2. Полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации.
3. Степень использования научной и учебной литературы.
4. Логика и аргументированность изложения.
5. Грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем.
6. Корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении ситуационной задачи может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Тестирование— это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом, конкретными профессиональными знаниями и умениями работы с ГК РФ

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Должностное лицо органа дознания, возглавляющее соответствующее специализированное подразделение, осуществляющее дознание-

1. начальник подразделения дознания
2. руководитель группы дознавателей
3. руководитель службы дознания

Потерпевшим признается лицо:

1. обратившееся в суд с заявлением о возмещении причиненного ему вреда
2. физическое, которому преступлением причинен моральный вред
3. юридическое, которому преступлением причинен вред деловой репутации
4. юридическое, которому преступлением причинен вред его имуществу
5. заявившее о преступлении
6. физическое, которому преступлением причинен имущественный вред

Органами дознания являются:

1. аварийно-спасательные службы
2. начальники военных учреждений и гарнизонов
3. командиры воинских частей
4. прокурор
5. органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы

Обвиняемый это лицо:

1. в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого
2. которое ознакомилось с постановлением о привлечении его в качестве обвиняемого
3. в отношении которого составлено обвинительное заключение
4. в отношении которого составлен обвинительный акт
5. в отношении которого составлено обвинительное постановление

Подозреваемый – это лицо:

1. на которое указывает потерпевший, как на совершившее преступление
2. задержанное в соответствии со ст. 91 и 92 УПК РФ
3. в отношении которого возбуждено уголовное дело
4. уведомленное о подозрении в совершении преступления в порядке ст. 223.1 УПК РФ

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	до 55	56-79	80-94	95-100
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства.
2. Структура уголовного процесса: система стадий и система производств.
3. Понятие и значение уголовно-процессуального права, его соотношение со смежными отраслями российского права.
4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие, значение и классификация принципов уголовного процесса.
7. Суд, его процессуальные функции и полномочия на досудебном и судебном производстве.
8. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
9. Участники уголовного процесса со стороны защиты.
10. Иные участники уголовного процесса.
11. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Их относимость и допустимость.
12. Предмет и пределы доказывания.
13. Понятие и содержание процесса доказывания.
14. Меры уголовно-процессуального принуждения.
15. Понятие и виды мер пресечения. Основания для их избрания.
16. Ходатайства и жалобы участников уголовного судопроизводства.
17. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.
18. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
19. Основания и условия приостановления предварительного расследования.
20. Понятие и порядок производства следственных действий.
21. Окончание предварительного расследования.
22. Составные части судебного разбирательства.
23. Особый порядок судебного разбирательства.
24. Особенности производства у мирового судьи.
25. Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
26. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
27. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Примеры практических задач к промежуточной аттестации

1. В органы внутренних дел поступило анонимное заявление о грубых нарушениях финансовой дисциплины на автобазе № 5. В порядке проверки фактов, изложенных в заявлении, оперуполномоченными ОБЭП был проведен ряд мероприятий, в результате которых выявлены обстоятельства, указывающие на наличие признаков преступления. Это же подтверждалось и материалами документальной ревизии, проведенной на автобазе.

Что является поводом для возбуждения? Имеется ли основание для возбуждения уголовного дела?

2. Юрин был допрошен дознавателем в качестве свидетеля в связи с недостатками в магазине, где он работает продавцом. Так как вопросы дознавателя были направлены на изобличение его в краже, Юрин потребовал в ходе допроса объяснить ему определенно, в чем его подозревают, заявив, что в противном случае не будет давать показания. Дознаватель разъяснил Юрину, что он является свидетелем, и по закону несет ответственность за отказ от дачи показаний и за ложные показания, а объявлять свидетелю, кто и в чем подозревается, дознаватель не обязан.

Как поступить Юрину?

3. С. подозревался в совершении кражи. Следователю поступила оперативная информация о том, что в квартире его подруги, - гражданки В. могут находиться краденые вещи. Следователь вынес постановление о производстве обыска, получил согласие прокурора и в 23. 50 вместе с работниками полиции прибыл для производства обыска. Однако гражданка В. непустила следователя и работников милиции в свою квартиру, сославшись на позднее время и на то, что для производства обыска приехали только мужчины, а обыск она разрешит проводить женщине – следователю в присутствии понятых женского пола, поскольку не хочет, чтобы её личные вещи, в том числе и интимного характера, осматривали мужчины.

Оцените правомерность действий следователя. Должен ли следователь выполнять все требования гражданки В.?

Шкала оценивания

Критерии оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	полное знание уголовно-процессуальных институтов, исчерпывающее знание уголовно-процессуального законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях
«хорошо»	частичное знание уголовно-процессуальных институтов, самостоятельное ориентирование в особенностях правового статуса участников уголовно-

	процессуальных правоотношений; знание уголовно-процессуального законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях
«удовлетворительно»	знание отдельных положений соответствующего уголовно-процессуального института, слабое ориентирование в особенностях правового статуса участников уголовно-процессуальных правоотношений; фрагментарное знание уголовно-процессуального законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях
«неудовлетворительно»	отсутствие знаний о соответствующем институте уголовно-процессуального права, отсутствие ориентирования в правовом положении участников уголовно-процессуальных правоотношений; незнание уголовно-процессуального законодательства и практики его применения

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2022. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021 № 294-ФЗ) [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2022. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7.2. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512876> (дата обращения: 25.01.2023).

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; ответственный редактор

Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512877> (дата обращения: 25.01.2023).

3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.]; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472142> (дата обращения: 22.05.2022).

4. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469852> (дата обращения: 22.05.2022).

5. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476374> (дата обращения: 22.05.2022).

7.3. Дополнительная литература

1. Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме: учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08881-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473389> (дата обращения: 22.05.2022).

2. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В. М. Быков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472983> (дата обращения: 22.05.2022).

4. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07242-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471870> (дата обращения: 22.05.2022).

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией

Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470369> (дата обращения: 22.05.2022).

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
8. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
9. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
10. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

7.5. Справочные системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.

7.6 Иные источники

1. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471055> (дата обращения: 22.05.2022).
2. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14053-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471756> (дата обращения: 22.05.2022).

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине *«Уголовный процесс»* филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий *лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.* Все аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для занятий укомплектованы необходимой мебелью.

Филиал располагает компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice, «Консультант-Плюс»; операционной системой семейства MicrosoftWindows; пакетом офисных программ MicrosoftOffice; справочной правовой системой «Консультант Плюс»; электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ»); электронно-библиотечными системами; автоматизированной информационно-библиотечной системой Алтайского филиала РАНХиГС.

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, обеспечен доступ к системе онлайн обучения «Moodle».

Библиотека располагает рабочими местами для студентов/слушателей, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы.

В филиале имеются специальные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование: видеопроектор, экран/телевизор, компьютер с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»): лингафонные кабинеты, лаборатория для занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, аудитории для групповой работы, для проведения тренингов и т.д.