

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

с изменениями
решением Ученого Совета
Алтайского филиала
РАНХиГС

протокол от 30 апреля 2020
года № 8

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования - магистратура

по специальности подготовки – 40.04.01 Юриспруденция

программа магистратуры «Юрист частного права»

формы обучения: заочная

Год набора - 2021

Барнаул, 2020 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа по специальности 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Юрист частного права») разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 N 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 N 62681).

1.2. В соответствии с изменениями, внесенными в перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061, выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация магистр.

1.3. Образовательная программа реализуется в полном объеме на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе для заочной формы обучения 2 года 5 месяцев.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы: «Юрист частного права».

1.6. Образовательная программа реализуется с применением следующей образовательной технологии: через теоретическое обучение и практическую подготовку (с элементами проблемного, проектного, исследовательского обучения) с целью формирования результатов освоения программы в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8. Дисциплины образовательной программы не реализуются с применением электронного обучения.

1.9. Образовательная программа, включая часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработана на основе дисциплинарного принципа организации образовательного процесса. Применение (полностью или частично) модульного принципа не предусмотрено.

1.10. Обязательная часть образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 42,8% от общего объема образовательной программы.

1.11. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК – 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК – 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК – 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК – 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК – 1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК – 2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК – 3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК – 4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК – 5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК – 6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК – 7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК -1	Способен самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов
ПК -2	Способен осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы
ПК -3	Способен принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей
ПК -4	Способен осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта
ПК -5	Способен обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества

ПК -6	Способен обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств
ПК -7	Способен определять тактику и стратегию судебной защиты

Общее количество осваиваемых компетенций: 20 (двадцать).

2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
			номер	дата	номер	дата
1	09.002	Специалист по конкурентному праву	625н	09.10.2019	52581	31.10.2018
2	09.003	Специалист по операциям с недвижимостью	611н	10.09.2019	56601	10.09.2019

Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта	
		номер	дата
1	Конституция Российской Федерации		принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020
2	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	79-ФЗ	27.07.2004
3	Федеральный закон «О некоммерческих организациях»	7-ФЗ	12.01.1996
4	Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», ст.9	63-ФЗ	01.05 2002

5	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утв. ВС РФ № 4462-1	11.02.1993
6	Федеральный закон «О полиции»	3-ФЗ	07.02.2011
7	Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации»	2202-1	17.01.1992
8	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	188-ФЗ	17.12.1998
9	Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»	3132-1	26.06.1992
10	Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации»	118-ФЗ	21.07.1997
11	Постановление Минтруда Российской Федерации «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих»	37	21.08.1998

В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области юриспруденции (ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 N 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 N 62681)) и сферах профессиональной деятельности: частной юридической практики; корпоративной юридической практики; юридического консалтинга.

2.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: экспертно-консультационный (основной тип), правоприменительный (дополнительная).

2.3. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

№ п/п	Код в ПС	Наименование обобщенных трудовых функций
СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ. Код 09.002		
1	А	– Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
СПЕЦИАЛИСТ ПО ОПЕРАЦИЯМ С НЕДВИЖИМОСТЬЮ. Код 09.003		
1	В	- Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости

– к выполнению следующих трудовых функций:

№ п/п	Код в ПС	Наименование трудовых функций
СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ. Код 09.002		
1	А/02.6	– Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах
СПЕЦИАЛИСТ ПО ОПЕРАЦИЯМ С НЕДВИЖИМОСТЬЮ. Код 09.003		
1	А/01.5	- Вспомогательная деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, в том числе на строящиеся (за исключением услуг найма жилого помещения).

– к выполнению следующих трудовых/профессиональных действий:

- обосновывать и принимать юридически значимые решения в пределах должностных обязанностей;
- обеспечивать правовое сопровождение деятельности организации;
- готовить проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;
- правовыми средствами способствовать установлению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;
- обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;
- обеспечивать принудительное исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц;
- защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- обеспечивать защиту прав граждан и организаций в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве;
- осуществлять сбор и анализ информации для использования в юридической деятельности;
- осуществлять коммуникацию с гражданами, организациями, органами власти.

3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы:
кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса Чесноков А.А.

Разработчики образовательной программы:

кандидат юридических наук, доцент, декан юридического факультета Полещенкова Т.В.;

кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса Чесноков А.А.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета

(наименование структурного подразделения)

протокол от « ___ » 202__ г. № ___.

**4. Общая характеристика структуры образовательной программы
Образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры
«юрист частного права» включает в себя:**

Приложение 1. Учебные планы [\(указать гиперссылку\)](#);

Приложение 2. Календарные учебные графики [\(указать гиперссылку\)](#);

Приложение 3. Следующие дисциплины: Б1.О.01 Методология правовых исследований; Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции; Б1.О.03 Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности; Б1.О.04 Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении; Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"; Б1.О.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности; Б1.О.07 Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста; Б1.О.08 Психология и педагогика высшей школы; Б1.В.01 Актуальные проблемы частного права в современной России; Б1.В.02 Процессуальные формы защиты гражданских прав; Б1.В.03 Проблемы регулирования несостоятельности (банкротства) ; Б1.В.04 Международные сделки и контракты; Б1.В.05 Информационные системы в правовом сопровождении бизнеса ; Б1.В.06 Проблемы защиты гражданских прав ; Б1.В.07 Юридическое сопровождение договорной работы; Б1.В.08 Проблемы корпоративного права; Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1); Б1.В.ДВ.01.01 Правовое регулирование рынка ценных бумаг ; Б1.В.ДВ.01.03 Обеспечение правовой безопасности предприятия ; Б1.В.ДВ.01.04 Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества; Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2); Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы трудового законодательства ; Б1.В.ДВ.02.02 Медиативная форма разрешения правовых конфликтов ; Б1.В.ДВ.02.03 Порядок прохождения службы в органах принудительного исполнения; Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3); Б1.В.ДВ.03.01 Нотариальная форма защиты имущественных прав ; Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы земельного права; Б1.В.ДВ.03.03 Проблемы исполнительного производства; Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4); Б1.В.ДВ.04.01 Контрактная система в сфере закупок; Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы правового регулирования электронной коммерции; Б1.В.ДВ.04.03 Правовое регулирование контрактной системы в деятельности судебных приставов; Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5); Б1.В.ДВ.05.01 Организация судебной деятельности; Б1.В.ДВ.05.03 Правовое сопровождение рынка недвижимости; Б1.В.ДВ.05.04 Организационно-правовые основы управленческой деятельности службы судебных приставов.

[\(указать гиперссылку на аннотации и архив РПД\)](#);

Приложение 4. Следующие практики: Б2.В.01 Производственная практика; Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа; Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика; Б2.О.01 Учебная практика; Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа.

[\(указать гиперссылку на архив РПП\)](#);

Приложение 5. Рабочую программу воспитания [\(указать гиперссылку на аннотацию и РПВ\)](#);

Приложение 6. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации [\(указать реквизиты утверждения и место хранения\)](#);

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы [\(указать гиперссылку\)](#);

Приложение 8. Матрица освоения компетенций [\(указать гиперссылку\)](#);

Приложение 9. Паспорта компетенций [\(указать гиперссылку\)](#)

5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий.

Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Образовательная программа устанавливает комплекс специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующего заявления с их стороны без перевода на освоение адаптированной образовательной программы.

Академия создает следующие специальные условия:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;

- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;

- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации, а также при необходимости обеспечивающих индивидуальную коррекцию нарушений здоровья;

- при реализации дисциплин (модулей), практик все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;

- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося;

– изменения темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;

– изменения способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень обязательных условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от ограниченных возможностей здоровья конкретного обучающегося.

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.