

Приложение 10 ОП ВО  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Алтайский филиал

АННОТАЦИИ АДАптированных РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Юрист в социальной и экономической сферах

(направленность/профиль)

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2021

Барнаул, 2020 г

## АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 Философия права

**Автор:** д.филос.н., профессор кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
Ж.К. Кениспаев

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-2, ОК-5 согласно этапам их формирования.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Предмет и методология философии права	<p>Междисциплинарные связи философии и юридической науки в сфере изучения права и государства: история государственноправовой мысли и современность. Особенности предмета и методологии философских и юридических учений о праве и государстве.</p> <p>Философия права и государства как философская и как юридическая дисциплина, их соотношение, взаимодополнение и взаимовлияние. Теоретико-познавательное, общемировоззренческое и методологическое значение общей философии и философии права и государства для юридических исследований проблем права и государства.</p> <p>История и современные концепции философии права и государства как научно-познавательный итог, идейно-теоретическое достижение и плодотворный результат общих творческих усилий представителей философии и юриспруденции.</p> <p>Место и значение философии права и государства в системе философских и юридических наук.</p>
Тема 2	Теории понимания права	<p>Божественные и профетические теории права. Идеалистические теории права. Позитивистские теории права. Исторические теории права. Социологические теории права. Психологическая теория права. Американские реалистические теории права. Скандинавские реалистические теории права. Феноменологические теории права. Школа критических правовых исследований.</p>

Тема 3	Типология различных концепций правопонимания и понятия государства	<p>Основные типы правопонимания и понятия государства: легизм (юридический позитивизм и неопозитивизм), естественноправовой подход, либертарно-юридическая теория. Сравнительный анализ идей, свойств и характеристик основных типов правопонимания и понятия государства. Методология познания как критерий типологии правопонимания.</p> <p>Тип правопонимания (и соответствующего понятия государства) как исходная теоретико-методологическая основа определенной концепции философии права и государства и определенной концепции (школы, направления) юриспруденции.</p> <p>Проблема дуализма объектов (право и государство) и единство предмета (сущностное единство понятия права и соответствующего правового понятия государства) любой теоретически последовательной и непротиворечивой концепции юриспруденции и философии права и государства. Решение этой проблемы и преодоление данного дуализма объектов на понятийном уровне с позиций различных типов понимания (и понятия) права и государства.</p>
Тема 4	Формальное равенство как сущность и принцип права и государства	<p>Содержание и смысл принципа формального равенства. Абстрактно-всеобщий характер формального равенства. Формальное равенство как синтезированное триединство всеобщей равной меры свободы и справедливости. Формальное равенство и "фактическое равенство". Право и уравниловка.</p>
Тема 5	Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости	<p>Право как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы и справедливости.</p> <p>Воля в праве. Проблема свободы воли. Свобода воли и произвол. Согласование свободы одного субъекта со свободой других субъектов по общей норме правовой свободы. Структура и граница правовой свободы: управомочивания и запреты в праве.</p> <p>Одинаковая (всеобщая и равная) для всех правовая форма и мера справедливости как отрицание привилегий. Понятие и виды справедливости. Развитие идеи справедливости в философии права. Современные интерпретации идеи справедливости.</p> <p>Прогресс содержания правового равенства, свободы и справедливости в социально-историческом развитии человечества.</p>
Тема 6	Право и закон, их различие и соотношение	<p>Философско-правовая и юридико-теоретическая концепция различения и соотношения (совпадения или расхождения) права и закона как форма (и способ) трактовки различения и соотношения в правовой сфере объективной (независящей от воли законодателя, от произвола властей и т.д.) сущности и общеобязательного явления (в виде официально-властных установлений принудительного характера). Проблема соответствия или несоответствия закона как явления (официально-властных установлений, т.е. норм, правил, положений позитивного права) праву как сущности (требованиям принципа формального равенства).</p> <p>Формальная и материальная концепции закона. Правовой закон и правонарушающее (неправовое, правоотрицающее) законодательство. Концепции различения и соотношения</p>

		права и закона: история и современность.
Тема 7	Проблемы онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства	<p>Философский и юридический анализ онтологических, гносеологических и аксиологических проблем права и государства.</p> <p>Взаимосвязи юридической онтологии (что есть право и государство?), гносеологии (как они познаются?) и аксиологии (в чем их ценность?).</p> <p>Позитивистские (легистские) концепции онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.</p> <p>Естественноправовые концепции онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.</p> <p>Либертарно-юридическая концепция онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.</p>
Тема 8	Права человека и права гражданина	<p>Право как форма бытия и осуществления свободы людей.</p> <p>Концепции прав человека и прав гражданина: история современность.</p> <p>Идеи естественных, прирожденных, неотчуждаемых прав и свобод человека.</p> <p>Концепция "октроированных" прав. Права человека и права гражданина: их различие и соотношение. Развитие института прав человека в современном мире. Направления динамики института прав человека.</p>
Тема 9	Концепция общего блага	<p>Понятие "общее благо" как фундаментальная категория философии права и государства. Идея "общего блага" в философских и юридических учениях античности, средневековья, нового и новейшего времени.</p> <p>Общее благо, равенство и справедливость. Право и государство как формы выражения и утверждения общего блага.</p> <p>Согласование и компромисс интересов в концепции общего блага. Место и значение индивидуального блага в концепции общего блага.</p> <p>Философско-правовой анализ понятий "общее благо", "общая воля" и "воля для всех" в их различении и соотношении.</p>

Тема 10	Правовое государство	<p>Соотношение и взаимодействие права и государства: правовые формы организации и деятельности государства и государственные формы признания, выражения и защиты права.</p> <p>История идей и концепций правовой государственности. Законность и справедливость.</p> <p>Понятие современного правового государства как специальной конструкции правовой организации и функционирования публичной власти свободных людей.</p> <p>Правовое государство и государство законов ("государство законности"). Необходимые условия для формирования и утверждения правового государства. Гражданское общество и правовое государство. Анализ природы и основных характеристик правового государства.</p> <p>Основные компоненты современного правового государства: официально-властное признание, закрепление (в конституциях, декларациях, других официальных актах) и соблюдение прирожденных и неотчуждаемых прав и свобод человека, верховенства правового закона и принципа разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Система сдержек и противовесов в условиях разделения властей. Формы согласованного взаимодействия различных властей. Развития института разделения властей.</p>
Тема 11	Право и государство в системе социальной регуляции	<p>Различные виды социальных норм и формы социальной власти (авторитета). Социальные нормы (правовые, моральные, нравственные, религиозные, эстетические, корпоративные и т.д.) и соответствующие формы власти как средства социальной регуляции поведения людей, упорядочения их взаимоотношений. Общие черты и отличительные особенности этих социальных регуляторов, специфика их санкций.</p> <p>Место и роль права и государства в системе социальной регуляции. Особенности командно-административного типа социальной регуляции. Особенности правового (государственно-правового) типа социальной регуляции. Силовое и договорное регулирование. Право и экономика: генезис и соотношение.</p> <p>Соотношение и взаимодействие права с другими социальными нормами. Эстетика правового мышления, общения и регулирования.</p> <p>Правонарушающее законодательство. Право и мораль. Право и нравственность. Право и религия. Право и корпоративные нормы. Право и сила. Право и политика. Социальное государство.</p> <p>Историческая эволюция и смена ведущей роли различных видов социальных регуляторов (и норм) в соционормативной системе общества.</p>

Тема 12	Философско-правовой позитивизм. Философско-правовая мысль XX – начала XXI столетия.	<p>Философско-правовой позитивизм. Философия права О. Конта и Дж. Остина. Философско-правовой позитивизм Г. Гуго.</p> <p>Философско-правовой иррационализм XIX в. Философско-правовые идеи А. Шопенгауэра. Философско-правовые взгляды Ф. Ницше.</p> <p>Философия права К. Маркса и Ф. Энгельса.</p> <p>Философско-правовая мысль XX – начала XXI столетия. Основные тенденции развития философско-правовой мысли в XX в. Основные философско-правовые парадигмы.</p> <p>Философско-правовая мысль в России. Зарождение философско-правовых взглядов в Древней Руси. Философско-правовая мысль России XVIII в. Философия права в России XIX – начала XXI вв.</p>
Тема 13	Онтологические проблемы философии права	<p>Человек как правовое существо. Философско-правовая мысль о правовых характеристиках человека. Механизмы формирования правовой личности.</p> <p>Правовая реальность. Реальность и бытие человека. Правовая реальность и ее структура. Правовые отношения: сущность и специфика. Правовое сознание: сущность, структура и функции.</p> <p>Право и закон: природа, сущность, взаимодействие. Право как общественный феномен. Соотношение права и закона. Законы общества, государства и социальная технология.</p> <p>Право и власть. Власть и воля. Власть и закон. Право и государственная политика.</p> <p>Право и правопорядок. Синергетика и проблема порядка. Нормы, обычаи, нравы, традиции и порядок. Правопорядок и повседневная реальность.</p> <p>Право, культура, цивилизация. Правовая культура: сущность и структура. Цивилизационный характер правовой культуры.</p> <p>Сущее и должное в морали и праве. Сущее и должное как категории философии права. Специфика проявления сущего и должного в морали и праве.</p>
Тема 14	Аксиологические проблемы философии права	<p>Право как общее благо. Проблема блага в истории мировой культуры. Право как ценность и элемент общего блага.</p> <p>Право как свобода и ответственность. Свобода как экзистенциал человека. Свобода и ответственность. Ответственность и вина.</p> <p>Право как справедливость и равенство. Природа и сущность справедливости. Справедливость как правовое равенство.</p> <p>Ценностные установки и ценностные ориентации в правовой реальности. Сущность и взаимосвязь ценностных правовых установок и ориентаций. Правовые ценностные установки как фактор формирования активности социальных субъектов.</p> <p>Законный интерес как правовая ценность.</p>

Тема 15	Гносеологические проблемы философии права	<p>Философия права как методология познания и преобразования правовой реальности. Границы и возможности познания правовой реальности на уровне обыденного сознания. Сущность и структура правовой деятельности. Правовая деятельность и управление.</p> <p>Философско-правовая эпистемология. Специфика научного познания правовой реальности. Правовая реальность и диалектическая логика. Проблема метода в философии права.</p> <p>Герменевтика и толкование законов. Герменевтика и право. Методологические возможности философско-правовой</p>
---------	---	---

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, доклад-презентация, дискуссия, выполнение творческого задания в малых группах.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

Код этапа компетенции	Результат обучения
ОК-2.1	на уровне знаний: знание основ правовой культуры, принципов этики юриста.
	на уровне умений: умение соблюдать принципы этики юриста, умение дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы.
	на уровне навыков: владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста, навыками дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы.
ОК-5.1	на уровне знаний: знание основ правовой культуры, взаимосвязи правовой деятельности и управления, основ философско-правового анализа.
	на уровне умений: умение дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, применять основы философско-правового анализа в практической деятельности.
	на уровне навыков: владение навыками философско-правового анализа, навыками применения теоретических знаний при решении управленческих задач в правовой деятельности.

### Основная литература:

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Завьялова, Г.И.	Философия права [Электронный ресурс]: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30138.html">http://www.iprbookshop.ru/30138.html</a>

2	под ред. А. В. Грибакина	Философия права и закона : учебник для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2017	
3	Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин	Философия права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2017	



## АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 История политических и правовых учений

**Автор:** к.и.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления С.А. Усольцев

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

### Цель освоения дисциплины:

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-3, согласно этапам их формирования.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Предмет и метод в истории политических и правовых учений	Предмет изучения история теорий, идей, доктрин относительно природы и назначения права, природы государства, форм правления, политики. Вопросы, ставящиеся в доктринах: как возникает государство и какое устройство государственных дел наилучшее?; как возникает и как изменяется право в его соотношении с другими социальными нормами? Методы изучения: исторический метод, теоретический, ретроспективный, сравнительный, структурно-аналитический. Логическое и историческое в правовой и политической теории. Конкретно-исторический компонент теории в сопоставлении с ее теоретическим компонентом; проблема преемственности и новизны. «Портретный метод», или метод персоналий (творческая биография мыслителя в его идейно-теоретическом и философском становлении, характеристика его вклада в политико-правовую мысль). История политических и правовых учений в системе юридических и других социальных областей знания. Новейшие дисциплины, возникшие на стыке юридических и других социальных наук (философия права, история и методология юридической науки).
Тема 2	Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение)	Древняя Индия. Веды о сотворении Вселенной и людей, а также правил должного и благочестивого поведения. Дхарма как божественное требование праведного поведения. "Артхашастра" Каутильи трактат о политике и способах властвования. Древний Китай. Концепция правления по мандату Неба. Концепция <i>ли</i> и <i>фа</i> . Конфуций, его этическое учение о добродетельном правлении и моральной дисциплине. Конфуцианство и легизм (Шан Ян).

		<p>Пятикнижие Моисея (Тора). Правовые начала талион, один свидетель не свидетель, сын за отца не отвечает.</p>
Тема 3	<p>Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий)</p>	<p>Гераклит о законах природы и полисной жизни. Геродот о достоинствах монархии, аристократии и олигархии. Демокрит о происхождении политических институтов и правил, а также о демократии, аристократии и монархии. Платон как философ и наставник. Учение об истинном и неистинном бытии. Два проекта идеального устройства полиса в диалогах «Государство» и «Законы». Аристотель о происхождении права и государства, учение о справедливости. Человек как существо политическое. О предпочтительности власти законов перед властью людей. Создание науки о политике.</p> <p>Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой.</p> <p>Учение о государстве как общем деле народа (республика), как выражении общих интересов всех свободных его членов, основанном на согласии в вопросах права.</p> <p>Трактовка обретения свободы через подчинение законам. Римские стоики о праве и государстве (Сенека, Марк Аврелий).</p>
Тема 4	<p>Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома, Марсилий Падуанский.</p>	<p>Новозаветное учение как основа христианской философской традиции в политико-правовой мысли. "Золотое правило". Августин Блаженный: «О граде Божием» учение о двух государствах – земном и божеском и роли справедливости в государстве. Церковная доктрина и борьба с ересями. Фома Аквинский: учение о праве и законе. Политические и правовые идеи в «Сумме теологии» и в работе «О христианском правлении». Марсилий Падуанский. Идея народного суверенитета и представительной форме правления.</p> <p>Основные идеи трактата «Защитник мира».</p>
Тема 5	<p>Политико-правовое учение Ислама</p>	<p>Формирование ислама, мусульманского законовещения и политической философии.</p> <p>Пророк Мухаммед. Арабские религиозно-философские просветители. Аль-Фараби об идейном наследии Платона. Ибн Халдун развитие учений о формах правления.</p>
Тема 6	<p>Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (М. Лютер, Ж. Кальвин), Н. Макиавелли, Ж.</p>	<p>Смена системы ценностей с моральных добродетелей на интеллектуальные добродетели и гражданский гуманизм. Мартин Лютер, его взгляды на власть и права гражданина. Жан Кальвин о достоинствах республиканского устройства в делах церковного и светского управления. Новые характеристики добродетельности христианина в лютеранстве и кальвинизме. Никколо Макиавелли</p>

	Боден	– основоположник современной политической науки. Новое истолкование слова «республика» и первое употребление термина государство (stato). Восприятие идей Макиавелли потомками. Жан Боден – создатель доктрины суверенитета.
Тема 7	<p>Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIII вв.): Г.Гроций, Т.Гоббс, Дж.Локк, Ш.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо, И. Кант</p>	<p>Гуго Гроций как основоположник школы естественного права. Соотношение естественного, внутригосударственного и международного права в его трактате «О праве войны и мира». Учение Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти государства. Гоббс как основатель теории современного тоталитарного этатизма. Учение Джона Локка о власти народа, его законном праве на восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека, договорном происхождении государства и теории разделения властей. Локк как основатель теории современного либерализма. Шарль Луи Монтескье, его классификация форм правления. Законы как воплощение справедливости. Разделение властей как гарантия политической свободы и других политических прав граждан. Жан-Жак Руссо о естественном состоянии, договорном происхождении государства и концепции народного суверенитета. И. Кант. Личность как высшая ценность. Соотношение свободы, морали и права, правовой закон.</p>
Тема 8	<p>Политико-правовые идеи XIX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин)</p>	<p>Учение К.Маркса и Ф. Энгельса. Теория исторического процесса. Учение об освобождении людей наемного труда и диктатуре пролетариата. Учение о научном социализме и коммунизме. Преломление классического марксизма в учениях В.И.Ленина и Л.Троцкого. Индивидуалистический анархизм (Макс Штирнер). Самоуправленческий коллективистский анархизм (П.-Ж.Прудон). Либертарный коллективистский анархизм (М.А. Бакунин).</p>

Тема 9	<p>История отечественной политико-правовой мысли:</p> <p>Средневековая традиция; правовые идеологии русского консерватизма и либерализма</p>	<p>Киевская Русь: государство на перекрестке военно-политических экспансий и культурных влияний. Русская политическая и правовая мысль: истоки и эволюция. Политическая мысль в древнерусском государстве. Политические и правовые идеи в «Русской Правде» и других княжеских установлениях. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. «Поучения» Владимира Мономаха. «Моление (Слово)» Даниила Заточника. Политическая мысль периода централизованного государства (Московская Русь). Взаимоотношения религии, церкви, монастырей (центров духовного окормления) и государства в полемике нестяжателей (Нил Сорский) и стяжателей (Иосиф Волоцкий).</p> <p>Идея «Москва-третий Рим». Политико-философская полемика князя Андрея Курбского с царем Иваном Грозным. Спор славянофилов и западников о характере политической истории России и желательном направлении перемен (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский в споре с П.Я.Чаадаевым, Т.Н.Грановским и др.). Консерваторы — М.Н. Катков, К.П.Победоносцев, К.Леонтьев, Н.Я.Данилевский. Либералы: Б. Чичерин, В.Соловьев, Л.Петражицкий, П.Новгородцев, Б.Кистяковский</p>
<b>Раздел 2. Политические и правовые учения индустриального и постиндустриального периодов</b>		
Тема 2.1.	<p>Политические и правовые учения XVII – первой половины XIX вв.</p>	<p>Возникновение теорий естественного права и договорного происхождения государства. Гуго Гроций о видах права, о происхождении и сущности государства, о понятии и предписаниях естественного права. Основные идеи в области международного права.</p> <p>Учение о неотчуждаемых правах граждан и границах государственной власти Баруха Спинозы. Особенности взглядов Б. Спинозы на естественное право, права граждан и границы государственной власти, обоснование демократии.</p> <p>Взгляды на государство и общество, на отношения личности и государства в трудах Т. Гоббса. Особенности его теории естественного права и договорного происхождения государства («О человеке», «О гражданине», «Левиафан»). Обоснование абсолютной монархии Робертом Фильмером («Патриарх»).</p> <p>Политико-правовая идеология «индепендентов» (Джон Мильтон, Олджернон Сидней). Защита буржуазнодемократических прав и свобод и обоснование конституционной монархии.</p> <p>Развитие политико-правовой идеологии в</p>

	<p>произведениях индипендентов, левеллеров, дигиров в период английской буржуазной революции. Обоснование классового компромисса 1688 г. в Англии в политико-правовом учении Джона Локка («Два трактата о правлении»). Либеральные политико-правовое идеи Джона Локка о правах человека, о происхождении государства, его задачах и организации, о принципах естественного права. Особенности теории Дж. Локка о разделении властей, ее назначение и сущность.</p> <p>Политико-правовая идеология французского Просвещения и ее роль в развитии европейской и американской политико-правовой мысли. Учение Ш. Монтескье о формах государственного строя и разнообразии факторов влияющих на сущность государства и законов. Ш. Монтескье о теории разделения властей и обосновании политической свободы.</p> <p>Политико-правовые идеи Ж.-Ж. Руссо о причинах возникновения общественного неравенства и общественном договоре. Учение Ж.-Ж. Руссо о народном суверенитете и его гарантиях. Идея народного государства Ж.-Ж. Руссо. Взгляды Руссо на проблемы международного права.</p> <p>Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона и их воплощение в «Декларации независимости» и «Билле о правах» США. Американская Конституция 1787 г. Концепция федерализма А. Гамильтона. Основные черты политико-правовой идеологии либерализма. Буржуазный либерализм во Франции. Бенжамен Констан о личной и «промышленной» свободе, о силе общественного мнения и разделения властей. Либеральные учения в Англии. Принцип пользы в теории Иеремии Бентама о государстве, праве и морали. Философия утилитаризма Джона Стюарта Милля.</p> <p>Историческая школа права (Густав Гуго, Карл Савиньи, Георг Пухта). Критика естественно-правовой теории. О преемственности в праве. Отношение к кодификации права.</p> <p>Учение И.Канта о государстве и праве. Связь политического и правового учения с этикой. Категорический императив. Понятие и классификация права (частное право и публичное право). Понятие государства и его формы. Проект «вечного мира».</p> <p>Учение Гегеля о государстве и праве. Диалектика понятия права (абстрактное право, мораль, нравственность). Право и закон. Соотношение гражданского общества и государства. Гегель о международном праве, войне и мире.</p> <p>Идея надклассового государства Лоренца Штейна</p>
--	--

		<p>(Германия).  Позитивизм и социология Огюста Конта. Теория общественной солидарности. Взгляды на прогресс общества и государства. Отношение к субъективному праву. Взгляды на международное право.  Политико-правовые воззрения идеологов социализма. Политико-правовое учение А. Сен-Симона. Его концепция стадий развития общества. Учение о промышленной системе. Концепция социально-политического развития Ш.Фурье. Критика капиталистического строя и буржуазной демократии. Фаланга как форма организации нового общества. Отношение к буржуазной демократии и частной собственности. Конституционные проекты нового строя Р. Оуэна. Отношение к политической борьбе и революции.</p>
<p>Тема 2.2.</p>	<p>Политические и правовые учения второй половины XIX – XX вв.</p>	<p>Марксистская интерпретация социально-политического процесса (её существенные черты). Методология критики капиталистического модерна. Позитивистское направление: юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бергбом); социологический позитивизм (Г. Спенсер, Р. Иеринг, Л. Гумплович); нормативистская теория Г. Кельзена.  Социологическое направление: школа «свободного права» (Е.Эрлих); социологическая теория права Р. Паунда; «реалистическая» теория права (К. Левеллин); теория «солидаризма» Л. Дюги; теория институционализма М. Ориу.  «Возрожденная» идеалистическая философия государства и права. Неокантианская теория государства и права (Р. Штаммлер). Неогегельянские учения о государстве и праве. Политические и правовые теории либеральных идеологов и государствоведов (Г. Еллинек). Теория бюрократического государства М. Вебера; Теории политических систем (Д. Истон, Г. Алмонд, М. Каплан).  Антидемократические политико-правовые воззрения: Теория элит и технократии (Г. Моска, В. Паретто); теория насилия Е.Дюринга, её политический смысл. Национализм и расизм в политико-правовых учениях. Ф. Ницше о государстве и праве. Сущность фашистской политико-правовой теории. Неофашизм.  «Теории «возрожденного» естественного права. Неотомизм.  Экзистенциализм. Феноменологизм. Философия жизни.  Основные направления западной футурологии:</p>

		апологетическое (теории индустриального и постиндустриального общества); реформистское (теории конвергенции, социального государства, плюралистической демократии); леворадикальное (экологический пессимизм).
--	--	--

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, дискуссия, коллоквиум, контрольная работа, выполнение творческого задания малыми группами.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-3.1	на уровне знаний: – знание критериев оценки политико-правовых доктрин; становления и развития политико-правовой идеологии; политических и правовых идей в государствах Древнего мира и средних веков; теорий естественного права; теории разделения властей; раннего социализма; политических и правовых учений в России; либеральных политико-правовых доктрин; социалистических политико-правовых теорий; марксистских политико-правовых учений; основных политических и правовых учений современности.
	на уровне умений: – умеет применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права.
	на уровне навыков: – владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.

### Основная литература:

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Н.Д. Амаглобели [и др.].	История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	М.: ЮНИТИ ДАНА	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7044.html">http://www.iprbookshop.ru/7044.html</a>
2	В.В. Жириновский, Н.А. Васецкий	Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Современная гуманитарная академия	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16923.html">http://www.iprbookshop.ru/16923.html</a>

3	Мазарчук Д.В.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, Тетралит	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28094.html">http://www.iprbookshop.ru/28094.html</a>
---	------------------	---	-------------------------------------	------	---



## АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 История и методология юридической науки

**Автор:** д.ю.н., профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики С.Э. Воронин  
**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

### Цель освоения дисциплины:

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-1, ОК-3, согласно этапам их формирования.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<b>РАЗДЕЛ 1. Развитие доктринального и научного знания о праве в историко-методологической перспективе</b>		
Тема 1	Научный подход к праву в Античности	Право в осмыслении ранних греческих философов: разумность природных законов. Идеалистический подход Платона. Телеологический подход Аристотеля. Категория всеобщего права греческих и римских стоиков. Римская юриспруденция: зарождение юридической догматики. Система первых кодификаций римского права.
Тема 2	Наука о праве в эпоху Средних веков	Ранний дуализм христианского учения о праве. Естественное право в средневековой схоластике. Фома Аквинский как основоположник современного естественно-правового мышления. Авторитет позитивного права в научном размышлении Средневековья. Университетская юридическая наука.
Тема 3	Юридическая наука раннего Нового Времени	Реформация и последующее выведение правового дискурса в светскую научную сферу. Рационалистическое естественное право и его соотношение с позитивным правом. Естественное право как основа международного права (Г. Гроций). Идея разумной социально-экономической справедливости как основание естественного права.
Тема 4	Юридический позитивизм	Утилитаризм и идея «общего блага» как основание перехода к юридическому позитивизму. Обособление юридической науки и сужение её предмета в учении утилитаристов. Отход от идей естественной справедливости. Позитивизм в XIX в. и зарождение современной юридической науки в системе общественных наук: школы Запада и России. Наука позитивного права Дж. Остина. Кодификация как основа правовой политики.
Тема 5	Современное состояние позитивистских и естественноправовых концепций	Позитивизм и тоталитарные режимы первой половины XX в. Правопонимание К. Шмитта. Классический легистский неопозитивизм и «гипотетическая основная норма» Г. Кельзена. Итоги Второй Мировой войны и возрождение естественного права. Возможности и перспективы компромисса между позитивизмом и естественным правом в юридической науке.
<b>РАЗДЕЛ 2. История правовой доктрины и юридической науки</b>		

Тема 6	<p>Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение)</p>	<p>Древняя Индия. Веды о сотворении Вселенной и людей, а также правил должного и благочестивого поведения. Дхарма как божественное требование праведного поведения. "Артхашастра" Каутильи трактат о политике и способах властвования. Древний Китай. Концепция правления по мандату Неба. Концепция <i>ли</i> и <i>фа</i>. Конфуций, его этическое учение о добродетельном правлении и моральной дисциплине.          Конфуцианство и легизм (Шан Ян). Пятикнижие Моисея (Тора).          Правовые начала талион, один свидетель не свидетель, сын за отца не отвечает.</p>
Тема 7	<p>Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий)</p>	<p>Гераклит о законах природы и полисной жизни. Геродот о достоинствах монархии, аристократии и олигархии. Демокрит о происхождении политических институтов и правил, а также о демократии, аристократии и монархии. Платон как философ и наставник. Учение об истинном и неистинном бытии. Два проекта идеального устройства полиса в диалогах «Государство» и «Законы». Аристотель о происхождении права и государства, учение о справедливости. Человек как существо политическое. О предпочтительности власти законов перед властью людей. Создание науки о политике.          Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой.          Учение о государстве как общем деле народа (республика), как выражении общих интересов всех свободных его членов, основанном на согласии в вопросах права.          Трактовка обретения свободы через подчинение законам. Римские стоики о праве и государстве (Сенека, Марк Аврелий).</p>
Тема 8	<p>Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома, Марсилиус Падуанский</p>	<p>Новозаветное учение как основа христианской философской традиции в политико-правовой мысли. "Золотое правило". Августин Блаженный: «О граде Божием» учение о двух государствах – земном и божеском и роли справедливости в государстве. Церковная доктрина и борьба с ересями. Фома Аквинский: учение о праве и законе. Политические и правовые идеи в «Сумме теологии» и в работе «О христианском правлении». Марсилиус Падуанский. Идея народного суверенитета и представительной форме правления.          Основные идеи трактата «Защитник мира».</p>
Тема 9	<p>Политико-правовое учение Ислама</p>	<p>Формирование ислама, мусульманского законовещения и политической философии. Пророк Мухаммед. Арабские религиознофилософские просветители. Аль-Фараби об идейном наследии Платона. Ибн Халдун развитие учений о формах правления.</p>

Тема 10	<p>Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (Лютер, Кальвин), Макиавелли, Боден</p>	<p>Смена системы ценностей с моральных добродетелей на интеллектуальные добродетели и гражданский гуманизм. Мартин Лютер, его взгляды на власть и права гражданина. Жан Кальвин о достоинствах республиканского устройства в делах церковного и светского управления. Новые характеристики добродетельности христианина в лютеранстве и кальвинизме. Никколо Макиавелли – основоположник современной политической науки. Новое истолкование слова «республика» и первое употребление термина государство (stato). Восприятие идей Макиавелли потомками. Жан Боден – создатель доктрины суверенитета.</p>
Тема 11	<p>Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIII вв.): Гроций, Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо, Кант</p>	<p>Гуго Гроций как основоположник школы естественного права. Соотношение естественного, внутригосударственного и международного права в его трактате «О праве войны и мира». Учение Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти государства. Гоббс как основатель теории современного тоталитарного этатизма. Учение Джона Локка о власти народа, его законном праве на восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека, договорном происхождении государства и теории разделения властей. Локк как основатель теории современного либерализма. Шарль Луи Монтескье, его классификация форм правления. Законы как воплощение справедливости. Разделение властей как гарантия политической свободы и других политических прав граждан. Жан-Жак Руссо о естественном состоянии, договорном происхождении государства и концепции народного суверенитета. И. Кант. Личность как высшая ценность. Соотношение свободы, морали и права, правовой закон.</p>
Тема 12	<p>Политико-правовые идеи XIX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин)</p>	<p>Учение К.Маркса и Ф. Энгельса. Теория исторического процесса. Учение об освобождении людей наемного труда и диктатуре пролетариата. Учение о научном социализме и коммунизме. Преломление классического марксизма в учениях В.И. Ленина и Л. Троцкого. Индивидуалистический анархизм (Макс Штирнер). Самоуправленческий коллективистский анархизм (П.-Ж. Прудон). Либертарный коллективистский анархизм (М.А. Бакунин).</p>

Тема 13	<p>История отечественной политико-правовой мысли: Средневековая традиция; правовые идеологии русского консерватизма и либерализма</p>	<p>Киевская Русь: государство на перекрестке военно-политических экспансий и культурных влияний. Русская политическая и правовая мысль: истоки и эволюция. Политическая мысль в древнерусском государстве. Политические и правовые идеи в «Русской Правде» и других княжеских установлениях. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. «Поучения» Владимира Мономаха. «Моление (Слово)» Даниила Заточника. Политическая мысль периода централизованного государства (Московская Русь). Взаимоотношения религии, церкви, монастырей(центров духовного окормления) и государства в полемике нестяжателей (Нил Сорский) и стяжателей (Иосиф Волоцкий). Идея «Москва-третий Рим». Политико-философская полемика князя Андрея Курбского с царем Иваном Грозным. Спор славянофилов и западников о характере политической истории России и желательном направлении перемен (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский в споре с П.Я.Чаадаевым Т.Н.Грановским и др.). Консерваторы —М.Н. Катков, К.П.Победоносцев, К.Леонтьев, Н.Я.Данилевский. Либералы: Б. Чичерин, В.Соловьев, Л.Петражицкий, П.Новгородцев, Б.Кистяковский</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 3. Методология юридической науки</b></p>		
Тема 14	<p>Типы научной рациональности и юридическая наука</p>	<p>Понимание науки в античности. Соединение знания и его обоснования. Противопоставление мифологического и философского сознания. Аристотелевская картина мира. Рассуждающая античная рациональность. Фюсис и техне. Аподиктические и диалектические суждения в логике Аристотеля. «Аподиктическая» интерпретация логики Аристотеля и римская юриспруденция. Корре спондентская концепция истины. Формирование догмы римского права. Критерии научности юридического знания в догматической юриспруденции. Понимание науки в классической научной рациональности: критерии научности знания. Научная картина мира. Наблюдение и эксперимент как способы верификации знания: формулирование гипотез, проверка и построение теорий. Объяснение и прогнозирование как ведущие функции научного знания. Исследующая наука XVII – XVIII вв.: отсутствие различия естественных и искусственных объектов. Проект научной юриспруденции в школе естественного права (Г. Гроций, Т. Гоббс, и др.) Абстрактные понятия догматической юриспруденции и идеальные понятия классической науки. Неклассическая научная рациональность. Различение объекта и предмета науки. Исключение позиции «абсолютного наблюдателя». Разграничение классической и неклассической научной рациональности. Когерентная концепция научной истины. Соотношение корреспондентской и когерентной концепций. Сложности применения корреспондентской и когерентной концепций истины в правоведении. Методологическая оппозиция философского (научного) позитивизма и философской герменевтики (нач. XX в.). Неокантианское понимание науки: философская</p>

		<p>герменевтика и «науки о духе» (культуре). Гносеологический идеал в философской герменевтике. Кантианские основания концептуализации «наук о духе».</p> <p>Категории ценности, цели и средства.</p> <p>Постнеклассическое понимание критериев научности знания: ценностно-целевые структуры общества. Наука как социальный институт. Влияние изменения концептуализации науки на роль фундаментальных исследований в правоведении.</p> <p>Саморазвивающиеся человекообразные системы как объекты научного познания. Конвенциональная концепция научной истины в постпозитивизме Т. Куна.</p> <p>Прагматическая концепция научной истины. Постмодернизм и юридическая наука.</p>
Тема 15	Структура юридического знания	<p>Догма права, теория права и философия права как структурные компоненты юридического знания. Их методологическая специфика и роль в правоведении.</p> <p>Догматический и социологический «проекты» общей теории права в XIX веке.</p> <p>Догматический, научно-позитивный марксистский и постпозитивистский подходы к критериям научности юридического знания. Объектность, предметность, обоснованность, достоверность, методологическое обеспечение как необходимые критерии научного юридического знания.</p> <p>Специфика юридической науки. Соотношение юридической науки и философского подхода к праву. Философская картина мира и предметность научного знания.</p> <p>Соотношение юридической науки и догматической юриспруденции. Юридическая наука и правовая доктрина. Юридическая наука и правовая идеология.</p>

Тема 16	Методы и методология юридической науки	<p>Понятие метода в древнегреческой культуре. Представления о методе в классической и неклассической научной рациональности.</p> <p>Понятие методологии. Ее отличия от науки. Смыслы методологической деятельности, ее задачи и функции. Ситуации актуализации методологии в научном познании.</p> <p>Этапы становления методологии юриспруденции. Сложности восприятия методологических исследований в современном правоведении. Современная методологическая ситуация в сфере правоведения. Методологический монизм и методологический плюрализм.</p> <p>Общие требования к методу научного познания. Значение метода в научной деятельности юриста.</p> <p>Структура метода науки: философские основания, научная парадигма, гносеологический идеал, принципы познавательной деятельности, правила (методологические нормы) и инструментальный срез метода (средства и способы познания).</p> <p>Метод как обращенная форма предмета науки. Специфика метода юридической науки с позиции системного подхода. Подходы к организации метода юридической науки с позиции методологического монизма и методологического плюрализма.</p> <p>Типология методов и их роль в научном познании: философские, общенаучные, частно-научные, специально-юридические и методики обработки эмпирического материала. Метод и методика. Критика понимания метода как технологии.</p> <p>Методологический подход в правоведении. Исторический подход. Генетический подход. Системный подход. Деятельностный подход.</p>
Тема 17	Объект и предмет юридической науки	<p>Субъект-объектное познавательное отношение. Понятие объекта юридической науки в классической научной рациональности.</p> <p>Соотношение объекта и предмета науки в классической научной рациональности.</p> <p>Натуралистическое понимание объекта науки.</p> <p>Соотношение объекта и предмета науки в неклассической научной рациональности.</p> <p>Предмет науки как теоретическая модель объекта науки.</p> <p>Знаково-знаниевая природа предмета юридической науки.</p> <p>Соотношение объекта и предмета науки с позиции неокантианства.</p> <p>Конструктивность предмета и объекта науки. Содержание предмета юридической науки. Юридические понятия, теории, гипотезы, модели, принципы, задачи, проблемы, парадоксы.</p> <p>Типы юридических понятий по генезису и функциям в правоведении.</p> <p>Границы предмета юридической науки. Факторы, обуславливающие границы предмета юридической науки: юридическая традиция, типы правопонимания, уровень развития доктринального знания, тип политической культуры, степень идеологизации правовой системы.</p>
Тема 18	Юридические конструкции и модели в праве и	<p>Понятие юридической конструкции. Понимание юридической конструкции в догматической юриспруденции и научном позитивизме. Трактовки юридической конструкции в</p>

	правовой доктрине	<p>советском правоведении. Становление юридических конструкций. Юридические конструкции и правовые ситуации. Латентные юридические конструкции. Искусственные юридические конструкции. Мета-конструкции, их место и роль в праве и правовой доктрине. Значение юридических конструкций в праве, правовой доктрине и юридической науке.</p> <p>Понятие модели и их значение в научном познании. Типы моделей, их роль в юридической науке. Теоретические модели в правоведении, их место и значение.</p> <p>Теоретические модели и юридические конструкции.</p> <p>Юридические конструкции и модели как средства построения предмета юридической науки. Юридическое конструирование как методологическая специфика познавательной деятельности ученых-юристов. юридической науки. Всеобщие принципы научного познания. Методы сбора и обобщения единичных фактов. Методы теоретического познания предмета юридической науки.</p> <p>Понятие и виды отраслей юридической науки. Общие отрасли юридической науки. Отраслевые юридические науки. Отрасли юридической науки о деятельности органов суда, правоохранительных органов и учреждений юстиции. Комплексные отрасли юридической науки. Наука международного права.</p> <p>Понятие и виды функций юридической науки. Познавательная, теоретико-методологическая, практическая, идеологическая, социально-культурологическая функции юридической науки. Юридическая наука и правовое воспитание.</p>
<b>Модуль 2. История зарубежного и российского правоведения</b>		
Тема 2.1.	История западноевропейской юридической науки	<p>Общая характеристика истории западноевропейской юридической науки. Юридическая наука Древней Греции и Древнего Рима. Средневековая западноевропейская юридическая наука. Западноевропейская юридическая наука Нового времени. Современная западноевропейская юридическая наука.</p>
Тема 2.2.	История российской юридической науки	<p>Общая характеристика российской юридической науки. Семейно-монастырский период. Академический период. Университетский период. «Золотой век» российского правоведения. Юридическая наука в период с 1917 г. по середину 60-х гг. XX в. Период развитого социализма. Современный период российской юридической науки.</p>
<b>Модуль 3. Структура и организация правовых исследований</b>		
Тема 3.1.	Понятие, структура, виды, стадии и основные процедуры правовых исследований	<p>Понятие и состав правового исследования. Виды правовых исследований.</p> <p>Стадии правовых исследований и их виды. Понятие стадии правового исследования. Стадия целеполагания. Подготовительная стадия. Эмпирическая стадия правового исследования. Теоретическая стадия правового исследования. Стадия изложения и опубликования результатов правового исследования.</p> <p>Понятие исследовательской процедуры. Описание. Правила классификации. Понятия и их дефиниции. Аргументация. Критика.</p>

Тема 3.2.	Понятие и виды новизны юридических исследований	Понятие новизны научных юридических исследований. Новизна эмпирических юридических исследований. Новизна теоретических и метатеоретических правовых исследований. Новизна прикладных правовых исследований. Новизна прогностических правовых исследований.
<b>Модуль 4. Методология эмпирических, теоретических и метатеоретических правовых исследований. Стил ь и жанры научных юридических работ</b>		
Тема 4.1.	Методология эмпирических исследований	Методология догматических правовых исследований. Методология сравнительных правовых исследований. Методология социальных правовых исследований. Понятие и основные виды социальных правовых исследований. Методы социальных правовых исследований. Результаты социальных правовых исследований. Основы методики изучения и измерения эффективности норм права. Методология историко-правовых исследований.
Тема 4.2.	Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований	Методология восхождения к правовым абстракциям. Методология системного подхода. Методология восхождения от абстрактного к конкретному. Методология прогностических исследований. Методология метатеоретических исследований в юридической науке. Понятие, предмет и значение метатеоретических исследований в юридической науке. Основные направления метатеоретических исследований в юридической науке. Герменевтика как метод правовых исследований. Феноменология как метод правовых исследований. Синергетика как метод правовых исследований.
Тема 4.3.	Стил ь и жанры научных юридических работ	Стил ь научных юридических работ. Жанры научных публикаций. Жанры рукописных работ.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, выполнение практического задания, контрольная работа

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-1.1	на уровне знаний: понимание юридического познания как деятельности, знание различных образов и стилей юридического познания, представление о категориях «правопознание», «правопонимание», «правосознание» и их соотношении.
	на уровне умений: умение совершать действия в рамках должностных полномочий, руководствуясь уважительным отношением к праву и закону и профессиональным правосознанием.
	на уровне навыков: навыки совершения действий в рамках должностных полномочий, исходя из уважительного отношения к праву и закону и обладания достаточным уровнем профессионального правосознания.
ОК-3.1	на уровне знаний: знание юридических типов научного познания; понятия и принципов методологии юридической



	науки; методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современных представлений о научном познании; юридического познания как деятельности; различных стилей и образов юридического познания.
	на уровне умений: умение применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
	на уровне навыков: владение методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки.

### Основная литература:

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	М.Б. Аверин, П.В. Никитин, А.А. Федорченко	История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: курс лекций	М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/41177.html">http://www.iprbookshop.ru/41177.html</a>
2	М.А. Кожевина	Становление и развитие отечественной юридической науки в XVIII-XIX вв [Электронный ресурс]: монография	Омск: Омская академия МВД России	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36090.html">http://www.iprbookshop.ru/36090.html</a>
3	В.М. Сырых	Подготовка диссертаций по юридическим наукам [Электронный ресурс]: настольная книга соискателя	М.: Российский государственный университет правосудия	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/5770.html">http://www.iprbookshop.ru/5770.html</a>

## АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 Сравнительное правоведение

**Автор:** д.ю.н., заведующий кафедрой конституционного и муниципального права И.Ю. Остапович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

### Цель освоения дисциплины:

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-5, согласно этапам их формирования.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	История формирования и развития сравнительного правоведения	<p>Понятие сравнительного правоведения. Многообразие позиций в отношении статуса сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как метод позитивного изучения права (разновидность наблюдения, описание и сопоставление правовых институтов). Сравнительное правоведение как самостоятельное направление научных исследований. Сравнительное правоведение как самостоятельная наука и учебная дисциплина.</p> <p>Методы сравнительного правоведения: сравнительно-исторический, сравнительно-догматический, сравнительно-социологический и др. Юридический метод в сравнительном правоведении. Формы сравнения: макрои микросравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение. Аксиомы и принципы сравнительного правоведения. Цели и функции сравнительного правоведения. Сфера применения сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение и национальное право. Сравнительное правоведение и международное право. Общая и особенная части сравнительного правоведения.</p>
Тема 2	Понятие и классификация правовых систем	<p>Понятийно-категориальный аппарат сравнительного правоведения. Понятия права, нормы права, правовой системы, правовой семьи, системы права, источника (формы) права и др. Структура правовой системы. Нормативный, организационно-функциональный, духовно-идеальный уровни.</p> <p>Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др.</p> <p>Первичные и производные (рецепированные) правовые системы. Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система). Романо-германская правовая семья. Производные (рецепированные) правовые системы: право в странах мусульманской цивилизации («мусульманское право»), право в азиатских странах (право Японии, Китая, Индии), право в странах Африки.</p>

Тема 3	Правовая семья общего права. Право США	<p>История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское право с конца XV века. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период. Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права.</p> <p>Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум.</p> <p>Распространение общего права по всему миру. Рецепция английского права. Право колоний до обретения независимости. Право США после получения независимости. Утверждение самобытности Права США. Структура права США. Развитие федерального права. Особенность права в штатах. Другие структурные различия.</p> <p>Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве. Правосудие в США. Юристы. Законодательство. Методы толкования законодательства.</p> <p>Вопросы изучения, применения и модернизации права. Свод правил. Техника единообразных законов.</p>
Тема 4	Романо-германская правовая система	<p>История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права.</p> <p>Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.</p> <p>Образование и эволюция французского права. Французское право после Второй мировой войны. Особенности французского права.</p> <p>Образование и эволюция немецкого права. Немецкое право после Второй мировой войны. Особенности немецкого права.</p> <p>Особенности права европейских государств: Испании, Италии, Австрии и др. Особенности права России.</p> <p>Распространение и рецепция романо-германского права в мире.</p> <p>Юридическая техника.</p>

Тема 5	<p>Право в странах мусульманской цивилизации.</p> <p>Право в азиатских странах (право Японии, Китая, Индии). Право в странах Африки</p>	<p>Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники.</p> <p>Особенности традиционного мусульманского права. Судебное устройство и полномочия судьи. Особенности уголовного права. Особенности частного права.</p> <p>Модернизация мусульманского права.</p> <p>Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права.</p> <p>История формирования права Китая: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. Модернизация права Китая.</p> <p>История формирования права Японии. Понятие гири. Модернизация права Японии. Современное состояние права Японии: традиции и новеллы.</p> <p>Право Индии. Индусское право. Современное право Индии.</p> <p>Особенности права в странах Африки. Обыкновенная основа. Колониальный период. Эволюция обычного права. Рецепция романогерманского или общего права. Роль судов. Источники права. Закон. Судебное толкование. Существование современного права и этнических обычаев.</p>
Тема 6	<p>Сравнительный подход к изучению отдельных институтов в сфере публичного права</p>	<p>Методы сравнительного изучения отдельных институтов правовых систем.</p> <p>Сравнительный подход к изучению институтов уголовного права. Преступления и уголовная ответственность.</p> <p>Сравнительный подход к изучению институтов уголовного процесса. Английская система уголовного процесса. Организация состязательной процедуры судебного разбирательства. Доказательственное право. Апелляция. Динамика уголовного правосудия. Положение обвиняемого в ходе процесса. Немецкий уголовный процесс. Фундаментальные основания немецкого уголовного процесса. Стадии немецкого уголовного процесса. Особенности французского уголовного процесса.</p>
Тема 7	<p>Сравнительный подход к изучению отдельных институтов в сфере частного права.</p>	<p>Договоры во французском, немецком и английском праве. Заключение, исполнение договора. Споры из договоров. Сравнительно-правовой подход к договору купли-продажи. Внедоговорная гражданская ответственность. Деликтная и квазиделиктная ответственность.</p> <p>Иск и его осуществление во французском, немецком и английском праве.</p>
Тема 8	<p>Общая характеристика романо-германской правовой семьи</p>	<p>Понятие, история формирования и распространение романогерманской правовой семьи. Общая характеристика романогерманской правовой системы. Структура права романогерманской правовой семьи. Источники романо-германского права. Основные различия между французской и германской правовыми группами. Правовые системы Скандинавских стран, их особенности, источники скандинавского права. Правовые системы стран Латинской Америки, их особенности и источники права.</p> <p>Особенности российской правовой системы. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья. Советская правовая система и социалистическая правовая семья. Источники современного российского права. Тенденции развития современного</p>

		российского законодательства.
Тема 9	Правовая семья общего права	<p>Правовая система Англии. Предпосылки возникновения английского общего права. История формирования англосаксонской правовой семьи. Структура, источники и основные группы английского общего права. Характерные черты английского общего права. Правовая система Шотландии. Правовая система США. Формирование американского права.</p> <p>Понятие и основные категории правовой системы США. Источники американского права. Особенности современного американского права. Современные тенденции развития американского права.</p> <p>Правовые системы стран Британского Содружества. Географическое распространение английского общего права. Классификация национальных правовых систем стран Британского Содружества. Прецедентное право и общее правовое наследие стран Британского Содружества. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии. Соотношение английского права и местного обычного права.</p>
Тема 10	Правовая семья религиозного и традиционного права	<p>Мусульманская правовая семья. Предпосылки возникновения мусульманского права. Мусульманское право: понятие, распространение, история, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Ведущие отрасли мусульманского права. Современное мусульманское право.</p> <p>Индусское право: история формирования, источники, особенности классического индусского права, современное состояние и сфера действия.</p> <p>Иудейское право: история, источники. Каноническое (церковное) право. Правовая система Ватикана.</p> <p>Правовые системы стран Дальнего Востока. Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право как основа дальневосточного права. Дальневосточная концепция права. Особенности восточного правопонимания. Правовая система КНР.</p> <p>Африканская правовая семья. Специфика права стран Африки.</p> <p>Формирование африканской правовой семьи. Традиционное африканское обычное право. Влияние основных правовых семей на традиционное африканское обычное право. Современные правовые системы африканских стран. «Традиционное» и «новое» право в странах Африки.</p>

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, подготовка докладов, дискуссия, выполнение заданий, тестирование, выполнение творческих заданий для малых групп (во время лабораторного практикума).

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-5.2.	на уровне знаний: знание основ правовой культуры, умение дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы для осуществления управленческой деятельности в судопроизводстве.
	на уровне умений: умение управлять коллективом в сфере судопроизводства.
	на уровне навыков: навыки управления коллективом в сфере судопроизводства.

#### Основная литература:

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	И.С. Власов [и др.]	Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс]	М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23040.html">http://www.iprbookshop.ru/23040.html</a>
2	Г.Н. Андреева [и др.]	Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс] магистратуры.	М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23041.html">http://www.iprbookshop.ru/23041.html</a>

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.05 Актуальные проблемы права в социальной и экономической сферах**

**Автор:** д.ю.н., заведующий кафедрой конституционного и муниципального права И.Ю. Остапович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 согласно этапам их формирования.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Содержание тем
Тема 1.	Понятие социально-экономической сферы и ее правового регулирования. Источники права социально-экономического обеспечения.	Классификация источников права социально-экономического обеспечения. Конституция РФ – как один из источников права социально-экономического обеспечения в Российской Федерации. Конституционные гарантии. Понятие социального обеспечения в РФ, социальная защита, социальное страхование. Формирование государственной системы социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения – обязательное пенсионное страхование, государственное социальное страхование, государственная социальная помощь, государственное пенсионное обеспечение, локальные формы социального обеспечения. Понятие правоотношений в сфере социального обеспечения, их виды и общая характеристика. Субъекты, объект правоотношений по социальному обеспечению. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. Юридические факты как основания для возникновения, изменения, прекращения правоотношений. Виды социального обеспечения. Субъекты в системе социального обеспечения. Механизм реализации социального обеспечения: Пенсионный фонд РФ; Фонд социального страхования РФ; Фонд Обязательного медицинского страхования РФ.
Тема 2.	Правовая защита социально-экономических прав и интересов граждан	Формы защита прав и интересов граждан РФ (судебная и административная). Судебная система Российской Федерации, ее структура. Мировые судьи. Правосудие и его основные принципы. Презумпция невиновности.
Тема	Правовое регулирование	Государственная политика в области занятости

3.	отношений в сфере занятости и трудоустройства	<p>населения. Общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие и виды занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. Понятие безработного. Правовой статус безработного. Понятие трудоустройства. Право граждан на трудоустройство через посредничество службы занятости. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан по направлению службы занятости населения. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность.</p> <p>Трудовой договор как одна из форм реализации права на труд, значение трудового договора. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Форма трудового договора. Заключение и оформление трудового договора. Вступление его в силу. Юридические гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка. Виды трудовых договоров. Трудовые договоры на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры. Особенности отдельных видов трудовых договоров, их содержания и порядка заключения: с руководителем организации и членами коллегиального исполнительного органа; для работы в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним; при работе по совместительству; у работодателей физических лиц; при приеме на сезонные работы и в качестве временного работника, надомника и др. Аттестация работников: понятие и значение. Круг аттестуемых. Увольнение работника по не зависящим от сторон основаниям, вследствие нарушения правил заключения трудового договора. Гарантии работникам при прекращении трудового договора: общие и специальные. Участие профсоюзного органа в расторжении трудового договора. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Выходное пособие. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения. Защита персональных данных работника.</p> <p>Ежегодный основной отпуск и порядок его предоставления. Ежегодный дополнительный отпуск, его виды и порядок предоставления.</p>
----	---	--



		Суммирование основного и дополнительного отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке
Тема 4.	Правовое обслуживание граждан в сфере социального обеспечения	Понятие пенсионного обеспечения. Классификация пенсий: пенсия по старости; пенсия по инвалидности; пенсия по случаю потери кормильца; пенсия за выслугу лет; социальная пенсия. Обращение за пенсией. Документы необходимые для ее назначения. Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение. Право выбора пенсии. Выплата пенсии.
Тема 5.	Медицинское страхование граждан	Принципы медицинского страхования граждан. Организации, осуществляющие медицинское страхование граждан, их правовое положение. Договор обязательного медицинского страхования. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования (ОМС).
Тема 6.	Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан	Жилищный фонд РФ, его виды. Основания возникновения права на жилое помещение жилищного фонда социального использования. Принятие на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Очередность предоставления жилых помещений. Порядок предоставления жилых помещений в домах жилищного фонда социального использования. Договор социального найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда.
Тема 7.	Правовые основы социальной работы с семьей	Государственная поддержка семьи. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия. Признание брака не действительным. Личные права и обязанности супругов. Режим имущества супругов. Брачный договор. Алиментные обязательства супругов. Наследственные права супругов. Решение споров, возникающих между супругами

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: опрос, тестирование, доклад-презентация, реферат, решение задач, практическое задание (юридическая экспертиза законопроекта).

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОК-2.1	на уровне знаний: знание основ правовой культуры, принципов этики юриста.
	на уровне умений: умение соблюдать принципы этики

	<p>юриста в профессиональной деятельности, умение дискутировать, обосновывать свою позицию.</p> <p>на уровне навыков: навыки соблюдения принципов этики юриста в профессиональной деятельности.</p>
ПК-1.1	<p>на уровне знаний: знание положений учения о социальных основаниях закона; этапов правотворческого процесса; особенностей юридической техники.</p> <p>на уровне умений: умение разрабатывать нормы права, проекты соответствующих нормативных правовых актов.</p> <p>на уровне навыков: навыки разработки проектов нормативных правовых актов о внесении изменений и дополнений в законодательство в социально-экономической сфере.</p>
ПК-3.1.	<p>на уровне знаний: знание сущности и содержания принципа законности в социально-экономической сфере; его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при расследовании и рассмотрении дел в суде по социально-экономическим вопросам ; значения принципа законности для деятельности различных субъектов в социально-экономической сфере, выполнения ими своих должностных обязанностей.</p> <p>на уровне умений: умение руководствоваться принципом законности при осуществлении профессиональной деятельности в социально-экономической сфере.</p> <p>на уровне навыков: навыки осуществления профессиональной деятельности в рамках судопроизводства в социально-экономической сфере, исходя из необходимости соблюдения принципа законности, обеспечения безопасности личности, общества, государства.</p>
ПК-4.1	<p>на уровне знаний: знания о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия правонарушений; знания о методике и тактике расследования преступлений; знания законодательства регулирующего расследование преступлений в социально-экономической сфере.</p> <p>на уровне умений: умение использовать для решения практических ситуаций знания о способах и средствах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; знания о методике и тактике расследования преступлений; знания законодательства, регулирующего расследование преступлений в социально-экономической сфере.</p> <p>на уровне навыков: владение методикой и тактикой расследования преступлений; навыки применения знаний законодательства, регулирующего расследование преступлений, для решения практических ситуаций.</p>
ПК-5.1	<p>на уровне знаний: знание положений теории предупреждения правонарушений в социально-экономической сфере.</p> <p>на уровне умений: умение выявлять причины и условия, способствующие предупреждению правонарушений в социально-экономической сфере.</p>

	<p>на уровне навыков: навыки применения положений теории предупреждения правонарушений в социально-экономической сфере, знаний о причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений, для решения практических ситуаций.</p>
ПК-7.1	<p>на уровне знаний: знание понятия, видов и приемов (способов) толкования законодательства в социально-экономической сфере.</p>
	<p>на уровне умений: умение использовать приемы толкования законодательства в социально-экономической сфере на практике.</p>
	<p>на уровне навыков: навыки толкования законодательства в социально-экономической сфере.</p>
ПК-8.1.	<p>на уровне знаний: знание основ проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (в том числе – антикоррупционной экспертизы).</p>
	<p>на уровне умений: умение под руководством более квалифицированного специалиста принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в законодательство в социально-экономической сфере, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
	<p>на уровне навыков: навыки проведения под руководством более квалифицированного специалиста юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в законодательство в социально-экономической сфере, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
ПК-9.1	<p>на уровне знаний: знание методов управления конфликтами для принятия оптимальных управленческих решений в социально-экономической сфере.</p>
	<p>на уровне умений: умение использовать методы управления конфликтами для принятия оптимальных управленческих решений в социально-экономической сфере.</p>
	<p>на уровне навыков: навыки оценки последствий управления конфликтами в ходе принятия управленческих решений в социально-экономической сфере.</p>
ПК-10.1	<p>на уровне знаний: знание видов управленческих инноваций, их содержания.</p>
	<p>на уровне умений: умение воспринимать и анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности в социально-экономической сфере.</p>
	<p>на уровне навыков: навыки восприятия и анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности в социально-экономической сфере.</p>

## Основная литература:

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Петров, А. Я..	Ответственность по трудовому праву	М. : Издательство Юрайт.	2019	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/439005">https://bibli-online.ru/bcode/439005</a>
2	Одинцова, М. И.	Экономика права : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры 2-е изд., перераб. и доп.	М. : Издательство Юрайт.	2019	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/432929">https://bibli-online.ru/bcode/432929</a>
3	Пепеляев С. Г., Ахметшин Р. И., Жестков С. В. [и др.] ; под ред. Пепеляева С. Г..	Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов 800 с.	М. : Альпина Пабlishер.	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82763.html">http://www.iprbookshop.ru/82763.html</a>
4	Шмаков, А. В.	Экономическая теория права : учебник и практикум	М. : Издательство Юрайт	2019	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/442004">https://bibli-online.ru/bcode/442004</a>

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.06 Иностраный язык в профессиональной деятельности юриста (английский)**

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
Т.А.Райкина

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-4 согласно этапам их формирования.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Communication skills.	Ask and answer personal questions. Greet people and end conversations. Correspondence. Grammar (question forms, Present simple and Present continuous, common adjectives, adverbs)
Тема 2	Criminal law.	The objective of Criminal law. Crime and punishment. Criminal justice in English speaking countries. Trial by jury. Grammar (Past simple and Past continuous)
Тема 3	Criminal procedure.	Police. Levels of proof. Evidence. Criminal hearings. Grammar (Present perfect and past simple, make/do/give collocations)
Тема 4	Making presentations.	Types of presentations. Annotation. Asking for clarification. Discussion. Grammar (Linking words, developing an argument)

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, письменное задание, ролевая игра, доклад с презентацией.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-4.1.	<i>на уровне знаний:</i> знает основы деловой коммуникации на иностранном языке в соответствии с профильной направленностью магистерской программы.
	<i>на уровне умений:</i> уметь применять знания в различных видах речевой деятельности (устной и письменной).
	<i>на уровне навыков:</i> владеет основами деловой коммуникации на русском и (или) иностранном языках в соответствии с профильной направленностью магистерской программы.

#### Основная литература:

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Караулова, Ю.А.	Английский язык для юристов (b2-c1) : учебник для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/EEB10F36-F621-4E7B-AE23-603512F81549.

## АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.06 Иностраный язык в профессиональной деятельности юриста (немецкий)

**Автор:** к.филол.н., доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Т.В. Шенкнехт

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

### Цель освоения дисциплины:

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-4 согласно этапам их формирования.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Verhandlungen	- Begrüßung - Vorstellung - Personalbogen - Termine - Verhandlungen - Geschäftsbriefe
Тема 2	Strafrecht	- Strafrecht - Straftaten - Kriminalität
Тема 3	Strafverfahren	- Strafprozess - Ermittlungsverfahren - Hauptverfahren
Тема 4	Präsentation	- Ziele - Struktur einer Präsentation - Tipps - Präsentationen in der Forschung

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, письменное задание, доклад с презентацией, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-4.1.	<i>на уровне знаний:</i> знает основы деловой коммуникации на иностранном языке в соответствии с профильной направленностью магистерской программы.
	<i>на уровне умений:</i> уметь применять знания в различных видах речевой деятельности (устной и письменной).

	на уровне навыков: владеет основами деловой коммуникации на русском и (или) иностранном языках в соответствии с профильной направленностью магистерской программы.
--	--

### Основная литература:

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Ситникова, И. О., Гузь, М.Н.	Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-с1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/8B81CB50-6C33-4162-BEC3-FBF061A0387D">www.biblio-online.ru/book/8B81CB50-6C33-4162-BEC3-FBF061A0387D</a> .
2.	Левитан, К.	Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/BB537F9A-85DF-49F0-B362-2280C6E47941">www.biblio-online.ru/book/BB537F9A-85DF-49F0-B362-2280C6E47941</a> .



**АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01 Уголовно-правовая охрана предпринимательской деятельности**

**Автор:** д.ю.н., профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики С.Э. Воронин  
**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
 профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»  
**Квалификация выпускника:** магистр  
**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**  
 сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8 согласно этапам их формирования.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 1.	Предпринимательская деятельность как объект уголовно-правовой охраны	<p>Понятие предпринимательской деятельности. Эволюция уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности. Государственная уголовно-правовая политика в области охраны предпринимательской деятельности. Пределы государственного вмешательства в сферу свободной предпринимательской деятельности. Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности. Разграничение преступлений в сфере экономики с гражданскими правонарушениями. Зарубежный опыт охраны преступлений в сфере предпринимательской деятельности. Уголовная ответственность за преступления в сфере предпринимательской деятельности в странах Евразийского экономического союза. Особенности законодательной конструкции признаков объективных признаков преступлений в сфере предпринимательской деятельности. Особенности законодательной конструкции признаков субъективной стороны преступлений в сфере предпринимательской деятельности. Современное состояние экономической преступности в России и мире.</p>
Тема 2.	Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской деятельности	<p>Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности как объект уголовно-правовой охраны. Преступления, посягающие на общие организационные основы осуществления предпринимательской деятельности: воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 Уголовного кодекса РФ); привлечение заведомо невиновного к уголовной</p>

		<p>ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст. 299 Уголовного кодекса РФ); незаконное предпринимательство (ст. 171 Уголовного кодекса РФ); незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 Уголовного кодекса РФ); незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 Уголовного кодекса РФ); фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170.1 Уголовного кодекса РФ). Специальные организационные режимы осуществления предпринимательской деятельности как объект уголовно-правовой охраны. Преступления, нарушающие правила регистрации и/или лицензирования: незаконная банковская деятельность (ст. 172 Уголовного кодекса РФ); незаконная организация и проведение азартных игр (ст. 171.2. Уголовного кодекса РФ); незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 173.1 Уголовного кодекса РФ). Преступления, нарушающие требования технических регламентов, правил производства товаров, выполнения работ, оказания услуг: производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством РФ (ст. 171.1 Уголовного кодекса РФ); незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 Уголовного кодекса РФ); приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины (ст. 191.1 Уголовного кодекса РФ); нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 Уголовного кодекса РФ); незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 Уголовного кодекса РФ); производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 Уголовного кодекса РФ); обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок (ст. 238.1 Уголовного кодекса</p>
--	--	--

		<p>РФ). Преступления, нарушающие правила розничной продажи товаров: незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции (ст. 171.4 Уголовного кодекса РФ); розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 Уголовного кодекса РФ). Уголовно-правовая охрана режима конфиденциальной информации: незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 Уголовного кодекса РФ). Преступления, связанные с нарушением порядка финансовых операций: злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 Уголовного кодекса РФ); злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах (ст. 185.1 Уголовного кодекса РФ); нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185.2 Уголовного кодекса РФ); воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4 Уголовного кодекса РФ); манипулирование рынком (ст. 185.3 Уголовного кодекса РФ); неправомерное использование инсайдерской информации (ст. 185.6 Уголовного кодекса РФ); мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159.3 Уголовного кодекса РФ); неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 Уголовного кодекса РФ). Уголовно-правовая охрана корпоративных отношений: фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст. 185.5 Уголовного кодекса РФ). Уголовно-правовая охрана государственных закупок (государственной контрактной системы): злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд (ст. 200.4 Уголовного кодекса РФ); подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок (ст. 200.5 Уголовного кодекса РФ); заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (ст. 200.6 Уголовного кодекса РФ); злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа</p>
--	--	---

		(ст. 201.1)
Тема 3.	Уголовно-правовая охрана внешнеэкономической деятельности	<p>Внешнеэкономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и признаки преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности. Таможенные преступления: уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 Уголовного кодекса РФ); уголовная ответственность за общеэкономическую контрабанду (контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов - ст. 200.1 Уголовного кодекса РФ, контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий - ст.200.3 Уголовного кодекса РФ). Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил совершения внешнеэкономических сделок: уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ (ст. 193 Уголовного кодекса РФ); совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ на счета нерезидентов с использованием подложных документов (уголовная ответственность за «вывоз капитала» т. 193.1 Уголовного кодекса РФ). Уголовно-правовая характеристика преступления, связанных с нарушением правил вывоза за пределы государства объектов с особым правовым статусом: незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 Уголовного кодекса РФ). Уголовная ответственность за преступления в сфере внешнеэкономической деятельности в странах Евразийского экономического союза.</p>
Тема 4.	Уголовно-правовая охрана надлежащего порядка исполнения обязательств	<p>Уголовно-правовая охрана надлежащего исполнения договорных обязательств: мошенничество (ч. 5 и ч. 6 ст. 159 Уголовного кодекса РФ), злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 Уголовного кодекса РФ); злостное уклонение от исполнения судебного решения (ст. 315 Уголовного кодекса РФ); присвоение или растрата (ст. 160 Уголовного кодекса РФ); причинение имущественного ущерба путем обмана или</p>

		<p>злоупотребления доверием (ст. 165 Уголовного кодекса РФ). Уголовно-правовая охрана кредитных отношений: мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 Уголовного кодекса РФ), незаконное получение кредита (ст. 176 Уголовного кодекса РФ). Уголовно-правовая охрана института несостоятельности (банкротства): неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 Уголовного кодекса РФ); преднамеренное банкротство (ст. 196 Уголовного кодекса РФ); фиктивное банкротство (ст. 197 Уголовного кодекса РФ); фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации (ст. 172.1 Уголовного кодекса РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, ст. 174.1 Уголовного кодекса РФ).</p>
Тема 5.	Налоговые преступления	<p>Понятие налоговых преступлений. Общие показатели налоговой преступности. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов (ст. 198 Уголовного кодекса РФ). Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов (ст. 199 Уголовного кодекса РФ). Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 Уголовного кодекса РФ). Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов (ст. 199.2 Уголовного кодекса РФ). Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199.3 Уголовного кодекса РФ). Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199.4 Уголовного кодекса РФ).</p>

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, решение задач, доклад, дискуссия, письменная работа, выполнение творческого задания - анализа правоприменительной практики или составления письменного юридического заключения, выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группах, информационный кейс

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и система преступлений в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- способы и приемы толкования уголовно-правовой нормы с бланкетной диспозицией.</li> </ul>
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически грамотно определять нормы специального законодательства, подлежащие применению при толковании уголовно-правовой нормы с бланкетной диспозицией;</li> <li>- юридически грамотно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать базами нормативных правовых актов;</li> <li>- квалифицировать преступления в сфере предпринимательской деятельности на основе анализа специального законодательства.</li> </ul>
ПК-4.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы уголовного закона, устанавливающие ответственность за преступления в сфере предпринимательской деятельности</li> </ul>
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять преступные посягательства в сфере предпринимательской деятельности из общего массива преступлений и правонарушений;</li> <li>- осуществлять анализ составов преступлений в сфере предпринимательской деятельности.</li> </ul>
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами квалификации преступлений в сфере предпринимательской деятельности, фиксации полученных результатов.</li> </ul>
ПК-5.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды преступлений в сфере предпринимательской деятельности, способы и формы предупреждения совершения преступлений;</li> <li>- содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению - в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере предпринимательской деятельности.</li> </ul>

	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовую ситуацию с целью выявления причин и условий совершения преступлений в сфере предпринимательской деятельности, а также их предупреждения;</li> <li>- применять и давать правовое заключение о наличии необходимых условий и признаков преступления в сфере предпринимательской деятельности, способов их пресечения и устранения.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации и анализа информации о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности, причинах и условиях их совершения;</li> <li>- практическими навыками предупреждения преступлений в сфере предпринимательской деятельности.</li> </ul>
ПК-6.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки коррупционного поведения; типичные ошибки субъектов предупреждения преступности в организации профилактических мероприятий; проблемы квалификации преступлений в сфере предпринимательской деятельности; проблемы правового противодействия групповой, в том числе организованной преступности в сфере предпринимательства;</li> <li>- методологию выявления коррупционного поведения в предпринимательской сфере.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать вопросы организации профилактической деятельности;</li> <li>- выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм;</li> <li>- устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</li> <li>- реализовать меры по предупреждению коррупционного поведения.</li> </ul>
ПК-8.1.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения уголовного закона, устанавливающие ответственность за преступления в сфере предпринимательской деятельности, основные и сопутствующие преступления коррупционной направленности;</li> <li>- правила построения юридического заключения;</li> <li>- требования, предъявляемые к юридическим консультациям.</li> </ul>

	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять положения проектов нормативно-правовых актов о внесении изменений и дополнений в уголовный закон, противоречащих Конституции РФ, принципам уголовного права, в том числе, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, юридических консультаций.</li> </ul>
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки толкования положений уголовного закона в области борьбы с преступлениями в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- навыками познавать и использовать современные методы исследований;</li> <li>-умением структурировать содержание нормы права в целях достижения поставленных исследовательских задач.</li> </ul>

#### Основная литература:

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Карпович О.Г.	Экономическая преступность в России: Теория и практика противодействия: монография	Москва : Юнити-Дана,	2015	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446558">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446558</a>
2	Тюнин В.И.	Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие для бакалавров, специалитета, магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2019	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/438377">https://bibli-online.ru/bcode/438377</a>
3		Преступления в сфере экономики : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник.	М. : Издательство Юрайт.	2019	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/438667">https://bibli-online.ru/bcode/438667</a>



**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.02 Защита социальных и экономических прав в Европейском Суде по правам  
человека**

**Автор:** к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права Е.А. Казьмина

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9 согласно этапам их формирования.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Социальные и экономические права в системе прав человека: эволюция содержания	Система социальных и экономических прав человека и гражданина. Понятие, содержание и ограничения права на: право на свободу предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности; право частной собственности и ее наследования; право свободного владения, пользования и распоряжения землей и другими природными ресурсами; право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию; право на труд и на вознаграждение за труд; право на отдых; право создавать профессиональные союзы, иные общественные объединения для защиты социальных и экономических интересов. право на государственную защиту материнства, детства и семьи; право на государственную поддержку отцовства, инвалидов и пожилых граждан; право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей; право на жилище; на получение жилища малоимущими гражданами бесплатно или за доступную плату; право на охрану здоровья и медицинскую помощь, включая бесплатную медицинскую помощь в государственных учреждениях здравоохранения; право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии; право на образование, на общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования; право на бесплатное получение на конкурсной основе высшего образования; свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества; свобода преподавания; право на доступ к культурным ценностям, на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры; право на охрану интеллектуальной собственности.
2.	Европейская Конвенция о защите прав	Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Особенности структуры и содержания. Социальные и экономические права в Конвенции. Содержание социальных

	человека и основных свобод о социальных и экономических правах	прав. Содержание экономических прав. Защита собственности. Право на образование. Право на жизнь и связанные с ним социальные права. Права, прямо не предусмотренные Конвенцией. Национальное законодательство: изменения в связи с позициями Европейского Суда по правам человека.
3.	Компетенция Европейского Суда по правам человека. Критерии приемлемости жалобы в ЕСПЧ	Европейский Суд по правам человека. История создания. Порядок формирования. Структура Суда. Порядок деятельности. Председатель Суда, Большая палата, секции. Органы Суда. Судьи Европейского Суда по правам человека. Компетенция Европейского Суда по правам человека. Заявители. Представители в Европейском Суде по правам человека. Порядок обращения в ЕСПЧ. Требования к срокам обращения в Европейский Суд по правам человека. Жалоба в ЕСПЧ. Формуляр жалобы. Порядок заполнения. Особенности аргументации. Приемлемость жалобы в ЕСПЧ. Коммуницирование жалобы. Виды
4.	Практика Европейского Суда по правам человека в области защиты социальных и экономических прав	Общая практика Европейского Суда по правам в сфере социально-экономических прав. Практика Европейского Суда по правам человека в области социальных и экономических прав в отношении Российской Федерации. Пилотные постановления. Постановление «Бурдов против России» (1) и «Бурдов против России» (2), их значение для российского законодательства и правоприменительной практики. Другие решения Проблемы исполнения решений в области социальных и экономических прав.
5.	Использование механизма защиты социальных и экономических прав в Европейском Суде по правам человека.	Порядок заполнения жалобы в Европейский Суд по правам человека. Обоснование приемлемости жалобы. Действия по подготовке дела к направлению в Европейский Суд по правам человека. Аргументация. Описание событий, международное законодательство, национальное законодательство. Формулирование требования к Суду. Порядок направления жалобы в Европейский Суд по правам человека. Формирование практических навыков.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, подготовка докладов, дискуссия, выполнение заданий, тестирование, выполнение творческих заданий для малых групп (во время лабораторного практикума).

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОК-1.1	на уровне знаний: знание о механизмах защиты прав и свобод посредством национальных и международных институтов, о порядке представительства в Европейском Суде по правам человека.
	на уровне умений: умение формировать позицию при защите социальных и экономических прав в национальных органах, в Европейском Суде по правам человека, отстаивать права и свободы человека

	<p>на уровне навыков: навыки написания жалобы и заполнения формуляра жалобы .</p>
ОК-2.1	<p>на уровне знаний: знание процессов формирования и функционирования Европейского Суда по правам человека; порядка защиты социальных и экономических прав в ЕСПЧ; места и роли ЕСПЧ в механизме защиты прав и свобод человека; взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права; порядка исполнения решений ЕСПЧ.</p>
	<p>на уровне умений: умение формулировать обращение в Европейский Суд по правам человека при защите социальных и экономических прав; осуществлять представительство в ЕСПЧ.</p>
	<p>на уровне навыков: навыки владения методикой обращения и защиты социальных и экономических прав в Европейском Суде по правам человека.</p>
ОК – 5.1	<p>на уровне знаний: знание процессов формирования и развития идей социальных и экономических прав и их защиты; места и роли Европейского Суда по правам человека и гражданина в механизме защиты прав; взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права; знание процессов взаимодействия и управления при выполнении общей работы, в частности, при формировании позиции по делу.</p>
	<p>на уровне умений: умение применять полученные знания для работы над общей задачей по формированию аргументированной позиции при представительстве интересов в Европейском Суде по правам человека</p>
	<p>на уровне навыков: навыки владения методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем, навыки работы с документацией, в частности, по заполнению формуляра жалобы.</p>
ПК – 9.1	<p>на уровне знаний: знание порядка принятия управленческих решений при осуществлении деятельности в группе, в частности, при формировании аргументированной позиции по делу.</p>
	<p>на уровне умений: умение быстро принимать наиболее верные решения среди возможных вариантов в условиях быстро меняющейся действительности при осуществлении защиты социальных и экономических прав в Европейском Суде по правам человека..</p>
	<p>на уровне навыков: навыки организации деятельности коллектива и выбора наиболее сильных аргументов при осуществлении защиты социальных и экономических прав в Европейском Суде по правам человека</p>

## Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Абашидзе А.Х.	Европейская система защиты прав человека : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : краткий учебник для вузов.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль)	2019	<a href="https://biblionline.ru/bcode/437784">https://biblionline.ru/bcode/437784</a>
2	Самович, Ю. В.	Право на обращение в ЕС по правам человека [Текст] : учебное пособие	М. : ИНФРА-М.	2018	Библиотека АФ РАНХиГС
3	Абашидзе, А. Х.	Защита прав человека в ЕСПЧ : практ. пособие	М. : Издательство Юрайт	2019	<a href="https://biblionline.ru/bcode/437786">https://biblionline.ru/bcode/437786</a>

## АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 Роль прокурора в судебном процессе по социальным и экономическим вопросам

**Автор:** к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Н.Н.Макеев

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

#### Цель освоения дисциплины:

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ПК – 3, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8 согласно этапам их формирования.

#### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1.	Участие прокурора в рассмотрении социально-экономических категорий уголовных дел судами: поддержание государственного обвинения и обеспечение законного, обоснованного и справедливого приговора или иного судебного решения	Исторический аспект: от надзора за законностью по отправлению правосудия до надзора за законностью судебных постановлений и обеспечения участия при рассмотрении судами уголовных дел. Состязательность процесса. Участие прокурора в рассмотрении судом первой инстанции. Сущность и задачи прокурорского участия при рассмотрении уголовных дел в судах. Процессуальное положение прокурора в судебном разбирательстве. Участие прокурора в предварительном слушании. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств и ходатайство прокурора. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора. Особенности участия прокурора по уголовным делам, подсудным мировому судье. Роль прокурора при рассмотрении уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства, при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности поддержания государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей, вступительное заявление прокурора. Участие прокурора в формировании коллегии присяжных заседателей, постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей. Правовые последствия отказа прокурора от обвинения или изменения обвинения в сторону смягчения. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Представление государственного обвинителя, его

		<p>атрибуты и содержание. Основания принесения представления на приговор суда первой инстанции (несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела; нарушение уголовно-процессуального закона; неправильное применение уголовного закона; несправедливость назначенного наказания). Основание и порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Представление прокурора, его атрибуты и содержание. Основания принесения представления на приговор суда в кассационном порядке. Участие прокурора в суде апелляционной и кассационной инстанций и его мнение. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Участие прокурора при рассмотрении вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора. Пределы прав прокурора при обжаловании вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Правило недопустимости поворота к худшему при пересмотре судебного решения. Существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального законов, повлиявшие на исход дела. Право прокурора на возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Поводы возобновления такого производства. Заключение прокурора о необходимости возобновлении производства по уголовному делу и решение суда по нему. Приказы Генерального прокурора РФ № 465 от 25.12.2012 г. «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства», от 27.11.2007 г. № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» о требованиях, предъявляемых к прокурорским работникам при обеспечении участия в уголовном судопроизводстве и проверке судебных постановлений на предмет их законности, обоснованности и справедливости; повышении качества государственного обвинения; организации работы в городских, районных, специализированных прокуратурах и аппаратах прокуратур субъектов Российской Федерации.</p>
Тема 2.	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве по делам социально-экономической	<p>Сущность и задачи участия прокурора при рассмотрении судами гражданских дел. Федеральный Закон «О прокуратуре РФ» и Гражданский процессуальный кодекс РФ о полномочиях прокурора при обеспечении участия в гражданском судопроизводстве. Возбуждение прокурором дел в</p>

направленности	<p>защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц, интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Особенности предъявления исков (заявлений) в защиту прав, свобод и законных интересов гражданина, в том числе о защите нарушенных или оспариваемых социальных прав, свобод и законных интересов (трудовых, материнства, детства, социальной защиты, обеспечение права на жилище, охрану здоровья, благоприятную окружающую среду и др.). Порядок предъявления прокурором гражданских исков в суды, требования к их форме и содержанию. Вступление в процесс и дача заключений по делам обязательной категории: о выселении, о восстановлении на работе, о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью (ч. 3 ст. 45 ГПК РФ, ч. 7 ст. 39 Кодекса административного судопроизводства РФ); об оспаривании нормативных правовых актов (ст. 252 ГПК РФ, глава 21 Кодекса административного судопроизводства РФ); о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации (ст. 260.1 ГПК РФ, глава 24 Кодекса административного судопроизводства РФ); о лишении родительских прав, о восстановлении в родительских правах, об ограничении родительских прав (ст. 70, 72, 73 Семейного кодекса Российской Федерации); об усыновлении и отмене усыновления (ст. 125, 140 Семейного кодекса Российской Федерации, ст. 273 ГПК РФ); о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим (ст. 278 ГПК РФ); об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами (ст. 284 ГПК РФ); об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (ст. 288 ГПК РФ); о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар или о продлении срока принудительной госпитализации гражданина, страдающего психически расстройством (ст. 304 ГПК РФ); об обжаловании действий медицинских работников, иных специалистов, работников социального обеспечения и образования, а также врачебных комиссий, ущемляющих права и законные интересы граждан при оказании им психиатрической помощи (ст. 48 Закона РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», глава 30 Кодекса административного судопроизводства РФ); об обязательном обследовании и лечении (о госпитализации) больных туберкулезом (ст. 10</p>
----------------	--

		<p>Федерального закона от 16.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации», глава 31 Кодекса административного судопроизводства РФ); о временном размещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении (ст. 261.3 ГПК РФ, глава 28 Кодекса административного судопроизводства РФ); об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы (ст. 261.7 ГПК РФ, глава 29 Кодекса административного судопроизводства РФ).</p> <p>Особенности производства по отдельным категориям административных дел: об оспаривании результатов кадастровой стоимости (глава 25 КАС РФ), о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок (глава 26 КАС РФ), о приостановлении, ликвидации, запрете деятельности политической партии, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, прекращении деятельности средств массовой информации (глава 27 КАС РФ), о взыскании обязательных платежей и санкций (глава 32 КАС РФ) и другие. Оспаривание решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в порядке, установленном главой 25 ГПК РФ и главой 22 Кодекса административного судопроизводства РФ. Судебное оспаривание прокурором нормативных правовых актов органов местного самоуправления и государственной власти, не соответствующих федеральному законодательству (глава 21 Кодекса административного судопроизводства РФ). Заключение прокурора. Участие в рассмотрении дел судами первой, апелляционной и кассационной инстанций, апелляционное и представлений. Требования, предъявляемые к представлению прокурора, его форма и содержание. Рассмотрение обращений о проверке вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам, в которых участвовал либо вправе был участвовать прокурор. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационном порядке, в порядке надзора. Приказ Генерального прокурора РФ от 26 апреля 2012 г. «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе» об участии по нарушениям законодательства о противодействии коррупции, экстремизму и терроризму; защите интересов граждан, которые по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не могут</p>
--	--	--



		<p>самостоятельно обратиться в суд; по другим делам, имеющим особое значение для защиты прав и интересов граждан, неопределенного круга лиц, Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований; присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок; эффективности участия исходя из качества поддержания в суде предъявленных исков (заявлений), эффективности апелляционного и кассационного обжалования судебных постановлений, обоснованности представлений о пересмотре в порядке надзора судебных актов. Концепция изменения роли прокурора в гражданском судопроизводстве. Международные критерии допустимости участия прокурора в гражданском процессе. Кассационное обжалование судебных постановлений по гражданским делам, перечисленным в ст. 45 ГПК РФ и иным делам, в рассмотрении которых участвовал либо вправе был участвовать прокурор. Сроки внесения апелляционного, кассационного представления. Полномочия прокурора города (района) на внесение данных.</p>
<p>Тема 3.</p>	<p>Обеспечение прокурорского участия в арбитражном процессе</p>	<p>Сущность и задачи участия прокурора в арбитражном процессе. Прокурор как субъект процессуальных правоотношений. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве. Полномочия прокурора по участию в арбитражном процессе. Формы участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом (обращение прокурора в целях защиты публичных интересов, вступление в дело в целях обеспечения законности, привлечение к административной ответственности). Отличительные особенности прокурора в арбитражном судопроизводстве от гражданского и уголовного. Применение прокурором досудебных мер воздействия к субъектам правоотношений. Основания для обращения прокурора с исковым заявлением (заявлением) в арбитражный суд. Подготовка исковых материалов, требования к оформлению направляемых прокурором исков (заявлений) в арбитражный суд. Обязательное участие прокурора в деле, принятом арбитражным судом к производству по его иску (заявлению). Отказ от иска и его последствия. Апелляционная жалоба на решение арбитражного суда, ее атрибуты и содержание. Пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Участие прокурора в заседании арбитражного суда, пересматривающего судебные акты в апелляционном, кассационном, надзорном порядке. Организация прокурорского надзора в арбитражном судопроизводстве. Приказ Генерального прокурора РФ от 25.05.2012 № 223 «Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе» об участии в рассмотрении дел, производство по которым</p>

		<p>возбуждено по искам прокурора, указанным в ч. 1 ст. 52 АПК РФ, а также в рассмотрении дел в порядке ч. 5 ст. 52 АПК РФ, производство по которым возбуждено по заявлениям иных лиц. Постановление Пленума Высшего Арбитражного суда РФ от 23.03.2012 № 15 «О некоторых вопросах участия прокуроров в арбитражном процессе», которым разъясняются полномочия прокурора по обращению в арбитражный суд, в т. ч. с учетом Кодекса РФ об административных правонарушениях, когда прокурор города (района) вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о привлечении к административной ответственности, заявлением об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Статья 222 Гражданского кодекса РФ о праве прокурора обратиться в арбитражный суд с исковым заявлением о сносе самовольной постройки в целях защиты публичных интересов, согласно статье 1253 ГК РФ – с иском о ликвидации юридического лица вследствие неоднократного или грубого нарушения этим юридическим лицом исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации. Документы, на основании которых прокурор судом допускается к участию в процессе</p>
Тема 4.	<p>Рассмотрение судами различных категорий дел социально-экономической направленности в рамках Кодекса об административных правонарушениях РФ и Кодекса административного судопроизводства РФ</p>	<p>Место прокуратуры в системе органов, осуществляющих производство по делам об административных правонарушениях. Правовой статус прокурора в соответствии с КоАП РФ. Специфика возбуждения административного дела прокурором; право прокурора на возбуждение любого дела об административном правонарушении; дела об административных правонарушениях, которые возбуждаются только прокурором (статьи 5.1, 5.7, 5.21, 5.23 – 5.25, 5.39, 5.45, 5.46, 5.48, 5.52, 5.58 – 5.63, 7.24, часть 2 статьи 7.31, статьи 12.35, 13.11, 13.14, 13.27, 13.28, части 1 и 2 статьи 14.25, статья 14.35, часть 1 статьи 15.10, часть 5 статьи 15.27, часть 3 статьи 19.4, статьи 19.6.1, 19.9, 19.28, 19.29, 19.32, 20.26, 20.28, 20.29 КоАП РФ); механизм привлечения к административной ответственности по инициативе прокурора. Основные источники сведений о нарушениях законодательства об административных правонарушениях: правовые акты органов государственной власти, в том числе ведомственные нормативные правовые акты органов административной юрисдикции; обращения граждан, должностных лиц, представителей юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, обжалующих действия (бездействие) и решения работников органов административной юрисдикции, сообщения СМИ о фактах проявления пассивности или злоупотреблений со стороны работников таких органов и др.</p>

		<p>Обязательность участия прокурора в рассмотрении органами административной юрисдикции дел об административных правонарушениях, возбуждённых по инициативе прокурора, в том числе судами. Полномочия прокурора при рассмотрении дел об административных правонарушениях (ст. 25.11 КоАП РФ, ст. 41 АПК РФ, Кодекс административного судопроизводства РФ). Обеспечение законности постановлений (определений) по делам об административных правонарушениях. Протест как форма реагирования на незаконное и необоснованное постановление по делу об административном правонарушении. Статья 39 КАС РФ о пределах участия прокурора в административном деле. Общие правила участия прокурора в суде первой инстанции. Понятие судебного приказа, административного искового заявления. Особенности производства по отдельным категориям административных дел (оспаривание нормативных правовых актов, затрагивающие социальные и экономические вопросы; решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, должностных лиц этих органов; производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке; и др.). Производство в суде апелляционной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений (в том числе по новым или вновь открывшимся обстоятельствам)</p>
--	--	--

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, подготовка докладов, дискуссия, выполнение заданий, тестирование, выполнение творческих заданий для малых групп (во время лабораторного практикума).

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 3.2	на уровне знаний: о механизмах защиты прав и свобод в интересах социально-незащищенных слоев населения, муниципальных образований, субъектов РФ и государства посредством участия прокурора в судебном процессе по социально-экономическим вопросам
	на уровне умений: формировать позицию при защите социальных прав отдельных категорий населения, экономических интересов муниципальных образований, субъектов РФ, государства
	на уровне навыков: подготовка речи прокурора в суде, апелляционной и кассационной жалоб на судебные постановления
ПК – 6.2.	на уровне знаний: антикоррупционного законодательства, Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры РФ, механизмов выявления и пресечения коррупционного поведения

	<p>на уровне умений: квалифицировать антикоррупционное поведение, применить нормы уголовного и служебного права для оценки коррупционного поведения, сформулировать меру юридической ответственности</p> <p>на уровне навыков: владения методикой определения вида основного и дополнительного наказания за коррупционное преступление, обоснования расторжения контракта по инициативе работодателя</p>
ПК – 7.2.	<p>на уровне знаний: использования различных правовых систем для поиска актуализированных нормативных правовых актов, проверки их действительности и относимости к конкретной правовой ситуации</p> <p>на уровне умений: оперативно выбирать относимые к конкретной правовой ситуации нормативные правовые акты, применять их нормы для формирования обоснованного образа поведения государственного или муниципального служащего</p> <p>на уровне навыков: давать юридическую оценку конкретной правовой ситуации на основе толкования нормативных правовых актов в форме квалифицированного заключения</p>
ПК – 8.2.	<p>на уровне знаний: основных требований, предъявляемых к нормативным правовым актам по форме, содержанию, юридической технике их составления, механизма проверки на соответствие федеральному законодательству с использованием различных правовых систем, способов выявления коррупциогенных факторов</p> <p>на уровне умений: применять полученные знания для работы с проектами нормативных правовых актов на законопроектной стадии, в стадии принятия решения законодательным (представительным) органом, при поступлении принятого нормативного правового акта для проведения юридической экспертизы</p> <p>на уровне навыков: владения методикой самостоятельного изучения и анализа нормативных правовых актов и их проектов на наличие в них коррупциогенных факторов, составления заключений по результатам юридической экспертизы, предложений по их исключению, протестов и требований, а также заявлений в суд</p>

#### Основная литература:

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Винокуров Ю.Е.	Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть (Электронный ресурс): учебник.	Юрайт,	2017	– <a href="https://biblioonlain.ru/viewer/29546B68-12E8-40D5-BE30-1A4276CF0311#page/1.m">https://biblioonlain.ru/viewer/29546B68-12E8-40D5-BE30-1A4276CF0311#page/1.m</a>
2	Капинус С. С.	Прокурорский надзор в 2 т. том 1. Общая часть 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и специалитета	Юрайт	2019	<a href="https://biblioonline.ru/bcode/444049">https://biblioonline.ru/bcode/444049</a>

3		Прокурорский надзор (под общ. ред. А.В. Ендольцева) учебник (Электронный ресурс)	Юнита-Дана	2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117006/">https://biblioclub.ru/ index.php?page=bo ok&amp;id=117006/</a>
---	--	---	------------	------	---

## АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 Конституционный контроль и нормотворчество: проблемы соотношения

**Автор:** д.ю.н., заведующий кафедрой конституционного и муниципального права И.Ю. Остапович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

### Цель освоения дисциплины:

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ПК-1, ПК-2, ПК-7 согласно этапам их формирования.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Тема 1. Сущность, формы и место в конституционном механизме института конституционного контроля	<p>Формы конституционного контроля. В юридической науке классификация конституционного контроля осуществляется по различным основаниям. Некоторые авторы предлагают классификацию судебного конституционного контроля на предварительный и последующий (до принятия закона или в период его действия); факультативный и обязательный; абстрактный и конкретный (вне связи с рассмотрением конкретного дела или в связи с обращением в орган конституционного контроля определенного субъекта); консультативный и постановавливающий (не обязывающий или влекущий утрату неконституционным актом юридической силы); формальный и материальный (касается соблюдения условий, относящихся к изданию акта, либо соответствия содержания акта положениям Конституции); централизованный и децентрализованный (осуществляют только высшие суды или суды различных инстанций государства).</p> <p>Классификация конституционного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по времени осуществления - на предварительный или последующий (при предварительном контроле акт проверяется до его вступления в силу (закон – до санкционирования и промульгации, но уже после принятия парламентом), а последующий контроль распространяется на действующие акты;</li> <li>- по месту осуществления – на внутренний и внешний (внутренний контроль проводится самим органом, который издает акт, внешний – иным органом, например главой государства, к которому на подпись или для промульгации</li> </ul>

		<p>поступил принятый парламентом закон);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с точки зрения правовых последствий – на консультативный или постановляющий (решение в порядке консультативного контроля юридически никого не обязывает, а решение, принимаемое в порядке постановляющего контроля, обязательно, даже общеобязательно: если оно объявляет акт соответствующим конституции, никакие претензии к нему в этом плане больше не принимаются; если же акт объявлен неконституционным, то теряет юридическую силу);</li> <li>- по обязательности проведения – на обязательный или факультативный (в первом случае акт обязательно подвергается конституционному контролю, обычно предварительному, тогда как факультативный контроль осуществляется только в случае заявленной инициативы управомоченного субъекта);</li> <li>- по форме - на абстрактный или конкретный (абстрактный контроль означает проверку конституционности акта или нормы вне связи с каким-либо делом, а конкретный контроль осуществляется только в связи с каким-то, чаще всего судебным, делом, при разрешении которого подлежат применению определенные норма или акт, оспариваемые с точки зрения конституционности);</li> <li>- по объему - на полный или частичный (полный контроль охватывает всю систему общественных отношений, урегулированных конституцией, частичный распространяется лишь на определенные их сферы, например на права человека и гражданина, на федеративные отношения);</li> <li>- по содержанию - на формальный или материальный (при формальном контроле проверяется соблюдение конституционных условий и требований, относящихся к изданию акта, а материальный контроль имеет дело с содержанием акта и означает проверку соответствия этого содержания положениям конституции.</li> </ul>
2.	Тема 2. Конституционный контроль между нормотворчеством и правоприменением	<p>Специфика судебного конституционного контроля и его положений между нормотворчеством и правоприменением состоит в следующем: 1) более ограниченный круг и, в большинстве случаев, исключительно высокий социально-правовой статус «государственных» участников процесса правоприменения в сфере судебного конституционного контроля; 2)</p>

		<p>деятельность, посредством которой организуется и контролируется осуществление двойного, тройного и т.д. ряда норм: норм конституций и законов, норм оспариваемых нормативных актов; 3) форма реализации конституции и ее норм; 4) правоприменительная деятельность наиболее высокого уровня не только по субъектному составу «государственных» участников, но и по содержанию деятельности, ибо в процессе ее осуществляется конкретизация норм конституции к оспариваемому нормативному акту; 5) деятельность, которая связана с оценкой и регистрацией в акте правоприменения не только юридических фактов, а прежде всего оспариваемых нормативных актов; в отношении же юридических фактов, входящих в сферу судебного конституционно-контрольного процесса, можно отметить ту их черту, что они есть факты реальной политики; 6) акт правоприменения, вынесенный органом судебного конституционного контроля – это индивидуально-правовой акт, имеющий преюдициальное значение, т. е. не подлежащий пересмотру посредством правоприменительной деятельности органов, относящихся к иным системам власти</p>
3	<p>Тема 3. Роль института конституционного контроля в развитии правовой системы России</p>	<p>Развитие правовой системы через призму деятельности органа конституционного контроля может быть связано с процессом формирования научного, общественного и законодательного интереса к проблеме нормотворчества и правоприменения в целом. Для эффективного механизма правоприменения должны быть созданы следующие условия, которые могут быть исследованы в сочетании с деятельностью органа конституционного контроля.</p> <p>Во-первых, социальная обусловленность разработки и принятия закона, которая подразумевает следование законодателя тем социально-экономическим реалиям, в которых принимается закон.</p> <p>Во-вторых, еще в начале XX в. в качестве первого условия упорядочения общественной жизни рассматривалась правовая определенность принятого нормативного акта.</p> <p>В-третьих, объективным условием для формирования права и его применения, является непротиворечивость закона, прежде всего – конституции. Одним из направлений осуществления конституционного контроля выступает ликвидация противоречий принимаемых в государстве законов Конституции</p>



		<p>РФ, что придает поиску возможных противоречий статус «общего дела», в котором участвуют не только органы конституционного контроля, но и институты гражданского общества (первые – посредством принятия решения, вторые – посредством реализации права на обращение в Конституционный Суд РФ).</p> <p>В-четвертых, в понимании качества законов можно выделить два основных подхода: сторонники одного из них связывают качество закона с его способностью обеспечивать правовое регулирование сообразно тем целям, которые преследовал законодатель, устанавливая этот закон; сторонники другого основываются на философском характере категории «качество», через которую можно определить эффективность создаваемых правовых норм.</p>
4.	<p>Тема 4. Органы конституционного контроля в парламентском законодательном процессе</p>	<p>Особенности участия органов конституционного контроля, в большинстве стран с развитым законодательством о конституционном контроле доминирует идея последующего, а не предварительного контроля. Вследствие этого органы конституционного контроля оказываются, за редким исключением, «исключены» из законодательного процесса. Это можно объяснить со следующих позиций. Создавая механизм правовой охраны конституции, законодатель стремится продемонстрировать его работоспособность при признании принимаемых законов не соответствующими основному закону государства. Такое несоответствие можно объективно оценить, если закон будет применяться на практике. Именно с помощью последующего конституционного контроля можно обеспечить выявление и вывод за пределы юридического оборота законов, не соответствующих конституции. Тогда как предварительный контроль может в определенных политических условиях создать дисбаланс во взаимоотношениях законодательной и судебной власти. При таких обстоятельствах орган конституционного контроля может блокировать волю законодателя.</p>
5.	<p>Тема 5. Органы конституционного контроля как «негативный» законодатель</p>	<p>Функции конституционного правосудия выражаются в правовом государстве через реализацию полномочий конституционных судов. Они подразделяются на общесоциальные (функция воспитания уважения к основному закону, функция примирения конфликтующих властных структур) и компетенционные (основные - конституционный контроль и</p>

		<p>толкование основного закона, дополнительные – дача экспертных заключений по конституционно-правовым вопросам, содействие законодательному процессу и др.). В современной России эти вопросы урегулированы непосредственно в Конституции РФ 1993 г., Федеральных конституционных законах «О судебной системе» и «О Конституционном Суде Российской Федерации», законе РФ «О статусе судей», а отчасти – в кодифицированных нормативных правовых актах (УПК РФ, АПК РФ, ГПК РФ).</p> <p>В зарубежных странах юридические механизмы формирования и деятельности органов конституционного контроля, объём полномочий и последствия их реализации могут существенно отличаться в силу особенностей построения самой правовой системы, ориентации государства на определенную модель конституционного контроля, а также принятых в стране положений о подведомственности и подсудности.</p> <p>В правовой традиции разных стран нередко органы конституционного контроля воспринимаются как «негативный» законодатель (отменяющий правовые нормы в связи с несоответствием их основному закону) или «позитивный» законодатель (создающий правовые нормы). Конституционный Суд РФ, по утверждению ряда специалистов, выступает в обоих качествах, что обусловлено его полномочиями, закрепленными в Конституции РФ и ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».</p>
6.	Тема 6. Органы конституционного контроля как «позитивный» законодатель	<p>В России интерпретационные полномочия Конституционного суда РФ, который осуществляет общеобязательное, нормативное толкование Конституции РФ, распределены на двух уровнях. Так, в случае признания нормативного акта несоответствующим Конституции РФ суд прекращает его действие или не допускает вступления его в законную силу. В случае признания закона не противоречащим Конституции РФ суд дает официальное толкование, являющееся обязательным для всех правоприменителей. В последнем случае он выступает «позитивным» законодателем, поскольку на основании сформулированной правовой позиции появляется возможность относительно нового правового регулирования отношений на основании закона, признанного не противоречащим Конституции РФ.</p>

