

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол № 8 от 29 апреля 2021 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Медиакоммуникации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Иностранный язык (немецкий)

квалификация: магистр

42.04.05 Медиакоммуникации

Медиаменеджмент и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Пыриков А.В., к.фил.н., доцент кафедры иностранных языков Алтайского филиала
РАНХиГС

Заведующий кафедрой иностранных языков Алтайского филиала РАНХиГС, к.п.н.,
Райкина Татьяна Анатольевна

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1	Способен осуществлять коммуникативное взаимодействие на русском и иностранном языках в профессиональной и академической среде
		УК-4.2	Способность составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Способен анализировать проблемы диалога культур, признаки социокультурной идентичности для учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в медиасфере
		УК-5.2	Способен учитывать этнические, религиозные, гендерные и возрастные отличия и психофизиологические особенности при работе в медиаструктурах.
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ОПК-1.1	Способен отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.
		ОПК-1.2	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания медиатекстов и (или) медиапродуктов на всех этапах их производства.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-4.1	Способен осуществлять коммуникативное взаимодействие на русском и иностранном языках в профессиональной и академической среде	Владеет коммуникативно-речевыми умениями и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке с соблюдением норм произношения,

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
		грамматики и речевого этикета делового общения
УК-4.2	Способность составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке.	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём и (или) без словаря.
УК-5.1	Способен анализировать проблемы диалога культур, признаки социокультурной идентичности для учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в медиасфере	Знает составляющие межкультурных коммуникаций, особенности диалога культур, типы и технологии межкультурного взаимодействия в медиасфере.
УК-5.2	Способен учитывать этнические, религиозные, гендерные и возрастные отличия и психофизиологические особенности при работе в медиаструктурах.	Успешно учитывает этнические, религиозные, гендерные и возрастные отличия и психофизиологические особенности при работе в медиаструктурах.
ОПК-1.1	Способен отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.	Владеет языковыми нормами русского языка, иностранным языком для чтения необходимой литературы профессионального общения в объеме, достаточном для чтения, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации; приемами риторики.
ОПК-1.2	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания медиатекстов и (или) медиапродуктов на всех этапах их производства.	Знает методы планирования, организации и координирования процесса создания медиатекстов, медиапродуктов, коммуникационных продуктов.

УК-4.1

Задание 1 (стр. 11)

Finden Sie die richtige Antwort!

Bist du traurig?

Ja, _____.

1. weil ich habe wenige Leute kennengelernt
2. weil kennengelernt habe ich wenige Leute
3. weil wenige Leute ich habe kennengelernt
4. weil ich wenige Leute kennengelernt habe

Antwort: 4

Задание 2 (стр. 11)

Finden Sie Antonyme zu folgenden Wörtern.

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. sprechen | a. verkaufen |
| 2. kaufen | b. der Verkäufer |
| 3. fragen | c. der Nachteil |

4. der Vorteil d. schweigen
 5. der Kunde e. antworten
 Antwort: 1-d, 2-a, 3-e, 4-c, 5-b

Задание 3 (стр. 11)

Bestimmen Sie die richtige Reihenfolge!

Мärkte unvollkommen Die sind meisten.

Antwort: Die meisten Märkte sind unvollkommen.

Задание 4 (стр. 11)

Beantworten Sie argumentierend die Frage.

Wie vergeht Ihr Arbeitstag?

Beispiel:

(Mein Arbeitstag beginnt normalerweise früh am Morgen. Nachdem ich aufgestanden bin, bereite ich mich auf den Tag vor, indem ich meine To-Do-Liste überprüfe und meine Prioritäten setze. Dann beginne ich mit der Bearbeitung von E-Mails und anderen dringenden Aufgaben. Im Laufe des Tages habe ich regelmäßige Besprechungen mit meinem Team, um den Fortschritt der Projekte zu besprechen und eventuelle Probleme anzugehen. Zwischendurch nehme ich mir kurze Pausen, um mich zu erholen und frische Energie zu tanken. Nachmittags konzentriere ich mich auf konzentrierte Arbeit, um wichtige Aufgaben abzuschließen. Gegen Abend reflektiere ich über den Tag, plane für den nächsten Tag und beende meine Arbeit in der Regel mit einem kurzen Feedbackgespräch mit meinem Vorgesetzten. Schließlich beende ich meinen Arbeitstag und widme mich meinen persönlichen Aktivitäten.)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	5	4	3	2
Содержание ответа	Дан развернутый ответ из 5 и более предложений на поставленный вопрос. Ответ логичен, не требует дополнительных уточняющих вопросов	Ответ достаточно полный, содержит 3-4 предложения, но есть отдельные нарушения логики (повторы, отрывочные фразы и т.п.). В целом ответ не требует дополнительных вопросов	Ответ недостаточно полный, фрагментарный, содержит 1-2 предложения, требует наводящих вопросов, на которые обучающийся может дать удовлетворительный ответ	Ответ не по теме ИЛИ Ответ содержит только 1 предложение, обучающийся не может дать ответы на дополнительные наводящие вопросы
Языковая грамотность	Грамматических ошибок нет. В ответе может встречаться не более одной-двух лексических или фонематических ошибок	В ответе может встречаться не более одной-двух грамматических ошибок и не более двух лексических или фонематических ошибок	В ответе встречаются две или более грамматические ошибки, а также более двух лексических или фонематических ошибок	В ответе встречаются большое количество грамматических, лексических или фонематических ошибок

