

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Алтайского филиала РАНХиГС
Протокол от «28» апреля 2022 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Информационные технологии бизнес-анализа

магистратура

38.04.08 Финансы и кредит

заочная

Год набора - 2023

Барнаул, 2022 г.

Автор – составитель:

доцент кафедры экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Чубур Ольга Васильевна

И.о. заведующего кафедрой экономики и финансов кандидат экономических наук, доцент Лукина Елена Викторовна

И.о. заведующего кафедрой экономики и финансов

кандидат экономических наук, доцент Лукина Елена Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	11
6.1. Основная литература.....	11
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	12
6.4. Интернет-ресурсы.....	12
6.5. Иные источники.....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Информационные технологии бизнес-анализа» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способность разрабатывать интегрированную систему управления рисками.	ПКс – 2.1	На основе анализа внешней среды способен предложить архитектура подсистемы управления рисками как части системы управления организацией

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В/01.7 - Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПКс – 2.1	На уровне знаний: Сущности определения понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, Различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; Основ бизнес-анализа и процессного управления Основ принятия решений по совершенствованию процессной архитектуры организации, в том числе с использованием информационных технологий.
		На уровне умений: Анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, Определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; Использовать информационные технологии при проведении бизнес-анализа; Использовать современные информационные технологии для проведения бизнес-анализа как основы совершенствования процессной архитектуры организации
		На уровне навыков: Понимает и может использовать основные программные продукты для принятия взвешенного и обоснованного решения, не противоречащего социальным и этическим нормам при усовершенствовании процессной архитектуры организации. Может прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые финансовые решения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: 108 ч, что соответствует 3 зачетным единицам (з. е.).

Количество академических часов и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, самостоятельную работу и контроль обучающихся:

	количество астрономических часов	количество соответствующих им академических часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	16
В том числе	0	
Лекции	3	4

	количество астрономических часов	количество соответствующих им академических часов
<i>Практические занятия/Лабораторные работы</i>	7,5	10
<i>Консультации</i>	1,5	2
Самостоятельная работа	62,25	83
Контроль	6,75	9

Дисциплина Б1.В.05 «Информационные технологии бизнес-анализа» изучается: для заочной формы обучения: на 1-ом и 2-ом курсах.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	К		
1	Тема 1. Информатизация и информационное общество.	12,5	0,5				12	О, ДП
2	Тема 2. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining).	15	1		2		12	О, ДП
3	Тема 3. Технологии BigData.	12,5	0,5				12	ДП, О,
4	Тема 4. Экономические информационные системы.	14,5	0,5		2		12	ДП, О
5	Тема 5. Системы управления ресурсами предприятия (ERP-системы).	16,5	0,5		4		12	ДП, О
6	Тема 6. Системы бизнес-интеллекта (BI-системы).	12,5	0,5				12	
7	Тема 7. Аналитические приложения.	13,5	0,5		2		11	
Промежуточная аттестация								Экзамен
Консультация		2				2		
Контроль		9				9		
Всего		108	4		10	11	83	

Содержание дисциплины

Тема 1. Информатизация и информационное общество.

Этапы информатизации и переход к информационному обществу. Последствия информатизации. Государственные программы информатизации в России и за рубежом. Электронное правительство. Технологические аспекты информатизации. Представления информации. Передача информации. Обработка данных.

Тема 2. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining).

Понятие интеллектуального анализа данных. Область применения Data Mining. Задачи Data Mining: классификация, кластеризация, сокращение описания, ассоциация, прогнозирование, анализ отклонений, оценивание, анализ связей, визуализация. Методы и алгоритмы Data Mining: метод ближайшего соседа, байесовские сети, деревья решений, нейронные сети, иерархические алгоритмы, грид-методы, модельные методы, алгоритмы Apriori, временные ряды, логистическая регрессия, линейная регрессия, графы, лепестковые диаграммы, диаграмма Венна и др.

Тема 3. Технологии BigData.

Принципы работы с большими данными: горизонтальная масштабируемость, отказоустойчивость, локальность данных. MapReduce. Технологии Hadoop.

Тема 4. Экономические информационные системы.

Иерархия информационных систем управления. Транзакционные системы. Системы бизнес-интеллекта (BI-системы). Аналитические приложения.

Тема 5. Системы управления ресурсами предприятия (ERP-системы).

Сущность ERP-систем. Управление спецификациями изделий и технологиями производства. Планирование операций. Управление продажами. Управление запасами. Управление закупками. Управление производственными процессами. Учет и управление финансами. Ограниченность ERP-систем.

Тема 6. Системы бизнес-интеллекта (BI-системы).

Сущность систем бизнес-интеллекта. Хранилища данных. OLAP-системы. Понятие и модель данных OLAP. Признаки OLAP-данных. Тест FASMI. Структура OLAP-куба. Операции, выполняемые над OLAP-кубом. Бизнес-приложения на основе OLAP-технологий. Средства формирования запросов и визуализации данных.

Тема 7. Аналитические приложения.

Системы управления эффективностью бизнеса (BPM-системы). Сущность концепции BPM. Функциональность BPM-систем. Системы, реализующие методологию сбалансированных систем показателей (BSC-системы). Системы корпоративного планирования и бюджетирования. Системы формирования и анализа консолидированной финансовой отчетности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Информационные технологии бизнес-анализа» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Темы модулей	Форма контроля СР
Тема 1. Информатизация и информационное общество.	О, ДП
Тема 2. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining).	О, ДП
Тема 3. Технологии BigData.	О, ДП
Тема 4. Экономические информационные системы.	О, ДП
Тема 5. Системы управления ресурсами предприятия (ERP-системы).	О, ДП
Тема 6. Системы бизнес-интеллекта (BI-системы).	О, ДП
Тема 7. Аналитические приложения.	О, ДП, КР

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся Примерные темы контрольных работ (КР)

1. CRM – системы
2. ERP- системы
3. WMS- системы

Для решения задач:

1. Повышение производительности труда
2. Повышение удовлетворенности заказчиков
3. Возвращение вложенных финансовых средств
4. Увеличение прибыли
5. Рост финансовых инвестиций
6. Уменьшение затрат на эксплуатацию техники

Темы для докладов с мультимедиа-презентациями (ДП)

1. Основные концепции бизнес-анализа
2. Современный бизнес-анализ
3. Современные аналитические платформы обработки данных
4. Информационные технологии для бизнес-анализа
5. Возможности аналитических платформ

Примерный перечень вопросов к опросу (О)

– опрос проводится в соответствии с примерными вопросами для самоподготовки к практическим занятиям.

1. Этапы информатизации и переход к информационному обществу.
2. Последствия информатизации.
3. Государственные программы информатизации в России и за рубежом.
4. Электронное правительство.
5. Технологические аспекты информатизации.
6. Представления информации. Передача информации. Обработка данных.
7. Понятие интеллектуального анализа данных. Область применения Data Mining.
8. Задачи Data Mining: классификация, кластеризация, сокращение описания, ассоциация, прогнозирование.
9. Задачи Data Mining: анализ отклонений, оценивание, анализ связей, визуализация.
10. Методы и алгоритмы Data Mining: метод ближайшего соседа, байесовские сети, деревья решений, нейронные сети, иерархические алгоритмы, грид-методы, модельные методы.
11. Методы и алгоритмы Data Mining: алгоритмы Apriori, временные ряды, логистическая регрессия, линейная регрессия, графы, лепестковые диаграммы, диаграмма Венна и др.
12. Принципы работы с большими данными: горизонтальная масштабируемость, отказоустойчивость, локальность данных. MapReduce. Технологии Hadoop.
13. Иерархия информационных систем управления.
14. Транзакционные системы.
15. Системы бизнес-интеллекта (BI-системы).
16. Аналитические приложения.
17. Сущность ERP-систем. Управление спецификациями изделий и технологиями производства.
18. Планирование операций. Управление продажами.
19. Управление запасами. Управление закупками.
20. Управление производственными процессами.
21. Учет и управление финансами.
22. Ограниченность ERP-систем.
23. Сущность систем бизнес-интеллекта. Хранилища данных.
24. OLAP-системы. Понятие и модель данных OLAP. Признаки OLAP-данных.
25. Тест FASMI. Структура OLAP-куба.
26. Операции, выполняемые над OLAP-кубом.
27. Бизнес-приложения на основе OLAP-технологий. Средства формирования запросов и визуализации данных.
28. Системы управления эффективностью бизнеса (BPM-системы). Сущность концепции BPM. Функциональность BPM-систем.
29. Системы, реализующие методологию сбалансированных систем показателей (BSC-системы).
30. Системы корпоративного планирования и бюджетирования. Системы формирования и анализа консолидированной финансовой отчетности.

