

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС
Протокол от «27» апреля 2023 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Магистратура

38.04.08 Финансы и кредит

Заочная форма обучения

Год набора – 2024

Барнаул, 2023 г.

Автор составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Воробьев Сергей Петрович

Заведующий кафедрой

экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Лукина Елена Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....	9
4. Содержание практики.....	9
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике.....	10
Приложения.....	13

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Научно-исследовательская работа является частью учебного процесса и проводится в форме контактной работы обучающегося с преподавателем (аудиторной, внеаудиторной) и в форме самостоятельной работы обучающегося. Научно-исследовательская работа выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Практика *Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)
УК ОС-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК ОС-1.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, в том числе и с позиции права, в различных сегментах профессиональной деятельности	Знает виды налогоплательщиков и их налоговые обязанности, последствия налоговых правонарушений, систему налогов и сборов в РФ, функции налоговых органов, правовые основы доходов бюджетов и бюджетного регулирования. Дает качественную оценку относительно изменения макроэкономических показателей финансово-кредитной системы
		УК ОС-1.2	Способен выбирать стратегию действий на основе системного анализа выявленных проблемных ситуаций	Знает основные показатели характеристики бюджетов различных уровней и современной денежно-кредитной политики. Умеет проводить расчеты по заданным показателям. Умеет интерпретировать полученные характеристики финансовой и бюджетной системы, делает самостоятельные выводы.
		УК ОС-1.3	Способен предложить конкретные мероприятия по реализации выбранной стратегии в профессиональной сфере	Обладает знаниями в основные результаты новейших исследований в области финансово-бюджетной теории и практики. Самостоятельно может формировать прогнозы развития конкретных финансово-бюджетных процессов.
УК ОС-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК ОС-6.1	Способен к самосовершенствованию, саморазвитию и использованию творческого потенциала при финансовом консультировании по финансовым вопросам с использованием методов научного исследования и правовых норм и	Знает основные методы научного исследования, лежащих в основе формирования навыков самосовершенствования. Знает основы взаимодействия и совершенствования государственного финансового сектора с макроэкономической системой. Умеет использовать внутренний потенциал при составлении планов личного

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа при решении практических и(или) исследовательских задач		регламентов	развития.
		УК ОС-6.2	Способен определять собственные потребности и приоритеты в научной деятельности	Разрабатывает план научной работы в рамках профессиональной деятельности. Владеет навыками самосовершенствования в поиске информации.
		УК ОС-6.3	Способен определять направления и способы самосовершенствования на основе самооценки	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах персонального менеджмента и самоорганизации.
		ОПК-2.1	Способен выбрать и использовать методы статистики в макро- и мезоуровнях, а также интерпретировать и анализировать полученные результаты	Осуществил поиск и качественную обработку статистических данных. Делает выводы относительно динамики и тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу
		ОПК-2.2	Способен применять продвинутое инструментальные методы при решении задач практической направленности	Без затруднений демонстрирует навыки работы с современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современной методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей с применением ИКТ.
		ОПК-2.3	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа при решении исследовательских задач	Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения, оценивает ожидаемые результаты, использует стандартные и специализированные пакеты прикладных программ.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях	ОПК-3.1	Способен выявлять актуальные научные проблемы в области управления государственными или муниципальными финансами и смежных областях	Знает основы государственного регулирования национальной экономики, основы управления программами и проектами. Может самостоятельно выявить актуальные темы для дальнейшего исследования. Самостоятельно предлагает и обосновывает мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в рамках поставленных задач.
		ОПК-3.2	Способен обобщать исследование научных проблем в области управления	Осуществил поиск и качественную обработку информации по актуальным научным исследованиям в области управления

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)
			государственными или муниципальными финансами и смежных областях	государственными или муниципальными финансами и смежных областях. Делает выводы относительно динамики и тенденций на перспективу.
		ОПК-3.3	Способен критически оценивать и использовать результаты исследования актуальных научных проблем в области управления государственными или муниципальными финансами и смежных областях	Самостоятельно собирает информацию в рамках темы исследования. Владеет навыками аргументации собственного варианта решения практикоориентированной задачи с учетом актуальных научных исследований в выбранной области. Публично представляет собственный вариант решения поставленной задачи, аргументирует.

2.2. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	УК ОС-1.1	Знает виды налогоплательщиков и их налоговые обязанности, последствия налоговых правонарушений, систему налогов и сборов в РФ, функции налоговых органов, правовые основы доходов бюджетов и бюджетного регулирования. Дает качественную оценку относительно изменения макроэкономических показателей финансово-кредитной системы	на уровне знаний: знать способы и методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;
			на уровне умений: уметь на практике применять основные способы и методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;
			на уровне навыков: владеть основными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	УК ОС-1.2	Знает основные показатели характеристики бюджетов различных уровней и современной денежно-кредитной политики. Умеет проводить расчеты по заданным показателям. Умеет интерпретировать полученные	на уровне знаний: знать способы сбора и обработки данных;
			на уровне умений: уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;
			на уровне навыков: владеть

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
		характеристики финансовой и бюджетной	навыками выявления тенденций в развитии финансовых процессов.
С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	УК ОС-1.3	Обладает знаниями в основные результаты научных исследований в области финансово- бюджетной теории и практики. Самостоятельно может формировать прогнозы развития конкретных финансово- бюджетных процессов.	на уровне знаний: содержание, цель, задачи, методы и приемы финансового анализа в организациях (предприятиях);
			на уровне умений: уметь рассчитывать и оценивать значение финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации (предприятия);
			на уровне навыков: владеть навыками расчета и оценки значений финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации (предприятия).
С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	УК ОС-6.1	Знает основные методы научного исследования, лежащих в основе формирования навыков самосовершенствования. Знает основы взаимодействия и совершенствования государственного финансового сектора с макрэкономической системой. Умеет использовать внутренний потенциал при составлении планов личного развития.	на уровне знаний: знать методы проведения анализа существующих финансово-экономических рисков;
			на уровне умений: уметь анализировать существующие финансово-экономические риски;
			на уровне навыков: владеть навыками составления прогнозной оценки основных финансовых показателей на микро-, макро- и мезоуровне.
С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	УК ОС-6.2	Разрабатывает план научной работы в рамках профессиональной деятельности. Владеет навыками самосовершенствования в поиске информации.	на уровне знаний: знать способы и методы аналитической работы, связанными с финансовыми асpekтами деятельности организации, в том числе кредитной;
			на уровне умений: уметь на практике применять основные способы и методы анализа краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;
			на уровне навыков: владеть навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации.
С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	УК ОС-6.3	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах персонального менеджмента и самоорганизации.	на уровне знаний: знать нормативные и методические документы по оценке проектных решений;
			на уровне умений: уметь осуществлять самостоятельно или

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
			руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений;
			на уровне навыков: владеть навыками подготовки заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений.
С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ОПК-2.1	Осуществил поиск и качественную обработку статистических данных. Делает выводы относительно динамики и тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу	на уровне знаний: знать цели, задачи и принципы оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
			на уровне умений: уметь применять методы и процедуры оценки промежуточных показателей и итоговой оценки проявления рисков в деятельности предприятий и методов их регулирования;
			на уровне навыков: владеть навыками выбора методов оценки рисков, учитывающих специфику объекта хозяйственной деятельности и его окружения.
С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ОПК-2.2	Без затруднений демонстрирует навыки работы с современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современной методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей с применением ИКТ.	на уровне знаний: знать основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих развитие субъектов экономики на макро и микроуровнях;
			на уровне умений: уметь применять результаты статистического исследования;
			на уровне навыков: владеть интерпретацией полученных в процессе статистического анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.
С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ОПК-2.3	Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения, оценивает ожидаемые результаты, использует стандартные и специализированные пакеты прикладных программ.	на уровне знаний: знать механизм функционирования финансовой, бюджетной и денежно-кредитной систем и показатели финансового регулирования;
			на уровне умений: уметь анализировать специальную литературу по вопросам состояния и проблемам функционирования финансовой системы, давать адекватные оценки реальных экономических событий и обосновать полученные выводы;
			на уровне навыков: владеть навыками исследования актуальных научных проблем в области

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции (этапа компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
			финансов и кредита.
С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ОПК-3.1	Знает основы государственного регулирования национальной экономики, основы управления программами и проектами. Может самостоятельно выявить актуальные темы для дальнейшего исследования. Самостоятельно предлагает и обосновывает мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в рамках поставленных задач.	<p>на уровне знаний: знать примеры инструментальной реализации стратегий на различных уровнях управления организации (подразделений и специально созданных групп);</p> <p>на уровне умений: уметь выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации, о возможном ее развитии и последствиях, прогнозировать изменения и осуществлять разработку рабочих планов и программ;</p> <p>на уровне навыков: владеть интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций в виде рабочих планов и программ.</p>
С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ОПК-3.2	Осуществил поиск и качественную обработку информации по актуальным научным исследованиям в области управления государственным или муниципальными финансами и смежных областях. Делает выводы относительно динамики и тенденций на перспективу	<p>на уровне знаний: знать перспективные направления инновационного развития организации;</p> <p>на уровне умений: уметь интерпретировать результаты финансово-экономических исследований;</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций на основе результатов финансово-экономических исследований.</p>
С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	ОПК-3.3	Самостоятельно собирает информацию в рамках темы исследования. Владеет навыками аргументации собственного варианта решения практикоориентированной задачи с учетом актуальных научных исследований в выбранной области. Публично представляет собственный вариант решения поставленной задачи, аргументирует.	<p>на уровне знаний: знать основные виды и способы анализа показателей финансовой устойчивости организаций;</p> <p>на уровне умений: уметь анализировать показатели финансовой устойчивости организаций;</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками обобщения и анализа показателей финансовой устойчивости организаций.</p>

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 27 з.е., 972 академических часов (729 астрономический час).

Практика относится к вариативной части учебного плана и проводится на заочной форме обучения: 1, 2, 3 курс.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	1 этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение направления научно-исследовательской работы (НИР), 2. Формирование концепции исследования. Составление плана научно-исследовательской работы и этапов реализации. 3. Определение объекта и предмета, целей и задач исследования. 4. Подбор списка необходимых источников и литературы (по теме НИР). 5. Изучение имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок. 6. Обоснование актуальности выбранного научного направления и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. 7. Определение методологии и методов исследования. 8. Изучение нормативных и правовых актов (при необходимости). 9. Подготовка и публикация научной статьи или тезисов доклада на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы. 10. Оформление отчета по практике, библиографического списка с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями.
2	2 этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок. 2. Анализ нормативных и правовых актов (при необходимости). 3. Определение методов и методики исследования, используемых при проведении аналитических и исследовательских работ. 4. Определение методов сбора, обработки и анализа информации. 5. Определение и обоснование выборки исследования (при необходимости). 6. Сбор фактологического материала по направлению научно-исследовательской работы. 7. Подготовка и публикация научной статьи или тезисов доклада на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы. 8. Подготовка текста в соответствии с планом на основе изученных материалов, формирование выводов. 9. Оформление отчета по практике, библиографического списка с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями.
3	3 этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок. 2. Анализ и систематизация фактологического материала по направлению научно-исследовательской работы. 3. Предложение новых подходов к совершенствованию какой(-го)-либо деятельности (процесса). 4. Подготовка текста в соответствии с планом на основе изученных материалов, формирование выводов, собственной позиции. 5. Оформление отчета по практике, библиографического списка с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

В ходе реализации дисциплины *Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
1	Отчет о практике
2	Отчет о практике

3	Отчет о практике
---	------------------

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практике)

По итогам практики за каждый учебный год обучающийся готовит отчет. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и основные результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося в соответствии с этапом практики.

