

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Алтайского  
филиала РАНХиГС

Протокол от «26» сентября 2023 г. №1

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования: магистратура

Направления подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и цифровая трансформация

Формы обучения: заочная

Год набора - 2024

Барнаул, 2023 г.

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Стандарт) (Приказ ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 29 марта 2021 г. № 01-3037 «Об утверждении образовательных стандартов Академии по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.04.01 Экономика»).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года (лет) для очной формы обучения и 2 года (лет) и три месяца для заочной формы обучения.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы: «Экономика и цифровая трансформация».

1.6. Образовательная программа реализуется с применением следующей образовательной технологии: через теоретическое обучение и практическую подготовку (с элементами проблемного, проектного, исследовательского обучения) с целью формирования результатов освоения программы бакалавриата в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8. Образовательная программа реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Образовательная программа, в том числе часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе дисциплинарного принципа организации образовательного процесса. Применение модульного принципа организации образовательного процесса не предусмотрено.

1.10. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 24,2% от общего объема образовательной программы.

1.11. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)</b>	
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК – 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК – 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК – 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)</b>	
ОПК ОС-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК ОС-3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность.
ОПК ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС)</b>	
ПКо ОС – ПР	Способен провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики.
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКс)</b>	
ПКс – 1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности экономических агентов, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПКс – 2	Способен проводить расчеты и анализировать экономические показатели результатов деятельности экономического(их) агента(ов)
ПКс – 3	Способен осуществлять разработку бюджетов и планов финансово-хозяйственной деятельности
ПКс – 4	Способен выявлять бизнес-проблем или бизнес-возможностей, обосновать стратегию поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПКс – 5	Способен осуществлять подбор и анализ нормативных правовых документов, необходимых для обоснования управленческих решений в различных сферах деятельности, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПКс – 6	Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности бизнес-процессов и использования ресурсов

ПКс – 7	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макро-, мезо- и микроуровнях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
---------	---

Общее количество осваиваемых компетенций: двадцать.

## 2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Экономист предприятия	161н	30.03.2021	63289	29.04.2021
2	Бизнес-аналитик	592н	25.09.2018	52408	11.10.2018

2.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в областях:

01 Образование и наука (в сферах образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.3. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа/типов: проектно-экономический и организационно-управленческий (основной тип - организационно-управленческий).

2.5. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

Код в ПС	Наименование	Готов к выполнению: полностью/частично
	Экономист предприятия	
В	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	Частично

Бизнес-аналитик		
Е	Управление бизнес-анализом	Частично
Ф	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	Частично

– к выполнению следующих трудовых функций:

Код в ПС	Наименование	Готов к выполнению: полностью/частично
Экономист предприятия		
В/01.7	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Частично
В/02.7	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Частично
Бизнес-аналитик		
Е/01.7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	Частично
Ф/01.7	Определение направлений развития организации	Частично
Ф/02.7	Разработка стратегии управления изменениями в организации	Частично

### 3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы:

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС Воробьев Сергей Петрович.

Разработчики образовательной программы:

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС Лукина Елена Викторовна;

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов, младший научный сотрудник кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС Воробьев Сергей Петрович.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС, протокол от «26» сентября 2023 г. №1.

### 4. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «*наименование программы*» включает в себя:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы дисциплин;

рабочие программы практик;

рабочая программа воспитания;

календарный план воспитательной работы

оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации;  
 методические материалы;  
 матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;  
 иные методические указания и материалы.

### **5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий.

Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Образовательная программа устанавливает комплекс специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующего заявления с их стороны без перевода на освоение адаптированной образовательной программы.

Академия создает следующие специальные условия:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;
- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;
- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации, а также при необходимости обеспечивающих индивидуальную коррекцию нарушений здоровья;
- при реализации дисциплин (модулей), практик все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;
- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;
- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося;

– изменения темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;

– изменения способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень обязательных условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от ограниченных возможностей здоровья конкретного обучающегося.

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные аудитории, в которых обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья, имеют соответствующие технические средства:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- специальные учебные места в аудиториях (с возможностью увеличения размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные).