

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «29» апреля 2021 г. №8

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования: магистратура

Направления подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика здравоохранения

Формы обучения: заочная

Год набора - 2022

Барнаул, 2021 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 393) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика».

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года (лет) для очной формы обучения и 2 года (лет) и три месяца для заочной формы обучения.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы: «Экономика здравоохранения».

1.6. Образовательная программа реализуется с применением следующей образовательной технологии: через теоретическое обучение и практическую подготовку (с элементами проблемного, проектного, исследовательского обучения) с целью формирования результатов освоения программы бакалавриата в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8. Образовательная программа реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Образовательная программа, в том числе часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе дисциплинарного принципа организации образовательного процесса. Применение модульного принципа организации образовательного процесса не предусмотрено.

1.10. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 16,7% от общего объема образовательной программы.

1.11. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)	
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК – 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК – 3	Способен организовывать и руководить работой команд, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в

	процессе межкультурного взаимодействия.
УК – 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)	
ОПК - 1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК – 2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях
ОПК – 3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК – 4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК – 5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)	
ПКс – 1	Способен управлять издержками в сфере здравоохранения.
ПКс – 2	Способен оценивать эффективность использования ресурсов в сфере здравоохранения.
ПКс – 3	Способен планировать штатную структуру проекта в сфере здравоохранения.
ПКс – 4	Способен анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации проекта в сфере здравоохранения, проводить маркетинговые исследования.
ПКс – 5	Способен использовать основы правовых знаний для осуществления профессиональной и(или) смежных сфер деятельности.
ПКс – 6	Способен разрабатывать и проводить презентации проекта.
ПКс – 7	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.
ПКс – 8	Способен осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной и(или) смежной отрасли деятельности, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты.
ПКс – 9	Способен выявлять и проводить исследование рисков в деятельности хозяйствующих субъектов при реализации проектов.
ПКс – 10	Способен выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения деятельности хозяйствующего субъекта.
ПКс – 11	Способен провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики.

Общее количество осваиваемых компетенций: двадцать две.

2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Маркетолог	366н	04.06.2018	51397	21.06.2018
2	Специалист по работе с инвестиционными проектами	239н	16.04.2018	51016	08.05.2018

2.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.3. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа/типов: проектно-экономический; организационно-управленческий.

2.5. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

Код в ПС	Наименование	Готов к выполнению: полностью/частично
Маркетолог		
В	Разработка и реализация маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга	Частично
Специалист по работе с инвестиционными проектами		
В	Реализация инвестиционного проекта	Частично

– к выполнению следующих трудовых функций:

Код в ПС	Наименование	Готов к выполнению: полностью/частично
Маркетолог		

В/01.7	Разработка, тестирование и внедрение инновационных товаров (услуг), создание нематериальных активов (брендов) и управление ими в организации	Частично
В/02.7	Разработка, внедрение и совершенствование политики ценообразования в организации	Частично
В/03.7	Разработка, внедрение и совершенствование системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики в организации	Частично
В/04.7	Разработка, внедрение и совершенствование системы маркетинговых коммуникаций в организации	Частично
Специалист по работе с инвестиционными проектами		
В/01.7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Частично
В/02.7	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Частично
В/03.7	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	Частично
В/04.7	Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	Частично
Протокол форсайт-сессии		
1	Проектирование и экономическое обоснование процесса оказания медицинских услуг как функция планирования деятельности медицинских учреждений	Частично
2	Оценка эффективности использования ресурсов, исследование рисков деятельности хозяйствующих субъектов при реализации различных проектов в сфере здравоохранения как функций учета, анализа и регулирования деятельности медицинских учреждений	Частично

3	Использование правовых знаний при осуществлении профессиональной деятельности	Частично
---	-------------------------------------------------------------------------------	----------

3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы:

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС Воробьев Сергей Петрович.

Разработчик/разработчики образовательной программы:

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС Торгашова Наталья Александровна;

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов, младший научный сотрудник кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС Воробьев Сергей Петрович.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС, протокол от «29» апреля 2021г. № 8.

4. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «наименование программы» включает в себя:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы дисциплин;

рабочие программы практик;

рабочая программа воспитания;

календарный план воспитательной работы

оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации;

методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;

иные методические указания и материалы.

5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий.

Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Образовательная программа устанавливает комплекс специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующего заявления с их стороны без перевода на освоение адаптированной образовательной программы.

Академия создает следующие специальные условия:

– обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;

- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;

- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации, а также при необходимости обеспечивающих индивидуальную коррекцию нарушений здоровья;

- при реализации дисциплин (модулей), практик все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;

- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося;

- изменения темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;

- изменения способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень обязательных условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от ограниченных возможностей здоровья конкретного обучающегося.

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные аудитории, в которых обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья, имеют соответствующие технические средства:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- специальные учебные места в аудиториях (с возможностью увеличения размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные).