

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол № 8 от 29 апреля 2021 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Медиаменеджмент и связи с общественностью в государственных и бизнес-
структурах»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Тренинг «Психология лидерства и командообразование»

Магистр

42.04.05. Медиакоммуникации

Год набора – 2022

Барнаул, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Короткова Алёна Александровна, к.соц.н., доцент кафедры психологии и социологии управления

заведующий кафедрой психологии и социологии управления, д.соц.н. Проказина Наталья Васильевна.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-4	Способен организовать и координировать работу, принимать управленческие решения в быстроменяющейся среде.	ПК-4.1.	Способен ставить, формулировать, распределять задачи между сотрудниками; вырабатывать стратегию сотрудничества.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1.	Способен ставить, формулировать, распределять задачи между сотрудниками; вырабатывать стратегию сотрудничества.	Владеет навыками постановки, формулирования, распределения задач между сотрудниками; Обладает умением вырабатывать стратегию сотрудничества.

ПК-4.1. Способен ставить, формулировать, распределять задачи между сотрудниками; вырабатывать стратегию сотрудничества.

1. Задание с выбором ответа: (РПД, стр.6)

Личность, чьи установки и ориентации считаются эталоном для всех или большинства членов группы:

1. Лидер
2. Авторитетный член группы
3. Неформальный лидер
4. Руководитель

Ответ: 1

2. Задание на установление соответствия: (РПД, стр.6)

Установите соответствие между описаниями методических подходов к созданию команд и их названиями:

1. Ролевой подход	А. Подход предполагает тестирование членов команды для определения их социально-психологических характеристик и определения их потенциала для формирования эффективной команды.
2. Тимбилдинг	Б. Подход предполагает проведение мероприятий, основанных на командных играх и психологических тренингах, обучающих команду совместной работе для достижения общей цели.
	В. Реализуется с помощью эксперта, определяющего общие, стратегические цели с учетом конкретной деятельности команды.

Ответ: 1А 2Б

3. Задание на установление правильной последовательности: (РПД, стр.6)

При формировании и развитии команда проходит несколько стадий. Один из самых популярных методов командной динамики был сформулирован американским психологом Брюсом Такменом. Первоначальная модель включала четыре стадии развития групповых взаимоотношений. Расставьте их в правильной логической последовательности.

1. Формирование
2. Функционирование
3. Нормирование
4. Бурление, «шторминг», конфликтирование

Ответ: 1432

4. Задание с открытым ответом: (РПД, стр.7)

Любая команда должна прекратить свое существования, так как неизбежно теряет свою эффективность. Есть несколько социальных эффектов и механизмов, которые служат этому причиной. **Перечислите минимум два механизма (социальных эффекта), которые снижают эффективность командной деятельности, и объясните их смысл.**

Эталонный ответ: эффект конформизма, самоцензура, «иллюзия морали», негативное отношение к «чужакам», иллюзия неуязвимости, фильтрация мнений, прямое давление на членов группы.

Критерии:

Параметр	Оценка (по 2-балльной шкале)
Обучающийся понимает вопрос темы, владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход изложения материала и предлагает 2 и более варианта ответа. Каждый вариант ответа подтвержден верным тезисом или примером.	<i>Зачтено</i>
Обучающийся демонстрирует знание и понимание материала, но допускаются единичные недочеты, негрубые ошибки; предложил минимум один верных варианта и их правильную интерпретацию.	
Обучающийся обнаруживает незнание большей части темы или совсем не ориентируется в ней, искажает смысл определений, не владеет терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, излагает материал бессистемно и неуверенно; не предложил правильных ответов, интерпретация не соответствует смыслу или отсутствует.	<i>Не зачтено</i>

5. Вставьте пропущенное слово: (РПД, стр.7)

_____ – это способность оказывать влияние на отдельных людей и членов команды, направлять их усилия на достижение общей цели, не используя властные полномочия.

Ответ: Лидерство