

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «30» апреля 2020 г. №8

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

магистратура

*(уровень образования)*

38.04.08 Финансы и кредит

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе

*(направленность(профиль)/специализация – при наличии)*

заочная

*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2021

Барнаул, 2020 г.

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 991 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года (лет) для очной формы обучения и 2 года (лет) и три месяца для заочной формы обучения.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы: «Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе».

1.6. Образовательная программа реализуется с применением следующей образовательной технологии: технологии проблемного обучения, технологии лекционно-семинарской зачетной системы, технологии обучения в сотрудничестве.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8. В учебном плане ОП нет дисциплин и модулей образовательной программы, которые реализуются с применением электронного обучения.

1.9. Образовательная программа, в том числе часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе дисциплинарного принципа организации образовательного процесса. Применение модульного принципа организации образовательного процесса не предусмотрено.

1.10. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 21% от общего объема образовательной программы.

1.11. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)</b>	
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК – 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК – 3	Способен организовывать и руководить работой команд, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК – 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)</b>	
ОПК - 1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.
ОПК – 2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа при решении практических и(или) исследовательских задач.
ОПК – 3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях.
ОПК – 4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)</b>	
ПКс – 1	Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации, осуществлять разработку инструментов и методов проектирования бизнес-процессов
ПКс – 2	Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками
ПКс – 3	Способен провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики

Общее количество осваиваемых компетенций: тринадцать.

## 2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

*Таблица заполняется при наличии профессиональных стандартов. Разработчик указывает только те профессиональные стандарты (тот профессиональный стандарт), на которые ориентирована данная образовательная программа.*

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
	Специалист по финансовому консультированию, РН 439	167н	19.03.2015	36805	09.04.2015

2.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика и(или) сфере профессиональной деятельности: в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);

в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

2.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа/типов: проектно-экономический; организационно-управленческий.

2.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

Код в ПС	Наименование	Готов к выполнению: полностью/частично
Специалист по финансовому консультированию		
В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	Частично
С	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	Частично

– к выполнению следующих трудовых функций:

Код в ПС	Наименование	Готов к выполнению: полностью/частично
Специалист по финансовому консультированию		
В/01.7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Частично

В/02.7	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Частично
С/01.7	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	Частично

### **3. Реквизиты образовательной программы**

Руководитель образовательной программы:

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС Воробьев Сергей Петрович

Разработчик/разработчики образовательной программы:

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС Торгашова Наталья Александровна;

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов, младший научный сотрудник кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС Воробьев Сергей Петрович.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Алтайского филиала РАНХиГС, протокол от «30» апреля 2020 г. № 8.

### **4. Общая характеристика структуры образовательной программы** **Образовательная программа «наименование программы» включает в себя:**

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы дисциплин;

рабочие программы практик;

рабочая программа воспитания;

календарный план воспитательной работы

оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации;

методические материалы:

матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;

иные методические указания и материалы.

### **5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий.

Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Образовательная программа устанавливает комплекс специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья при наличии соответствующего заявления с их стороны без перевода на освоение адаптированной образовательной программы.

Академия создает следующие специальные условия:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;
- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;
- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации, а также при необходимости обеспечивающих индивидуальную коррекцию нарушений здоровья;
- при реализации дисциплин (модулей), практик все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;
- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;
- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося;
- изменения темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;
- изменения способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень обязательных условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от ограниченных возможностей здоровья конкретного обучающегося.

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные аудитории, в которых обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья, имеют соответствующие технические средства:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- специальные учебные места в аудиториях (с возможностью увеличения размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные).

.