		<p>В качестве частного случая рассматривается не только восполнение Конституционным Судом РФ выявленного законодательного пробела, но и указание необходимости непосредственного применения Конституции до внесения изменения в действующее законодательство. Иными словами, даже выступив в целом как «негативный» законодатель, признав положение закона не соответствующим Конституции РФ, КС РФ создает новый порядок правового регулирования, действующий до внесения изменений в федеральный закон, т.е. выступает в роли «позитивного» законодателя.</p>
7.	<p>Тема 7. Законодательные полномочия Конституционного суда Российской Федерации</p>	<p>В силу принадлежности Конституционного Суда РФ к органам судебной власти, его участие в федеральном законодательном процессе характеризуется рядом особенностей, определяющихся положениями Конституции РФ и ФКЗ «О Конституционном Суде РФ». Первой из них является наличие КС РФ в системе субъектов права законодательной инициативы. Действующее законодательство не содержит юридического определения права законодательной инициативы. Ст. 104 Конституции РФ закрепила перечень субъектов, реализующих такое право в главе, посвященной деятельности Федерального Собрания РФ. Перечень из восьми субъектов права законодательной инициативы отражает в определенной степени принцип разделения властей. Четыре субъекта представляют законодательную власть (Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, законодательные органы субъектов РФ), два – исполнительную (Президент РФ, Правительство РФ), два – судебную (КС РФ и ВС РФ). Несмотря на то, что Конституция РФ и ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» были приняты более 25 лет назад, однозначное научное понимание объема права законодательной инициативы, принадлежащего КС РФ, в данный момент отсутствует.</p> <p>Согласно распространенному мнению, в России высшие суды имеют право вносить законопроекты по всем вопросам, относящимся к их ведению. Отдельные исследователи полагают, что это право ограничивается принципом разделения властей и невмешательства одной ветви власти (судебной) в деятельность, другой власти (законодательной), вследствие чего реализация права законодательной инициативы возможна только по вопросам, относящимся к</p>

		<p>статусу и полномочиям органов правосудия .</p> <p>Гораздо большую актуальность, нежели реализация Конституционным судом РФ права законодательной инициативы, имеет его деятельность как «негативного» или «позитивного» законодателя. Именно она создает условия либо для изменения действующего законодательства, либо для создания соответствующего положением конституции нового закона.</p>
8.	<p>Тема 8. Проблемы взаимодействия Конституционного суда Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации в области законодательства.</p> <p>Основные направления совершенствования законодательства о деятельности Конституционного суда Российской Федерации в области нормотворчества</p>	<p>Особенности взаимодействия Конституционного Суда РФ и Федерального Собрания РФ в области законодательства: признание статуса правовой нормы, которая признана не соответствующей положениям Конституции РФ и закрепления этого в федеральном законе; предоставление полномочий распорядительного характера главе государства в сфере исполнения федеральным законодателем предписаний, сформулированных в Постановлениях Конституционного Суда РФ о внесении соответствующих изменений в законодательство РФ.</p>

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, рефераты, выполнение заданий, решение задач, тестирование, контрольные работы.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.2.	<p>на уровне знаний:</p> <p>– знание уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующего порядок сбора доказательств, их соответствие требованиям закона.</p>
	<p>на уровне умений:</p> <p>– умение применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее назначение сбор, закрепление, оценку и использование доказательств.</p>
	<p>на уровне навыков:</p> <p>– навыки использования уголовно-процессуальных норм, регламентирующих процесс оценки доказательств на различных стадиях уголовного судопроизводства.</p>
ПК-2.2.	<p>на уровне знаний:</p> <p>– знание правильного применения способности для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>
	<p>на уровне умений:</p> <p>– умение проявлять способности, связанные с процессом выявления раскрытия и расследования преступлений.</p>

	<p>на уровне навыков: – владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>
ПК-7.2.	<p>на уровне знаний: - знание законодательства, регулирующего способы выявления, коррупционных преступлений, грамотно давать им оценку и принимать меры к пресечению коррупционного поведения.</p>
	<p>на уровне умений: – умение использовать приемы выявления, пресечения и оценки коррупционного поведения.</p>
	<p>на уровне навыков: – владеть навыками и способностями выявлять, давать оценку и содействия для пресечения коррупционного поведения.</p>

### Основная литература:

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Миряшева, Е. В.	<p>Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах. История и современность [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Миряшева, С. Г. Павликов, В. Е. Сафонов. — 2015. — 304 с. — 978-5-93916-460-3.</p>	<p>Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия</p>	2015	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/45232.html">http://www.iprbookshop.ru/45232.html</a></p>
2	Кучин, М. В.	<p>Судебное нормотворчество: концептуальные основы : монография / М. В. Кучин. — 275 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7.</p>	<p>Москва : Издательство Юрайт.</p>	2019	<p><a href="https://biblionline.ru/bcode/424758">https://biblionline.ru/bcode/424758</a></p>

## АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 Актуальные проблемы общественного контроля в Российской Федерации

**Автор:** к.ю.н., старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Р.А. Демаков

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:**

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-2, ПК-2., ПК-4., ПК-5 согласно этапам их формирования.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Тема 1. Понятие, цели, задачи, принципы общественного контроля	<p>Проблемы определения понятия общественного контроля. Соотношение доктринального понятия и нормативного понятия.</p> <p>Проблемы достижимости целей общественного контроля. Проблемы выполнимости задач общественного контроля. Взаимная обусловленность целей и задач общественного контроля.</p> <p>Общепрофессиональные принципы права и принципы общественного контроля. Соотношение принципов конституционного права и принципов общественного контроля. Прикладное значение принципов общественного контроля.</p>
2.	Тема 2. Субъекты общественного контроля	<p>Проблемы установления совокупности субъектов общественного контроля. Субъекты общественного контроля по отдельным федеральным законам.</p> <p>Особенности правового статуса субъектов общественного контроля. Проблемы организационно-правовой формы субъектов общественного контроля. Функции субъектов общественного контроля.</p> <p>Проблемы деятельности Общественной палаты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, общественных советов при органах публичной власти, общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций по осуществлению общественного контроля.</p> <p>Соотношение категорий «инициатор общественного контроля» и «организатор общественного контроля».</p>
3.	Тема 3. Общественный мониторинг	<p>Организационные проблемы постоянного и временного наблюдения за деятельностью органов публичной власти. Проблемы определения такой категории как организации, осуществляющие в соответствии с федеральными законами отдельных публичных полномочий.</p> <p>Проблемы обеспечения публичности и открытости при проведении общественного мониторинга. Обнародование информации о проведении</p>

		<p>общественного мониторинга.</p> <p>Подготовка и обнародование итогового документа по результатам общественного мониторинга.</p> <p>Взаимосвязь общественного мониторинга и иных форм общественного контроля.</p>
4.	Тема 4. Общественная проверка	<p>Проблемы осуществления сбора и анализа информации, проверки фактов и обстоятельств, касающихся общественно значимой деятельности органов публичной власти, а также организаций осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия.</p> <p>Проблемы общественного контроля в форме общественной проверки относительно деятельности, затрагивающей права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы негосударственных некоммерческих организаций.</p> <p>Инициирование, организация и проведение общественной проверки.</p> <p>Правовой статус общественного инспектора.</p>
5.	Тема 5. Общественная экспертиза	<p>Проблемы анализа и оценки актов, проектов актов, решений, проектов решений, документов и других материалов, действий (бездействия) органов публичной власти, а также организаций осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия.</p> <p>Проблемы проверки правовых актов на предмет соответствия требованиям законодательства.</p> <p>Общественная экспертиза и проблемы проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций.</p> <p>Инициирование, организация и проведение общественной проверки.</p> <p>Правовой статус общественного эксперта.</p>
6.	Тема 6. Общественное обсуждение	<p>Проблемы публичного обсуждения общественно значимых вопросов, а также проектов решений органов публичной власти, а также организаций осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия.</p> <p>Субъектный состав участников общественного обсуждения и проблемы привлечения к участию в общественном обсуждении представителей различных профессиональных и социальных групп, а также лиц, чьи права и законные интересы затрагивает предмет общественного обсуждения.</p> <p>Проблемы обеспечения публичности и открытости при общественном обсуждении.</p> <p>Инициирование, организация и проведение общественного обсуждения.</p>
7.	Тема 7. Общественные (публичные) слушания	<p>Проблемы осуществления собрания граждан для обсуждения вопросов, касающихся деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные</p>

		<p>полномочия либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы негосударственных некоммерческих организаций.</p> <p>Колизионность законоположений, регулирующих осуществление общественного контроля в форме общественных (публичных) слушаний.</p> <p>Проблемы обеспечения гласности в ходе общественных слушаний.</p>
8.	Тема 8. Определение и обнародование результатов общественного контроля	<p>Проблемы реализации принципа публичности и открытости при определении и обнародовании результатов общественного контроля.</p> <p>Подготовка итоговых документов по результатам общественного контроля.</p> <p>Порядок направления итоговых документов в органы публичной власти, государственные и муниципальные организации, иные органы и организации, осуществляющие в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия.</p> <p>Проблемы обнародования итоговых документов по результатам общественного контроля.</p> <p>Рассмотрение итоговых документов по результатам общественного контроля и направление субъектам общественного контроля обоснованных ответов.</p>

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, подготовка докладов, дискуссия, решение кейсов, тестирование, выполнение творческих заданий для малых групп (во время лабораторного практикума).

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОК-2.2	на уровне знаний: знание основ правовой культуры, принципов этики юриста.
	на уровне умений: умение соблюдать принципы этики юриста в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе при производстве следственных действий.
	на уровне навыков: навыки руководствоваться принципами этики юриста в профессиональной деятельности, в том числе при производстве следственных действий.
ПК-2.2.	на уровне знаний: знание уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего производство следственных действий.
	на уровне умений: умение применять уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее производство следственных действий, в профессиональной деятельности для решения практических ситуаций.
	на уровне навыков: навыки применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующее производство следственных действий, в профессиональной деятельности для решения практических ситуаций.
ПК-4.2.	на уровне знаний: знание тактических приемов производства отдельных следственных действий.



	<p>на уровне умений: умение использовать тактические приемы производства отдельных следственных действий в ходе расследования преступлений.</p> <p>на уровне навыков: навыки использования тактических приемов производства отдельных следственных действий в ходе расследования преступлений.</p>
ПК-5.2.	<p>на уровне знаний: знание способов выявления и устранения в процессе расследования преступлений причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>на уровне умений: умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в процессе их расследования; осуществлять предупреждение преступлений в процессе расследования посредством применения мер, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством.</p> <p>на уровне навыков: навыки выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в процессе их расследования; навыки использования предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством мер предупреждения преступлений в процессе их расследования в смоделированной практической ситуации.</p>

#### Основная литература:

№п /п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Арутюнян, Р.Э.	Общественный контроль в системе органов государственного управления : учебное пособие / 177 с.	Москва : Директ-Медиа	2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235645">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235645</a>
2	Под. ред. И.Г. Медведева	Правовые основы общественного контроля в Российской Федерации [Электронный ресурс] : постатейный научно-практический комментарий к Федеральному закону от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» / Е. А. Абросимова, В. В. Гриб, А. Г. Дейнеко [и др.] ; под ред. М. А. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 208 с.	М. : Статут	2017	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/65896.html">http://www.iprbooks.hop.ru/65896.html</a>
3	Барщевский, Г. А.	Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / 267 с.	М. : Издательство. Юрайт.	2019	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/438975">https://biblio-online.ru/bcode/438975</a>

## АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 Методология научного исследования в юриспруденции

**Автор:** д.и.н., профессор кафедры теории и истории государства и права Ю.М.Гончаров  
**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
 профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»  
**Квалификация выпускника:** магистр  
**Форма обучения:**

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ПК-11 согласно этапам их формирования.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Тема 1. Научное исследование, его сущность и особенности	<p>Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Познание – процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию. Практика как отражение объективной действительности в сознании человека в процессе его общественной, производственной и научной деятельности. Диалектика процесса познания. Абсолютное и относительное знание. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. Новая научная картина мира как проблема научного синтеза.</p>
2.	Тема 2. Методология и методы научного исследования	<p>Понятие о методе и методологии науки. Методология - учение о методах, принципах и способах научного познания. Диалектика как общая методология научного познания. Основные принципы диалектического метода. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Уровни методологии. Методологическая культура – культура мышления, основанная на методологических знаниях. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода. Историко-культурная ретроспектива метода. Теория и метод – тождество и различие. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Три уровня общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы.</p> <p>Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному. Общенаучные логические методы и приемы познания:</p>

		<p>анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др.</p> <p>Специфические средства, методы и операции, обусловленные особенностями предмета исследования.</p>
3.	Тема 3. Методика и методология диссертационного исследования	<p>Диссертация как специфический вид научного исследования. Требования к диссертациям в соответствии с «Положением о порядке присуждения ученых степеней». Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программы диссертации.</p>
4.	Тема 4. Организация процесса проведения исследования	<p>Основные этапы исследования: первый этап (выбор научной проблемы и темы, определение объекта и предмета исследования, целей и основных задач, разработка гипотезы исследования); второй этап (выбор методов и разработка методики проведения исследования, формулирование предварительных выводов, их апробирование и уточнение); третий этап (обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций, литературное оформление исследования).</p>
5.	Тема 5. Кандидатская диссертация как квалификационное научное исследование	<p>Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии. Научный аппарат диссертации.</p> <p>Практическая значимость диссертации и актуальность ее темы. Академический стиль и особенности языка диссертации. Обоснование во введении выбора методологии - методологическая основа исследовательской программы диссертационной работы. Разработка проблемного поля диссертации.</p>
6.	Тема 6. Методика оформления текста и автореферата диссертации	<p>Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Композиционная структура научного произведения. Язык и стиль научной работы. Оформление библиографического аппарата. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам. Автореферат диссертации. Представление к защите, процедура публичной защиты. Требования, предъявляемые к речи соискателей на публичной защите диссертации.</p>

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, дискуссия.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-11.2	на уровне знаний: знание возможностей информационных технологий для сбора информации, составляющей нормативную, теоретическую и эмпирическую базу научных исследований в области права.
	на уровне умений: умение использовать информационные технологии для сбора информации, составляющей нормативную, теоретическую и эмпирическую базу научных исследований в области права.
	на уровне навыков: навыки использования информационных технологий для сбора информации, составляющей нормативную, теоретическую и эмпирическую базу научных исследований в области права.

#### Основная литература:

№п /п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Селютина, Е. Н.	История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов.— 224 с. — Текст : электронный	Москва : Издательство Юрайт,	2020.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451198">https://urait.ru/bcode/451198</a>
2	Дрецинский, В. А.	Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. —, — 274 с. — Текст : электронный	Москва : Издательство Юрайт	2020	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453548">https://urait.ru/bcode/453548</a>
3	Мокий, В. С.	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 170 с. — Текст : электронный	Москва : Издательство Юрайт	2020	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454449">https://urait.ru/bcode/454449</a>

## АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 Проблемы защиты гражданских прав

**Автор:** к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Т.В.Полещенкова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:**

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-4, ПК-2., ПК-8 согласно этапам их формирования.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Тема 1. Проблемы понятийного аппарата по вопросу защиты гражданских прав.	Понятие права. Понятие субъективного права. Понятие субъективного гражданского права. Понятие охраны прав. Понятие защиты гражданских прав. Соотношение понятий «охрана» и «защита» гражданских прав. Понятие способа защиты гражданских прав. Понятие формы защиты гражданских прав. Понятие порядка и процедуры защиты гражданских прав. Соотношение понятий «форма защиты гражданских прав», «способ защиты гражданских прав» и «порядок защиты гражданских прав». Соотношение защиты гражданских прав и ответственности лица при нарушении прав иных лиц и соотношение применения мер защиты и мер ответственности.
2.	Тема 2. Проблема определения способа защиты гражданских прав.	Способы защиты гражданских прав. Общие и специальные способы защиты гражданских прав. Порядок определения способа защиты субъективного гражданского права лица в случае его нарушения. Способы защиты гражданских прав, предусмотренные статьей 12 ГК РФ. Признания права, восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки, признания недействительным решения собрания, признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления, присуждения к исполнению обязанности в натуре, взыскания неустойки, прекращения или изменения правоотношения, неприменения судом акта государственного органа или органа местного

		<p>самоуправления, противоречащего закону как способы защиты гражданских прав, проблемы реализации.</p> <p>Способы защиты гражданских прав, предусмотренные иными нормами. Опровержение, размещение ответа в средствах массовой информации, отзыв или замена документа, удаление информации, пресечение или запрещение распространения сведений путем изъятия и уничтожения экземпляров материальных носителей, содержащих сведения, нарушающие субъективные гражданские права, удаление информации, а также опровержение сведений в сети «Интернет», признание распространенных сведений не соответствующими действительности как способы защиты гражданских прав. Иные способы защиты.</p>
3.	Тема 3. Проблемы возмещения материального вреда как способа защиты гражданских прав.	<p>Понятие материального вреда и убытков в гражданском праве, соотношение понятий. Возмещение убытков как способ защиты гражданских прав. Разновидности убытков. Понятие реального прямого ущерба и упущенной выгоды, их особенности. Основания и условия возмещения убытков, их правовое значение. Нарушение субъективного права как основание возмещения убытков. Противоправность поведения лица как условие возмещения убытков. Вред и его характеристика как условие возмещения убытков. Причинная связь как условие возмещения убытков. Вина как условие возмещения убытков. Порядок возмещения убытков.</p>
4.	Тема 4. Проблемы компенсации морального вреда как способа защиты гражданских прав.	<p>Понятие нематериального вреда. Понятие морального вреда. Понятие физического вреда. Понятие физического и нравственного страдания, их роль и значение в вопросах компенсации морального вреда. Основания компенсации морального вреда. Условия компенсации морального вреда и их характеристика. Противоправность, вред, причинная связь и вина как основания компенсации морального вреда. Определение размера компенсации морального вреда. Форма компенсации морального вреда. Компенсация морального вреда как способ защиты обязательственных прав. Компенсация морального вреда как способ защиты интеллектуальных прав. Компенсация морального вреда как способ защиты неимущественных прав и нематериальных благ.</p>
5.	Тема 5. Проблемы защиты отдельных видов	<p>Защита обязательственных прав. Свобода договора и ее влияние на защиту гражданских прав. Система обязательно-правовых способов</p>

	гражданских прав.	защиты гражданских прав. Иски о возмещении убытков, причинённых неисполнением или ненадлежащим исполнением договоров, иски о возврате вещей, предоставленных в пользование по договору, иски о возврате неосновательно полученного или сбережённого имущества как способы защиты обязательственных прав. Защита вещных прав. Материально-правовые меры принудительного характера, посредством которых производится восстановление (признание) нарушенных (оспариваемых) прав и воздействие на правонарушителя: виндикационный, негаторный, владельческий иски и иски о признании права собственности. Защита интеллектуальных прав. Общие способы защиты интеллектуальных прав. Специальные способы защиты интеллектуальных прав. Взыскание компенсации как способ защиты интеллектуальных прав. Требования о прекращении нарушения интеллектуальных прав, о публикации решения суда о допущенном нарушении, о пресечении действий, нарушающих право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации либо создающих угрозу нарушения такого права, об изъятии и уничтожении контрафактных носителей и уничтожении оборудования, главным образом используемого для нарушения исключительных прав. Защита неимущественных прав. Общие и специальные способы защиты неимущественных прав. Компенсация морального вреда и возмещение материального вреда как общие способы защиты неимущественных прав. Защита корпоративных прав. Универсальные и специальные способы защиты корпоративных прав.
6.	Тема 6. Проблемы применения отдельных форм защиты гражданских прав.	Самозащита как способ защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Исковая форма защиты гражданских прав. Средства защиты права в исковом производстве. Судебное решение как результат исковой формы защиты гражданских прав. Административная защита гражданских прав. Роль органов исполнительной власти в защите гражданских прав. Прокуратура России и защита гражданских прав. Роль уполномоченных по правам граждан в защите гражданских прав.
7.	Тема 7. Злоупотребление правом и его гражданско-правовые последствия.	Добросовестность участников гражданских правоотношений и ее роль в защите субъективных гражданских прав. Понятие злоупотребления правом и его правовая природа. Соотношение понятий «злоупотребление правом» и «правонарушение». Формы и виды злоупотреблений правом.

	<p>Осуществление гражданских прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу (шикана) как злоупотребление правом. Действия в обход закона с противоправной целью как злоупотребление правом. Иные формы заведомо недобросовестного осуществления гражданских прав. Использование гражданских прав в целях ограничения конкуренции, а также злоупотребление доминирующим положением на рынке. Правовые последствия злоупотребления правом и их влияние на защиту гражданских прав.</p>
--	---

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, подготовка докладов, дискуссия, решение кейсов, тестирование, выполнение творческих заданий для малых групп (во время лабораторного практикума).

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-4.2	<p><b>на уровне знаний:</b> знание роли языка в профессиональном общении; знание деловой лексики русского языка в объеме, необходимом для профессионального общения публичных выступлений, составления юридических документов и осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы</p>
	<p><b>следующих умений:</b> умение пользоваться русским языком в устной форме в гражданском и арбитражном судопроизводстве, в том числе – в рамках публичной дискуссии в гражданском и арбитражном процессе; умение пользоваться русским языком в письменной форме для составления юридических документов и осуществления научной деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы</p>
	<p><b>следующих навыков:</b> навыки ведения публичной дискуссии на русском языке гражданском и арбитражном процессе, а также иного использования русского языка в устной форме как средства делового общения в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства и научно-исследовательской деятельности в соответствии с направленностью магистерской программы; навыки публичных выступлений на русском языке; навыки составления юридических документов в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства на русском языке; навыки подготовки научных работ на русском языке в соответствии с профильной направленностью магистерской программы.</p>
ПК-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b> знание основных тенденций и</p>



	<p>проблем защиты гражданских прав; общих и специальных норм гражданского права, направленных на защиту гражданских прав; знание норм процессуального гражданского и арбитражного права, направленных на защиту гражданских прав.</p>
	<p><b>на уровне умений:</b> умение применять нормы гражданского материального и процессуального, арбитражного процессуального права в процессе осуществления профессиональной деятельности по защите гражданских прав физических, юридических и публичных лиц.</p>
	<p><b>на уровне навыков:</b> навыки реализации норм гражданского материального и процессуального, арбитражного процессуального права в процессе осуществления профессиональной деятельности по защите гражданских прав физических, юридических и публичных лиц.</p>
ПК-8.2	<p><b>следующих знаний:</b> знание правил подготовки юридических заключений по конкретным юридическим вопросам; знание основных правил консалтинговой деятельности в профессиональной деятельности юриста</p>
ПК-8.2	<p><b>следующих умений:</b> умение осуществлять подготовку квалифицированных юридических заключений по вопросам защиты гражданских прав лиц; умение давать квалифицированные юридические консультации по вопросам применения гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства в вопросах защиты гражданских прав лиц.</p>
ПК-8.2	<p><b>следующих навыков:</b> навыки осуществлять юридическое консультирование по вопросам защиты гражданских прав участников гражданских правовых отношений; навыки подготовки юридических заключений по вопросам защиты гражданских прав участников гражданских правовых отношений</p>

#### Основная литература:

№п /п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1.	Чашкова С. Ю.	Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебное пособие	Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	2015	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/43221.html">http://www.iprbooks.hop.ru/43221.html</a> (дата обращения: 25.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.	Вавилин Е. В.	Осуществление и защита гражданских прав	М. : Статут	2016	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbooks.hor.ru/49088.html">http://www.iprbooks.hor.ru/49088.html</a> (дата обращения: 25.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
----	---------------	---	-------------	------	--

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.08 Методика преподавания правовых дисциплин в высшей школе**

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин С.А. Бондаренко

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 согласно этапам их формирования.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 1.	Правовое регулирование учебного процесса в высшей школе	<p>Нормативно-правовая база образовательной деятельности в высшей школе. Понятие системы образования. Цели, задачи высшего образования, пути его развития в современном обществе. Болонское соглашение: основные положения и проблемы перехода на двухуровневое образование. Применение компетентностного подхода при обучении в высшей школе.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО). Образовательные стандарты вуза. Образовательная программа (ОП) по направлению «Юриспруденция». Примерные и рабочие учебные планы. Учебные рабочие программы. Авторские программы.</p>
Тема 2.	Преподавание юриспруденции как педагогическая система	<p>Основные компоненты педагогической системы: цели обучения; содержание обучения; технология обучения; организационные формы; субъекты педагогического процесса; преподаватель и студент. Правовое регулирование учебного процесса и творчество преподавателя.</p> <p>Интеграция педагогической культуры в юридическое образование. Роль и значение юриспруденции в современном обществе. Необходимость всеобщего правового просвещения и роль юриста в этом процессе.</p>
Тема 3.	Методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности вуза	<p>Особенности педагогики высшей школы. Методика и дидактика в высшей школе. Формы обучения (очная, заочная, очно-заочная). Организация, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе.</p>

		<p>Методологические и методические проблемы организации юридического образования. Особенности методики преподавания правовых дисциплин уголовно-правового цикла. Основные формы преподавания юридических дисциплин в высшей школе и их роль в учебном процессе (лекции, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа, НИРС, дистанционное обучение и др.). Достоинства и недостатки основных приемов, методов и форм преподавания</p> <p>Характеристика учебной дисциплины и особенности ее преподавания для юристов уголовно-правового профиля.</p> <p>Основные виды, формы и методы проведения педагогических исследований при преподавании юриспруденции.</p>
Тема 4.	Методика подготовки и проведения лекционных и практических занятий по юридическим дисциплинам	<p>Понятие лекции, ее функции в учебном процессе. Цель и задачи лекции, определение места темы в структуре курса. Методика подготовки к лекции. Подготовка развернутого плана, сбор материалов, анализ законодательства, правоприменительной практики, статистических данных, фактического материала, определение объема текста. Методика составления текста лекции.</p> <p>Методические принципы и приемы чтения лекций, логика изложения. Методика и формы проведения лекций, возможности их использования в конкретной аудитории и преимущества в преподавании конкретных юридических дисциплин и отдельных тем. Распределение времени на вопросы; вступление и заключение, темп речи, отступления, примеры, использование форм визуального восприятия, манера речи и эмоциональность преподавателя.</p> <p>Учебно-методические материалы и их место в лекциях. Презентация лекции. Плакаты, слайды, видеофильмы, мультимедийные средства. Использование доски и раздаточного материала. Особенности методики подготовки к лекции студентам заочной формы обучения.</p> <p>Понятие, цели и значение семинарских (практических) занятий. Виды семинарских занятий, их роль в процессе преподавания отдельных юридических дисциплин (историко-теоретических, отраслевых, прикладных). Подготовка преподавателя к семинару. План семинара, распределение</p>

		<p>времени, основные и дополнительные вопросы семинара, литература, определение основных форм проведения семинара, раздаточный материал. Методика проведения семинара Вступительное и заключительное слово преподавателя.</p> <p>Особенности ведения различных форм семинарских (практических) занятий: семинар-практикум, семинар-дискуссия, семинар-беседа, семинар-конференция, семинар «круглый стол» и др. Роль задач в преподавании юриспруденции, методика обучения решению задач, использование справочных правовых систем. Деловые (ролевые) игры в современном профессиональном обучении. Проблемные вопросы и ситуации, работа в группе, в малых группах, самостоятельная индивидуальная работа на семинаре. Формы активизации студентов на семинарском занятии и эффективность их использования при изучении конкретных юридических дисциплин.</p> <p>Особенности проведения семинарских (практических) занятий со студентами заочной формы обучения.</p>
Тема 5.	Методика организации самостоятельной работы студентов и контроля знаний обучающихся	<p>Самостоятельная работа студента: понятие, функции, формы. Информационно-методическое обеспечение учебных курсов. Учебные пособия, практикумы, справочники, хрестоматии, дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине. Методическая помощь в организации самостоятельной работы студентов (статьи, статистические данные, развернутый план лекции, материалы на электронных носителях, структурно-логические схемы, графики, рисунки). Индивидуальные и групповые консультации со студентами.</p> <p>Система контроля учебных достижений студентов в вузе. Роль текущего контроля по учебному курсу и методика его проведения. Контрольные работы, коллоквиум, компьютерный контроль знаний, тестирование, мини-зачет по разделу, модулю (по нескольким темам). Рейтинговая система оценки знаний.</p> <p>Промежуточные (семестровые) формы контроля. Методика проведения зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к Фондам оценочных средств (ФОС). Устная и</p>

		<p>письменная форма проведения экзамена. Методика защиты выпускных квалификационных работ.</p> <p>Итоговые формы контроля. Подготовка работы к защите, оформление работы, подготовка доклада на защиту, обоснование новизны и предложений, методика ответов на вопросы. Методика организации и проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.</p>
--	--	---

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, круглый стол, ролевая игра, дискуссия, выполнение практического задания на лабораторном практикуме.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-12.1	<p>на уровне знаний: знание основных теоретических положений о методах и формах обучения на юридическом факультете; методики преподавания юридических дисциплин; методики подготовки и проведения лекции, семинарского и практического занятий по дисциплинам базового цикла; инновационных форм и методов обучения юриспруденции; форм контроля качества усвоения знаний студентами; характеристики активных и интерактивных форм проведения занятий со студентами; структуры и содержания учебно-методической документации.</p>
	<p>на уровне умений: умение преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, с использованием современных методов обучения.</p>
	<p>на уровне навыков: навыки применения инновационных форм и методов обучения юридическим дисциплинам.</p>
ПК-13.1	<p>на уровне знаний: знание педагогических основ деятельности преподавателя по организации самостоятельной работы студентов, системы управления познавательной деятельностью обучающихся, аспекты формирования мотивов учебной деятельности.</p>
	<p>на уровне умений: умение применять различные формы самостоятельной работы с использованием информационных технологий.</p>
	<p>на уровне навыков: навыки применения различных форм самостоятельной работы при осуществлении любых видов образовательной деятельности.</p>
ПК- 14.1	<p>на уровне знаний: знание основных видов, форм и методов проведения педагогических исследований при преподавании юриспруденции.</p>

	на уровне умений: умение применять научно обоснованные методы проведения педагогических исследований.
	на уровне навыков: навыки организации и проведения педагогических исследований на основе научной методологии.
ПК-15.1	на уровне знаний: знание основных видов, форм и методов правового воспитания; проблем взаимодействия субъектов педагогического процесса.
	на уровне умений: умение эффективно использовать различные формы правового воспитания в процессе педагогической деятельности, содействовать интеграции педагогической культуры в юридическое образование.
	на уровне навыков: навыки применения различных форм и методов правового воспитания при осуществлении любых видов образовательной деятельности.

#### Основная литература:

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Самойлов, В.Д.	Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России [Электронный ресурс] : монография.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право.	2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447162">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447162</a>
2	Рыбцова, Л.Л. [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой.	Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3.

## АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 Информационные технологии в социальной и экономической сферах

**Автор:** к.т.н., доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин В.М. Лопухов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

### Цель освоения дисциплины:

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-2, ОК-3, ПК-11 согласно этапа ее формирования.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1.	Электронный документооборот в социальной и экономической сферах	Содержание категорий «электронное правосудие», «электронный документ», «электронное уголовное дело». Электронный документооборот на стадиях возбуждения уголовного дела, предварительного расследования и судебного разбирательства. Электронная подпись. Информационное обеспечение уголовного процесса. Система видеоконференцсвязи. Фиксация хода судебного разбирательства. Банк судебных решений по уголовным делам. Рациональные методы подготовки юридических документов в уголовном процессе. Соблюдение принципов этики юриста при применении информационных технологий в сфере уголовного судопроизводства.
Тема 2.	Электронное процессуальное доказывание	Нормативно-правовая база, регламентирующая использование информационных технологий и электронной информации в социальной и экономической сферах. Справочные правовые системы. Применение электронных технических средств для осуществления электронного документооборота. Фиксация «электронных» доказательств. Ресурсы сети «Интернет», содержащие доказательственную информацию. Использование в доказывании электронных технических средств. Системы электронных учётов.
Тема 3.	Информатизация процесса в социальной и экономической сферах	Нормативная основа информатизации судебной деятельности. Государственная автоматизированная система «Правосудие». «Судебное делопроизводство и статистика». Сайты судов общей юрисдикции в сети «Интернет».

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля по дисциплине: лабораторная работа, решение типовых практических заданий, тестирование, контрольная работа, доклад с презентацией.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.



Код этапа компетенции	Результат обучения
ОК-2.2	на уровне знаний: знание принципов этики юриста, необходимости их соблюдения при использовании информационных технологий в социальной и экономической сферах
	на уровне умений: умение соблюдать принципы этики юриста в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе при использовании информационных технологий в социальной и экономической сферах
	на уровне навыков: навыки добросовестного исполнения должностных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе при использовании информационных технологий в социальной и экономической сферах
ОК-3.2	на уровне знаний: знание возможностей информационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе в научно-исследовательской, экспертно-консультационной и правоприменительной деятельности.
	на уровне умений: умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе в научно-исследовательской, экспертно-консультационной и правоприменительной деятельности; умение воспринимать инновации в сфере информационных технологий для использования их в профессиональной деятельности.
	на уровне навыков: навыки использования информационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе в научно-исследовательской, экспертно-консультационной и правоприменительной деятельности.
ПК-11.2	на уровне знаний: знание возможностей информационных технологий для сбора информации, составляющей нормативную, теоретическую и эмпирическую базу научных исследований в области права.
	на уровне умений: умение использовать информационные технологии для сбора информации, составляющей нормативную, теоретическую и эмпирическую базу научных исследований в области права.
	на уровне навыков: навыки использования информационных технологий для сбора информации, составляющей нормативную, теоретическую и эмпирическую базу научных исследований в области права.

**Основная литература:**

<b>п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год выпуска</b>	<b>Расположение</b>
1	Трофимов, В. В.	Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для вузов.	М.: Юрайт.	2018	biblio-online.ru/book/F79974E0-B12F-4EC2-ADA9-AF2D10B4A122
2	Трофимов, В. В.	Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для вузов.	М.: Юрайт.	2018	biblio-online.ru/book/70F5D6A8-BFCA-4418-B809-78D23D34992D
3	Пискунова, Е.В.	Компьютерные технологии в судебной экспертизе: практикум.	М: Российский государственный университет правосудия.	2017	iprbookshop.ru/65858.html

**АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.10 Организационно-правовые основы управленческой деятельности в  
социальной и экономической сферах**

**Автор:** к.ю.н., доцент кафедры финансового и административного права Л.Г. Коновалова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-5, ПК-9, ПК-10 согласно этапам их формирования.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Общая характеристика органов исполнительной власти	Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. Президент России и исполнительная власть. Правовой статус Администрации Президента РФ. Консультативные (совещательные) органы при Президенте РФ (Государственный Совет; Совет Безопасности РФ). Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах. Место Правительства РФ в системе исполнительной власти. Полномочия Правительства РФ. Состав Правительства РФ. Формы и методы работы Правительства РФ, организация работы Правительства РФ. Консультативные органы при Правительстве РФ. Открытое правительство: идея, правовое регулирование, перспективы развития. Правовой статус Аппарата Правительства РФ.
2.	Федеральные органы исполнительной власти в социально-экономической сфере	Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Федеральные министерства: понятие, особенности, состав. Федеральная служба: понятие, особенности, состав. Федеральное агентство: понятие, особенности, состав. Правовой статус территориальных органов федеральных органов исполнительной власти. Федеральные министерства, осуществляющие полномочия в социально-экономической сфере. Федеральные службы и агентства, осуществляющие полномочия в социально-экономической сфере. Органы исполнительной власти в зарубежных странах. Органы исполнительной власти России в исторической ретроспективе. Основные направления административной реформы в РФ. Правила принятия подзаконных актов федеральными органами исполнительной власти. Цифровая экономика: понятие, задачи, перспективы развития в России. Программные документы, принятые федеральными органами исполнительной власти в социально-экономической сфере.
3.	Органы исполнительной власти субъектов	Общие требования к формированию органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Система и структура органов исполнительной власти Алтайского края. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ. Правовой статус высшего органа исполнительной власти субъекта РФ.

	Российской Федерации в социально-экономической сфере	(можно на примере Алтайского края). Особенности правового статуса отдельных органов исполнительной власти субъекта РФ (на примере конкретного управления, инспекции и т.п.) Административная реформа в субъектах РФ. Органы исполнительной власти Алтайского края, осуществляющие полномочия в социально-экономической сфере. Правила принятия подзаконных актов органами исполнительной власти субъектов РФ. Программные документы, принятые органами исполнительной власти субъектов РФ в социально-экономической сфере.
4.	Государственная служба в Российской Федерации	Понятие и система государственной службы РФ. Правовые основы государственной службы РФ. Принципы построения и функционирования государственной службы. История становления института государственной службы в России. Реформа государственной службы: основные направления и перспективы развития. Механизмы противодействия коррупции на государственной службе. Управление в сфере государственной службы. Правовой статус государственных служащих в РФ.
5.	Организационно-правовые основы управленческой деятельности в социально-экономической сфере на уровне местного самоуправления	Организационно-правовые основы самостоятельности местного самоуправления. Система органов местного самоуправления. Правовой статус исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления, осуществляющие полномочия в социально-экономической сфере. Муниципальная служба в РФ. Муниципальные правовые акты, регламентирующие управление в социально-экономической сфере.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, подготовка докладов, решение задач, тестирование.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

<b>Код этапа компетенции</b>	<b>Результат обучения</b>
ОК-5.2.	на уровне знаний: знание законодательства, закрепляющего систему и структуру органов управления в социально-экономической сфере, полномочия государственных и муниципальных органов в социально-экономической сфере, а также законодательства о государственной службе.
	на уровне умений: умение применять полученные знания для понимания социальной значимости профессии; для проведения научных исследований и управления коллективами в организациях и на государственной службе.
	на уровне навыков: навыки владения методикой самостоятельного изучения и анализа изменений законодательства, сопоставления межотраслевых юридических конструкций, затрагивающих вопросы организационно-правовых основ управленческой деятельности в социально-экономической сфере.
ПК-9.2.	на уровне знаний: знание источников, регламентирующих

	<p>организационно-правовые основы управленческой деятельности в социально-экономической сфере, правовой статус субъектов управленческих отношений, правил составления юридических документов, используемых в рамках управления в социально-экономической сфере.</p>
	<p>на уровне умений: умение соотносить иерархию источников регулирования организационно-правовых основ управленческой деятельности в социально-экономической сфере, реализовывать различные компоненты правового статуса субъектов управленческих правоотношений, составлять процессуальные документы, используемые в процессе управления социально-экономическими отношениями.</p>
	<p>на уровне навыков: навыки владения методикой самостоятельного определения наиболее эффективного варианта совершения юридически значимых действий и составления правовых документов в процессе управления социально-экономическими отношениями</p>
ПК-10.2.	<p>на уровне знаний: знание управленческих инноваций в профессиональной деятельности, прав и обязанностей участников управленческих отношений в социально-экономической сфере, правил осуществления полномочий органов власти в социально-экономической сфере, правил обжалования актов и действий должностных лиц.</p>
	<p>на уровне умений: умение использовать в профессиональной деятельности управленческие инновации, касающиеся устройства органов власти и осуществления государственной службы в социально-экономической сфере, правил совершения управленческих действий, прав и обязанностей участников управленческих правоотношений.</p>
	<p>на уровне навыков: самостоятельное отслеживание изменений законодательства и новелл инновационного управления в социально-экономической сфере, добросовестно исполнять права и обязанности в сфере управления социально-экономическими отношениями.</p>

#### Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	В.И. Кузин, С.Э. Зуев	Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления : учебное пособие	Москва : Издательский дом «Дело»	2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443282">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443282</a> (28.03.2019).

**АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.11 Защита социальных и экономических прав в Конституционном Суде  
Российской Федерации**

**Автор:** д.ю.н., заведующий кафедрой конституционного и муниципального права И.Ю. Остапович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ПК-2, ПК-3, ПК-7 согласно этапам их формирования.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Тема 1. Конституционное правосудие и конституционный процесс в России: общие положения	<p>Некоторые категории, относящиеся к конституционному судопроизводству: защита (охрана) Конституции, конституционный контроль и конституционный надзор, предварительный и последующий конституционный контроль, конкретный и абстрактный конституционный контроль, консультативный и постановляющий конституционный контроль, судебный конституционный контроль, конституционная юстиция, конституционная судебная процедура, конституционное правосудие. Сущность и предназначение органов конституционного правосудия.</p> <p>История Конституционного Суда Российской Федерации: Комитет Конституционного надзора СССР, Конституционный Суд РСФСР. Конституция Российской Федерации 1993 года о Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации».</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации как высший судебный орган конституционного контроля в России. Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе России и в системе разделения властей. О региональном сегменте конституционного правосудия в России: учреждение конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации, конституционная (уставная) юстиция в субъектах Российской Федерации на современном этапе, перспективы дальнейшего развития системы</p>

		<p>органов конституционного контроля в Российской Федерации.</p> <p>Принципы конституционного судопроизводства: независимость, коллегиальность, устность разбирательства, свобода выбора языка общения, непрерывность судебного заседания, состязательность и равноправие сторон, доступность и справедливость, конституционность и законность, полнота, всесторонность и объективность, процессуальная экономия. Процессуальные сроки в конституционном судебном процессе. Судебные расходы в конституционном судебном процессе.</p>
2.	<p>Тема 2. Формирование, организация и нормативная основа деятельности, компетенция Конституционного Суда Российской Федерации</p>	<p>Состав и структура Конституционного Суда Российской Федерации. Требования к судьям Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок назначения судей Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Порядок назначения и полномочия Председателя, заместителей Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Представительство Конституционного Суда Российской Федерации в Москве. Аппараты судей Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Регулирование конституционного правосудия в системе российского права. Система нормативного регулирования организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Проблемы конституционно-судебного права или конституционного процесса как отрасли законодательства или права.</p> <p>Система регулирования компетенции Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p>
3.	<p>Тема 3. Подготовка и подача обращения в Конституционный Суд Российской Федерации</p>	<p>Форма, структура и содержание обращения. Требования к обращению. Надлежащий заявитель. Документы, прилагаемые к обращению. Государственная пошлина при обращении в Конституционный Суд. Порядок (форма) подачи обращения. Уточнение и дополнение, отзыв обращения.</p> <p>Правовое обоснование позиции заявителя. Способы аргументации при подаче обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.</p>

4.	Тема 4. Предварительное рассмотрение обращения в Конституционном Суде Российской Федерации	<p>Основания для уведомления заявителя Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации о несоответствии его обращения требованиям к обращению.</p> <p>Требования заявителя (адвоката) принять решение Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу о соответствии его обращения требованиям Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации».</p> <p>Определение об отказе в принятии обращения к рассмотрению. Протокольное «отказное» определение. Заключение (справка) управления Секретариата. Передача обращения в порядке статьи 41 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации».</p> <p>Предварительное изучение обращения судьей. Основания для отказа в принятии обращения к рассмотрению. Понятие допустимости обращения. Поручения и требования судьи, осуществляющего изучение обращения в предварительном порядке. Принятие Судом решения по вопросу о принятии обращения к рассмотрению (по докладам судей).</p> <p>Уведомление сторон и иных лиц о принятии обращения к рассмотрению. Правовые последствия принятия обращения к рассмотрению.</p>
5.	Тема 5. Слушание дела в заседании Конституционного Суда Российской Федерации	<p>Подготовка дела к слушанию. Назначение дела к слушанию. Открытые и закрытые заседания Конституционного Суда. Процедура заседания Конституционного Суда Российской Федерации при слушании дела. Этикет в заседании Конституционного Суда.</p> <p>Протоколирование и стенографирование в заседании Конституционного Суда.</p> <p>Права представителя при слушании дела, его взаимоотношения с другими сторонами и их представителями и участниками конституционного судопроизводства, содействующими осуществлению конституционного правосудия: экспертами, свидетелями, переводчиками. Специалисты, представители заинтересованных ведомств в конституционном судопроизводстве.</p> <p>Доказывание и представление доказательств в конституционном судебном процессе.</p> <p>Особенности речи адвоката в Конституционном Суде.</p> <p>Меры процессуальной ответственности (предупреждение, удаление из зала заседания,</p>



6.	<p>Тема 6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации</p>	<p>штрафы) в конституционном судебном процессе.</p> <p>Виды решений, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации. Структура, содержание и реквизиты решения Конституционного Суда.</p> <p>Аргументация в постановлении Конституционного Суда Российской Федерации и ее практическое правовое значение. Понятие правовых позиций Конституционного Суда и их виды, значение и практическое использование адвокатами. Признание нормы неконституционной или выявление конституционно-правового смысла нормы.</p> <p>Провозглашение постановления Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Вступление в силу решения Конституционного Суда Российской Федерации и его юридические свойства. Особое мнение и мнение судьи Конституционного Суда. Разъяснение решения Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Исправление неточностей в решении Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Пересмотр дел на основании решения Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Проблема ретроактивности решений Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Изменение законодательства на основании решений Конституционного Суда.</p> <p>Мониторинг исполнения решений Конституционного Суда.</p>
----	--	---

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики), решение задач, контрольные работы.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание общих и частных правил российского законодательства в социально-экономической сфере; знание содержания конкретных норм права в социально-экономической сфере</li> </ul>
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять российское законодательство в социально-экономической сфере, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыки реализации российского законодательства в социально-экономической сфере в профессиональной деятельности.</li> </ul>

ПК-3.2	на уровне знаний: – знание сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках конституционного права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; знание должностных обязанностей участников конституционного процесса.
	на уровне умений: – умение применять принцип законности с учетом особенностей должностного положения субъектов конституционного процесса.
	на уровне навыков: – навыки руководствоваться принципом законности с учетом особенностей должностного положения различных субъектов конституционного процесса для обеспечения безопасности личности, общества, государства; законности и правопорядка.
ПК-7.2.	на уровне знаний: – знание видов и приемов (способов) толкования российского законодательства.
	на уровне умений: – умение осуществлять толкование российского законодательства.
	на уровне навыков: – применение приемов (способов) толкования российского законодательства, регулирующего защиту и реализацию прав и свобод человека и гражданина в социально-экономической сфере в профессиональной деятельности.

#### Основная литература:

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Ю.А. Зайцева	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста : учебное пособие : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. - Т. 2. - 360 с. - ISBN 978-5-906879-90-5 ;	Москва : Прометей	2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483231">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483231</a>
2	Ю.А. Зайцева.	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста : учебное пособие : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. - Т. 1. - 453 с. - ISBN 978-5-906879-84-4	Москва : Прометей	2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483230">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483230</a>

3	Давтян, В. Р.	Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. 158 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00990-3.	М. : Издательство Юрайт	2019	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/438162">https://bibli-online.ru/bcode/438162</a>
---	---------------	--	----------------------------	------	---

**АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.01 Мастерство публичной дискуссии в судебном процессе**

**Автор:** к.фил.н., доцент кафедры психологии и социологии управления А.А. Шмаков

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5 согласно этапам их формирования.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Основы полемического мастерства в судебном процессе	Риторика как наука. Традиции и новаторство в риторике. История судебной риторики и ее теории. Развитие традиций судебной риторики в России.
2.	Теория и практика судебной речи	Деловое общение в юридической практике: деловой разговор, беседа, служебное совещание, консультация. Судебные прения: коммуникативный аспект. Особенности обвинительной и защитительной речи в уголовном процессе.
3.	Манипулятивная риторика в судебном процессе	Понятие «манипуляция». Виды манипуляций. Контрманипуляция. Манипуляция в судебном процессе: этический и риторический аспекты проблемы.
4.	Применение современных коммуникативных технологий в судебном процессе	Техника речи. Невербальные средства общения. Логика устной речи и речевая мелодика. Профессиональная речь юриста.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: выполнение творческого задания (создание, анализ текста выступления), ролевая игра, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-1.2.	на уровне знаний: осознание социальной значимости своей будущей профессии, знание основных требований к поведению участников судебного процесса.
	на уровне умений: умение логически верно, корректно и доказательно выразить свою точку зрения в рамках ведения судебного процесса.

	<p>на уровне навыков: навыки ведения публичной дискуссии в рамках правового поля, исходя из профессионального правосознания юриста.</p>
ОК-2.2.	<p>на уровне знаний: знание этических требований к публичному выступлению в рамках судебного процесса; знание основ правовой культуры, принципов этики юриста.</p>
	<p>на уровне умений: умение использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования собственной точки зрения; умение соблюдать принципы этики юриста в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе в сфере судопроизводства.</p>
	<p>на уровне навыков: навыки взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации; навыки соблюдения принципов этики юриста в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе в сфере судопроизводства.</p>
ОК-4.2.	<p>на уровне знаний: знания о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
	<p>на уровне умений: владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; умение осуществлять деловую коммуникацию на русском языке в устной форме на русском языке в сфере судопроизводства.</p>
	<p>на уровне навыков: навыки свободного использования словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной речи, правилами русского речевого этикета; навыки осуществления деловой коммуникации на русском языке в устной форме в сфере судопроизводства.</p>
ОК-5.2.	<p>на уровне знаний: знание основ правовой культуры, умение дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы для осуществления управленческой деятельности в судопроизводстве.</p>
	<p>на уровне умений: умение управлять коллективом в сфере судопроизводства.</p>
	<p>на уровне навыков: навыки управления коллективом в сфере судопроизводства.</p>

**Основная литература:**

<b>п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год выпуска</b>	<b>Расположение</b>
1	Зверев, С. Э., Ефремов, О.Ю., Шаповалов, А.Е.	Риторика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/CDACDD6D-BBE6-4031-B028-717DF7BC910A">www.biblio-online.ru/book/CDACDD6D-BBE6-4031-B028-717DF7BC910A</a>
2	Тюпа, В. И.	Дискурсные формации : очерки по компаративной риторике : монография.	М. : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/F32C5404-8847-4038-9749-E85C200A25A4">www.biblio-online.ru/book/F32C5404-8847-4038-9749-E85C200A25A4</a> .
3	Сергеич, П., Резник, Г.М.	Искусство речи на суде.	М. : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/76E6456B-2866-4A97-8156-2B46EC78F434">www.biblio-online.ru/book/76E6456B-2866-4A97-8156-2B46EC78F434</a> .

## АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 Психология судопроизводства в социальной и экономической сферах

**Автор:** к. псих. н., доцент кафедры психологии и социологии управления И.В. Михеева

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

### Цель освоения дисциплины:

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5 согласно этапам их формирования.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Общая характеристика психологических особенностей деятельности юриста в судопроизводстве в социально-экономической сфере	<p>Этика юриста. Требования к поведению юриста в судопроизводстве в социально-экономической сфере. Понятие профессиограммы, ее предназначение.</p> <p>Социально значимый характер юридической деятельности в сфере судопроизводства.</p> <p>Основы диагностики профессионально важных психологических качеств личности юриста.</p> <p>Поисковая (познавательная) деятельность. Сущность и значение данного вида деятельности. Составные компоненты познавательной подструктуры: прогнозирование, конструктивная деятельность, аналитико-оценочная деятельность, решение познавательных задач. Особенности познавательных процессов, имеющих место в деятельности юриста в судопроизводстве.</p> <p>Реконструктивная деятельность. Сущность реконструктивной деятельности. Необходимые профессионально-важные качества для ее реализации. Интеллект юриста, его структура и критерии оценки. Воображение юриста.</p> <p>Коммуникативная деятельность юриста в сфере судопроизводства. Сущность коммуникативной деятельности и необходимые качества юриста, обеспечивающие ее эффективность. Задачи и содержание деятельности юриста по установлению коммуникативного контакта.</p> <p>Организаторская деятельность. Формы и содержание организаторской деятельности. Необходимые качества юриста в сфере судопроизводства, обеспечивающие решение</p>

		<p>организационных задач.</p> <p>Удостоверительная деятельность. Содержание удостоверительной деятельности и требования к ее качеству. Средства фиксации показаний.</p> <p>Понятие нервно-психической устойчивости, выносливости, эмоционального выгорания. Проблема высокого уровня работоспособности в условиях длительного воздействия перегрузок и других неблагоприятных факторов. Сохранение мотивации достижения успеха.</p>
2.	Психология личности в досудебных действиях	<p>Психология потерпевшего. Психология свидетеля. Психологическая характеристика личности свидетеля. Анализ личности свидетеля. Методы изучения личности свидетеля. Особенности поведения свидетелей в судопроизводстве. Особенности проведения следственных действий со свидетелем. Особенности общения специалиста со свидетелями. Психологические основы допроса несовершеннолетних, мужчин и женщин. Психологические особенности допроса различных категорий граждан: подозреваемых, обвиняемых, потерпевших, свидетелей. Психологические аспекты оценочной деятельности сотрудников по информации, получаемой на допросе.</p>
3.	Судебный процесс как коммуникативное пространство	<p>Психолого-правовая характеристика судебной деятельности. Судебный процесс как коммуникативное пространство. Основной механизм процесса убеждения. Формирование убеждения в ходе судебного заседания. Факторы, оказывающие влияние на эффективность сообщения.</p> <p>Психологическая структура судебной деятельности. Психологические характеристики познавательной, конструктивной и воспитательной деятельности суда. Психологические особенности основных стадий судебной деятельности (предание суду, судебное следствие, судебное рассмотрение, вынесение приговора, исполнение приговора и др.). Психологические особенности организации судебно-психологической экспертизы.</p> <p>Психологические особенности принятия решений судом. Психологические особенности деятельности адвоката, ролевая позиция адвоката. Психология презумпции невиновности. Система коммуникативного взаимодействия адвоката.</p>



4.	Современные психологические технологии в деятельности юриста в судопроизводстве	<p>Средства создания конструктивной атмосферы общения, техник снятия эмоционального напряжения. Специфика управления коллективом в судопроизводстве.</p> <p>Психологические методы изучения личности и группы в психологии судопроизводства. Психофизиологические исследования: опыт, возможности применения, ограничения, современные технологии психодиагностики в области судопроизводства.</p>
----	---	--

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, доклад-презентация, эссе, практическое задание (отчет самодиагностики).

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-1.2.	на уровне знаний: осознание социальной значимости своей будущей профессии, знание основных требований к поведению участников судебного процесса, психологических аспектов восприятия профессиональных ролей в судопроизводстве в социально-экономической сфере
	на уровне умений: умение анализировать специфику психологических аспектов восприятия профессиональных ролей в судебном процессе.
	на уровне навыков: навыки профессиональной деятельности с учетом понимания психологии различных участников судопроизводства.
ОК-2.2	на уровне знаний: знание основ правовой культуры, принципов этики юриста; требований к ведению судопроизводства в психологическом аспекте.
	на уровне умений: умение соблюдать принципы этики юриста в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе в сфере судопроизводства; использовать средства создания конструктивной атмосферы общения, уметь использовать психологические приемы.
	на уровне навыков: навыки соблюдения принципов этики юриста в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе в сфере судопроизводства; навыки кооперативного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности.
ОК-4.2.	на уровне знаний: знания о коммуникативном процессе, о его уровнях и единицах, о формах взаимодействия, закономерностях его функционирования.

	<p>на уровне умений: умение осуществлять деловую коммуникацию на русском языке в устной форме на русском языке в сфере судопроизводства.</p> <p>на уровне навыков: навыки осуществления деловой коммуникации на русском языке в устной форме в сфере судопроизводства; навыки психоэмоциональной регуляции в рамках судопроизводства; навыки свободного пользования речесредствами в рамках судопроизводства.</p>
ОК-5.2.	<p>на уровне знаний: обладать знаниями в предметной области психологии для осуществления управленческой деятельности в рамках судопроизводства.</p> <p>на уровне умений: умение управлять коллективом в сфере судопроизводства.</p> <p>на уровне навыков: навыки управления коллективом в сфере судопроизводства.</p>

#### Основная литература:

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Лебедев, И.Б. [и др.].	Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля.	М. : ЮНИТИ-ДАНА.	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71174.html">http://www.iprbookshop.ru/71174.html</a>
2	Аминов, И.И.	Психология деятельности юриста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Психология».	М. : ЮНИТИ-ДАНА.	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71160.html">http://www.iprbookshop.ru/71160.html</a>

## АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы административной юрисдикции в Российской Федерации

**Автор:** к.ю.н., доцент кафедры финансового и административного права Л.Г. Коновалова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

### Цель освоения дисциплины:

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-1, ОК-2, ПК-7, ПК-9 согласно этапам их формирования.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Административная юрисдикция: понятие, подходы к определению.	Административный процесс: основные подходы к пониманию. Подходы к определению административной юрисдикции. Понятие и основные черты административной юрисдикции как вида административного процесса. Административно-правовой спор. Виды административно-юрисдикционного производства. Юрисдикционная (конфликто разрешающая) функция административной юстиции. Основы административной деликтологии.
2.	Проблемы общей регламентации производства по делам об административных правонарушениях	Понятие, признаки, состав и виды административных правонарушений. Подходы к определению и признаки административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Подходы к определению производства по делам об административных правонарушениях. Понятие, основные черты и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях: понятие, виды, проблемы правового статуса. Проблемы административных иммунитетов в России. Доказательства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: понятие, виды, порядок и проблемы применения.
3.	Стадии производства по делам об административных правонарушениях: нормативное регулирование, проблемы практики	Стадии и этапы производства по делам об административных правонарушениях: понятие, виды. Возбуждение производства по делам об административных правонарушениях: понятие, поводы и основания, проблемы. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении: нормативное регулирование, проблемы практики правоприменения. Рассмотрение дела об административном правонарушении: нормативное регулирование, проблемы практики правоприменения. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях: нормативное регулирование, проблемы практики правоприменения.

	правоприменения	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях: нормативное регулирование, проблемы практики правоприменения. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний. Процессуальные документы, составляемые в процессе осуществления производства по делу об административном правонарушении.
4.	Проблемы дисциплинарного производства в отношении государственных служащих	Понятие дисциплинарной ответственности государственного служащего. Служебная дисциплина на государственной службе. Дисциплинарное взыскание: понятие, виды, проблемы применения. Порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания: законодательное регулирование, проблемы правоприменительной практики. Служебная проверка. Обжалование дисциплинарного взыскания: понятие, порядок, проблемы.
5.	Проблемы производства по обращениям граждан, рассматриваемым в административном порядке	Источники, регламентирующие институт рассмотрения обращений граждан в административном порядке в РФ. Тенденции развития законодательства об обращениях граждан. Понятие, особенности и виды обращений. Права граждан при рассмотрении обращений. Гарантии при рассмотрении обращений граждан: правовое регулирование и проблемы реализации. Проблемы внесудебного порядка рассмотрения устных обращений граждан. Проблемы внесудебного порядка рассмотрения письменных обращений граждан.
6.	Проблемы административного судопроизводства в Российской Федерации	Модели административной юстиции за рубежом. История развития административной юстиции в России. Подходы к определению административной юстиции в РФ. Понятие и принципы административного судопроизводства. Кодекс административного судопроизводства РФ: условия принятия и задачи. Источники правового регулирования административного судопроизводства. Подведомственность и подсудность административных дел. Правила подачи административного искового заявления. Участники административного судопроизводства. Участие прокурора в административном деле. Обращение в суд в целях защиты прав, свобод и законных интересов других лиц или неопределенного круга лиц. Доказывание по административному делу. Применение и отмена мер предварительной защиты по административному иску. Стадии административного судопроизводства. Производство по административным делам о вынесении судебного приказа. Особенности упрощенного (письменного) производства по административным делам. Проблемы и перспективы совершенствования административной юстиции в РФ.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, подготовка докладов, решение задач, тестирование.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Код этапа компетенции	Результат обучения
ОК-1.2.	на уровне знаний: знание законодательства, закрепляющего систему и полномочия государственных и муниципальных органов, а также антикоррупционного законодательства, источников и принципов административной юрисдикции
	на уровне умений: умение применять полученные знания для понимания социальной значимости профессии и противодействию коррупции; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
	на уровне навыков: навыки владения методикой самостоятельного изучения и анализа изменений законодательства, сопоставления межотраслевых юридических конструкций, затрагивающих вопросы административной юрисдикции.
ОК-2.2.	на уровне знаний: знание правил совершения юрисдикционных действий, прав и обязанностей участников юрисдикционных производств в административном праве, правил юридической этики в сфере административной юрисдикции, правил обжалования актов и действий должностных лиц.
	на уровне умений: умение использовать в профессиональной деятельности правила совершения юрисдикционных действий, прав и обязанностей участников управленческих правоотношений, правил юридической этики в сфере административной юрисдикции, правил обжалования актов и действий должностных лиц.
	на уровне навыков: добросовестно исполнять права и обязанности в сфере административной юрисдикции, соблюдать этику юриста.
ПК-7.2.	на уровне знаний: знание источников, регламентирующих административную юрисдикцию, знание правил толкования нормативных правовых актов.
	на уровне умений: умение соотносить иерархию источников регулирования административной юрисдикции, применять правила толкования нормативных правовых актов, правило отыскивать в законодательстве подлежащую применению норму права.
	на уровне навыков: навыки владения методикой самостоятельного изучения изменений законодательства, разрешения юридических коллизий и устранения пробелов права в сфере административной юрисдикции.
ПК-9.2.	на уровне знаний: знание источников, регламентирующих административную юрисдикцию,

	правовой статус субъектов управленческих отношений, правил составления юридических документов, используемых в рамках административного юрисдикционного процесса.
	на уровне умений: умение соотносить иерархию источников регулирования юрисдикционного производства, реализовывать различные компоненты правового статуса субъектов управленческих правоотношений, составлять процессуальные документы, используемые в административном юрисдикционном производстве.
	на уровне навыков: навыки владения методикой самостоятельного определения наиболее эффективного варианта совершения юридически значимых действий и составления правовых документов в сложившейся ситуации в рамках административного юрисдикционного производства.

### Основная литература:

№п /п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Агапов, А. Б.	Административная юрисдикция : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2019	HYPERLINK <a href="https://biblio-online.ru/bcode/427584">https://biblio-online.ru/bcode/427584</a>
2	Ю.М. Антонян, Ю.Н. Демидов, М.В. Костенников и др	Криминология и административная юрисдикция полиции : учебное пособие	М. : Юнити-Дана	2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426598">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426598</a> (28.03.2019).

## АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы административной юрисдикции в сфере здравоохранения

**Автор:** к.ю.н., доцент кафедры финансового и административного права Л.Г. Коновалова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

### Цель освоения дисциплины:

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-1, ОК-2, ПК-7, ПК-9 согласно этапам их формирования.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Административная юрисдикция: понятие, подходы к определению.	Административный процесс: основные подходы к пониманию. Подходы к определению административной юрисдикции. Понятие и основные черты административной юрисдикции как вида административного процесса. Административно-правовой спор. Виды административно-юрисдикционного производства. Юрисдикционная (конфликто разрешающая) функция административной юстиции. Основы административной деликтологии.
2.	Проблемы общей регламентации производства по делам об административных правонарушениях	Понятие, признаки, состав и виды административных правонарушений. Подходы к определению и признаки административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Подходы к определению производства по делам об административных правонарушениях. Понятие, основные черты и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях: понятие, виды, проблемы правового статуса. Проблемы административных иммунитетов в России. Доказательства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: понятие, виды, порядок и проблемы применения.
3.	Стадии производства по делам об административных правонарушениях: нормативное регулирование, проблемы практики правоприменения	Стадии и этапы производства по делам об административных правонарушениях: понятие, виды. Возбуждение производства по делам об административных правонарушениях: понятие, поводы и основания, проблемы. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении: нормативное регулирование, проблемы практики правоприменения. Рассмотрение дела об административном правонарушении: нормативное регулирование, проблемы практики правоприменения. Пересмотр постановлений и

		<p>решений по делам об административных правонарушениях: нормативное регулирование, проблемы практики правоприменения. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях: нормативное регулирование, проблемы практики правоприменения. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний. Процессуальные документы, составляемые в процессе осуществления производства по делу об административном правонарушении.</p>
4.	<p>Проблемы дисциплинарного производства в отношении государственных служащих</p>	<p>Понятие дисциплинарной ответственности государственного служащего. Служебная дисциплина на государственной службе. Дисциплинарное взыскание: понятие, виды, проблемы применения. Порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания: законодательное регулирование, проблемы правоприменительной практики. Служебная проверка. Обжалование дисциплинарного взыскания: понятие, порядок, проблемы.</p>
5.	<p>Проблемы производства по обращениям граждан, рассматриваемым в административном порядке</p>	<p>Источники, регламентирующие институт рассмотрения обращений граждан в административном порядке в РФ. Тенденции развития законодательства об обращениях граждан. Понятие, особенности и виды обращений. Права граждан при рассмотрении обращений. Гарантии при рассмотрении обращений граждан: правовое регулирование и проблемы реализации. Проблемы внесудебного порядка рассмотрения устных обращений граждан. Проблемы внесудебного порядка рассмотрения письменных обращений граждан.</p>
6.	<p>Проблемы административного судопроизводства в сфере здравоохранения</p>	<p>Модели административной юстиции в сфере здравоохранения за рубежом. История развития административной юстиции в сфере здравоохранения в России. Подходы к определению административной юстиции в РФ. Понятие и принципы административного судопроизводства. Кодекс административного судопроизводства РФ: условия принятия и задачи. Источники правового регулирования административного судопроизводства. Подведомственность и подсудность административных дел. Правила подачи административного искового заявления. Участники административного судопроизводства. Участие прокурора в административном деле. Обращение в суд в целях защиты прав, свобод и законных интересов других лиц или неопределенного круга лиц. Доказывание по административному делу. Применение и отмена мер предварительной защиты по административному иску. Стадии административного судопроизводства. Производство по административным делам о вынесении</p>



		судебного приказа. Особенности упрощенного (письменного) производства по административным делам. Проблемы и перспективы совершенствования административной юстиции в РФ.
--	--	--

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, подготовка докладов, решение задач, тестирование.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Код этапа компетенции	Результат обучения
ОК-1.2.	на уровне знаний: знание законодательства, закрепляющего систему и полномочия государственных и муниципальных органов, а также антикоррупционного законодательства, источников и принципов административной юрисдикции
	на уровне умений: умение применять полученные знания для понимания социальной значимости профессии и противодействию коррупции; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
	на уровне навыков: навыки владения методикой самостоятельного изучения и анализа изменений законодательства, сопоставления межотраслевых юридических конструкций, затрагивающих вопросы административной юрисдикции.
ОК-2.2.	на уровне знаний: знание правил совершения юрисдикционных действий, прав и обязанностей участников юрисдикционных производств в административном праве, правил юридической этики в сфере административной юрисдикции, правил обжалования актов и действий должностных лиц.
	на уровне умений: умение использовать в профессиональной деятельности правила совершения юрисдикционных действий, прав и обязанностей участников управленческих правоотношений, правил юридической этики в сфере административной юрисдикции, правил обжалования актов и действий должностных лиц.
	на уровне навыков: добросовестно исполнять права и обязанности в сфере административной юрисдикции, соблюдать этику юриста.
ПК-7.2.	на уровне знаний: знание источников, регламентирующих административную юрисдикцию, знание правил толкования нормативных правовых актов.
	на уровне умений: умение соотносить иерархию источников регулирования административной юрисдикции, применять правила толкования нормативных правовых актов, правило отыскивать в законодательстве подлежащую применению норму права.
	на уровне навыков: навыки владения методикой самостоятельного изучения изменений законодательства,

	разрешения юридических коллизий и устранения пробелов права в сфере административной юрисдикции.
ПК-9.2.	на уровне знаний: знание источников, регламентирующих административную юрисдикцию, правовой статус субъектов управленческих отношений, правил составления юридических документов, используемых в рамках административного юрисдикционного процесса.
	на уровне умений: умение соотносить иерархию источников регулирования юрисдикционного производства, реализовывать различные компоненты правового статуса субъектов управленческих правоотношений, составлять процессуальные документы, используемые в административном юрисдикционном производстве.
	на уровне навыков: навыки владения методикой самостоятельного определения наиболее эффективного варианта совершения юридически значимых действий и составления правовых документов в сложившейся ситуации в рамках административного юрисдикционного производства.

