

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Государственное и муниципальное управление»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.02 Медицинское право**

магистратура

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Организация и управление в здравоохранении

заочная форма обучения

Год набора - 2021

Барнаул, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

преподаватель кафедры гражданского права и процесса Е.А. Козьякова

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент  
Т.В. Полещенкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические материалы для освоения дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	15
6.1. Основная литература .....	15
6.2. Дополнительная литература .....	15
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация .....	16
6.4. Интернет-ресурсы .....	17
6.5. Иные источники .....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	17

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Медицинское право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента Компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-7	Способен к применению законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе к осуществлению подготовки проектов нормативных правовых актов и их технико-экономическому обоснованию	ПКр-7.1	Способен использовать систему правовых норм, регулирующих системы текущего и оперативного контроля в сфере здравоохранения, взаимоотношения пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, возникающих в процессе оказания медицинской помощи с целью подготовки проекта нормативного правового акта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКр-7.1 Способен использовать систему правовых норм, регулирующих системы текущего и оперативного контроля в сфере здравоохранения, взаимоотношения пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, возникающих в процессе оказания	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- институты медицинского права;</li> <li>- правовые нормы, регулирующие системы текущего и оперативного контроля в сфере здравоохранения, а также взаимоотношения пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, возникающие в процессе оказания медицинской помощи);</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать управленческие решения с учетом правовой и нормативной базы, регулирующей взаимоотношения пациентов и; медицинских работников;</li> <li>- ориентироваться в правовой и нормативной базе при разработке конкретного управленческого решения</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p>

	медицинской помощи с целью подготовки проекта нормативного правового акта	- использовать нормативные и правовые документы, регулирующие отношения в сфере здравоохранения, в своей профессиональной деятельности; - вырабатывать решения на основе методов анализа и проектирования систем внутреннего и внешнего оперативного контроля с учетом требований законодательства
--	---	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 З.Е., 108 академических часов (81 астрономический час).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- заочная форма обучения: лекции – 4 академических часа (3 астрономических часа), практические занятия – 8 академических часов (6 астрономических часов), самостоятельная работа – 85 академических часов (63,75 астрономических часа), консультация – 2 академических часа (1,5 астрономических часа), промежуточная аттестация (экзамен) – 9 академических часов (6,75 астрономических часа),.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Медицинское право» относится к дисциплинам по выбору и изучается на 2-ом курсе заочной формы обучения.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет, система и источники медицинского права	14	1				13	СК
Тема 2	Охрана здоровья граждан Российской Федерации	16	1		2		13	О
Тема 3	Права пациента и юридические механизмы их защиты	16	1		1		14	О, РЗ
Тема 4	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья	15	1		1		13	О
Тема 5	Медицинское	18			2		16	О

	страхование как правовая основа охраны здоровья граждан Российской Федерации							
Тема 6	Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность	18			2		16	О, РЗ
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Консультация		2						
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>85</b>	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Примечание:*

\* – *формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), решение задач (РЗ), самоконтроль (СК)*

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет, система и источники медицинского права.

Предмет и система медицинского права. Основные понятия (термины) медицинского права Российской Федерации. Государственное регулирование в сфере охраны здоровья. Правоотношения в сфере охраны здоровья: публичные и частные. Медицинская этика и деонтология. Классификация источников медицинского права. Российское законодательство в сфере медицинской деятельности. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.

### Тема 2. Охрана здоровья граждан Российской Федерации.

Основные принципы охраны здоровья. Понятие медицинской помощи. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Правовой механизм охраны здоровья граждан. Управление в области охраны здоровья граждан. Система здравоохранения в России. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья.

### Тема 3. Права пациента и юридические механизмы их защиты.

Права пациента: значение соблюдения прав пациента. Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь. Право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Право на выбор

врача и медицинской организации. Право на информацию о состоянии здоровья. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье. Понятие «медицинская тайна» и его содержание. Правовые обязанности пациента.