31. Сущность имитационного моделирования. Сценарий имитационного эксперимента.

32. Дискретные и непрерывные имитационные модели. Статические и динамические имитационные модели.

33. Современный рынок и перспективы развития систем имитационного моделирования.

34. Основные методы имитационного моделирования, включая методы системной динамики, агентного моделирования, дискретно-событийного моделирования, вероятностного моделирования и др.

35. Основные классы и принципы построения информационных систем, применяемых для практической реализации методов имитационного моделирования.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способность разрабатывать интегрированную систему управления рисками.	ПКс – 2.1	На основе анализа внешней среды способен предложить архитектура подсистемы управления рисками как части системы управления организацией

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.1	Самостоятельно собирает и анализирует информацию о финансовом состоянии организации. Предлагает архитектуру подсистемы управления рисками: её элементы, их взаимоотношения друг с другом и со средой, а также принципы её эволюции	Знает основные механизмы влияния внешних факторов на финансовую устойчивость организаций, в том числе финансово-кредитных; Знает основные показатели оценки финансовой устойчивости; Может использовать информационные технологии бизнес-анализа при проведении исследований проблем финансовой устойчивости организаций;

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме ответа на вопросы в билете и дополнительные вопросы.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер (зачтено/не зачтено) и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Вопросы к экзамену

1. Этапы информатизации и переход к информационному обществу.
2. Последствия информатизации.
3. Государственные программы информатизации в России и за рубежом.
4. Электронное правительство.
5. Технологические аспекты информатизации.
6. Представления информации. Передача информации. Обработка данных.
7. Понятие интеллектуального анализа данных. Область применения Data Mining.
8. Задачи Data Mining: классификация, кластеризация, сокращение описания, ассоциация, прогнозирование.

9. Задачи Data Mining: анализ отклонений, оценивание, анализ связей, визуализация.

10. Методы и алгоритмы Data Mining: метод ближайшего соседа, байесовские сети, деревья решений, нейронные сети, иерархические алгоритмы, грид-методы, модельные методы.

11. Методы и алгоритмы Data Mining: алгоритмы Apriori, временные ряды, логистическая регрессия, линейная регрессия, графы, лепестковые диаграммы, диаграмма Венна и др.

12. Принципы работы с большими данными: горизонтальная масштабируемость, отказоустойчивость, локальность данных. MapReduce. Технологии Hadoop.

13. Иерархия информационных систем управления.

14. Транзакционные системы.

15. Системы бизнес-интеллекта (BI-системы).

16. Аналитические приложения.

17. Сущность ERP-систем. Управление спецификациями изделий и технологиями производства.

18. Планирование операций. Управление продажами.

19. Управление запасами. Управление закупками.

20. Управление производственными процессами.

21. Учет и управление финансами.

22. Ограниченность ERP-систем.

23. Сущность систем бизнес-интеллекта. Хранилища данных.

24. OLAP-системы. Понятие и модель данных OLAP. Признаки OLAP-данных.

25. Тест FASMI. Структура OLAP-куба.

26. Операции, выполняемые над OLAP-кубом.

27. Бизнес-приложения на основе OLAP-технологий. Средства формирования запросов и визуализации данных.

28. Системы управления эффективностью бизнеса (BPM-системы). Сущность концепции BPM. Функциональность BPM-систем.

29. Системы, реализующие методологию сбалансированных систем показателей (BSC-системы).

30. Системы корпоративного планирования и бюджетирования. Системы формирования и анализа консолидированной финансовой отчетности.

31. Сущность имитационного моделирования. Сценарий имитационного эксперимента.

32. Дискретные и непрерывные имитационные модели. Статические и динамические имитационные модели.

33. Современный рынок и перспективы развития систем имитационного моделирования.

34. Основные методы имитационного моделирования, включая методы системной динамики, агентного моделирования, дискретно-событийного моделирования, вероятностного моделирования и др.

35. Основные классы и принципы построения информационных систем, применяемых для практической реализации методов имитационного моделирования.