#### Основная литература:

№п /п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Агапов, А. Б.	Административная юрисдикция : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2019	HYPERLINK <a href="https://biblio-online.ru/bcode/427584">https://biblio-online.ru/bcode/427584</a>
2	Ю.М. Антонян, Ю.Н. Демидов, М.В. Костенников и др	Криминология и административная юрисдикция полиции : учебное пособие	М. : Юнити-Дана	2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426598">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426598</a> (28.03.2019).

## АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.03 Проблемы административной юрисдикции в сфере образования

**Автор:** к.ю.н., доцент кафедры финансового и административного права Л.Г. Коновалова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

### Цель освоения дисциплины:

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-1, ОК-2, ПК-7, ПК-9 согласно этапам их формирования.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Административная юрисдикция: понятие, подходы к определению.	Административный процесс: основные подходы к пониманию. Подходы к определению административной юрисдикции. Понятие и основные черты административной юрисдикции как вида административного процесса. Административно-правовой спор. Виды административно-юрисдикционного производства. Юрисдикционная (конфликто разрешающая) функция административной юстиции. Основы административной деликтологии.
2.	Проблемы общей регламентации производства по делам об административных правонарушениях	Понятие, признаки, состав и виды административных правонарушений. Подходы к определению и признаки административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Подходы к определению производства по делам об административных правонарушениях. Понятие, основные черты и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях: понятие, виды, проблемы правового статуса. Проблемы административных иммунитетов в России. Доказательства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: понятие, виды, порядок и проблемы применения.
3.	Стадии производства по делам об административных правонарушениях: нормативное регулирование, проблемы практики правоприменения	Стадии и этапы производства по делам об административных правонарушениях: понятие, виды. Возбуждение производства по делам об административных правонарушениях: понятие, поводы и основания, проблемы. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении: нормативное регулирование, проблемы практики правоприменения. Рассмотрение дела об административном правонарушении: нормативное регулирование, проблемы практики правоприменения. Пересмотр постановлений и

		<p>решений по делам об административных правонарушениях: нормативное регулирование, проблемы практики правоприменения. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях: нормативное регулирование, проблемы практики правоприменения. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний. Процессуальные документы, составляемые в процессе осуществления производства по делу об административном правонарушении.</p>
4.	<p>Проблемы дисциплинарного производства в отношении государственных служащих</p>	<p>Понятие дисциплинарной ответственности государственного служащего. Служебная дисциплина на государственной службе. Дисциплинарное взыскание: понятие, виды, проблемы применения. Порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания: законодательное регулирование, проблемы правоприменительной практики. Служебная проверка. Обжалование дисциплинарного взыскания: понятие, порядок, проблемы.</p>
5.	<p>Проблемы производства по обращениям граждан, рассматриваемым в административном порядке</p>	<p>Источники, регламентирующие институт рассмотрения обращений граждан в административном порядке в РФ. Тенденции развития законодательства об обращениях граждан. Понятие, особенности и виды обращений. Права граждан при рассмотрении обращений. Гарантии при рассмотрении обращений граждан: правовое регулирование и проблемы реализации. Проблемы внесудебного порядка рассмотрения устных обращений граждан. Проблемы внесудебного порядка рассмотрения письменных обращений граждан.</p>
6.	<p>Проблемы административного судопроизводства в сфере образования</p>	<p>Модели административной юстиции в сфере образования за рубежом. История развития административной юстиции в сфере образования в России. Подходы к определению административной юстиции в РФ. Понятие и принципы административного судопроизводства. Кодекс административного судопроизводства РФ: условия принятия и задачи. Источники правового регулирования административного судопроизводства. Подведомственность и подсудность административных дел. Правила подачи административного искового заявления. Участники административного судопроизводства. Участие прокурора в административном деле. Обращение в суд в целях защиты прав, свобод и законных интересов других лиц или неопределенного круга лиц. Доказывание по административному делу. Применение и отмена мер предварительной защиты по административному иску. Стадии административного судопроизводства. Производство по административным делам о вынесении</p>

	судебного приказа. Особенности упрощенного (письменного) производства по административным делам. Проблемы и перспективы совершенствования административной юстиции в РФ.
--	--

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, подготовка докладов, решение задач, тестирование.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Код этапа компетенции	Результат обучения
ОК-1.2.	на уровне знаний: знание законодательства, закрепляющего систему и полномочия государственных и муниципальных органов, а также антикоррупционного законодательства, источников и принципов административной юрисдикции
	на уровне умений: умение применять полученные знания для понимания социальной значимости профессии и противодействию коррупции; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
	на уровне навыков: навыки владения методикой самостоятельного изучения и анализа изменений законодательства, сопоставления межотраслевых юридических конструкций, затрагивающих вопросы административной юрисдикции.
ОК-2.2.	на уровне знаний: знание правил совершения юрисдикционных действий, прав и обязанностей участников юрисдикционных производств в административном праве, правил юридической этики в сфере административной юрисдикции, правил обжалования актов и действий должностных лиц.
	на уровне умений: умение использовать в профессиональной деятельности правил совершения юрисдикционных действий, прав и обязанностей участников управленческих правоотношений, правил юридической этики в сфере административной юрисдикции, правил обжалования актов и действий должностных лиц.
	на уровне навыков: добросовестно исполнять права и обязанности в сфере административной юрисдикции, соблюдать этику юриста.
ПК-7.2.	на уровне знаний: знание источников, регламентирующих административную юрисдикцию, знание правил толкования нормативных правовых актов.
	на уровне умений: умение соотносить иерархию источников регулирования административной юрисдикции, применять правила толкования нормативных правовых актов, правило отыскивать в законодательстве подлежащую применению норму права.
	на уровне навыков: навыки владения методикой самостоятельного изучения изменений законодательства,

	разрешения юридических коллизий и устранения пробелов права в сфере административной юрисдикции.
ПК-9.2.	на уровне знаний: знание источников, регламентирующих административную юрисдикцию, правовой статус субъектов управленческих отношений, правил составления юридических документов, используемых в рамках административного юрисдикционного процесса.
	на уровне умений: умение соотносить иерархию источников регулирования юрисдикционного производства, реализовывать различные компоненты правового статуса субъектов управленческих правоотношений, составлять процессуальные документы, используемые в административном юрисдикционном производстве.
	на уровне навыков: навыки владения методикой самостоятельного определения наиболее эффективного варианта совершения юридически значимых действий и составления правовых документов в сложившейся ситуации в рамках административного юрисдикционного производства.

#### Основная литература:

№п /п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Агапов, А. Б.	Административная юрисдикция : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2019	HYPERLINK <a href="https://biblio-online.ru/bcode/427584">https://biblio-online.ru/bcode/427584</a>
2	Ю.М. Антонян, Ю.Н. Демидов, М.В. Костенников и др	Криминология и административная юрисдикция полиции : учебное пособие	М. : Юнити-Дана	2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426598">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426598</a> (28.03.2019).

**АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.01 Ювенальная юстиция в современной России: проблемы и  
перспективы развития**

**Автор:** д.и.н., профессор кафедры теории и истории государства и права Ю.М. Гончаров

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-1, ПК-2, ПК-7 согласно этапам их формирования.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1.	Основные понятия и источники ювенального права.	Введение в основы ювенального права. Система правовой защиты несовершеннолетних в России. Понятие «ювенальное право»: предмет, метод и система. Ювенальное право как комплексная отрасль российского права. Ювенальное право как наука и учебная дисциплина. Предмет науки ювенального права. Основные задачи науки ювенального права. Ювенальная политика в России. Виды нормативных правовых актов по охране несовершеннолетних.
Тема 2.	История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт	Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних. Особенности развития ювенальной юстиции в США, Англии, Франции, Германии. Международные стандарты и нормы ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. Пекинские правила. Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде. Декларация прав ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1959 г.). Конвенция о правах ребенка как свод международного общечеловеческого опыта по развитию личности и защите естественных.
Тема 3.	Особенности преступности несовершеннолетних	Становление и развитие ювенального права в дореволюционной России. Правовая ювеналистика в советский период. Школа А.С.Макаренко. Ювенальная политика в отношении несовершеннолетних в постсоветский период развития страны. Источники ювенального права. Международные правовые акты и документы. Законы Российской Федерации и федеральные законы. Подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты министерств и ведомств). Законодательство субъектов РФ.
Тема 4.	Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних	Особенности развития ювенальной юстиции в США, Англии, Франции, Германии. Международные стандарты и нормы ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. Пекинские правила. Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Декларация прав ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1959 г.). Конвенция о правах ребенка как свод международного общечеловеческого опыта по развитию личности и защите естественных
Тема 5.	Ювенальная виктимология	Понятие и сущность социальной профилактики. Основные черты социально-правовой профилактики. Социально-правовая и нравственная (моральная) профилактика. Объекты профилактического воздействия. Профилактика девиантного поведения и профилактика правонарушений. Профилактика нарушений прав и свобод личности. Профилактика предотвращение социально-правовых негативных явлений: общее и особенное. Принципы, формы, методы, средства, виды социально-правовой профилактики. Индивидуальная и общая профилактика.
Тема 6.	Государственная политика предупреждения преступлений среди несовершеннолетних	Правовой статус несовершеннолетнего как субъекта семейного права. Права детей по семейному законодательству. Осуществление несовершеннолетними своих гражданских прав и свобод. Обязанности детей по отношению к своим родителям. Обязанности родителей, в том числе алиментные в отношении несовершеннолетних детей.. Основные вопросы профилактики нарушения прав детей в семье. Общая характеристика проблем насилия в семье. Жестокое обращении (насилие) с детьми: понятие основные методологические, практические и правовые аспекты. Виды насилия над детьми.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, подготовка докладов, дискуссия, выполнение заданий, тестирование, выполнение творческих заданий для малых групп (во время лабораторного практикума).

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Код этапа компетенции	Результат обучения
ОК-1	на уровне знаний: знание процессов формирования и развития ювенальной юстиции; систему правовой защиты несовершеннолетних в России; предмет науки ювенального права, основные задачи науки ювенального права, виды нормативных правовых актов по охране несовершеннолетних.
	на уровне умений: умение применять полученные знания для понимания закономерностей развития ювенального права как комплексной отрасли российского права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
	на уровне навыков: навыки владения методикой самостоятельного изучения и анализа правовых норм гражданского права.



ПК-2.1	на уровне знаний: –знание общих и частных правил применения нормативных правовых актов в социальной и экономической сферах
	на уровне умений: –умение применять общие и частные правила нормативных правовых актов в социальной и экономической сферах для решения практических ситуаций.
	на уровне навыков: –навыки применения общих и частных правил квалификации преступлений для решения практических ситуаций.
ПК-7	на уровне знаний: знание принципов и правил толкования нормативно-правовых актов
	на уровне умений: умение применять полученные знания для толкования нормативно-правовых актов; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
	на уровне навыков: навыки владения методикой самостоятельного изучения и анализа нормативно-правовых актов относящихся к ювенальной юстиции.

#### Основная литература:

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Рабец, А. М.	Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп	М. : Издательство Юрайт	2019	HYPERLINK <a href="https://bibli-online.ru/bcode/431910">https://bibli-online.ru/bcode/431910</a>
2	Петурова, Н. Н.	Современное состояние законодательства об опеке и попечительстве в Европе [Электронный ресурс] : сравнительно-правовой очерк	М. : Статут	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77311.html">http://www.iprbookshop.ru/77311.html</a>
3	Черепова, И.С.	Ювенальное право : учебное пособие	Оренбург : ОГУ	2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485613">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485613</a> (28.03.2019).

**АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.02 Институционализация системы здравоохранения РФ**

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин С.А. Бондаренко

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-1, ПК-2, ПК-7 согласно этапам их формирования.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1.	Состояние и деятельность системы здравоохранения РФ	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ. Организационно-правовые формы деятельности учреждений и организаций здравоохранения. Контроль в сфере охраны здоровья. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения. Национальный проект «Здравоохранение».
Тема 2.	Управление в сфере здравоохранения	Управление системой охраны здоровья на федеральном, региональном, муниципальном (при передаче полномочий) уровне в РФ. Управление ресурсами здравоохранения. Управление медицинской организацией. Анализ и планирование деятельности медицинских организаций. Учет и отчетность медицинских организаций. Стандартизация и управление качеством медицинской помощи.
Тема 3.	Организация медицинской помощи населению РФ	Организация первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной. Организация специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной. Организация скорой медицинской помощи, в том числе специализированной. Медицинская эвакуация. Организация паллиативной медицинской помощи. Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Система охраны здоровья матери и ребенка в РФ. Организация медицинской помощи детям. Медицинские осмотры, диспансеризация. Лекарственное обеспечение в РФ. Организация работы службы переливания крови в РФ. Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ. Контроль качества и безопасности медицинской помощи.
Тема 4.	Законодательное обеспечение сферы охраны здоровья. Медицинское право	Регулирование здравоохранения в современной правовой системе. Правовое регулирование здравоохранения в контексте российского законодательства. Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность медицинских работников. Система правового обеспечения охраны здоровья

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		граждан. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников. Регулирование трудовых отношений в учреждениях здравоохранения. Правовой статус пациента.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, подготовка докладов, дискуссия, выполнение заданий, тестирование, выполнение творческих заданий для малых групп (во время лабораторного практикума).

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Код этапа компетенции	Результат обучения
ОК-1	на уровне знаний: знание процессов формирования и развития ювенальной юстиции; систему правовой защиты несовершеннолетних в России; предмет науки ювенального права, основные задачи науки ювенального права, виды нормативных правовых актов по охране несовершеннолетних.
	на уровне умений: умение применять полученные знания для понимания закономерностей развития ювенального права как комплексной отрасли российского права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
	на уровне навыков: навыки владения методикой самостоятельного изучения и анализа правовых норм гражданского права.
ПК-2.1	на уровне знаний: –знание общих и частных правил применения нормативных правовых актов в социальной и экономической сферах
	на уровне умений: –умение применять общие и частные правила нормативных правовых актов в социальной и экономической сферах для решения практических ситуаций.
	на уровне навыков: –навыки применения общих и частных правил квалификации преступлений для решения практических ситуаций.
ПК-7	на уровне знаний: знание принципов и правил толкования нормативно-правовых актов
	на уровне умений: умение применять полученные знания для толкования нормативно-правовых актов; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
	на уровне навыков: навыки владения методикой самостоятельного изучения и анализа нормативно-правовых актов относящихся к ювенальной юстиции.

**Основная литература:**

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Назаров, В. С.	Основные направления развития системы здравоохранения России: тренды, развилки, сценарии / В.С. Назаров, Н.А. Авксентьев, Н.Н. Сисигина. — 100 с. - (Научные доклады: социальная политика). - Текст : электронный	Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС	2019	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1043202">https://znanium.com/catalog/product/1043202</a>
2	Гареева, И.А.	Институциональные и социальные трансформации системы здравоохранения / И.А. Гареева // Власть и управление на Востоке России. — 2013. — № 3. — С. 122-127. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система		2013	URL: <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/293108">https://e.lanbook.com/journal/issue/293108</a>

## АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.03 Институционализация системы образования РФ

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин С.А. Бондаренко

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

### Цель освоения дисциплины:

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-1, ПК-2, ПК-7 согласно этапам их формирования.

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Система образования в современной цивилизации. Нормативная модель в образовании. Пути оптимизации образования в социокультурном прогрессе	Функции образования. Структура системы образования. Принципы построения современной системы образования. Инфраструктура системы образования и сфера образования. Направления моделирования образования. Стандартизация в образовании. Регулирование и управление в системе образования. Инновации в образовании. Характеристика основных элементов структуры. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования как элементы системы образования. Органы управления в сфере образования. Работодатели и их объединения в системы образования.
2.	Модернизация и развитие российского образования.	Стратегии обновления и развития российского образования в конце XX века. Потребность общества в новом образовании: глубокие изменения, происходящие в мире, новые возможности общества, контрасты современного общества, идеология в современном обществе, информационное общество и общество знаний. Цели и задачи нового образования: выбор цели исходя из восполнения имеющихся на сегодняшний день ограничений и недостатков, выбор целей в когнитивной области, выбор целей в эмоционально-аффективной сфере, выбор целей с точки зрения социального аспекта. Болонский процесс. Технологии дистанционного образования. Концепция непрерывного образования. Специфика образования взрослых.
3.	Правовые основы образования в Российской Федерации. Управление системой образования.	Правовое регулирование общественных отношений в сфере образования. Анализ изменений ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». Подзаконное нормотворчество в сфере образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, подготовка докладов, дискуссия, выполнение заданий, тестирование, выполнение творческих заданий для малых групп (во время лабораторного практикума).

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Код этапа компетенции	Результат обучения
ОК-1	на уровне знаний: знание процессов формирования и развития ювенальной юстиции; систему правовой защиты несовершеннолетних в России; предмет науки ювенального права, основные задачи науки ювенального права, виды нормативных правовых актов по охране несовершеннолетних.
	на уровне умений: умение применять полученные знания для понимания закономерностей развития ювенального права как комплексной отрасли российского права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
	на уровне навыков: навыки владения методикой самостоятельного изучения и анализа правовых норм гражданского права.
ПК-2.1	на уровне знаний: –знание общих и частных правил применения нормативных правовых актов в социальной и экономической сферах
	на уровне умений: –умение применять общие и частные правила нормативных правовых актов в социальной и экономической сферах для решения практических ситуаций.
	на уровне навыков: –навыки применения общих и частных правил квалификации преступлений для решения практических ситуаций.
ПК-7	на уровне знаний: знание принципов и правил толкования нормативно-правовых актов
	на уровне умений: умение применять полученные знания для толкования нормативно-правовых актов; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
	на уровне навыков: навыки владения методикой самостоятельного изучения и анализа нормативно-правовых актов относящихся к ювенальной юстиции.

#### Основная литература:

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Братановский, С. Н.	Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты ее	Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks	2012	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8998.html">http://www.iprbookshop.ru/8998.html</a>

		совершенствования: монография / С. Н. Братановский, Д. Н. Ермаченко. — 198 с. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]			
2	Нестерова, Н.М.	Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования : учебное пособие / Н.М. Нестерова ; Московский педагогический государственный университет. — 108 с. — Режим доступа: по подписке. — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.	Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	2016	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471110">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471110</a>
	Костылева, С. Ю.	Институциональная трансформация системы образования России. Успешные практики, перспективы развития : монография / С. Ю. Костылева. — 383 с. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Саратов : Вузовское образование	2016	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/57259.html">http://www.iprbookshop.ru/57259.html</a>

## АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 Медиация в социальной сфере

**Автор:** к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Н.И. Минкина

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

### Цель освоения дисциплины:

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-1, ПК-2, ПК-7 согласно этапам их формирования.

### План курса:

<b>Модуль 1.</b> <b>Общая характеристика медиации.</b>	Тема 1. Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов.	<p>История развития медиации. Альтернативные формы разрешения споров или альтернативные способы урегулирования конфликтов: дискуссионные вопросы. Место медиации в системе способов защиты прав. Медиация и третейское разбирательство. Государственный и негосударственный способы защиты прав: преимущества и недостатки.</p> <p>Медиация как социальный и правовой институт. Понятие медиации: комплексный подход (философский, социологический, политологический, культурологический, правовой и др. подходы в научных исследованиях).</p> <p>Соотношение медиации с посредничеством: зарубежный опыт. Значение и сущность процедуры медиации. Основные принципы и результаты проведения процедуры медиации. Основные этапы проведения процедуры медиации.</p> <p>Виды медиации: внесудебная, досудебная и судебная. Потенциал внесудебной медиации. Обязательная медиация.</p>
	Тема 2. Правовое регулирование процедуры медиации в Российской Федерации.	<p>Федеральный закон 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Вступление закона в силу и сфера его действия. Медиабельность споров: законодательная регламентация, пробелы и спорные вопросы.</p> <p>Легальное определение медиации. Медиация как процессуальный институт с комплексной природой происхождения.</p> <p>Внесудебная, досудебная и судебная медиации в России. Профессиональная медиация и требования к профессиональному медиатору.</p> <p>Правовое положение медиатора: права, запреты, обязанности и ответственность. Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)». Медиатор как профессия. Становление СРО в России.</p> <p>Этапы процедуры медиации и сроки ее</p>



		<p>проведения. Договоры о проведении процедуры медиации и медиативные оговорки. Медиативные соглашения и их особенности. Исполнение медиативных соглашений.</p> <p>Требования к медиатору. Статус медиатора. Судебные примирители.</p>
<p><b>Модуль 2. Законодательство и практика применения медиации в социальной сфере.</b></p>	<p>Тема 3. Развитие медиации в России и за рубежом.</p>	<p>Медиация в развитии современного гражданского общества и правового государства. Прообразы медиации. История ее становления в мировом сообществе.</p> <p>Международные правовые акты, регулирующие вопросы, связанные с институтом медиации. Кодекс этики медиатора. Национальное законодательство, регламентирующее институт медиации.</p> <p>Особенности становления медиации в отдельных развитых государствах мира (США, Англия, Великобритания, Китай и др.). Преимущества и недостатки разных зарубежных моделей в развитии медиации.</p> <p>Правовые основы становления и развития отечественной модели медиации: особый российский путь. Научные школы медиации.</p> <p>Региональные особенности в развитии медиации (Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург и т.д.). Неравномерное становление медиации в субъектах РФ.</p> <p>Трудности привлечения спорящих субъектов общественных отношений к процедуре медиации. Неготовность современного российского общества к внедрению медиации. Тернистый путь становления медиации как социального института. Популяризация медиации.</p> <p>Формирование корпуса медиаторов в стране. Программа по обучению медиаторов.</p> <p>Закономерности в развитии судебной медиации. Состоятельность медиации в судах общей юрисдикции и арбитражных судах: преодоление трудностей развития.</p> <p>Некоторые тенденции становления медиации в Алтайском крае.</p>
	<p>Тема 4. Практика применения медиации в России в социальной сфере</p>	<p>Роль медиации в развитии современного гражданского общества и правового государства. Социальная полезность медиативных практик. Критерии медиативности и переговорности конфликтов и споров. Ограничения и запреты в применении медиации: анализ законодательства.</p> <p>Развитие медиации в социальной сфере, ее особенности. Семейная медиация.</p> <p>Медиация в образовании. Школьная медиация и правовой всеобуч.</p> <p>Медиация в восстановительном правосудии и охране прав семьи и детей.</p>

		<p>Трудовая медиация. Медиация и государственная служба.</p> <p>Медиация и медиативные технологии в системе здравоохранения.</p> <p>Возможности пенитенциарной и иных видов медиации на пользу гражданскому обществу.</p>
--	--	---

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, подготовка докладов для участия в круглом столе, дискуссия, выполнение заданий, решение задач, участие в деловой игре.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Код этапа компетенции	Результаты обучения
ОК-1.2.	на уровне знаний: знания альтернативных способов урегулирования споров и их соотношение с юрисдикционными формами разрешения правовых споров; порядка проведения процедуры медиации; основных принципов ее осуществления.
	на уровне умений: умение применять полученные знания для участия в процедуре медиации, а также с целью использования знаний в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
ПК-2.2.	на уровне знаний: знание нормативных правовых актов Российской Федерации, которыми регламентируется процедура медиации в разных социальных сферах.
	на уровне умений: умение применять полученные знания и нормы законодательства, которыми регулируется медиация в социальной сфере, как в профессиональной деятельности, так и в рамках научно-исследовательской работы.
	на уровне навыков: владение навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по изученным темам дисциплины и в соответствии с направлением подготовки.
ПК-7.2.	на уровне знаний: знание российского законодательства о медиации в социальной сфере и опыт ее применения за рубежом.
	на уровне умений: умение системно толковать нормы законодательства Российской Федерации, которыми регулируется процедура медиации в социальной сфере.
	на уровне навыков: владение навыками толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по изученным темам дисциплины и в соответствии с направлением подготовки.

**Основная литература:**

№п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Минкина, Н.И.	Медиация как альтернативный способ урегулирования	Москва; Берлин: Директ-Медиа	2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47326">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47326</a>

		конфликтов : [Электронный ресурс] монография			<a href="#">0</a>
2	Максуров, А.А.	Медиация в праве [Электронный ресурс] : юридическая технология медиативных процедур / А. А. Максуров, М. В. Таланова	М. : ЭкООнис	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35261.html">http://www.iprbookshop.ru/35261.html</a>
3	Зверева, Н.С.	Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции [Электронный ресурс] / Н. С. Зверева; под ред. В. В. Ярков.	М. : Статут	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81100.html">http://www.iprbookshop.ru/81100.html</a>

## АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 Медиация в сфере здравоохранения

**Автор:** к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Н.И. Минкина

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

### Цель освоения дисциплины:

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-1, ПК-2, ПК-7 согласно этапам их формирования.

### План курса:

<b>Модуль 1.</b> <b>Общая характеристика медиации.</b>	Тема 1. Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов.	<p>История развития медиации. Альтернативные формы разрешения споров или альтернативные способы урегулирования конфликтов: дискуссионные вопросы. Место медиации в системе способов защиты прав. Медиация и третейское разбирательство. Государственный и негосударственный способы защиты прав: преимущества и недостатки.</p> <p>Медиация как социальный и правовой институт. Понятие медиации: комплексный подход (философский, социологический, политологический, культурологический, правовой и др. подходы в научных исследованиях).</p> <p>Соотношение медиации с посредничеством: зарубежный опыт. Значение и сущность процедуры медиации. Основные принципы и результаты проведения процедуры медиации. Основные этапы проведения процедуры медиации.</p> <p>Виды медиации: внесудебная, досудебная и судебная. Потенциал внесудебной медиации. Обязательная медиация.</p>
	Тема 2. Правовое регулирование процедуры медиации в Российской Федерации.	<p>Федеральный закон 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Вступление закона в силу и сфера его действия. Медиабельность споров: законодательная регламентация, пробелы и спорные вопросы.</p> <p>Легальное определение медиации. Медиация как процессуальный институт с комплексной природой происхождения.</p> <p>Внесудебная, досудебная и судебная медиации в России. Профессиональная медиация и требования к профессиональному медиатору.</p> <p>Правовое положение медиатора: права, запреты, обязанности и ответственность. Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)». Медиатор как профессия. Становление СРО в России.</p>

		<p>Этапы процедуры медиации и сроки ее проведения. Договоры о проведении процедуры медиации и медиативные оговорки. Медиативные соглашения и их особенности. Исполнение медиативных соглашений.</p> <p>Требования к медиатору. Статус медиатора. Судебные примирители.</p>
<p><b>Модуль 2. Законодательство и практика применения медиации в сфере здравоохранения.</b></p>	<p>Тема 3. Развитие медиации в России и за рубежом.</p>	<p>Медиация в развитии современного гражданского общества и правового государства. Прообразы медиации. История ее становления в мировом сообществе.</p> <p>Международные правовые акты, регулирующие вопросы, связанные с институтом медиации. Кодекс этики медиатора. Национальное законодательство, регламентирующее институт медиации.</p> <p>Особенности становления медиации в отдельных развитых государствах мира (США, Англия, Великобритания, Китай и др.). Преимущества и недостатки разных зарубежных моделей в развитии медиации.</p> <p>Правовые основы становления и развития отечественной модели медиации: особый российский путь. Научные школы медиации.</p> <p>Региональные особенности в развитии медиации (Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург и т.д.). Неравномерное становление медиации в субъектах РФ.</p> <p>Трудности привлечения спорящих субъектов общественных отношений к процедуре медиации. Неготовность современного российского общества к внедрению медиации. Тернистый путь становления медиации как социального института. Популяризация медиации.</p> <p>Формирование корпуса медиаторов в стране. Программа по обучению медиаторов.</p> <p>Закономерности в развитии судебной медиации. Состоятельность медиации в судах общей юрисдикции и арбитражных судах: преодоление трудностей развития.</p> <p>Некоторые тенденции становления медиации в Алтайском крае.</p>
	<p>Тема 4. Практика применения медиации в России в сфере здравоохранения</p>	<p>Роль медиации в развитии современного гражданского общества и правового государства. Социальная полезность медиативных практик. Критерии медиативности и переговорности конфликтов и споров. Ограничения и запреты в применении медиации: анализ законодательства.</p> <p>Развитие медиации в социальной сфере, ее особенности. Семейная медиация.</p> <p>Медиация в образовании. Школьная медиация и правовой всеобуч.</p> <p>Медиация в восстановительном правосудии и</p>

		<p>охране прав семьи и детей.</p> <p>Трудовая медиация. Медиация и государственная служба.</p> <p>Медиация и медиативные технологии в системе здравоохранения.</p> <p>Возможности пенитенциарной и иных видов медиации на пользу гражданскому обществу.</p>
--	--	---

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, подготовка докладов для участия в круглом столе, дискуссия, выполнение заданий, решение задач, участие в деловой игре.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Код этапа компетенции	Результаты обучения
ОК-1.2.	на уровне знаний: знания альтернативных способов урегулирования споров и их соотношение с юрисдикционными формами разрешения правовых споров; порядка проведения процедуры медиации; основных принципов ее осуществления.
	на уровне умений: умение применять полученные знания для участия в процедуре медиации, а также с целью использования знаний в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
ПК-2.2.	на уровне знаний: знание нормативных правовых актов Российской Федерации, которыми регламентируется процедура медиации в разных социальных сферах.
	на уровне умений: умение применять полученные знания и нормы законодательства, которыми регулируется медиация в социальной сфере, как в профессиональной деятельности, так и в рамках научно-исследовательской работы.
	на уровне навыков: владение навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по изученным темам дисциплины и в соответствии с направлением подготовки.
ПК-7.2.	на уровне знаний: знание российского законодательства о медиации в социальной сфере и опыт ее применения за рубежом.
	на уровне умений: умение системно толковать нормы законодательства Российской Федерации, которыми регулируется процедура медиации в социальной сфере.
	на уровне навыков: владение навыками толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по изученным темам дисциплины и в соответствии с направлением подготовки.

## Основная литература:

№п /п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Минкина, Н.И.	Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов : [Электронный ресурс] монография	Москва ; Берлин : Директ-Медиа	2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473260">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473260</a>
2	Максуров, А.А.	Медиация в праве [Электронный ресурс] : юридическая технология медиативных процедур / А. А. Максуров, М. В. Таланова	М. : ЭкООнис	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35261.html">http://www.iprbookshop.ru/35261.html</a>
3	Зверева, Н.С.	Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции [Электронный ресурс] / Н. С. Зверева ; под ред. В. В. Ярков.	М. : Статут	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81100.html">http://www.iprbookshop.ru/81100.html</a>

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.03 Медиация в сфере образования**

**Автор:** к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Н.И. Минкина

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-1, ПК-2, ПК-7 согласно этапам их формирования.

**План курса:**

<p><b>Модуль 1.</b> <b>Общая характеристика медиации.</b></p>	<p>Тема 1. Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов.</p>	<p>История развития медиации. Альтернативные формы разрешения споров или альтернативные способы урегулирования конфликтов: дискуссионные вопросы. Место медиации в системе способов защиты прав. Медиация и третейское разбирательство. Государственный и негосударственный способы защиты прав: преимущества и недостатки.</p> <p>Медиация как социальный и правовой институт. Понятие медиации: комплексный подход (философский, социологический, политологический, культурологический, правовой и др. подходы в научных исследованиях).</p> <p>Соотношение медиации с посредничеством: зарубежный опыт. Значение и сущность процедуры медиации. Основные принципы и результаты проведения процедуры медиации. Основные этапы проведения процедуры медиации.</p> <p>Виды медиации: внесудебная, досудебная и судебная. Потенциал внесудебной медиации. Обязательная медиация.</p>
	<p>Тема 2. Правовое регулирование процедуры медиации в Российской Федерации.</p>	<p>Федеральный закон 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Вступление закона в силу и сфера его действия. Медиабельность споров: законодательная регламентация, пробелы и спорные вопросы.</p> <p>Легальное определение медиации. Медиация как процессуальный институт с комплексной природой происхождения.</p> <p>Внесудебная, досудебная и судебная медиации в России. Профессиональная медиация и требования к профессиональному медиатору.</p> <p>Правовое положение медиатора: права, запреты, обязанности и ответственность. Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)». Медиатор как профессия. Становление СРО в России.</p>



		<p>Этапы процедуры медиации и сроки ее проведения. Договоры о проведении процедуры медиации и медиативные оговорки. Медиативные соглашения и их особенности. Исполнение медиативных соглашений.</p> <p>Требования к медиатору. Статус медиатора. Судебные примирители.</p>
<p><b>Модуль 2. Законодательство и практика применения медиации в сфере образования.</b></p>	<p>Тема 3. Развитие медиации в России и за рубежом.</p>	<p>Медиация в развитии современного гражданского общества и правового государства. Прообразы медиации. История ее становления в мировом сообществе.</p> <p>Международные правовые акты, регулирующие вопросы, связанные с институтом медиации. Кодекс этики медиатора. Национальное законодательство, регламентирующее институт медиации.</p> <p>Особенности становления медиации в отдельных развитых государствах мира (США, Англия, Великобритания, Китай и др.). Преимущества и недостатки разных зарубежных моделей в развитии медиации.</p> <p>Правовые основы становления и развития отечественной модели медиации: особый российский путь. Научные школы медиации.</p> <p>Региональные особенности в развитии медиации (Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург и т.д.). Неравномерное становление медиации в субъектах РФ.</p> <p>Трудности привлечения спорящих субъектов общественных отношений к процедуре медиации. Неготовность современного российского общества к внедрению медиации. Тернистый путь становления медиации как социального института. Популяризация медиации.</p> <p>Формирование корпуса медиаторов в стране. Программа по обучению медиаторов.</p> <p>Закономерности в развитии судебной медиации. Состоятельность медиации в судах общей юрисдикции и арбитражных судах: преодоление трудностей развития.</p> <p>Некоторые тенденции становления медиации в Алтайском крае.</p>
	<p>Тема 4. Практика применения медиации в России в сфере образования</p>	<p>Роль медиации в развитии современного гражданского общества и правового государства. Социальная полезность медиативных практик. Критерии медиативности и переговорности конфликтов и споров. Ограничения и запреты в применении медиации: анализ законодательства.</p> <p>Развитие медиации в социальной сфере, ее особенности. Семейная медиация.</p> <p>Медиация в образовании. Школьная медиация и правовой всеобуч.</p> <p>Медиация в восстановительном правосудии и</p>

		<p>охране прав семьи и детей.</p> <p>Трудовая медиация. Медиация и государственная служба.</p> <p>Медиация и медиативные технологии в системе здравоохранения.</p> <p>Возможности пенитенциарной и иных видов медиации на пользу гражданскому обществу.</p>
--	--	---

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, подготовка докладов для участия в круглом столе, дискуссия, выполнение заданий, решение задач, участие в деловой игре.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Код этапа компетенции	Результаты обучения
ОК-1.2.	на уровне знаний: знания альтернативных способов урегулирования споров и их соотношение с юрисдикционными формами разрешения правовых споров; порядка проведения процедуры медиации; основных принципов ее осуществления.
	на уровне умений: умение применять полученные знания для участия в процедуре медиации, а также с целью использования знаний в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
ПК-2.2.	на уровне знаний: знание нормативных правовых актов Российской Федерации, которыми регламентируется процедура медиации в разных социальных сферах.
	на уровне умений: умение применять полученные знания и нормы законодательства, которыми регулируется медиация в социальной сфере, как в профессиональной деятельности, так и в рамках научно-исследовательской работы.
	на уровне навыков: владение навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по изученным темам дисциплины и в соответствии с направлением подготовки.
ПК-7.2.	на уровне знаний: знание российского законодательства о медиации в социальной сфере и опыт ее применения за рубежом.
	на уровне умений: умение системно толковать нормы законодательства Российской Федерации, которыми регулируется процедура медиации в социальной сфере.
	на уровне навыков: владение навыками толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по изученным темам дисциплины и в соответствии с направлением подготовки.

## Основная литература:

№п /п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Минкина, Н.И.	Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов : [Электронный ресурс] монография	Москва ; Берлин : Директ-Медиа	2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473260">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473260</a>
2	Максуров, А.А.	Медиация в праве [Электронный ресурс] : юридическая технология медиативных процедур / А. А. Максуров, М. В. Таланова	М. : ЭкООнис	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35261.html">http://www.iprbookshop.ru/35261.html</a>
3	Зверева, Н.С.	Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции [Электронный ресурс] / Н. С. Зверева ; под ред. В. В. Ярков.	М. : Статут	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81100.html">http://www.iprbookshop.ru/81100.html</a>

**АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.01 Актуальные проблемы защиты прав человека и гражданина**

**Автор:** д.ю.н., заведующий кафедрой конституционного и муниципального права И.Ю. Остапович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ПК-3, ПК-7 согласно этапам их формирования.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Права человека – предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института прав человека	<p>Формационный подход к правам человека. Первобытное общество – мононормы. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй.</p> <p>Характеристика развития института прав человека в международном праве. Современный период регулирования института прав человека во внутригосударственном и международном праве – особенности, исторические закономерности.</p>
2.	Права человека и правовое государство	<p>Развитие идей прав человека и правового государства. Понятие и признаки правового государства. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства.</p> <p>Провозглашение правового государства в России – теория и практика.</p>
3.	Права человека и социальное государство	<p>Социальное государство: понятие, признаки, функции. Права человека в условиях социального государства. Социальное государство и российская Федерация – пути развития.</p>
4.	Правовой статус человека и гражданина	<p>Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса.</p> <p>Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.</p> <p>Правовой статус различных категорий</p>

		населения в Российской Федерации.
5.	Структура прав человека и гражданина	Анализ терминов «право» и «свобода». Основные (фундаментальные) права человека – Международный Билль о правах, конституционное законодательство. Поколения прав человека. Краткая характеристика трех поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.
6.	Защита прав человека в сфере исполнительной власти	Административно-правовой статус гражданина. Взаимоотношения гражданина и органов исполнительной власти. Административный порядок обжалования действий исполнительных властей, возможности судебного контроля за исполнительной властью.
7.	Иные механизмы защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации	Институт Уполномоченного по правам человека – понятие, основные полномочия. Уполномоченный по правам человека в РФ – правовой статус, функции. Универсальные контрольные органы по защите прав человека – характеристика, полномочия. Комиссия по правам человека в рамках ООН: рассмотрение межгосударственных и индивидуальных сообщений.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики), решение задач, решение кейса.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-3.2	на уровне знаний: знание сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках конституционного права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; знание должностных обязанностей участников конституционного процесса.
	на уровне умений: умение применять принцип законности с учетом особенностей должностного положения субъектов конституционного процесса.
	на уровне навыков: навыки руководствоваться принципом законности с учетом особенностей должностного положения различных субъектов конституционного процесса для обеспечения безопасности личности, общества, государства; законности и правопорядка.
ПК-7.2.	на уровне знаний:

знание видов и приемов (способов) толкования российского законодательства.
на уровне умений: умение осуществлять толкование российского законодательства.
на уровне навыков: применение приемов (способов) толкования российского законодательства, регулирующего защиту и реализацию прав и свобод человека и гражданина в социально-экономической сфере в профессиональной деятельности.

### Основная литература:

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Наумов, А.В. [и др.]; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6">www.biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6</a>
2	Бобраков, И.А.	Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник.	Саратов: Вузовское образование.	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73870.html">http://www.iprbookshop.ru/73870.html</a>
3	Павлухин, А.Н., Скоропупов, Ю.И., Эриашвили, Н.Д.	Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств и меры предупреждения [Электронный ресурс] : монография.	М. : ЮНИТИ-ДАНА.	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71168.html">http://www.iprbookshop.ru/71168.html</a>
4	Виденкина, Ж.В.	Ответственность за организацию преступного сообщества или участие в нем [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие.	М. : Юриспруденция.	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35750.html">http://www.iprbookshop.ru/35750.html</a>
5	Батюкова, В.Е.	Уголовная ответственность за хулиганство и иные преступления, совершаемые из хулиганских побуждений [Электронный ресурс] : монография.	М. : ЮНИТИ-ДАНА.	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71171.html">http://www.iprbookshop.ru/71171.html</a>

**АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.02 Актуальные проблемы защиты прав граждан на охрану здоровья**

**Автор:** д.ю.н., заведующий кафедрой конституционного и муниципального права И.Ю. Остапович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ПК-3, ПК-7 согласно этапам их формирования.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Права человека – предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института прав человека	<p>Формационный подход к правам человека. Первобытное общество – мононормы. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй.</p> <p>Характеристика развития института прав человека в международном праве. Современный период регулирования института прав человека во внутригосударственном и международном праве – особенности, исторические закономерности.</p>
2.	Права человека и правовое государство	<p>Развитие идей прав человека и правового государства. Понятие и признаки правового государства. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства.</p> <p>Провозглашение правового государства в России – теория и практика.</p>
3.	Права человека и социальное государство	<p>Социальное государство: понятие, признаки, функции. Права человека в условиях социального государства. Социальное государство и российская Федерация – пути развития.</p>
4.	Правовой статус человека и гражданина	<p>Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса.</p> <p>Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.</p> <p>Правовой статус различных категорий</p>

		населения в Российской Федерации.
5.	Структура прав человека и гражданина	Анализ терминов «право» и «свобода». Основные (фундаментальные) права человека – Международный Билль о правах, конституционное законодательство. Поколения прав человека. Краткая характеристика трех поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.
6.	Защита прав человека в сфере исполнительной власти	Административно-правовой статус гражданина. Взаимоотношения гражданина и органов исполнительной власти. Административный порядок обжалования действий исполнительных властей, возможности судебного контроля за исполнительной властью.
7.	Иные механизмы защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации	Институт Уполномоченного по правам человека – понятие, основные полномочия. Уполномоченный по правам человека в РФ – правовой статус, функции. Универсальные контрольные органы по защите прав человека – характеристика, полномочия. Комиссия по правам человека в рамках ООН: рассмотрение межгосударственных и индивидуальных сообщений.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики), решение задач, решение кейса.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-3.2	на уровне знаний: знание сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках конституционного права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; знание должностных обязанностей участников конституционного процесса.
	на уровне умений: умение применять принцип законности с учетом особенностей должностного положения субъектов конституционного процесса.
	на уровне навыков: навыки руководствоваться принципом законности с учетом особенностей должностного положения различных субъектов конституционного процесса для обеспечения безопасности личности, общества, государства; законности и правопорядка.
ПК-7.2.	на уровне знаний:



знание видов и приемов (способов) толкования российского законодательства.
на уровне умений: умение осуществлять толкование российского законодательства.
на уровне навыков: применение приемов (способов) толкования российского законодательства, регулирующего защиту и реализацию прав и свобод человека и гражданина в социально-экономической сфере в профессиональной деятельности.

### Основная литература:

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Наумов, А.В. [и др.]; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6">www.biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6</a>
2	Бобраков, И.А.	Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник.	Саратов: Вузовское образование.	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73870.html">http://www.iprbookshop.ru/73870.html</a>
3	Павлухин, А.Н., Скоропупов, Ю.И., Эриашвили, Н.Д.	Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств и меры предупреждения [Электронный ресурс] : монография.	М. : ЮНИТИ-ДАНА.	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71168.html">http://www.iprbookshop.ru/71168.html</a>
4	Виденкина, Ж.В.	Ответственность за организацию преступного сообщества или участие в нем [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие.	М. : Юриспруденция.	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35750.html">http://www.iprbookshop.ru/35750.html</a>
5	Батюкова, В.Е.	Уголовная ответственность за хулиганство и иные преступления, совершаемые из хулиганских побуждений [Электронный ресурс] : монография.	М. : ЮНИТИ-ДАНА.	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71171.html">http://www.iprbookshop.ru/71171.html</a>

**АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.03 Актуальные проблемы защиты прав граждан на образование**

**Автор:** д.ю.н., заведующий кафедрой конституционного и муниципального права И.Ю. Остапович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ПК-3, ПК-7 согласно этапам их формирования.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Права человека – предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института прав человека	<p>Формационный подход к правам человека. Первобытное общество – мононормы. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй.</p> <p>Характеристика развития института прав человека в международном праве. Современный период регулирования института прав человека во внутригосударственном и международном праве – особенности, исторические закономерности.</p>
2.	Права человека и правовое государство	<p>Развитие идей прав человека и правового государства. Понятие и признаки правового государства. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства.</p> <p>Провозглашение правового государства в России – теория и практика.</p>
3.	Права человека и социальное государство	<p>Социальное государство: понятие, признаки, функции. Права человека в условиях социального государства. Социальное государство и российская Федерация – пути развития.</p>
4.	Правовой статус человека и гражданина	<p>Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса.</p> <p>Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.</p> <p>Правовой статус различных категорий</p>

		населения в Российской Федерации.
5.	Структура прав человека и гражданина	Анализ терминов «право» и «свобода». Основные (фундаментальные) права человека – Международный Билль о правах, конституционное законодательство. Поколения прав человека. Краткая характеристика трех поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.
6.	Защита прав человека в сфере исполнительной власти	Административно-правовой статус гражданина. Взаимоотношения гражданина и органов исполнительной власти. Административный порядок обжалования действий исполнительных властей, возможности судебного контроля за исполнительной властью.
7.	Иные механизмы защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации	Институт Уполномоченного по правам человека – понятие, основные полномочия. Уполномоченный по правам человека в РФ – правовой статус, функции. Универсальные контрольные органы по защите прав человека – характеристика, полномочия. Комиссия по правам человека в рамках ООН: рассмотрение межгосударственных и индивидуальных сообщений.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики), решение задач, решение кейса.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.2	на уровне знаний: знание сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках конституционного права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; знание должностных обязанностей участников конституционного процесса.
	на уровне умений: умение применять принцип законности с учетом особенностей должностного положения субъектов конституционного процесса.
	на уровне навыков: навыки руководствоваться принципом законности с учетом особенностей должностного положения различных субъектов конституционного процесса для обеспечения безопасности личности, общества, государства; законности и правопорядка.
ПК-7.2.	на уровне знаний:

знание видов и приемов (способов) толкования российского законодательства.
на уровне умений: умение осуществлять толкование российского законодательства.
на уровне навыков: применение приемов (способов) толкования российского законодательства, регулирующего защиту и реализацию прав и свобод человека и гражданина в социально-экономической сфере в профессиональной деятельности.

### Основная литература:

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Наумов, А.В. [и др.]; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6">www.biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6</a>
2	Бобраков, И.А.	Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник.	Саратов: Вузовское образование.	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73870.html">http://www.iprbookshop.ru/73870.html</a>
3	Павлухин, А.Н., Скоропупов, Ю.И., Эриашвили, Н.Д.	Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств и меры предупреждения [Электронный ресурс] : монография.	М. : ЮНИТИ-ДАНА.	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71168.html">http://www.iprbookshop.ru/71168.html</a>
4	Виденкина, Ж.В.	Ответственность за организацию преступного сообщества или участие в нем [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие.	М. : Юриспруденция.	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35750.html">http://www.iprbookshop.ru/35750.html</a>
5	Батюкова, В.Е.	Уголовная ответственность за хулиганство и иные преступления, совершаемые из хулиганских побуждений [Электронный ресурс] : монография.	М. : ЮНИТИ-ДАНА.	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71171.html">http://www.iprbookshop.ru/71171.html</a>

**АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.06.01 Проблемы правового регулирования отношений в сфере  
государственных и муниципальных закупок**

**Автор:** преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Т.В. Чугунцов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ПК-2, ПК-10, согласно этапам их формирования.

**План курса:**

п/п	Наименование тем	Содержание тем
1	Общие положения о государственных и муниципальных закупках	История осуществления закупок в Российской Федерации. Осуществление закупок государством в советское время. Международный опыт организации государственных закупок Система нормативных актов в сфере осуществления закупок. Основные понятия в контрактной системе. Принципы контрактной системы. Цели осуществления закупок.
2	Участники контрактной системы.	Субъекты контрактной системы. Ограничения участия в определении поставщика (подрядчика, исполнителя). Преимущества, предоставляемые участникам закупки. Антидемпинговые меры.
3	Планирование при осуществлении закупок	Порядок формирования, утверждения и внесения изменений в план-график Нормирование в контрактной системе Правила определения Начальная (максимальная) цена контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)
4	Описание объекта закупки	Правила описания объекта закупки. Законодательство о техническом регулировании.
5	Осуществление закупок	Способы осуществления закупок. Особенности осуществления закупок в электронной форме. Электронные площадки. Взаимодействия между субъектами контрактной системы и электронной площадкой. Особенности осуществления закупки путем проведения открытого конкурса в электронной форме. Особенности осуществления закупки путем проведения двухэтапного конкурса в электронной форме. Особенности осуществления закупки путем проведения конкурса с ограниченным участием в электронной форме. Особенности осуществления закупки путем проведения аукциона в электронной форме. Особенности осуществления закупки путем проведения запроса котировок в электронной форме.

		Особенности осуществления закупки путем проведения запроса предложений в электронной форме. Особенности проведения закрытых способов осуществления закупки
6	Заключение, изменение, расторжение государственных и муниципальных контрактов	Порядок заключение, изменение, расторжение государственных и муниципальных контрактов.
7	Контроль в сфере государственных и муниципальных закупок	Контроль в сфере государственных и муниципальных закупок. Субъекты контроля. Объекты контроля.
8	Ответственность за нарушения законодательства о контрактной системе	Ответственность за нарушения законодательства о контрактной системе. Основные составы правонарушений и преступлений в сфере контрактной системы. Порядок привлечения к ответственности за правонарушения в сфере контрактной системы.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: тестирование, доклады, дискуссия, выполнение задания, выполнение творческого задания в малых группах по сравнению конкретных норм законодательства нескольких государств

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2.2	на уровне знаний: знание российского законодательства в социальной и экономической сферах
	на уровне умений: уметь квалифицированно применять российское законодательство в рамках правоприменительной деятельности
	на уровне навыков: навыки реализации норм права в социальной и экономической сферах в профессиональной деятельности
ПК-10.2	на уровне знаний: знание управленческих инноваций в профессиональной деятельности, прав и обязанностей участников управленческих отношений в социальной и экономической сферах, правил осуществления полномочий органов власти в социальной и экономической сферах, правил обжалования актов и действий должностных лиц.
	на уровне умений: умение использовать в профессиональной деятельности управленческие инновации, касающиеся устройства органов власти и осуществления государственной службы в социальной и экономической сферах, правил совершения управленческих действий, прав и обязанностей участников управленческих правоотношений.

	на уровне навыков: самостоятельное отслеживание изменений законодательства и новелл инновационного управления в социальной и экономической сферах, добросовестно исполнять права и обязанности в сфере управления социально-экономическими отношениями.
--	---

### Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Копьёв, А. В.	Конкурентное право [Электронный ресурс] : учебное пособие	М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2018	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75220.html">http://www.iprbookshop.ru/75220.html</a>
2	М. А. Егорова, А. Ю. Кинев.	Конкурентное право [Электронный ресурс]	Москва : Юстицинформ	2018	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/108308">https://e.lanbook.com/book/108308</a> .

**АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.06.02 Правовое регулирование контрактной системы в сфере  
здравоохранения**

**Автор:** преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Т.В. Чугунцов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ПК-2, ПК-10, согласно этапам их формирования.

**План курса:**

п/п	Наименование тем	Содержание тем
1	Общие положения о государственных и муниципальных закупках	История осуществления закупок в Российской Федерации. Осуществление закупок государством в советское время. Международный опыт организации государственных закупок Система нормативных актов в сфере осуществления закупок. Основные понятия в контрактной системе. Принципы контрактной системы. Цели осуществления закупок.
2	Участники контрактной системы.	Субъекты контрактной системы. Ограничения участия в определении поставщика (подрядчика, исполнителя). Преимущества, предоставляемые участникам закупки. Антидемпинговые меры.
3	Планирование при осуществлении закупок	Порядок формирования, утверждения и внесения изменений в план-график Нормирование в контрактной системе Правила определения Начальная (максимальная) цена контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)
4	Описание объекта закупки	Правила описания объекта закупки. Законодательство о техническом регулировании.
5	Осуществление закупок	Способы осуществления закупок. Особенности осуществления закупок в электронной форме. Электронные площадки. Взаимодействия между субъектами контрактной системы и электронной площадкой. Особенности осуществления закупки путем проведения открытого конкурса в электронной форме. Особенности осуществления закупки путем проведения двухэтапного конкурса в электронной форме. Особенности осуществления закупки путем проведения конкурса с ограниченным участием в электронной форме. Особенности осуществления закупки путем проведения аукциона в электронной форме. Особенности осуществления закупки путем проведения запроса котировок в электронной форме.



		Особенности осуществления закупки путем проведения запроса предложений в электронной форме. Особенности проведения закрытых способов осуществления закупки
6	Заключение, изменение, расторжение государственных и муниципальных контрактов	Порядок заключение, изменение, расторжение государственных и муниципальных контрактов.
7	Контроль в сфере государственных и муниципальных закупок	Контроль в сфере государственных и муниципальных закупок. Субъекты контроля. Объекты контроля.
8	Ответственность за нарушения законодательства о контрактной системе	Ответственность за нарушения законодательства о контрактной системе. Основные составы правонарушений и преступлений в сфере контрактной системы. Порядок привлечения к ответственности за правонарушения в сфере контрактной системы.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: тестирование, доклады, дискуссия, выполнение задания, выполнение творческого задания в малых группах по сравнению конкретных норм законодательства нескольких государств

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.2	на уровне знаний: знание российского законодательства в социальной и экономической сферах
	на уровне умений: уметь квалифицированно применять российское законодательство в рамках правоприменительной деятельности
	на уровне навыков: навыки реализации норм права в социальной и экономической сферах в профессиональной деятельности
ПК-10.2	на уровне знаний: знание управленческих инноваций в профессиональной деятельности, прав и обязанностей участников управленческих отношений в социальной и экономической сферах, правил осуществления полномочий органов власти в социальной и экономической сферах, правил обжалования актов и действий должностных лиц.
	на уровне умений: умение использовать в профессиональной деятельности управленческие инновации, касающиеся устройства органов власти и осуществления государственной службы в социальной и экономической сферах, правил совершения управленческих действий, прав и обязанностей участников управленческих правоотношений.

	на уровне навыков: самостоятельное отслеживание изменений законодательства и новелл инновационного управления в социальной и экономической сферах, добросовестно исполнять права и обязанности в сфере управления социально-экономическими отношениями.
--	---

### Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Копьёв, А. В.	Конкурентное право [Электронный ресурс] : учебное пособие	М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2018	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75220.html">http://www.iprbookshop.ru/75220.html</a>
2	М. А. Егорова, А. Ю. Кинев.	Конкурентное право [Электронный ресурс]	Москва : Юстицинформ	2018	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/108308">https://e.lanbook.com/book/108308</a> .

## АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.03 Правовое регулирование контрактной системы в сфере образования

**Автор:** преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Т.В. Чугунцов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

### Цель освоения дисциплины:

сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ПК-2, ПК-10, согласно этапам их формирования.

### План курса:

п/п	Наименование тем	Содержание тем
1	Общие положения о государственных и муниципальных закупках	История осуществления закупок в Российской Федерации. Осуществление закупок государством в советское время. Международный опыт организации государственных закупок Система нормативных актов в сфере осуществления закупок. Основные понятия в контрактной системе. Принципы контрактной системы. Цели осуществления закупок.
2	Участники контрактной системы.	Субъекты контрактной системы. Ограничения участия в определении поставщика (подрядчика, исполнителя). Преимущества, предоставляемые участникам закупки. Антидемпинговые меры.
3	Планирование при осуществлении закупок	Порядок формирования, утверждения и внесения изменений в план-график Нормирование в контрактной системе Правила определения Начальная (максимальная) цена контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)
4	Описание объекта закупки	Правила описания объекта закупки. Законодательство о техническом регулировании.
5	Осуществление закупок	Способы осуществления закупок. Особенности осуществления закупок в электронной форме. Электронные площадки. Взаимодействия между субъектами контрактной системы и электронной площадкой. Особенности осуществления закупки путем проведения открытого конкурса в электронной форме. Особенности осуществления закупки путем проведения двухэтапного конкурса в электронной форме. Особенности осуществления закупки путем проведения конкурса с ограниченным участием в электронной форме. Особенности осуществления закупки путем проведения аукциона в электронной форме. Особенности осуществления закупки путем проведения запроса котировок в электронной форме. Особенности осуществления закупки путем проведения запроса предложений в электронной форме.

		Особенности проведения закрытых способов осуществления закупки
6	Заключение, изменение, расторжение государственных и муниципальных контрактов	Порядок заключение, изменение, расторжение государственных и муниципальных контрактов.
7	Контроль в сфере государственных и муниципальных закупок	Контроль в сфере государственных и муниципальных закупок. Субъекты контроля. Объекты контроля.
8	Ответственность за нарушения законодательства о контрактной системе	Ответственность за нарушения законодательства о контрактной системе. Основные составы правонарушений и преступлений в сфере контрактной системы. Порядок привлечения к ответственности за правонарушения в сфере контрактной системы.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: тестирование, доклады, дискуссия, выполнение задания, выполнение творческого задания в малых группах по сравнению конкретных норм законодательства нескольких государств

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2.2	на уровне знаний: знание российского законодательства в социальной и экономической сферах
	на уровне умений: уметь квалифицированно применять российское законодательство в рамках правоприменительной деятельности
	на уровне навыков: навыки реализации норм права в социальной и экономической сферах в профессиональной деятельности
ПК-10.2	на уровне знаний: знание управленческих инноваций в профессиональной деятельности, прав и обязанностей участников управленческих отношений в социальной и экономической сферах, правил осуществления полномочий органов власти в социальной и экономической сферах, правил обжалования актов и действий должностных лиц.
	на уровне умений: умение использовать в профессиональной деятельности управленческие инновации, касающиеся устройства органов власти и осуществления государственной службы в социальной и экономической сферах, правил совершения управленческих действий, прав и обязанностей участников управленческих правоотношений.
	на уровне навыков: самостоятельное отслеживание изменений законодательства и новелл инновационного управления в социальной и экономической сферах,

	добросовестно исполнять права и обязанности в сфере управления социально-экономическими отношениями.
--	--

#### Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Копьёв, А. В.	Конкурентное право [Электронный ресурс] : учебное пособие	М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2018	Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/75220.html">http://www.iprbooks.hop.ru/75220.html</a>
2	М. А. Егорова, А. Ю. Кинев.	Конкурентное право [Электронный ресурс]	Москва : Юстицинформ	2018	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/108308">https://e.lanbook.com/book/108308</a> .

**АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.07.01 Нотариальная форма защиты прав человека**

**Автор:** к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Д.А. Морозов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-3, ПК-2, согласно этапам их формирования.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1	Функции нотариата в системе защиты прав человека	Понятие и особый характер нотариальных функций. Социальные функции нотариата: предупредительно-профилактическая, правореализационная, правоохранительная, фискальная. Функции, отражающие содержание и специфику нотариальной деятельности: правоустановительная, удостоверяющая, охранительная, юрисдикционная. Предмет нотариальной деятельности. Место нотариата в системе гражданской юрисдикции. Публично-правовые основы нотариальной деятельности. Нотариат и доказательства. Доказательственное значение нотариальных актов. Особенности доказывания и доказательств в нотариальной производстве (нотариальный процесс). Различия доказывания в судебном и в нотариальном производстве.
2	Защита прав человека в нотариальном производстве (нотариальный процесс)	Подведомственность юридических дел нотариусу и другим лицам, имеющим право совершения нотариальных действий. Виды подведомственности. Разграничение подведомственности между нотариусами, судами и другими органами. Понятие и признаки нотариального действия. Виды нотариальных действий. Значение формализма и соблюдение формы в нотариальной деятельности. Нотариальное производство: понятие, виды. Нотариальное производство и нотариальный процесс. Стадии нотариального производства. Характеристика отдельных стадий нотариального производства. Отложение, приостановление нотариального производства. Отказ в совершении нотариального действия. Исправление ошибок, допущенных при совершении нотариальных действий. Место совершения нотариальных действий. Нотариальный округ. Совершение нотариальных действий в помещении нотариуса и вне его. Сроки совершения нотариальных действий. Установление личности обратившегося за совершением нотариальных действий. Проверка правоспособности и установление дееспособности. Порядок подписания документов. Нотариальные расходы. Информационные технологии в деятельности нотариуса.
3	Удостоверение и	Удостоверение сделок и иных волеизъявлений.

	засвидетельствование фактов нотариусом в целях защиты прав человека	Удостоверение фактов: основания, виды и порядок. Удостоверение равнозначности электронных и бумажных документов. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Передача заявлений физических и юридических лиц: основания и порядок. Совершение протестов векселей и морских протестов. Принятие нотариусом в депозит денежных сумм и ценных бумаг: основания и порядок. Обеспечение доказательств нотариусом.
4	Участие нотариуса в защите наследственных и семейных прав	Удостоверение завещаний разных видов. Содержание завещания, Завещательные отказы и завещательные возложения. Обязательные наследники и завещание. Форма и толкование завещания. Наследование по закону: основание и очередность. Наследование по завещанию. Обязательная доля в наследстве. Оформление наследственных прав. Соглашения в семейном праве, подлежащие нотариальному удостоверению. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе пережившему супругу.
5	Участие нотариуса в защите корпоративных прав	Действия участников корпоративных правоотношений, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению. Удостоверение нотариусом принятия решения общим собранием участников хозяйственного общества и состава участников, присутствовавших при его принятии. Удостоверение нотариусом договоров об отчуждении и залоге долей в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью, иных сопутствующих сделок и волеизъявлений. Передача нотариусом в налоговый орган заявлений о внесении изменений в Единый государственный реестр юридических лиц. Ведение Реестра списка участников обществ с ограниченной ответственностью.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, подготовка докладов, дискуссия, решение кейсов, тестирование, выполнение творческих заданий для малых групп (во время лабораторного практикума).

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОК-3.2	на уровне знаний: знать сущность и организационные основы нотариальной деятельности как формы защиты прав и законных интересов
	на уровне умений: отличать нотариальную форму защиты прав и законных интересов от других юрисдикционных и неюрисдикционных форм выделять ее преимущества
	на уровне навыков: владеть навыками обеспечения надлежащего уровня прав и законных интересов, работы с информационными технологиями в сфере нотариальной деятельности
ПК-2.2	на уровне знаний: знание российского законодательства в сфере нотариальной деятельности в аспекте формы защиты прав человека

	на уровне умений: уметь квалифицированно применять российское законодательство в сфере нотариальной деятельности в аспекте формы защиты прав человека
	на уровне навыков: навыки реализации норм права в рамках нотариальной формы защиты прав человека в профессиональной деятельности, составлять проекты нотариальных актов

### Основная литература:

№п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Под ред. В.В. Яркова	Нотариальное право [Электронный ресурс] : учебное пособие	М. : Статут	2017	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2	Под. ред. И.Г. Медведева	Настольная книга нотариуса: В 4 т. [Электронный ресурс] : учебное пособие	М. : Статут	2015	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3	Под ред. О.А. Иншаковой, А.Я. Рыженкова	Нотариат: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2019	Электронная библиотека Юрайт: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>



**АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.07.02 Основы экономики здравоохранения**

**Автор:** к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов В.В.Воробьева

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-3, ПК-2, согласно этапам их формирования.

**План курса:**

п/п	Наименование тем	Содержание тем
1	Тема 1. Экономика здравоохранения как направление прикладной экономики	1. Цель, задачи, объект исследования в экономике здравоохранения 2. Экономические особенности функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций
2	Тема 2. Финансирование здравоохранения. Обязательное медицинское страхование	1. Сущность обязательного медицинского страхования (ОМС): понятие ОМС, базовая и территориальная программы ОМС, полис ОМС, основные принципы осуществления ОМС, субъекты и участники ОМС, ТФОМС, его основные полномочия. 2. Страхователи. Страховые медицинские организации. Медицинские организации. Страховые взносы на ОМС. Договор на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС. Тарифы на оплату медицинской помощи. Вневедомственный контроль. Территориальная программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи. 3. Способы оплаты медицинской помощи при реализации Территориальной программы госгарантий. Нормативы финансовых затрат по ОМС и подушевые нормативы финансирования Территориальной программы. Стоимость Территориальной программы госгарантий
3	Тема 3. Особенности ценообразования на медицинские услуги	1. Прибыль и рентабельность оказания медицинских услуг. 2. Методика ценообразования на платные медицинские услуги
4	Тема 4. Организация оплаты труда работников медицинских организаций	1. Причины отмены системы оплаты труда, основанной на Единой тарифной сетке и перехода на новые системы оплаты труда

		2. Сущность новых систем оплаты труда. 3. Методика расчета величины заработной платы работников медицинских организаций. Формирование средств фонда материального поощрения
--	--	---

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, подготовка докладов, дискуссия, решение кейсов, тестирование, выполнение творческих заданий для малых групп (во время лабораторного практикума).

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-3.2	на уровне знаний: знать сущность и организационные основы нотариальной деятельности как формы защиты прав и законных интересов
	на уровне умений: отличать нотариальную форму защиты прав и законных интересов от других юрисдикционных и неюрисдикционных форм выделять ее преимущества
	на уровне навыков: владеть навыками обеспечения надлежащего уровня прав и законных интересов, работы с информационными технологиями в сфере нотариальной деятельности
ПК-2.2	на уровне знаний: знание российского законодательства в сфере нотариальной деятельности в аспекте формы защиты прав человека
	на уровне умений: уметь квалифицированно применять российское законодательство в сфере нотариальной деятельности в аспекте формы защиты прав человека
	на уровне навыков: навыки реализации норм права в рамках нотариальной формы защиты прав человека в профессиональной деятельности, составлять проекты нотариальных актов

### Основная литература:

№п /п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Шамшурин В.И.	Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов	М.: Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/A11637AE-DA4F-4894-B549-E01AB3BF9D93">www.biblio-online.ru/book/A11637AE-DA4F-4894-B549-E01AB3BF9D93</a>
2	Гребенников П.И., Тарасевич Л.С.	Экономика: учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/F2320C7C-A1C4-43EC-9E8D-D9AABF4367A6">www.biblio-online.ru/book/F2320C7C-A1C4-43EC-9E8D-D9AABF4367A6</a>

3	Борисов Е. Ф.	Экономика: учебник и практикум	М.: Издательст во Юрайт	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE">www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE</a> .
---	---------------	--------------------------------	-------------------------------	------	--

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.07.03 Основы экономики образования**

**Автор:** к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов С.П.Воробьев

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция  
профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-3, ПК-2, согласно этапам их формирования.