Задание 5 (стр. 12)

Finden Sie die richtige Antwort!

_____, musst du nachfragen.

1. Weil du etwas nicht verstehst
2. Aber du verstehst etwas nicht
3. Wenn du etwas nicht verstehst
4. Denn du verstehst etwas nicht

Antwort: 3

Задание 6 (стр. 12)

Finden Sie Synonyme zu folgenden Wörtern.

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. sprechen | a. aufmachen |
| 2. öffnen | b. häufig |
| 3. fragen | c. herstellen |
| 4. produzieren | d. kommunizieren |
| 5. oft | e. sich erkundigen |

Antwort: 1-d, 2-a, 3-e, 4-c, 5-b

Задание 7 (стр. 11)

Bestimmen Sie die richtige Reihenfolge!

lenkt Der Preis der Produktionsfaktoren den Einsatz.

Antwort: Der Preis lenkt den Einsatz der Produktionsfaktoren.

Задание 8 (стр. 12)

Beantworten Sie argumentierend die Frage.

Möchten Sie ein Privatunternehmen öffnen?

Beispiel:

(Das Öffnen eines Privatunternehmens kann ein interessantes und erfüllendes Unterfangen sein, aber es ist auch eine große Verantwortung.

Es ist wichtig, sich vorab über die möglichen Risiken und Herausforderungen zu informieren.

Ein Privatunternehmen kann in vielen Branchen und Bereichen gegründet werden, von Handwerk und Handel bis hin zu Dienstleistungen und Technologie.

Es ist wichtig, ein klarer Geschäftsplan zu entwickeln, der die Ziele, die Strategien und die finanziellen Ressourcen des Unternehmens umfasst.

Ein gutes Verständnis der Marktbedingungen und der Kundenbedürfnisse ist unerlässlich, um ein erfolgreiches Unternehmen zu gründen.

Es ist wichtig, eine gute Teamarbeit zu fördern, um die Ziele des Unternehmens zu erreichen.)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	5	4	3	2
Содержание ответа	Дан развернутый ответ из 5 и более предложений на поставленный	Ответ достаточно полный, содержит 3-4 предложения, но	Ответ недостаточно полный, фрагментарный, содержит 1-2 предложения,	Ответ не по теме ИЛИ Ответ содержит только 1 предложение,

	вопрос. Ответ логичен, не требует дополнительных уточняющих вопросов	есть отдельные нарушения логики (повторы, отрывочные фразы и т.п.). В целом ответ не требует дополнительных вопросов	требует наводящих вопросов, на которые обучающийся может дать удовлетворительный ответ	обучающийся не может дать ответы на дополнительные наводящие вопросы
Языковая грамотность	Грамматических ошибок нет. В ответе может встречаться не более одной-двух лексических или фонематических ошибок	В ответе может встречаться не более одной-двух грамматических ошибок и не более двух лексических или фонематических ошибок	В ответе встречаются две или более грамматические ошибки, а также более двух лексических или фонематических ошибок	В ответе встречаются большое количество грамматических, лексических или фонематических ошибок

ОПК-1.1

Задание 9 (стр. 13)

Finden Sie die richtige Antwort!

Reparierst du deinen Computer immer selbst?

1. Ja, ich habe ihn repariert.
2. Nein, ich verkaufe ihn.
3. Nein, ich lasse ihn immer reparieren.
4. Ja, ich darf ihn reparieren.

Antwort: 34

Задание 10 (стр. 13)

Finden Sie Antonyme zu folgenden Wörtern.

1. Der Arbeitnehmer a. billig
2. teuer b. nie
3. arbeiten c. das Angebot
4. die Nachfrage d. der Arbeitgeber
5. oft e. arbeitslos sein

Antwort: 1-d, 2-a, 3-e, 4-c, 5-b

Задание 11 (стр. 13)

Bestimmen Sie die richtige Reihenfolge!

ist über informiert meine Bewerbung Mein Arbeitgeber.