Права и обязанности врача: случаи невозможности отказа врача в оказании и прекращении предоставления медицинской помощи пациенту. Специальная правосубъектность в медицинских правоотношениях: права и обязанности лечебной организации.

#### **Тема 4. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.**

Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права несовершеннолетних пациентов. Соматические права пациента. Запрет эвтаназии. Социальные права и гарантии пациентов. Особые (льготные) условия оказания медицинской помощи и лекарственного обеспечения. Социальные налоговые вычеты, предусмотренные в сфере охраны здоровья.

#### **Тема 5. Медицинское страхование как правовая основа охраны здоровья граждан Российской Федерации.**

Страхование как инструмент системы здравоохранения на примере Российской Федерации и других стран. Понятие и принципы медицинского страхования. Регулирование медицинского страхования в России и в зарубежных странах. Характеристика субъектов медицинского страхования. Права и обязанности субъектов медицинского страхования. Договорное регулирование медицинского страхования.

#### **Тема 6. Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность.**

Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности, условия ее наступления. Формы гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности. Уголовная ответственность в области медицинской деятельности: понятие, особенности. Административная ответственность в области медицинской деятельности: понятие, особенности. Виды преступлений и административных проступков в области медицины. Обоснованный риск. Другие основания освобождения от ответственности в сфере медицинской деятельности. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Условия наступления дисциплинарной ответственности и виды взысканий. Особенности наложения дисциплинарных взысканий.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Медицинское право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Предмет, система и источники медицинского права	самоконтроль
Тема 2. Охрана здоровья граждан Российской Федерации	опрос
Тема 3. Права пациента и юридические механизмы их защиты	опрос, решение задач

Тема 4. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья	опрос
Тема 5. Медицинское страхование как правовая основа охраны здоровья граждан Российской Федерации	опрос
Тема 6. Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность	опрос, решение задач

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):  
устный опрос по билетам. Билет предполагает теоретический вопрос и практическое задание.

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Тема 1. Предмет, система и источники медицинского права.**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Предмет и система медицинского права.
2. Основные понятия (термины) медицинского права Российской Федерации.
3. Государственное регулирование в сфере охраны здоровья.
4. Правоотношения в сфере охраны здоровья: публичные и частные.
5. Медицинская этика и деонтология.
6. Классификация источников медицинского права. Российское законодательство в сфере медицинской деятельности.
7. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.

#### **Тема 2. Охрана здоровья граждан Российской Федерации.**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Основные принципы охраны здоровья.
2. Понятие медицинской помощи.
3. Государственная политика в области охраны здоровья граждан.
4. Правовой механизм охраны здоровья граждан.
5. Управление в области охраны здоровья граждан.
6. Система здравоохранения в России.
7. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья

#### **Тема 3. Права пациента и юридические механизмы их защиты.**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Права пациента: значение соблюдения прав пациента.
2. Право на охрану здоровья.
3. Право на медицинскую помощь.
4. Право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.



5. Право на выбор врача и медицинской организации.
6. Право на информацию о состоянии здоровья. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
7. Понятие «медицинская тайна» и его содержание.
8. Правовые обязанности пациента.
9. Права и обязанности врача: случаи невозможности отказа врача в оказании и прекращении предоставления медицинской помощи пациенту.
10. Права и обязанности лечебной организации.

**Задача:**

В детскую городскую больницу поступил двенадцатилетний ребенок, доставленный после падения с балкона 3 этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, мусульмане по вероисповеданию, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери. Ответствен ли медицинский персонал за смерть мальчика?

**Тема 4. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
2. Права несовершеннолетних пациентов.
3. Соматические права пациента.
4. Запрет эвтаназии.
5. Социальные права и гарантии пациентов. Особые (льготные) условия оказания медицинской помощи и лекарственного обеспечения.
6. Социальные налоговые вычеты, предусмотренные в сфере охраны здоровья.

