

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Государственное и муниципальное управление»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Государственная социально-экономическая политика**

Квалификация: магистр

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Организация и управление в здравоохранении

форма обучения: заочная

Год набора - 2021

Барнаул, 2020 г.

**Автор–составитель:**

К.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления Гооге О.А.

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, к.соц.н., доцент,  
Н.П. Гончарова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	5
5. Методические материалы по освоению дисциплины .....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	15
6.1. Основная литература .....	15
6.2. Дополнительная литература .....	15
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация .....	15
6.4. Интернет-ресурсы.....	16
6.5. Иные источники .....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Государственная социально-экономическая политика»  
обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-12	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-12.1	Способен составлять план финансово-хозяйственной деятельности учреждения здравоохранения, используя методы экономических, социальных, юридических наук, а также проводить с этой целью научные исследования по проблемам публичного управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКр-12.2	на уровне знаний: типы государственной социально-экономической политики;
		инструменты экономической политики государства в сфере образования;
		на уровне умений: определять основные инструменты государственной социально-экономической политики в сфере образования;
		использовать средства и инструменты экономической политики разных уровней власти;
		на уровне навыков:

	постановки цели, задачи и организации деятельности в рамках реализации экономической политики; использования инструментов экономической политики в профессиональной деятельности.
--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов или 81 астрономических часов; из них контактная работа 14 а.ч. (10,5 астр.ч.), включающая занятия лекционного типа в объеме 4а.ч. (3 астр.ч.), занятия практического (семинарского) типа 8 а.ч. (6 астр.ч.). Объем самостоятельной работы обучающегося составляет 85а.ч. (63,75 астр.ч.), промежуточная аттестация (экзамен) – 9 а.ч. (6,75 астр.ч.)

Б1.В.02 «Государственная социально-экономическая политика» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы, учебного плана. Дисциплина изучается во 2 и 3 семестре.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Раздел 1. Основные положения государственного регулирования экономики								
Тема 1.1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	23	1		2		20	Т, О, ТЗ
Тема 1.2	Социально-экономическая политика государства	23	1		2		20	Т, О
Раздел 2. Региональные особенности социально-экономической политики								
Тема 2.1	Бюджетно-налоговое регулирование. Фискальная политика. Региональный аспект.	23	1		2		20	К, ДП, ТЗ
Тема 2.2	Социальная политика государства. Региональный аспект.	32	3		2		25	К, ДП, ТЗ
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		108	4		8		85	9

Примечание: формы текущего контроля - опрос (О), тестирование (Т), дискуссии (Д), типовое задание (ТЗ), контрольная работа (К), доклад с презентацией (ДП).

## Содержание дисциплины

**Тема 1.1. Теоретические основы государственного регулирования экономики.** Место государства в основных научных школах экономического развития. Объекты и субъекты госрегулирования. Виды объектов ГРЭ. Субъекты ГРЭ. Носители, выразители, исполнители хозяйственных интересов. Цели и задачи госрегулирования. Типы целей. Глобальная цель ГРЭ. Цели второго уровня. Прикладные цели. Генеральная цель. Тактические цели. Оперативные цели. Взаимодействие целей. Приоритеты целей.

**Тема 1.2. Экономическая политика государства.** Смысл и содержание основных интересов государства. Проблемы устойчивого развития. Процесс перехода к устойчивому развитию как задача управления хозяйственной деятельностью. Устойчивость национальной экономики. Параметры устойчивого развития. Условия устойчивого развития. Последствия потери экономической устойчивости. Оценка экономических методов управления с позиций обеспечения устойчивого развития экономики.

**Тема 2.1. Бюджетно-налоговое регулирование.** Фискальная политика. Региональный аспект. Бюджетная система и ее функции. Государственный бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Бюджетная система РФ. Уровни бюджетной системы. Типы бюджетной политики. Механизм бюджетного планирования.

Бюджетные классификации. Расходы бюджета. Доходы бюджета. Структура доходов и расходов консолидированного бюджета. Дефицит бюджета и способы его финансирования. Налоговая система РФ и проблемы ее реформирования. Трехуровневая система налоговых отчислений в РФ. Направления реформирования налоговой системы РФ. Региональные особенности бюджетно-налоговой политики.