**План курса:**

п/п	Наименование тем	Содержание тем
1	Тема 1. Финансовая политика государства. Управление финансами. Управление финансами в сфере образования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансовой политики.</li> <li>2. Задачи финансовой политики.</li> <li>3. Критерии оценки финансовой политики.</li> <li>4. Элементы финансовой политики.</li> <li>5. Финансовый механизм.</li> <li>6. Концепции бюджетной политики.</li> <li>7. Фискальная политика, основанная на кейнсианской теории и теории экономики предложения.</li> </ol>
2	Тема 2. Бюджет как основное звено государственных финансов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие государственного бюджета.</li> <li>2. Материальное содержание бюджета, социально-экономическая сущность бюджета.</li> <li>3. Функции государственного бюджета.</li> <li>4. Доходы бюджета.</li> <li>5. Расходы бюджета.</li> <li>6. Изменения в системе доходов и расходов государственных бюджетов.</li> <li>7. Бюджетное устройство.</li> </ol>
3	Тема 3. Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированность бюджета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды доходов бюджетов: налоговые доходы, неналоговые доходы безвозмездные и безвозвратные перечисления.</li> <li>2. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.</li> <li>3. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности.</li> <li>4. Доходы от продажи имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.</li> <li>5. Доходы федерального бюджета.</li> <li>6. Составные части расходов бюджетов.</li> <li>7. Капитальные расходы бюджетов.</li> </ol>
4	Тема 4. Бюджетный процесс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель стадии исполнения бюджета.</li> <li>2. Кассовое исполнение бюджета.</li> <li>3. Установление размера оборотной кассовой наличности.</li> </ol>

		<p>4. Главный распорядитель средств федерального бюджета.</p> <p>5. Распорядитель бюджетных средств.</p> <p>6. Исполнение бюджета по доходам.</p> <p>7. Исполнение бюджета по расходам. Бюджетная роспись.</p>
5	<p>Тема 5. Государственный кредит и государственный долг</p>	<p>1. Сущность государственного кредита.</p> <p>2. Двойственная природа государственного кредита. Отличие государственного кредита от банковского.</p> <p>3. Государство как кредитор, как заемщик, как гарант.</p> <p>4. Государственный кредит как источник доходов бюджетной системы.</p> <p>5. Отличие кредита и налога как источников дохода бюджета.</p> <p>6. Функции государственного кредита: фискальная и регулирующая.</p> <p>7. Последствия непроизводительного использования заемных средств государством.</p>
6	<p>Тема 6. Территориальные финансы</p>	<p>1. Региональные финансы как один из важнейших элементов государственных финансов.</p> <p>2. Понятие территориальных финансов.</p> <p>3. Основные цели региональной финансовой политики.</p> <p>4. Факторы, обуславливающие содержание региональной финансовой политики.</p> <p>5. Формы реализации региональной финансовой политики.</p> <p>6. Финансы субъектов Российской Федерации.</p> <p>7. Структура финансов субъектов РФ.</p>

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, подготовка докладов, дискуссия, решение кейсов, тестирование, выполнение творческих заданий для малых групп (во время лабораторного практикума).

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОК-3.2	на уровне знаний: знать сущность и организационные основы нотариальной деятельности как формы защиты прав и законных интересов
	на уровне умений: отличать нотариальную форму защиты прав и законных интересов от других юрисдикционных и неюрисдикционных форм выделять ее преимущества
	на уровне навыков: владеть навыками обеспечения надлежащего уровня прав и законных интересов, работы с информационными технологиями в сфере нотариальной деятельности
ПК-2.2	на уровне знаний: знание российского законодательства в сфере нотариальной деятельности в аспекте формы защиты

	прав человека
	на уровне умений: уметь квалифицированно применять российское законодательство в сфере нотариальной деятельности в аспекте формы защиты прав человека
	на уровне навыков: навыки реализации норм права в рамках нотариальной формы защиты прав человека в профессиональной деятельности, составлять проекты нотариальных актов

### Основная литература:

№п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Подьяблонская Л.М., Подьяблонская Е.П.	Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник	М. : Юнити-Дана	2015	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/34446.html">http://www.iprbooks.hop.ru/34446.html</a>
2	под ред. Г.Б. Поляка	Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник	М. : Юнити-Дана	2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699</a>
3	Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В.	Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblionline.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897">https://biblionline.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897</a>
4	Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В.	Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblionline.ru/book/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBBCA094861C">https://biblionline.ru/book/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBBCA094861C</a>
5	Федорова И. Ю.	Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Юрайт	2017	<a href="https://biblionline.ru/book/40DC4DD3-B238-4544-A552-10A07AC7C1C2">https://biblionline.ru/book/40DC4DD3-B238-4544-A552-10A07AC7C1C2</a>

## АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа

**Автор:** д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права И.Ю.Остапович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-11 согласно этапам их формирования.

### Содержание практики:

№ п/п	Этапы (периоды) НИР 1 год обучения	Виды работ
1	Подготовительный	Ознакомительная лекция, инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, инструктаж по ТБ, ознакомление с информационными технологиями, материально-технической базой, подлежащими использованию при прохождении практики
2	Основной	Выбор темы магистерской диссертации и ее утверждение; определение объекта и предмета исследования. Сбор, анализ и обобщение теоретического и практического материала для ВКР: поиск с использованием информационных технологий и составление списка научных источников по теме магистерской диссертации; поиск иноязычных источников по теме ВКР, их чтение; подготовка обзоров научной литературы по теме магистерской диссертации, в том числе обзоров диссертационных исследований; формирование с помощью информационных технологий нормативной базы исследования, в том числе подбор нормативных актов из зарубежного законодательства; проведение сравнительно-правового исследования по теме магистерской диссертации; формирование с помощью информационных технологий эмпирической базы исследования; проведение исследования по социальным основаниям уголовного или уголовно-процессуального закона с учетом темы ВКР; обзор научной литературы о причинах и условиях, предупреждении конкретного вида преступлений с учетом темы магистерской диссертации. Участие в научно-исследовательском семинаре; участие в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, включая выступление на конференции, семинаре, круглом столе. Публикация 1 научной работы.

		Иная научно-исследовательская работа, направленная на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с их этапами: исследование проблемного вопроса, связанного с изучением нормативных правовых актов в социально-экономической сфере, коррупционных правонарушений в этой области, с подкреплением исследования примерами из судебной практики.
3	Заключительный	Подготовка и представление отчетной документации по НИР (отчета по НИР и др.). Оформление результатов исследования: – подготовка доклада или выступления на конференции; – подготовка и опубликование 1 научной работы (статьи, тезисов и др.); – подготовка и согласование плана выпускной квалификационной работы. Защита отчета по НИР.

№ п/п	Этапы (периоды) НИР 2 год обучения	Виды работ
1	Подготовительный	Ознакомительная лекция, инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, инструктаж по ТБ, ознакомление с информационными технологиями, материально-технической базой, подлежащими использованию при прохождении практики
2	Основной	Сбор, анализ и обобщение теоретического и практического материала для ВКР: обновление с использованием информационных технологий списка научных источников по теме магистерской диссертации; обновление обзоров научной литературы по теме магистерской диссертации, в том числе обзоров диссертационных исследований; обновление с помощью информационных технологий эмпирической базы исследования; проведение исследования с учетом темы ВКР по конкретному вопросу, требующему совершенствования уголовного или уголовно-процессуального законодательства, с составлением подробного плана исследовательских работ, формулированием конкретных предложений по изменению законодательства и представлением макетов соответствующих правовых норм; анализ приговора из сформированной эмпирической базы магистерской диссертации в целях оценки выявления следствием и судом причин и условий, способствовавших совершению преступлений, исходя из правового положения субъектов, осуществляющих расследование преступлений, внесение предложений об устранении причин и условий преступлений, мерах предупреждения преступлений. Участие в научно-исследовательском семинаре; участие



		<p>в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, включая выступление на конференции, семинаре, круглом столе.</p> <p>Публикация 1 научной работы.</p> <p>Подготовка 1-2 глав магистерской диссертации.</p> <p>Иная научно-исследовательская работа, направленная на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с их этапами: поиск судебных решений Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации в социальной и экономической сферах, анализ 2 Определений/Постановлений на предмет разрешения казуса и восполнения законодательного пробела.</p>
3	Заключительный	<p>Подготовка и представление отчетной документации по НИР (отчета по НИР и др.).</p> <p>Оформление результатов исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка доклада или выступления на конференции;</li> <li>– подготовка и опубликование 1 научной работы (статьи, тезисов и др.);</li> <li>– подготовка и согласование 1-2 глав выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</li> </ul> <p>Защита отчета по НИР.</p>

№ п/п	Этапы (периоды) НИР 3 год обучения	Виды работ
1	Подготовительный	<p>Ознакомительная лекция, инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, инструктаж по ТБ, формирование временных студенческих исследовательских групп для выполнения отдельных проектов исследовательскими коллективами; ознакомление с информационными технологиями, материально-технической базой, подлежащими использованию при прохождении практики</p>
2	Основной	<p>Сбор, анализ и обобщение теоретического и практического материала для ВКР: обновление с использованием информационных технологий списка научных источников по теме магистерской диссертации; обновление обзоров научной литературы по теме магистерской диссертации, в том числе обзоров диссертационных исследований; обновление с помощью информационных технологий эмпирической базы исследования; проведение исследования с учетом темы ВКР по конкретному вопросу, требующему совершенствования российского законодательства в социально-экономической сфере, с разработкой макета проекта федерального/регионального закона о внесении изменений и дополнений по исследуемой проблематике. Участие в научно-исследовательском семинаре; участие в работе научно-практических конференций, семинаров,</p>

		<p>круглых столов, включая выступление на конференции, семинаре, круглом столе.</p> <p>Публикация 1 научной работы.</p> <p>Завершение подготовки магистерской диссертации.</p> <p>Иная научно-исследовательская работа, направленная на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с их этапами: проведение в составе студенческой исследовательской группы из 2-3 человек исследования, посвященного планированию предупреждения преступлений на конкретном объекте; проведение анализа и обобщения судебной практики по делам в социально-экономической сфере.</p>
3	Заключительный	<p>Подготовка и представление отчетной документации по НИР (отчета по НИР и др.).</p> <p>Оформление результатов исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка доклада или выступления на конференции;</li> <li>– подготовка и опубликование 1 научной работы (статьи, тезисов и др.);</li> <li>– представление магистерской диссертации научному руководителю.</li> </ul> <p>Защита отчета по НИР.</p>

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

По итогам научно-исследовательской работы за каждый учебный год обучающийся готовит отчет. Отчет по НИР является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения НИР. В отчете должны быть отражены изученные во время НИР вопросы и основные результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося в соответствии с этапом научно-исследовательской работы.

К отчету прилагается индивидуальный план работы обучающегося на соответствующий учебный год.

Итоги промежуточной аттестации по НИР (экзаменационная оценка) проставляются на титульном листе отчета, заверяются подписью научного руководителя, заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося и учитываются при подведении итогов общей успеваемости в соответствующем семестре.

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении НИР (умения, навыки, опыт практической деятельности)
ОК-3.1	на уровне умений: умение выстраивать эффективную траекторию профессионального развития; умение использовать философские знания и методы юридической науки (в том числе сравнительно-правовой метод) в научно-исследовательской деятельности
	на уровне навыков: навыки использования философских знаний и методов юридической науки (в том числе сравнительно-правовой метод) в научно-исследовательской деятельности
	на уровне опыта практической деятельности: опыт практического применения философского знания, методологии юридической науки в процессе научно-исследовательской деятельности
ОК-3.2	на уровне умений: умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; умение

	<p>воспринимать инновации в сфере информационных технологий для использования их в профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков: навыки использования информационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе в научно-исследовательской деятельности</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт использования информационных технологий в профессиональной деятельности (в научно-исследовательской деятельности)</p>
ОК-3.3	<p>на уровне умений: умение дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; умение пользоваться иностранным языком для получения информации из зарубежных источников, подготовки научных статей и докладов, чтения иноязычной научной литературы, а также для интеллектуального и общекультурного развития в целом</p> <p>на уровне навыков: навыки пользования иностранным языком для получения информации из зарубежных источников, подготовки научных статей и докладов, чтения иноязычной научной литературы</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт использования иностранного языка для чтения иноязычной научной литературы, подготовки научных работ</p>
ОК-4.1	<p>на уровне умений: умение пользоваться иностранным языком для получения информации из зарубежных источников; умение самостоятельно читать иноязычную научную литературу; умение пользоваться русским языком для подготовки научных сообщений</p> <p>на уровне навыков: навыки пользования иностранным языком для получения информации из зарубежных источников; навыки самостоятельного чтения иноязычной научной литературы; навыки подготовки научных сообщений на русском языке</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт самостоятельного чтения иноязычных научных источников; опыт подготовки научных сообщений на русском языке</p>
ОК-4.2	<p>на уровне умений: умение выступать с докладами на русском языке на научных конференциях и семинарах</p> <p>на уровне навыков: навыки выступлений с докладами на русском языке на научных конференциях и семинарах</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт участия в конференциях, научных семинарах, круглых столах с докладами на русском языке</p>

ОК-4.3	на уровне умений: умение пользоваться иностранным языком подготовки научных статей и докладов; умение пользоваться русским языком в письменной форме для осуществления научной деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы
	на уровне навыков: навыки технического перевода иноязычных научных источников; навыки подготовки научных текстов на русском и иностранном языках в соответствии с профильной направленностью магистерской программы
	на уровне опыта практической деятельности: опыт перевода иноязычных научных источников; опыт подготовки научных работ на русском языке, научных текстов на иностранном языке
ОК-5.1	на уровне умений: умение использовать знание методологии научных исследований в научно-исследовательской работе
	на уровне навыков: навыки использования знания методологии научных исследований в научно-исследовательской деятельности
	на уровне практического опыта: опыт использования знания методологии научных исследований в научно-исследовательской деятельности
ОК-5.2	на уровне умений: умение организовывать исследовательские работы в области права
	на уровне навыков: навыки организации исследовательских работ в области права
	на уровне практического опыта: опыт организации исследовательских работ в области права
ОК-5.3	на уровне умений: умение организовывать исследовательские работы в области права и управлять коллективом при выполнении научных проектов студенческими исследовательскими группами
	на уровне навыков: навыки организации исследовательских работ и управления коллективом при выполнении научных проектов студенческими исследовательскими группами
	на уровне практического опыта: опыт участия в проведении исследовательских работ в области права студенческой исследовательской группой, в том числе опыт управления временным студенческим научным коллективом (группой)
ПК-5.1	на уровне умений: умение выявлять причины и условия правонарушений в социальной и экономической сферах, предлагать меры предупреждения применительно к конкретным видам правонарушений
	на уровне навыков: навыки выявлять причины и условия правонарушений в социальной и экономической сферах, предлагать меры предупреждения применительно к конкретным видам правонарушений

	на уровне опыта практической деятельности: опыт анализа практических ситуаций на предмет выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений в социальной и экономической сферах; опыт выработки предложений по предупреждению правонарушений, исходя из условий конкретной ситуации
ПК-5.2	на уровне умений: умение на основе анализа судебных актов оценивать выявление следствием и судом причин и условий, способствовавших совершению правонарушений в социальной и экономической сферах; вносить предложения об устранении причин и условий правонарушений, мерах предупреждения правонарушений в социальной и экономической сферах
	на уровне навыков: навыки на основе анализа судебных актов оценивать выявление следствием и судом причин и условий, способствовавших совершению правонарушений в социальной и экономической сферах; исходя из правового положения субъектов, осуществляющих расследование правонарушений в социальной и экономической сферах, вносить предложения об устранении причин и условий правонарушений, мерах предупреждения правонарушений
	на уровне опыта практической деятельности: опыт анализа судебных актов на предмет выявления следствием и судом причин и условий совершения правонарушений в социальной и экономической сферах; разработки мер предупреждения правонарушений, исходя из процессуального положения лиц, осуществляющих расследование правонарушений
ПК-5.3	на уровне умений: умение осуществлять планирование предупреждения правонарушений на конкретном объекте (территории) на основе анализа причин и условий, способствующих их совершению
	на уровне навыков: навыки планирования предупреждения правонарушений на конкретном объекте (территории) на основе анализа причин и условий, способствующих их совершению
	на уровне опыта практической деятельности: опыт планирования предупреждения правонарушений на конкретном объекте (имитационной модели)
ПК-6.1	на уровне умений: умение вычленять признаки коррупционного поведения, в том числе правонарушений коррупционной направленности в социально-экономической сфере
	на уровне навыков: навыки выявления признаков коррупционного поведения, в том числе правонарушений коррупционной направленности в социально-экономической сфере

	на уровне опыта практической деятельности: опыт выявления признаков коррупционного поведения, в том числе правонарушений коррупционной направленности, при анализе практических ситуаций в социально-экономической сфере
ПК-6.2	на уровне умений: умение выявлять, давать правовую оценку коррупционным правонарушениям, предлагать меры по их пресечению в социально-экономической сфере
	на уровне навыков: навыки на основе анализа приговоров судов давать оценку правильности и обоснованности квалификации коррупционных правонарушений в социально-экономической сфере
	на уровне опыта практической деятельности: опыт анализа, обобщения и оценки правоприменительной практики по правонарушениям коррупционной направленности в части квалификации содеянного в социально-экономической сфере
ПК-6.3	на уровне умений: умение анализировать судебную практику по отдельным видам правонарушений коррупционной направленности в социально-экономической сфере
	на уровне навыков: навыки анализа судебной практики по отдельным видам правонарушений коррупционной направленности в социально-экономической сфере
	на уровне опыта практической деятельности: опыт анализа и обобщения судебной практики по отдельным видам правонарушений коррупционной направленности в социально-экономической сфере
ПК-11.1	на уровне умений: умение использовать методы исследований юридической науки в научно-исследовательской работе в социально-экономической сфере
	на уровне навыков: навыки использования методов исследований юридической науки в научно-исследовательской работе в социально-экономической сфере
	на уровне опыта практической деятельности: опыт проведения научных исследований с использованием методологической базы юридической науки
ПК-11.2	на уровне умений: умение использовать информационные технологии для сбора информации, составляющей нормативную, теоретическую и эмпирическую базу научных исследований в области социально-экономических правоотношений
	на уровне навыков: навыки использования информационных технологий для сбора информации, составляющей нормативную, теоретическую и эмпирическую базу научных исследований в области социально-экономических правоотношений

	на уровне опыта практической деятельности: опыт работы с информационными справочными системами («КонсультантПлюс», «Гарант» и др.), электронными библиотечными системами, электронными базами судебных актов в целях сбора информации, составляющей нормативную, теоретическую и эмпирическую базу научных исследований в области социально-экономических правоотношений
ПК-11.3	на уровне умений: умение анализировать и интерпретировать результаты исследований в области социально-экономических правоотношений
	на уровне навыков: навыки анализа и интерпретации результатов научных исследований в области социально-экономических правоотношений
	на уровне опыта практической деятельности: опыт анализа и интерпретации результатов научных исследований в области социально-экономических правоотношений

### Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Мокий, М.С., Никифоров, А.Л., Мокий, В.С.	Методология научных исследований : учебник для магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5">www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5</a>
2	Дрецинский, В.А.	Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1">www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1</a>
3	Горелов, Н. А., Круглов, Д.В., Кораблева, О.Н.	Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96">www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96</a>
4	Селютина, Е. Н., Холодов, В.А.	История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/19F6EDD6-0ED5-40FA-A4A5-F85885598F3D">www.biblio-online.ru/book/19F6EDD6-0ED5-40FA-A4A5-F85885598F3D</a>
5	Воронков, Ю. С, Медведь, А.Н., Уманская, Ж.В..	История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38">www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38</a>

## АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.01 (II) Педагогическая практика, юридическое консультирование

**Автор:** д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права И.Ю.Остапович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 согласно этапам их формирования.

### Содержание практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный	Ознакомительная лекция по выбору места прохождения практики обучающимися, инструктаж по правилам поведения в организациях-местах прохождения практики, общее ознакомление с организациями, их структурой, целями деятельности, направлениями деятельности, инструктаж по ТБ, ознакомление с распорядком рабочего дня.
2	Основной	<b>Применительно к педагогической практике:</b> Прибытие в организацию по месту прохождения практики, ознакомление с управлением и функциональными взаимосвязями учебных подразделений; изучение деятельности конкретного подразделения (кафедры) организации, должностных инструкций профессорско-преподавательского состава, перечня и объема выполняемых работ, особенностей документооборота; изучение необходимых нормативных правовых актов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в вузе (филиале); посещение лекционных и практических занятий преподавателя, являющегося руководителем практики; ознакомление с особенностями принятия управленческих решений в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типа, с управленческими инновациями, используемыми в педагогической деятельности; ознакомление с педагогическими исследованиями, проводимыми в Алтайском филиале РАНХиГС, формами их осуществления и способами организации; формами осуществления правового воспитания, используемыми в филиале; способами управления самостоятельной работой обучающихся, реализуемыми в филиале; выполнение индивидуальных заданий руководителя



		<p>практики в соответствии с ее содержанием; ежедневная работа по месту практики; участие в составлении и оформлении учебно-методической документации.</p> <p><b>Применительно к юридическому консультированию:</b>          Прибытие в организацию по месту прохождения практики; при прохождении практики в Алтайской краевой коллегии адвокатов – ознакомление с управлением и функциональными взаимосвязями адвокатских образований, изучение деятельности конкретного адвокатского образования, должностных инструкций его сотрудников, перечня и объема выполняемых работ, особенностей документооборота, участие в приеме граждан по правовым вопросам; независимо от места прохождения практики – ознакомление с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность по оказанию юридической помощи, консультированию по вопросам права; ежедневная работа по месту практики; участие в даче юридических консультаций по вопросам социально-экономической тематики; участие в оказании помощи гражданам в составлении юридических документов, связанных с реализацией норм права в социально-экономической сфере; проведение юридической экспертизы проекта нормативного правового акта – проекта федерального/регионального закона о внесении изменений и/или дополнений в российское законодательство в социально-экономической сфере и составление экспертного заключения</p>
3	Заключительный	<p>Подведение итогов практики и составление отчета: систематизация, анализ, обработка полученного материала, предоставление рабочего графика (плана), отчета, отзыва руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося во время прохождения практики, отзыва-характеристики руководителя практики от Алтайского филиала РАНХиГС. Регистрация отчета в Алтайском филиале РАНХиГС. Устранение замечаний со стороны руководителя практики от Алтайского филиала РАНХиГС. Защита отчета по практике.</p>

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

По итогам производственной практики обучающиеся обязаны предоставить руководителю практики отчет о прохождении практики, который является основным документом, характеризующим работу магистранта во время практики.

В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося. По завершению практики у обучающегося должны быть закреплены знания, сформированы умения, навыки, опыт, отраженные в отчете.

Итоги промежуточной аттестации по практике (экзаменационная оценка) проставляются на титульном листе отчета, заверяются подписью руководителя практики от кафедры,

заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося и учитываются при подведении итогов общей успеваемости в соответствующем семестре.

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (умения, навыки, практический опыт)
ОК-1.3	на уровне умений: умение осуществлять юридическое консультирование с учетом понимания социальной значимости профессии юриста, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	на уровне навыков: навыки осуществления юридического консультирования с учетом понимания социальной значимости профессии юриста, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	на уровне опыта практической деятельности: опыт юридического консультирования на уровне требований, предъявляемых к профессиональной деятельности юриста с учетом социальной значимости профессии и исходя из уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания
ОК-2.3	на уровне умений: умение соблюдать принципы этики юриста в сфере юридического консультирования в соответствии с профильной направленностью магистерской программы
	на уровне навыков: навыки соблюдения принципов этики юриста в сфере юридического консультирования в соответствии с профильной направленностью магистерской программы
	на уровне опыта практической деятельности: опыт осуществления юридического консультирования в соответствии с требованиями действующего законодательства и нормами профессиональной этики юриста
ПК-2.3	на уровне умений: умение реализовывать нормы права в социально-экономической сфере в профессиональной деятельности; умение предлагать квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения российского законодательства, в рамках юридического консультирования; умение предложить оптимальный вариант действий в конкретной практической ситуации
	на уровне навыков: навыки реализации норм права в социально-экономической сфере в профессиональной деятельности; навыки использования норм права в социально-экономической сфере для решения практических ситуаций
	на уровне опыта практической деятельности: опыт решения вопросов, требующих применения российского законодательства в социально-экономической сфере, в процессе осуществления юридического консультирования

ПК-3.3	на уровне умений: умение предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения российского законодательства в социально-экономической сфере, руководствуясь принципом законности
	на уровне навыков: навыки руководствоваться принципом законности в рамках юридического консультирования при решении практических ситуаций, требующих применения российского законодательства в социально-экономической сфере
	на уровне опыта практической деятельности: опыт осуществления юридического консультирования по вопросам, требующим применения российского законодательства в социально-экономической сфере, руководствуясь принципом законности
ПК-4.3	на уровне умений: умение предлагать квалифицированные решения практических ситуаций, связанных с применением российского законодательства в социально-экономической сфере, в рамках юридического консультирования
	на уровне навыков: навыки предлагать квалифицированные решения практических ситуаций, связанных с применением российского законодательства в социально-экономической сфере, в рамках юридического консультирования
	на уровне опыта практической деятельности: опыт осуществления юридического консультирования по вопросам, требующим применения российским законодательства в социально-экономической сфере
ПК-7.3	на уровне умений: умение осуществлять толкование российского законодательства в социально-экономической сфере; умение предлагать в рамках юридического консультирования основанные на квалифицированном толковании российского законодательства в социально-экономической сфере решения практических ситуаций
	на уровне навыков: навыки применения приемов (способов) толкования российского законодательства в социально-экономической сфере в рамках юридического консультирования
	на уровне опыта практической деятельности: опыт осуществления экспертно-консультационной деятельности на основе квалифицированного толкования российского законодательства в социально-экономической сфере

ПК-8.3	на уровне умений: умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения российского законодательства в социально-экономической сфере; умение осуществлять юридическое консультирование по вопросам, требующим применения российского законодательства в социально-экономической сфере; умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов федеральных/региональных законов о внесении изменений и/или дополнений в российское законодательство в социально-экономической сфере
	на уровне навыков: навыки осуществления юридического консультирования по вопросам применения российского законодательства в социально-экономической сфере; навыки участия в проведении юридической экспертизы проектов федеральных/региональных законов о внесении изменений и/или дополнений в российское законодательство в социально-экономической сфере
	на уровне опыта практической деятельности: опыт осуществления юридического консультирования по вопросам применения российского законодательства в социально-экономической сфере, составления юридических заключений по конкретным практическим ситуациям; опыт участия в проведении юридической экспертизы проектов федеральных/региональных законов о внесении изменений и/или дополнений в российское законодательство в социально-экономической сфере, составления экспертных заключений
ПК-9.3	на уровне умений: умение организовывать деятельность, вырабатывать организационно-управленческие решения в педагогической деятельности
	на уровне навыков: навыки применять теоретические знания при решении конкретных практических задач управления в педагогической деятельности; навыки принимать оптимальные управленческие решения в сфере педагогической деятельности
	на уровне опыта практической деятельности: опыт осуществления организационно-управленческих функций в педагогической деятельности
ПК-10.3	на уровне умений: умение воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной педагогической деятельности при преподавании дисциплин правового цикла в социально-экономической сфере
	на уровне навыков: навыки анализа и реализации управленческих инноваций в указанной сфере профессиональной деятельности
	на уровне опыта практической деятельности: опыт анализа и реализации управленческих инноваций в педагогической деятельности, в том числе при организации самостоятельной работы обучающихся

## Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Казаков, В.Н., Шагиев, Б.В.	Профессиональные качества личности юриста в системе условий обеспечения права гражданина на оказание квалифицированной юридической помощи (проблемы теории и практики) [Электронный ресурс] : монография.	Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата.	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26221.html">http://www.iprbookshop.ru/26221.html</a>
2	Самойлов, В.Д.	Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России [Электронный ресурс] : монография.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право.	2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447162">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447162</a>
3	Рыбцова, Л.Л. [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой.	Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblionline.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3">www.biblionline.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3</a>

## АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.01 (У) Научно-исследовательская практика

**Автор:** д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права И.Ю.Остапович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Юриспруденция профиль «Юрист в социальной и экономической сферах»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по компетенциям ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-11 согласно этапам их формирования.

### Содержание практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный	Ознакомительная лекция, инструктаж по правилам поведения в организации-месте прохождения практики, инструктаж по ТБ, ознакомление с распорядком рабочего дня, формирование временных студенческих исследовательских групп для выполнения одного из заданий, входящих в содержание практики, – осуществления анализа и обобщения судебной практики по делам о коррупционных правонарушениях в социальной и экономической сферах
2	Основной	Прибытие в организацию по месту прохождения практики; ознакомление с информационными технологиями, материально-технической базой, подлежащими использованию при прохождении практики; ежедневная работа по месту практики; работа с информационными справочными системами («КонсультантПлюс», «Гарант» и др.), электронными библиотечными системами, электронными базами судебных актов; поиск с использованием информационных технологий и составление списка научных источников по теме магистерской диссертации; поиск с использованием информационных технологий и формирование эмпирической базы магистерской диссертации; анализ судебной практики сформированной эмпирической базы магистерской диссертации в целях оценки выявления особенностей правоприменения в социальной и экономической сферах (задание выполняется временной студенческой исследовательской группой из 2-3 человек); разработка предложений по совершенствованию правовых норм в социальной и экономической сферах и связанных с тематикой магистерской диссертации; оформление этих предложений по совершенствованию

		законодательства в качестве проекта федерального/регионального закона о внесении изменений в российское законодательство в социально-экономической сфере
3	Заключительный	Подведение итогов практики и составление отчета: систематизация, анализ, обработка полученного материала, предоставление рабочего графика (плана), отчета, отзыва-характеристики от руководителя практики. Регистрация отчета в Алтайском филиале РАНХиГС. Устранение замечаний со стороны руководителя практики от Алтайского филиала РАНХиГС. Защита отчета по практике.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

По итогам производственной практики обучающиеся обязаны предоставить руководителю практики отчет о прохождении практики, который является основным документом, характеризующим работу магистранта во время практики.

В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося. По завершению практики у обучающегося должны быть закреплены знания, сформированы умения, навыки, опыт, отраженные в отчете.

Итоги промежуточной аттестации по практике (экзаменационная оценка) проставляются на титульном листе отчета, заверяются подписью руководителя практики от кафедры, заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося и учитываются при подведении итогов общей успеваемости в соответствующем семестре.

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (умения, навыки, опыт практической деятельности)
ОК-3.2	на уровне умений: умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; умение воспринимать инновации в сфере информационных технологий для использования их в профессиональной деятельности
	на уровне навыков: навыки использования информационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе в научно-исследовательской деятельности
	на уровне опыта практической деятельности: опыт использования информационных технологий в профессиональной деятельности (в научно-исследовательской деятельности)
ОК-4.2	на уровне умений: умение пользоваться русским языком в письменной форме для осуществления научной деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы
	на уровне навыков: навыки подготовки реферативных обзоров научных источников юридической тематики
	на уровне опыта практической деятельности: опыт практического использования русского языка в письменной форме для осуществления научной деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской

	программы, в том числе для подготовки реферативных обзоров
ОК-5.2	на уровне умений: умение организовывать исследовательские работы в области права
	на уровне навыков: навыки организации исследовательских работ в области права
	на уровне практического опыта: опыт организации исследовательских работ в области права, осуществляемых студенческой исследовательской группой
ПК-5.2	на уровне умений: умение на основе анализа судебных актов оценивать выявление судом причин и условий, способствовавших совершению правонарушений в социальной и экономической сферах
	на уровне навыков: навыки на основе анализа судебных актов оценивать выявление судом причин и условий, способствовавших совершению правонарушений в социальной и экономической сферах;
	на уровне опыта практической деятельности: опыт анализа судебных актов на предмет выявления судом причин и условий совершения правонарушений в социальной и экономической сферах;
ПК-6.2	на уровне умений: умение выявлять, давать правовую оценку коррупционным правонарушениям в социальной и экономической сферах, предлагать меры по их пресечению
	на уровне навыков: навыки на основе анализа правоприменительной практики давать оценку правильности и обоснованности коррупционных правонарушений в социальной и экономической сферах
	на уровне опыта практической деятельности: опыт анализа, обобщения и оценки правоприменительной практики по правонарушениям коррупционной направленности в социально-экономической сфере
ПК-11.2	на уровне умений: умение использовать информационные технологии для сбора информации, составляющей нормативную, теоретическую и эмпирическую базу научных исследований в области права
	на уровне навыков: навыки использования информационных технологий для сбора информации, составляющей нормативную, теоретическую и эмпирическую базу научных исследований в области права
	на уровне опыта практической деятельности: опыт работы с информационными справочными системами («КонсультантПлюс», «Гарант» и др.), электронными библиотечными системами, электронными базами судебных актов в целях сбора информации, составляющей нормативную, теоретическую и эмпирическую базу научных исследований в области права



## Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Мокий, М.С., Никифоров, А.Л., Мокий, В.С.	Методология научных исследований : учебник для магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5">www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5</a>
2	Дрецинский, В.А.	Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1">www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1</a>
3	Горелов, Н. А., Круглов, Д.В., Кораблева, О.Н.	Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96">www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96</a>
4	Селютина, Е. Н., Холодов, В.А.	История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/19F6EDD6-0ED5-40FA-A4A5-F85885598F3D">www.biblio-online.ru/book/19F6EDD6-0ED5-40FA-A4A5-F85885598F3D</a>
5	Воронков, Ю. С, Медведь, А.Н., Уманская, Ж.В..	История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры.	Москва : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38">www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38</a>