**Тема 5. Медицинское страхование как правовая основа охраны здоровья граждан Российской Федерации.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и принципы медицинского страхования.
2. Правовое регулирование медицинского страхования в России.
3. Регулирование медицинского страхования в зарубежных странах.
4. Характеристика субъектов медицинского страхования.
5. Права и обязанности субъектов медицинского страхования.
6. Договорное регулирование медицинского страхования.

**Тема 6. Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности, условия ее наступления.
2. Формы гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности.
3. Уголовная ответственность в области медицинской деятельности: понятие, особенности.
4. Административная ответственность в области медицинской деятельности: понятие, особенности.
5. Виды преступлений и административных проступков в области медицины.

6. Обоснованный риск. Другие основания освобождения от ответственности в сфере медицинской деятельности.

7. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Условия наступления дисциплинарной ответственности и виды взысканий. Особенности наложения дисциплинарных взысканий.

#### Задача:

Санитар морга Петров в рабочее время находился в нетрезвом состоянии, за что заведующий отделом отстранил его от работы. После отрезвления санитар раскаялся, был прощен и во второй смене полностью отработал рабочий день. Узнав об этом, начальник Бюро уволил санитаря за появление на работе в нетрезвом состоянии, а заведующему отделом объявил выговор, лишив его премии до конца года. Санитар подал в суд, считая действия начальника неправильными, так как он рабочий день отработал полностью, а ранее никаких взысканий не имел. Назовите правовые основания действий начальника и жалобы санитаря.

#### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента Компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-7	Способен к применению законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе к осуществлению подготовки проектов нормативных правовых актов и их технико-экономическому обоснованию	ПКр-7.1	Способен использовать систему правовых норм, регулирующих системы текущего и оперативного контроля в сфере здравоохранения, взаимоотношения пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, возникающих в процессе оказания медицинской помощи с целью подготовки проекта нормативного правового акта

Компонент компетенции	Индикатор Оценивания	Критерий оценивания
ПКр-7.1 Способен использовать систему правовых норм, регулирующих системы текущего и оперативного контроля в сфере здравоохранения, взаимоотношения пациентов (их законных представителей) и	Владеет методами анализа и проектирования систем внутреннего и внешнего оперативного контроля с учетом законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности	1. Дана характеристика основных правовых понятий и категорий. 2. Даны определения основных правовых понятий и категорий. 3. Названы и дана характеристика элементов системы правовых норм, регулирующих

Компонент компетенции	Индикатор Оценивания	Критерий оценивания
медицинских работников, возникающих в процессе оказания медицинской помощи с целью подготовки проекта нормативного правового акта		взаимоотношения пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, возникающие в процессе оказания медицинской помощи. 4. Разработано управленческое решение на основе законодательства в конкретной ситуации

### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

**Примерные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Медицинское право»:**

1. Предмет и система медицинского права.
2. Государственное регулирование в сфере охраны здоровья.
3. Правоотношения в сфере охраны здоровья: публичные и частные.
4. Классификация источников медицинского права. Российское законодательство в сфере медицинской деятельности.
5. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.
6. Основные принципы охраны здоровья.
7. Понятие медицинской помощи.
8. Государственная политика в области охраны здоровья граждан.
9. Правовой механизм охраны здоровья граждан.
10. Управление в области охраны здоровья граждан.
11. Система здравоохранения в России. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья
12. Права пациента: значение соблюдения прав пациента.
13. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
14. Право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.
15. Право на выбор врача и медицинской организации.
16. Право на информацию о состоянии здоровья. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
17. Понятие «медицинская тайна» и его содержание.
18. Правовые обязанности пациента.
19. Права и обязанности врача.
20. Права и обязанности лечебной организации.
21. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
22. Права несовершеннолетних пациентов.
23. Соматические права пациента.
24. Социальные права и гарантии пациентов. Особые (льготные) условия оказания медицинской помощи и лекарственного обеспечения.
25. Социальные налоговые вычеты, предусмотренные в сфере охраны здоровья.
26. Понятие и принципы медицинского страхования.
27. Правовое регулирование медицинского страхования в России.
28. Характеристика субъектов медицинского страхования.
29. Права и обязанности субъектов медицинского страхования.
30. Договорное регулирование медицинского страхования.

31. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности, условия ее наступления.
32. Формы гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности.
33. Уголовная ответственность в области медицинской деятельности: понятие, особенности.
34. Административная ответственность в области медицинской деятельности: понятие, особенности.
35. Виды преступлений и административных проступков в области медицины.
36. Обоснованный риск. Другие основания освобождения от ответственности в сфере медицинской деятельности.
37. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Условия наступления дисциплинарной ответственности и виды взысканий. Особенности наложения дисциплинарных взысканий.
38. Договор на оказание платной медицинской помощи.

### **Типовые ситуационные задания**

#### **Задача №1.**

Находясь в очередном отпуске, гражданка Иволгина приехала из Москвы в Санкт-Петербург к подруге. В гостях она отравилась грибами и обратилась в городскую поликлинику за медицинской помощью и больничным листом. Администрация поликлиники ей отказала, мотивируя это отсутствием страхового медицинского полиса. Иволгина с таким решением не согласилась.

Какими нормативными актами регулируются данные отношения? Оцените правомерность действий поликлиники?

#### **Задача №2.**

Узнав из газет и выступления по радио о новом препарате, успешно и мгновенно в один сеанс излечивающем алкоголизм, родители учащегося ПТУ, 14 лет, дали устное согласие на его применение и заплатили частной фирме соответствующую сумму.

Какие три нарушения законодательства здесь усматриваются?

### **Шкала оценивания**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
5 «отлично»	Полное знание полномочий медицинских работников, четкое ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников медицинских отношений, исчерпывающее знание законодательства в сфере здравоохранения и практики его применения в конкретных ситуациях.
4 «хорошо»	Частичное знание полномочий медицинских работников, самостоятельное ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников медицинских отношений; знание медицинского законодательства и практики его применения в конкретных ситуациях.
3 «удовлетворительно»	Фрагментарное знание полномочий медицинских работников, слабое ориентирование в особенностях прав и обязанностей участников медицинских правоотношений; фрагментарное знание законодательства в сфере здравоохранения и практики

	его применения в конкретных ситуациях.
2 «неудовлетворительно»	Отсутствие знаний полномочий медицинских работников, отсутствие ориентирования в правах и обязанностях участников медицинских правоотношений; незнание медицинского законодательства и практики его применения.

### Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
Материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
По своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
Студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» Неудовлетворительно

### Критерии оценивания решения задач:

- 1) правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
- 2) полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
- 3) степень использования научной и учебной литературы;
- 4) логика и аргументированность изложения;
- 5) грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;
- 6) корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении задачи может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

### 5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим (семинарским) занятиям

В рамках дисциплины «Медицинское право» предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции;
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции

Цель практических (семинарских) занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов медицинского права. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно, поскольку в учебных пособиях, как правило, излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Для того, чтобы должным образом ориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступить к подготовке к занятию.

При этом работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Кроме того, готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Лекционными и практическими занятиями охватываются не все вопросы дисциплины. В этой связи часть вопросов приходится на самостоятельную подготовку обучающихся.

При подготовке к экзамену по дисциплине следует руководствоваться настоящей рабочей программой дисциплины, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению. Также при подготовке к экзамену обучающимся рекомендуется помимо лекционного материала использовать учебную и научную литературу, нормативные правовые акты.

От обучающегося в процессе подготовки требуется методичность, системность и глубина понимания.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

## ***5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе***

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка нового или углубленного знания по дисциплине по тем вопросам, которые не были охвачены обсуждением на лекционных и (или) на практических занятиях.