Antwort: Mein Arbeitgeber ist über meine Bewerbung informiert.

Задание 12 (стр. 12)

Beantworten Sie argumentierend die Frage.

Wie sind Ihre Stärken?

Beispiel:

(Meine Stärken liegen in der Kommunikation, sowohl schriftlich als auch mündlich. Darüber hinaus zeichne ich mich durch meine Fähigkeit zur Problemlösung aus. Ich bin sehr organisiert und kann gut unter Druck arbeiten. Zudem bin ich teamorientiert und kann gut mit anderen zusammenarbeiten. Meine Flexibilität ermöglicht es mir, mich schnell an neue Situationen anzupassen. Darüber hinaus bin ich sehr motiviert und engagiert, um meine Ziele zu erreichen.)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	5	4	3	2
Содержание ответа	Дан развернутый ответ из 5 и более предложений на поставленный вопрос. Ответ логичен, не требует дополнительных уточняющих вопросов	Ответ достаточно полный, содержит 3-4 предложения, но есть отдельные нарушения логики (повторы, отрывочные фразы и т.п.). В целом ответ не требует дополнительных вопросов	Ответ недостаточно полный, фрагментарный, содержит 1-2 предложения, требует наводящих вопросов, на которые обучающийся может дать удовлетворительный ответ	Ответ не по теме ИЛИ Ответ содержит только 1 предложение, обучающийся не может дать ответы на дополнительные наводящие вопросы
Языковая грамотность	Грамматических ошибок нет. В ответе может встречаться не более одной-двух лексических или фонематических ошибок	В ответе может встречаться не более одной-двух грамматических ошибок и не более двух лексических или фонематических ошибок	В ответе встречаются две или более грамматические ошибки, а также более двух лексических или фонематических ошибок	В ответе встречаются большое количество грамматических, лексических или фонематических ошибок

ОПК-1.2

Задание 13 (стр. 14)

Finden Sie die richtige Antwort!

Was wünschst du dir?

Ich _____ gerne ein Auto.

1. würde
2. hätte
3. habe
4. kann

Antwort: 2

Задание 14 (стр. 14)

Finden Sie Antonyme zu folgenden Wörtern.

1. ankommen a. die Schwäche
2. die Stärke b. langsam
3. anziehen c. die Armut
4. das Reichtum d. abfahren

5. schnell e. ausziehen

Antwort: 1-d, 2-a, 3-e, 4-c, 5-b

Задание 15 (стр. 14)

Bestimmen Sie die richtige Reihenfolge!

interessiert sind an Ihrem Besuch Wir.

Antwort: Wir sind sehr an Ihrem Besuch interessiert.

Задание 16 (стр. 12)

Beantworten Sie argumentierend die Frage.

Wie sind Ihre Schwächen?

Beispiel:

(Ich bin nicht sehr gut in der Kommunikation, wenn es darum geht, meine Gedanken und Gefühle zu äußern.

Ich habe Schwierigkeiten, mich in sozialen Situationen zu behaupten und mein Wissen und Meinung zu vertreten.

Ich bin nicht sehr gut in der Organisation und Planung von meinem Zeitmanagement.

Ich habe Schwierigkeiten, meine Aufgaben zu priorisieren und zu strukturieren.

Ich bin nicht sehr gut in der Analyse von Daten und Informationen.

Ich habe Schwierigkeiten, meine Fehler zu erkennen und zu korrigieren.)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	5	4	3	2
Содержание ответа	Дан развернутый ответ из 5 и более предложений на поставленный вопрос. Ответ логичен, не требует дополнительных уточняющих вопросов	Ответ достаточно полный, содержит 3-4 предложения, но есть отдельные нарушения логики (повторы, отрывочные фразы и т.п.). В целом ответ не требует дополнительных вопросов	Ответ недостаточно полный, фрагментарный, содержит 1-2 предложения, требует наводящих вопросов, на которые обучающийся может дать удовлетворительный ответ	Ответ не по теме ИЛИ Ответ содержит только 1 предложение, обучающийся не может дать ответы на дополнительные наводящие вопросы
Языковая грамотность	Грамматических ошибок нет. В ответе может встречаться не более одной-двух лексических или фонематических ошибок	В ответе может встречаться не более одной-двух грамматических ошибок и не более двух лексических или фонематических ошибок	В ответе встречаются две или более грамматические ошибки, а также более двух лексических или фонематических ошибок	В ответе встречаются большое количество грамматических, лексических или фонематических ошибок