Отчет состоит из титульного листа (см. приложения), оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений (при наличии). В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, положений, методических материалов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

Сроки предоставления отчета и указанных документов определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения обучающихся. После защиты отчета по практике указанные документы хранятся в структурном подразделении.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проводится в форме защиты отчета по практике.

Сроки проведения защиты отчетов устанавливаются учебно-методическим отделом Алтайского филиала РАНХиГС.

Оценка за практику выставляется в ведомость, положительная оценка заносится в зачетную книжку обучающегося и заверяется подписью руководителя практики от Алтайского филиала РАНХиГС. Ведомости с результатами защиты отчетов о прохождении практики передаются в учебно-методический отдел Алтайского филиала РАНХиГС.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем отчета должен составлять 25-40 страниц печатного текста (без учета приложений). Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Вопросы для итогового собеседования по практике:

Типовые вопросы и задания для 1 этапа практики:

1. В чем состоит актуальность исследуемой проблемы?
2. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета исследования?
3. Обоснуйте выбор цели и постановку задач исследования.
4. Как Вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе?
5. Какая методология использована при исследовании проблемы и почему?
6. Какие авторы исследовали данную тему?

Типовые вопросы и задания для 2 этапа практики:

1. Охарактеризуйте содержание теоретических и практических научных разработок по исследуемой теме.
2. Какие методики использовались при проведении аналитических и исследовательских работ?
3. Какие методы сбора, обработки и анализа информации применялись?
4. Какой фактологический материал по направлению научно-исследовательской работы.

Типовые вопросы и задания для 3 этапа практики:

1. Охарактеризуйте содержание фактологического материала по направлению научно-исследовательской работы.

2. Какие подходы были предложены к совершенствованию какой(-го)-либо деятельности (процесса)?
3. Какие собственные выводы были сделаны?

Шкала оценивания (зачет с оценкой)

Критерии оценивания	Оценка
План научно-исследовательской работы выполнен полностью и в установленные сроки. Современное состояние изучаемой проблемы отличается глубоким анализом. Определена методология исследования, грамотно подобраны методы и методики исследования. Проанализированы и систематизированы отечественные и зарубежные теоретические и практические научные разработки. Приводятся собственные выводы, авторская позиция по отношению к предмету исследования. Продemonстрировано умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать результаты исследования, работать со статистическими источниками и литературой. Обучающийся уверенно демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования. Отчет по практике выполнен и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и методическими рекомендациями, своевременно сдан на проверку.	отлично
План научно-исследовательской работы выполнен полностью и в установленные сроки. Современное состояние изучаемой проблемы отличается недостаточно глубоким анализом. Определена методология, методы и методики исследования. Проанализированы отечественные и зарубежные теоретические и практические научные разработки. Приводятся собственные выводы. Продemonстрировано умение грамотно излагать результаты исследования, работать со статистическими источниками и литературой. Обучающийся в значительной мере демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования. Отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы. Отчет по практике выполнен и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и методическими рекомендациями, своевременно сдан на проверку.	хорошо
План научно-исследовательской работы выполнен поверхностно, с нарушением сроков. Современное состояние изучаемой проблемы отличается поверхностным анализом, имеет отклонения от индивидуального плана. Теоретические и практические научные разработки представлены в общем виде. Содержательная работа проведена поверхностно. Недостаточно доказательны и аргументированы выводы по отношению к предмету исследования. Обучающийся допускает неточности в знании изученных материалов в ходе устного собеседования. Отчет по практике не своевременно сдан на проверку, оформлен с нарушением требований. Имеются неточности в ответах на вопросы	удовлетворительно
План научно-исследовательской работы не выполнен. Отчет по практике имеет существенные отклонения от индивидуального плана, предъявляемых требований и методических рекомендаций. Имеются значительные ошибки в ответах на вопросы.	неудовлетворительно

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Заведующему кафедрой _____

Ф.И.О.

обучающегося группы № _____

_____ формы обучения

Ф.И.О.

ЗАЯВЛЕНИЕ

О выборе направления научно-исследовательской работы

Прошу разрешить выполнение научно-исследовательской работы по направлению:

подпись / расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАФЕДРЫ

Направление научно-исследовательской работы рассмотрено кафедрой
_____ и признано соответствующим программе магистратуры.

Утвердить направление и назначить научным руководителем

_____.

должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.

Заведующий кафедрой _____ / _____ « ____ » _____ 20__ г.
подпись / расшифровка подписи

Научный руководитель _____ / _____ « ____ » _____ 20__ г.
подпись / расшифровка подписи

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Кафедра _____

Направление подготовки _____
(код и наименование)

Образовательная программа _____
(наименование)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА
(План научно-исследовательской работы)**

(Ф.И.О. обучающегося)

Научный руководитель _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Руководитель программы _____

Барнаул, 20 ____

**ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
магистранта (первый год обучения)**

№	Наименование работы	Сроки
1	Формирование концепции исследования. Составление плана научно-исследовательской работы и этапов реализации	
2	Определение объекта и предмета, целей и задач исследования	
3	Подбор списка необходимых источников и литературы (по теме НИР).	
4	Обоснование актуальности выбранного научного направления и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Изучение имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок.	
5	Определение методологии и методов исследования.	
6	Изучение нормативных и правовых актов (при необходимости).	
7	Подготовка научной статьи или тезисов доклада на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы, участие в научной конференции	
8	Иные виды научно-исследовательской деятельности	
9	Оформление отчета по практике, библиографического списка с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями	

Магистрант	_____	_____	« ____ » _____ 20__ г.
	подпись	ФИО	
Научный руководитель	_____	_____	« ____ » _____ 20__ г.
	подпись	ФИО	
Руководитель программы	_____	_____	« ____ » _____ 20__ г.
	подпись	ФИО	

**ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
магистранта (второй год обучения)**

№	Наименование работы	Сроки
1	Анализ имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок	
2	Анализ нормативных и правовых актов (при необходимости)	
3	Определение методов и методики исследования, используемых при проведении аналитических и исследовательских работ	
4	Определение методов сбора, обработки и анализа информации	
5	Определение и обоснование выборки исследования (при необходимости)	
6	Сбор фактологического материала по направлению научно-исследовательской работы	
7	Подготовка и публикация научной статьи или тезисов доклада на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы	
8	Иные виды научно-исследовательской деятельности	
9	Подготовка текста в соответствии с планом на основе изученных материалов, формирование выводов. Оформление отчета по практике, библиографического списка с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями	

Магистрант	_____	_____	« ____ » _____ 20__ г.
	подпись	ФИО	
Научный руководитель	_____	_____	« ____ » _____ 20__ г.
	подпись	ФИО	
Руководитель программы	_____	_____	« ____ » _____ 20__ г.
	подпись	ФИО	

**ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
магистранта (третий год обучения)**

№	Наименование работы	Сроки
1	Систематизация имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок	
2	Анализ и систематизация фактологического материала по направлению научно-исследовательской работы	
3	Предложение новых подходов к совершенствованию какой(-го)-либо деятельности (процесса)	
4	Подготовка текста в соответствии с планом на основе изученных материалов, формирование выводов, собственной позиции	
5	Иные виды научно-исследовательской деятельности	
6	Оформление отчета по практике, библиографического списка с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями	

Магистрант	_____	_____	« ____ » _____ 20__ г.
	подпись	ФИО	
Научный руководитель	_____	_____	« ____ » _____ 20__ г.
	подпись	ФИО	
Руководитель программы	_____	_____	« ____ » _____ 20__ г.
	подпись	ФИО	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Выпускающая кафедра _____

**ОТЧЕТ
о научно-исследовательской работе**

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения учебная группа № _____

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____
(Ф.И.О.) *(должность)*

Руководитель программы _____
(Ф.И.О.) *(должность)*

Отчет подготовлен _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Барнаул, 20__

Содержанием являются фундаментальные и прикладные научные исследования, научно-исследовательские разработки и процессы внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений.