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений поиска и понимания проблемных вопросов по отдельным вопросам тем дисциплины.

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, дискуссии, формированию логически аргументированного обоснования собственной позиции по тому или иному вопросу.

4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении юридических документов по заданию (договоры, медиативное соглашение).

Результаты самостоятельной работы обучающихся обсуждаются на практических занятиях. Это касается как вопросов для опроса, так и составления документов по заданию. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

### **5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач**

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче несколько вопросов или она предусматривает несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1. Основная литература**

1. Медицинское право: правовая грамотность врача : учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13899-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477056> (дата обращения: 01.10.2021).

2. Косолапова, Н.В. Медицинское право России : учебник / Косолапова Н.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 243 с. — ISBN 978-5-4365-6043-4. — URL: <https://book.ru/book/938933> (дата обращения: 01.10.2021).

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466454> (дата обращения: 01.10.2021).

2. Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476961> (дата обращения: 01.10.2021).

3. Савошикова, Е. В. Медицинское право : монография / Е. В. Савошикова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 146 с. — ISBN 978-5-7410-1883-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78786.html> (дата обращения: 01.10.2021).

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ) // Российская газета. — 1993. — № 237.

2. Всеобщая Декларация прав человека. — М.: Дрофа, 1999.

3. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины // Российский бюллетень по правам человека. — Вып. 10. — С. 106.

4. Дополнительный Протокол к Конвенции о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины относительно запрещения клонирования людей // СПС «Гарант».

5. Всеобщая Декларация о геноме человека и правах человека // UNICEF. — 1997. — 10 с.

6. Конвенция о правах ребёнка // UNICEF Детский Фонд ООН. — 1990. — 20 с.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2018) // Собрании законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954

9. О трансплантации органов и (или) тканей человека : федер. закон от 22.12.1992 № 4180-1. (с посл. изм. и доп.) // Ведомости Съезда Народных Депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации (далее – Ведомости Российской Федерации). — 1993. — № 2. — Ст. 62.

10. О донорстве крови и её компонентов : федер. закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. — 2012. — № 30. — Ст. 4176.

11. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.

12. О временном запрете на клонирование человека: федер. закон от 20.05.2002 г. № 54-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2002. — № 21. — Ст. 1917.

13. О защите прав потребителей: закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. (в ред. от 9.01.1996 г. № 2-ФЗ, с изм. от 17.12.2001 г. № 212-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2000. — № 3. — Ст. 140.

14. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федер. закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. — 2010. — № 49. — Ст. 6422.

15. О лицензировании отдельных видов деятельности : федер. закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 19. — Ст. 2716.

16. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании : закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. (с посл. изм. и доп.) // Российская газета. — 1998. — 29 июля.

17. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) : федер. закон от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1995. — № 14.

18. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федер. закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ // Российская газета. — 2001. — 5 июня.



19. Об обращении лекарственных средств: федер. закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 16. – Ст. 1815.

20. О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.01.2010 // СПС «Консультант Плюс».

#### **6.4. Интернет-ресурсы**

- <http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.
- <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.
- <http://xn-90afdbaav0bd1afybeub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.
- <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов.
- <http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-портал правовой информации.

#### **6.5. Иные источники**

1. Киселев, С. Г. Право [Текст] : учебник / Киселев С.Г. . - М. : Юрайт, 2016. - 413 с.
2. Кашанина, Т. В. Право [Текст] : учебник и практикум / Кашанина Т.В. - М. : Юрайт, 2016. - 484 с.
3. Николукин, С. В. Право для гуманитарных направлений [Текст] : учебник / Николукин С.В. - М. : КНОРУС, 2017. - 436 с.
4. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления (Бакалавриат и Магистратура) [Текст] : учебник и практикум / Осейчук В.И. - М. : Юрайт, 2016. - 269 с.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Медицинское право» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.