**Тема 2.2. Социальная политика государства. Региональный аспект.** Отрасли и виды деятельности в социальной сфере. Сущность социальной политики. Цель, объекты и субъекты социальной политики. Социальный и рыночный подходы к реализации социальной политики. Индикаторы уровня и качества жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала. Неравенство в распределении доходов в условиях рыночной экономики. Модели социальной политики. Патерналистская социальная модель. Шведская модель социальной политики. Модель «государства благосостояния». Модель социально-ориентированного рыночного хозяйства. Рыночная социальная модель. Региональные особенности социальной политики.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Государственная социально-экономическая политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Основные положения государственного регулирования экономики	Тесты, опросы, типовые задания.
Раздел 2. Региональные особенности социально-	Доклады-презентации, контрольные работы, типовые задания.

экономической политики	
---------------------------	--

Экзамен проводится с применением компьютерного тестирования.

## **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Типовые оценочные материалы по разделу 1**

#### **Типовые вопросы к опросу (О)**

1. Национальное богатство: отраслевая и секторальная структуры национальной экономики Российской Федерации.
2. Национальное богатство России: количественные и качественные характеристик.
3. Экономический рост: типы, факторы, модели, характер современного развития.
4. Современные тенденции экономического роста в промышленно развитых странах.
5. Структурные сдвиги в экономике Российской Федерации и экономический рост.
6. Современные факторы и условия роста национальной экономики.
7. Государственное антициклическое регулирование.
8. Инвестиционная деятельность в национальной экономике.
9. Формирование инновационного потенциала национальной экономики.
10. Инфраструктура национальной экономики: современное состояние и перспективы развития.
11. Современные стратегии социально – экономического развития России.
12. Современная государственная экономическая политика: цели, направления, механизмы реализации.
13. Государственное регулирование экономики: международный опыт и российские проблемы.
14. Виды несовершенств рынка как причина государственного регулирования экономики.
15. Экономические функции государства в экономике и инструменты их реализации.
16. Макроэкономическое прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.
17. Модели государственного регулирования экономики.
18. Государственное регулирование экономики: международный опыт и российские проблемы.
19. Теневая экономика: масштабы, проблемы, перспективы.

#### **Типовые тестовые задания (Т)**

##### **Укажите единственно верный ответ.**

1. Американский экономист М. Фридман считает главным средством стимулирования деловой активности: а) государственные инвестиции; б) рост денежного предложения; в) рост сбережений; г) рост доходов.
2. Что из перечисленного ниже не является общественным благом: а) маяки; б) полиция; в) автомобили; г) защита от наводнения.

3. Неделимость и неисключаемость являются характеристиками: а) нормальных товаров; б) дефицитных товаров; в) частных благ; г) общественных благ; д) дефицитных товаров.

4. Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:

а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества; б) прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала; в) призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно; г) вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса.

5. Реальная зарплата российского профессора в результате рыночных реформ упала примерно в 10 раз. Основной причиной этого является: а) падение производительности труда профессора; б) падение  $IQ$  (коэффициента интеллектуального развития) профессора (все умные ушли в рыночные структуры); в) последствия провалов рынка; г) труд профессора стал менее востребован обществом.

6. Каким задачам соответствует применение административных средств государственного регулирования экономики: а) обеспечение высоких темпов экономического роста; б) укрепление национальной валюты; в) корректирует рыночный механизм там и в той мере, где экономическими средствами регулирования корректировать его невозможно или неэффективно; г) сглаживает диспропорции в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

7. Отрицательный внешний эффект имеет место при: а) увеличении налогов на производителей и потребителей; б) покупке фирмой факторов производства по завышенным ценам; в) ущербе от наводнения; г) производстве табачных изделий.

8. Одним из проявлений «провалов рынка» является наличие: а) внутренних эффектов; б) внешних эффектов; в) смешанных эффектов.

9. Положительные экстерналии – это внешние эффекты, которые: а) приносят выгоду лицам, участвующим в сделке; б) негативно отражаются на интересах третьих лиц, не участвующих в сделке; в) негативно отражаются на интересах лиц, участвующих в сделке; г) приносят выгоду третьим лицам, не участвующим в сделке.

10. В современных условиях государство выполняет: а) только функции, связанные с защитой и развитием частной собственности; б) только функции, связанные с осуществлением правосудия; в) функции по обеспечению обороны; г) как неэкономические, так и экономические, и социальные функции.