Шкала оценивания (экзамен)

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и	5 «отлично»

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	4 «хорошо»
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	3 «удовлетворительно»
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	2 «неудовлетворительно»

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Примерные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям

Темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Информатизация и информационное общество.	Электронное правительство. Обработка данных.
Тема 2. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining).	Область применения Data Mining. Деревья решений, линейная регрессия, диаграмма Венна и др.
Тема 3. Технологии BigData.	Принципы работы с большими данными: горизонтальная масштабируемость, отказоустойчивость. MapReduce. Технологии Hadoop.
Тема 4. Экономические информационные системы.	Транзакционные системы. Аналитические приложения.
Тема 5. Системы управления ресурсами предприятия (ERP-системы).	Планирование операций. Управление продажами. Управление запасами. Учет и управление финансами. Ограниченность ERP-систем.
Тема 6. Системы бизнес-интеллекта (BI-системы).	Сущность систем бизнес-интеллекта. Хранилища данных. OLAP-системы.
Тема 7. Аналитические приложения.	Системы, реализующие методологию сбалансированных систем показателей (BSC-системы). Системы корпоративного планирования и бюджетирования.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07724-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492212>.

2. Щербаков, Б. Хард & софт: Как создавался российский рынок информационных технологий / Б. Щербаков. - Москва : Альпина Пабли., 2022. - 234 с. - ISBN 978-5-9614-7432-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2037416>. – Режим доступа: по подписке.

3. Информационные системы и цифровые технологии. Часть 1 : учебное пособие / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова, В.И. Кияев, Е.В. Трофимова ; под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 253 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109479-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1370826>. – Режим доступа: по подписке.

4. Руссо, М. Подробное руководство по DAX : бизнес-аналитика с Microsoft Power BI, SOL Server Analysis Services и Excel / Марко Руссо, Альберто Феррари ; пер. с англ. А. Ю. Гинько. - Москва : ДМК Пресс, 2021. - 776 с. - ISBN 978-5-97060-859-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225370>. – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Мэпп, Б. Ключевые инструменты бизнес-аналитики. 67 инструментов, которые должен знать каждый менеджер : учебное пособие / Б. Мэпп ; пер. с англ. В. Егорова. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 339 с. - ISBN 978-5-00101-962-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1987481>. – Режим доступа: по подписке.

2. Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие. Часть 2 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109771-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786660> (дата обращения: 11.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. https://www.economy.gov.ru/material/directions/gosudarstvennoe_upravlenie/normativnoe_regulirovanie_cifrovoy_sredy/ - Нормативное регулирование цифровой среды

2. https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/?utm_referrer=https%3a%2f%2fyandex.ru%2f - «Цифровая экономика РФ», на сайте Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Для изучения нормативных правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», а также в других справочных системах («Консультант +», «Кодекс» и др.).

– справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

– справочная правовая система «Гарант» (региональный компонент): <http://www.garant.ru/hotlaw/altai/>

– справочная правовая система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>

– справочная правовая система «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru/>

6.4. Интернет-ресурсы

1. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).

2. <https://www.nalog.gov.ru> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).

3. <https://roskazna.gov.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).

5. <https://cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).

7. <https://sfr.gov.ru/> - Социальный фонд России (официальный сайт).

8. <https://www.ffoms.gov.ru> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования(официальный сайт).

10. <http://www.tfoms22.ru/> - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Алтайского края.

11. <https://econom22.ru/> - Министерство экономического развития Алтайского края

12. <https://www.altairegion22.ru/> - официальный сайт Алтайского края

13. <https://www.testfirm.ru/> - сайт проекта сравнительного анализа финансового состояния российских организаций

6.5. Иные источники

Не предполагается.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.В.05 «Информационные технологии в бизнесе» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Системе онлайн-обучения Алтайского филиала РАНХиГС создан курс на базе платформы Moodle. Для доступа к курсу студенты проходят процедуру регистрации. В курсе отражены модули и темы с учебными материалами и ссылками на литературные источники.

Для реализации программы филиал обладает вычислительным телекоммуникационным оборудованием и лицензионными программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, Outlook, PowerPoint и др.) и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации дисциплины, в том числе доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Библиотека Алтайского филиала РАНХиГС имеет профильную библиографическую базу, оборудованный необходимой техникой читальный зал, имеет выход в Интернет.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью. Компьютеры во всех учебных аудиториях подключены к сети Интернет.

Студенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.