Объектами научной специальности «Финансы и кредит» являются финансы государства, корпораций и предприятий; взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы; структура механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов; финансовые потоки и кругооборот капитала; структурные элементы денежно-кредитной системы; движение денежных потоков в экономике; объективные закономерности формирования системы денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне.

Направления исследований:

1. Финансовые услуги: виды, специфика, функции в экономической системе.
2. Кредит и его роль в экономической системе.
3. Банки и банковская деятельность. Банковская система.
4. Оценка стоимости финансовых активов. Управление портфелем финансовых активов. Инвестиционные решения в финансовой сфере.
5. Государственные финансы и их уровни (общегосударственный, региональный, муниципальный).
6. Государственные доходы и расходы.
7. Налоговое администрирование и бюджетный контроль.
8. Оценка эффективности государственных расходов.
9. Налоговый потенциал регионов и муниципальных образований.
10. Корпоративные финансы. Финансовая стратегия корпораций. Финансовый менеджмент.
11. Система финансового контроля в корпорациях: содержание, формы, методы и инструменты реализации.
12. Финансы домохозяйств.
13. Финансовые инструменты и операции с ними.
14. Финансовые рынки: типология, специфика, особенности функционирования.
15. Кризисы на финансовых рынках, их причины, последствия и возможности предотвращения.
16. Регулирование финансовых рынков.
17. Валютно-финансовые операции. Валютные рынки, их функционирование и регулирование.
18. Рынок страховых услуг и его регулирование.
19. Прогнозирование развития финансовых и валютных рынков.
20. Налоговое регулирование секторов экономики.
21. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.
22. Механизмы распределения бюджетных средств.
23. Финансовые аспекты развития сельского хозяйства и других отраслей АПК.
24. Финансовые аспекты развития малого бизнеса в сельском хозяйстве.
25. Финансовые проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК, в том числе сельском хозяйстве.
26. Развитие инструментов механизма финансирования инновационных кластеров.
27. Государственно-частное партнерство в сфере услуг.
28. Оптимизация налогового портфеля хозяйствующих субъектов.
29. Мониторинг налогового вклада хозяйствующих субъектов.
30. Исследование зависимости между ценой и налогообложением.

31. Финансовое и налоговое регулирование развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования.
32. Инвестиционная активность хозяйствующих субъектов
33. Региональные и локальные рынки.
34. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности.
35. Конкурентоспособность производителей промышленной продукции.
36. Ценообразование в промышленности.
37. Внешнеэкономическая деятельность промышленных компаний и предприятий.
38. Проблемы повышения энергетической эффективности.
39. Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции.
40. Ценообразование в сельском хозяйстве и АПК.
41. Внешнеэкономическая деятельность сельскохозяйственных и агропромышленных компаний и предприятий.
42. Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей.
43. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования.
44. Конкурентоспособность производителей услуг.
45. Экономика транспорта.
46. Экономика отраслей связи.
47. Логистические услуги.
48. Туризм и рекреация.
49. Оценка эффективности инвестиционных проектов в строительстве.
50. Конкурентоспособность строительных организаций.
51. Маркетинговые стратегии и маркетинговая деятельность хозяйствующих субъектов.
52. Стратегии, формы и методы ценовой и неценовой конкуренции на современных рынках товаров и услуг.
53. Развитие современных форм и методов рекламной деятельности, организация и оценка эффективности рекламы в системе маркетинговых коммуникаций.
54. Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления.
55. Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля. Управление стоимостью фирмы.
56. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса.
57. Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления.
58. Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления.
59. Управление организацией в контексте международного бизнеса. Организация и управление международной компанией. Международные бизнес-стратегии.