**Укажите не менее двух вариантов ответов.**

К основным характеристикам шведской модели смешанной экономики относятся: а) эффективная социальная политика; б) ставка на личный успех, непризнание социального равенства; в) поощрение и свобода предпринимательской деятельности; г) огромная роль государства в обеспечении высокого уровня жизни.

**Определите, верны или неверны следующие высказывания и обоснуйте это:**

1. Общественные блага должны производиться государством.
2. Установление фиксированных цен ниже равновесного уровня приводит к превышению предложения товаров над спросом.



3. Общественные блага обычно продаются на частных рынках.
4. Общественные блага характеризуются совместным потреблением и неисключаемостью.
5. Спрос на общественное благо можно измерить таким же непосредственным образом, как и на частное благо.
6. Фирма, стремясь максимизировать прибыль, учитывает внешние затраты на производства продукции.

### **Типовые ситуационные задачи (ТЗ)**

1. Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?
2. Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

### **Типовые оценочные средства по разделу 2**

#### **Типовые темы контрольной работы (к)**

1. Функции государственного сектора в современной экономике (на примере конкретной территориальной или муниципальной администрации).
2. Государственные корпорации: сущность и проблемы функционирования.
3. Государственно-частное партнерство: теория и современная практика.
4. Государственная поддержка малого предпринимательства: зарубежный опыт и российская практика.
5. Социальная политика в рыночной экономике и ее особенности в РФ.
6. Государственные внебюджетные фонды в системе мер социальной политики государства.
7. Социальные выгоды и социальные издержки рыночных реформ в России.
8. Проблема бедности в России и пути ее решения.
9. Формирование доходов и уровень жизни населения в России.
10. Уровень жизни населения: сравнительный анализ (США, Западная Европа, Россия)
11. Модель социально-рыночной экономики и практика России.
12. Рынок труда в России и проблемы его регулирования.
13. Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России.
14. Антимонопольная политика в современной России.
15. Монетарная модель: теории и практика.
16. Тенденции и особенности развития российской банковской системы.
17. Монетарная (кредитно-денежная) политика российского правительства на современном этапе.
18. Монетарная политика и принципы ее проведения: мировой опыт и проблемы России.
19. Опыт преодоления гиперинфляции в разных странах.
20. Денежные реформы: макроэкономические цели и способы проведения.
21. Воздействие монетарной политики на стабилизацию экономики.

22. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
23. Госбюджет и проблемы его сбалансированности.
24. Дефицит государственного бюджета: причины образования и пути ликвидации.
25. Государственный долг и бюджетный дефицит: проблемы их финансирования.
26. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.
27. Налоговая система России: структура и тенденции развития.
28. Налогово-бюджетная политика: проблемы России и зарубежный опыт.

### Темы для докладов с мультимедиа-презентациями (ДП)

1. Формы государственного хозяйствования и предпринимательства в современной России.
2. Государственно-частное партнерство и государственные институты развития.
3. Государственная поддержка малого бизнеса: зарубежный опыт и российская практика.
4. Антимонопольное законодательство в современной России.
5. Налоговая система России и проблемы ее реформирования
6. Финансовый рынок и его государственное регулирование в РФ
7. Модели социальной политики.
8. Государственное регулирование рынка труда в РФ.
9. Государственное регулирование движения капитала.
10. Анализ и оценка динамики и перспектив платежного баланса и международных резервов России.

### Типовые ситуационные задачи (ТЗ)

1. Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.
2. Функция налогов имеет вид:  $T = 300 + 0,1Y$ , трансферты населению  $Tr = 400 - 0,2(Y - Y^*)$ , государственные закупки составляют 400. Потенциальный объем производства  $Y^* = 3000$  у. е. Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?
3. Потребление определяется формулой  $C = 0,75y^v + 400$ . Каким будет налоговый мультипликатор?
4. Потребление задано функцией  $C = 0,75 Y^v + 300$ , государственные расходы 200 у. е., налоги равны  $0,4 Y$ , инвестиции равны 600. Определите национальный доход, потребление и налоговые платежи. Подсчитайте налоговый мультипликатор.
5. На основе данных таблицы определите, какое налогообложение в данном случае действует (пропорциональное, прогрессивное, регрессивное). Вычислите налоговый мультипликатор, если потребляется 80 % дохода.

Доход (тыс. у. е.)	Налог (тыс. у. е.)
0	0
100	30
200	60
300	90
400	120

<b>Доход (тыс. у. е.)</b>	<b>Налог (тыс. у. е.)</b>
500	150

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-12	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-12.1	Способен составлять план финансово-хозяйственной деятельности учреждения здравоохранения, используя методы экономических, социальных, юридических наук, а также проводить с этой целью научные исследования по проблемам публичного управления

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен проводить научные исследования по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере, используя методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальными средствами, способствующие интенсификации	Умеет использовать методы бюджетного планирования в системе здравоохранения в целях составления плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения здравоохранения	<ol style="list-style-type: none"> <li>Дана характеристика элементов государственной социально-экономической политики в сфере здравоохранения.</li> <li>Названы основные инструменты (не менее 3-х) государственной социально-экономической политики в сфере здравоохранения.</li> </ol>

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
познавательной деятельности		

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Объекты и субъекты госрегулирования экономики.
2. Цели и задачи госрегулирования.
3. Функции государства в современной рыночной экономике.
4. Основные методы ГРЭ.
5. Типы и модели ГРЭ.
6. Налоговая система и ее влияние на экономическое развитие.
7. Налоговая система РФ и проблемы ее реформирования.
8. Бюджетная система и ее функции.
9. Бюджетные классификации.
10. Бюджетный федерализм.
11. Фискальная политика: цели, инструменты, виды.
12. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, режимы.
13. Инструменты денежно-кредитной политики.
14. Виды монетарной политики.
15. Финансовый рынок и его регулирование государством.
16. Сущность социальной политики. Уровень жизни и бедность.
17. Модели социальной политики.
18. Основные направления социальной политики. Социальная защита и ее элементы.
19. Государственное регулирование рынка труда и занятости.
20. Валютная политика и валютное регулирование в России.

#### Шкала оценивания

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	5 «отлично»
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения	4 «хорошо»

практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	3 «удовлетворительно»
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	2 «неудовлетворительно»

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/незачтено) и хранятся на кафедре до промежуточного контроля по дисциплине.

### **Подготовка к тестам контроля знаний (Т)**

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением.

### **Оценивание тестовых заданий**

<b>Количество правильных ответов теста (%)</b>	0-49	50-64	65-84	85-100
<b>Отметка по 5-ти бальной шкале</b>	2	3	4	5

### **Критерии оценки докладов-презентаций**

Критерии оценки докладов-презентаций	
<b>Баллы:</b> <b>0 - позиция отсутствует</b> <b>1 – слабо</b> <b>2 – хорошо</b> <b>3 - отлично</b>	<b>Итоговая оценка</b>
<b>Требования</b>	
<b>Структура и содержание (до 12 баллов)</b>	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
<b>Текст на слайдах(до 6 баллов)</b>	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
<b>Наглядность(до 9 баллов)</b>	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
<b>Дизайн и настройка(до 9 баллов)</b>	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	

для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
<b>Требования к выступлению (до 9 баллов)</b>	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
<b>Общее количество баллов</b>	
<b>Оценка</b>	

#### Оценивание докладов - презентаций

<b>Количество баллов</b>	0-29	15-29	30-39	40-45
<b>Отметка по 5-ти бальной шкале</b>	2	3	4	5

#### Критерии оценки работы обучающегося во время дискуссии

При оценке ответов на вопросы для дискуссии учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ темы и юридической практики), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

#### Оценивание работы обучающегося во время дискуссии

Работа обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки работы.

### 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию и пр. Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1. Основная литература**

1. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: М. : Издательство Юрайт, 2018, [www.biblio-online.ru/book/AE81649F-D411-4FF5-8733-614106E0D831](http://www.biblio-online.ru/book/AE81649F-D411-4FF5-8733-614106E0D831)

2. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для бакалавриата и магистратуры: М. : Издательство Юрайт, 2018, [www.biblio-online.ru/book/83BCC8D4-FB43-4F46-9868-309C56CFC8D2](http://www.biblio-online.ru/book/83BCC8D4-FB43-4F46-9868-309C56CFC8D2)

3. Лякин А. Н. [и др.] Экономическая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: М. : Издательство Юрайт, 2018, [www.biblio-online.ru/book/9775B2F7-64E4-41FB-B8F6-0E676B5B1379](http://www.biblio-online.ru/book/9775B2F7-64E4-41FB-B8F6-0E676B5B1379)

4. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447669> (дата обращения: 01.10.2021).

5. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469189> (дата обращения: 01.10.2021).

6. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471161> (дата обращения: 01.10.2021).

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие: М. : Юриспруденция, 2015, <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>

2. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: М. : Издательство Юрайт, 2018, [www.biblio-online.ru/book/50430B84-35B0-4331-B890-DDC844E66CE8](http://www.biblio-online.ru/book/50430B84-35B0-4331-B890-DDC844E66CE8)



3. Сморгунов Л. В. [и др.] Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры: М. : Издательство Юрайт, 2018, [www.biblio-online.ru/book/19CE4022-C0AF-464E-9652-439754613D9C](http://www.biblio-online.ru/book/19CE4022-C0AF-464E-9652-439754613D9C)
4. Альгин А. П. [и др.] Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для бакалавриата и магистратуры: М. : Издательство Юрайт, 2018, [www.biblio-online.ru/book/565E47EB-5C5E-4D8F-BEEF-C491378D9B16](http://www.biblio-online.ru/book/565E47EB-5C5E-4D8F-BEEF-C491378D9B16)
5. Соловьев, А. И. Политика и управление государством. Очерки теории и методологии : монография / А. И. Соловьев. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-1125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109795.html> (дата обращения: 01.10.2021).
6. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. — 3-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109366.html> (дата обращения: 01.10.2021).
7. Основы управления региональными социально-экономическими системами : учебное пособие : [16+] / О. Ю. Ангел, Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова, А. В. Дятлов ; под общ. ред. А. В. Дятлова ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. — 302 с. : ил., табл., хем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619048> (дата обращения: 01.10.2021).
8. Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики : монография / под ред. А.А. Степанова, М.В. Савиной. - Москва : Научный консультант. - 2017. — 232 с. - ISBN 978-5-9500999-4-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1024116> (дата обращения: 01.10.2021)
9. Социально-экономические условия перехода к новой модели экономического роста : монография / рук. авт. кол. Д.Е. Сорокин ; под ред. Н.Ю. Ахалкина, Л.В. Никифорова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/23480](http://www.dx.doi.org/10.12737/23480). - ISBN 978-5-16-012349-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926809> (дата обращения: 01.10.2021).
10. Змияк, С.С. Региональный механизм политико-экономического государственного регулирования рынка труда в современной системе социального управления: транзитивные процессы и перспективы совершенствования : монография / Змияк С.С., Васьков М.А., Волочай А.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4365-4789-3. — URL: <https://book.ru/book/939806> (дата обращения: 30.09.2021).
11. Писаренко, К.В. Концептуальные основы финансового регулирования социально-экономического и инновационного развития регионов: государственная политика и стоимостный подход : монография / Писаренко К.В. — Москва : Русайнс, 2022. — 394 с. — ISBN 978-5-4365-8953-4. — URL: <https://book.ru/book/942547> (дата обращения: 30.09.2021).

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1998. - №31. - Ст. 3823.

### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Справочно-информационные системы
2. <http://pravo.ru/> Право
3. <http://www.kodeks.ru/> Кодекс

4. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс
5. <https://rospravosudie.com/> РосПравосудие
6. <https://focus.kontur.ru/> Контур фокус (использует данные из Росстата, ЕГРЮЛ и ЕГРИП, предлагает картотеку арбитражных дел, реестр госконтрактов и Статрегистр.)
7. <http://www.integrum.ru/> объединяет в себе не только справочно-информационную систему по компаниям, но и большой архив СМИ
8. <http://www.creditnet.ru/hyper/> Национальное кредитное бюро
9. Периодические издания
10. <http://www.forbes.ru/> Форбс РФ
11. [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomika\\_regiona/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/) Журнал Экономика региона
12. <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС
13. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
14. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
15. <http://www.fssn.ru/www/site.nsf> - Федеральная служба страхового надзора(официальный сайт).
16. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
17. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).

#### **6.5. Иные источники**

1. Попович, Н. Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации : учебно-методическое пособие / Н. Г. Попович. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html> (дата обращения: 30.09.2021).
2. Социальная политика : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «социальная педагогика» / составители В. В. Фалилеев. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 66 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29706.html> (дата обращения: 30.09.2021).
3. Хадисова, П. В. Социальная политика государства как инструмент реализации прав человека в современном мире [Текст] : монография / Хадисова П.В. - М. : КНОРУС, 2017. - 110 с.
4. Симоянов, А. Социальное государство: суть, критерии, индикаторы [Текст] / Симоянов А. // Логос. - 2014. - 2. -с.215-234.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Государственная социально-экономическая политика» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет.

Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.