

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Алтайского филиала РАНХиГС

Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Государственное и муниципальное управление»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.05 Контроль и надзор в системе здравоохранения**

Магистратура

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Заочная форма обучения

Профиль: Организация и управление в здравоохранении

Год набора - 2021

Барнаул, 2020 г.

**Автор-составитель:**

К.соц.н., доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления,  
Н.П. Гончарова

К.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления О.А. Гооге

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, к.соц.н., доцент,  
Н.П. Гончарова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
2. Содержание и структура дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.2. Дополнительная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.4. Нормативные правовые документы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.5. Интернет-ресурсы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.6. Иные источники.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Б1.В.05 «Контроль и надзор в системе здравоохранения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-7.	Способен к применению законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе к осуществлению подготовки проектов нормативных правовых актов и их технико-экономическому обоснованию	ПКр-7.1	Способен использовать систему правовых норм, регулирующих системы текущего и оперативного контроля в сфере здравоохранения, взаимоотношения пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, возникающих в процессе оказания медицинской помощи с целью подготовки проекта нормативного правового акта

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКр-7.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать систему стратегического контроля, в системе здравоохранения;</li> <li>- выявлять и анализировать элементы различных систем управления;</li> <li>- организовать и распределять контрольные функции и полномочия при проведении государственного контроля в системе здравоохранения;</li> <li>- осуществлять контроль программы социально-экономического развития региона на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на региональном уровне;</li> </ul>

		<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать систему стратегического контроля, в системе здравоохранения;</li> <li>- выявлять и анализировать элементы различных систем управления;</li> <li>- организовать и распределять контрольные функции и полномочия при проведении государственного контроля в системе здравоохранения;</li> <li>- осуществлять контроль программы социально-экономического развития региона на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на региональном уровне;</li> </ul>
		<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных видов и процедур оперативного контроля;</li> <li>- владение методами анализа и проектирования систем внутреннего и внешнего оперативного контроля;</li> <li>- владение организационными способностями при проведении государственного контроля;</li> <li>- осуществление оперативного контроля управленческих процессов.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### 2.1. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины Б1.В.05 «Контроль и надзор в системе здравоохранения» составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

#### Заочная форма обучения:

- лекции – 4 академических часов., 3 астрономических часа
- практические занятия – 8 академических часов 6 астрономических часов,
- консультации – 2 академических часа, 1,5 астрономических часа
- самостоятельная работа 85 академических часов, 63,75 астрономических часа
- контроль – 9 академических часов 6,75 астрономических часа

### 2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Контроль и надзор в системе здравоохранения» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Обучающимися заочной формы обучения дисциплина осваивается на 1 и 2 курсах в 2 и 3 семестрах.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Организация контроля и надзора в сфере здравоохранения	21	2		1		18	О, Д
Тема 2	Направления государственного контроля (надзора)	17			1		16	О
Тема 3	Действия ТО Рос-здравнадзора по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений	20			2		18	О
Тема 4	Анализ и оценка эффективности гос-ударственного кон-троля (надзора)	21	2		2		17	О, Д, Ке
Тема 5	Финансовое и кадровое обеспечение государственного контроля (надзора)	18			2		16	О
Промежуточная аттестация		9						
Всего:		108	4		8	2	85	

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости - опрос (О), дискуссии (Д), кейсы (Ке), контрольная работа (КР).*

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Организация государственного контроля (надзора)

Общие требования к проведению государственного контроля. Перечень основных и вспомогательных (обеспечительных) контрольных функций и полномочий ТО Росздравнадзора.

##### Тема 2. Направления государственного контроля (надзора)

Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Государственный контроль за обращением медицинских изделий. Контроль осуществления полномочий в сфере здравоохранения, переданных на уровень субъекта Российской Федерации. Контроль за расходованием субвенций. Контроль за реализацией региональной программы модернизации здравоохранения Алтайского края и мероприятий по модернизации государственных учреждений, оказывающих медицинскую помощь, государственных учреждений,

реализующих мероприятия по внедрению информационных систем в здравоохранение и реализацией приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения.

### **Тема 3. Действия ТО Росздравнадзора по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений**

Наложение (в рамках проверок) административных штрафов в отношении должностных лиц, индивидуальных предпринимателей, юридических лиц. Сведения о количестве рассмотренных уполномоченными лицами ТО Росздравнадзора дел об административных правонарушениях.

### **Тема 4. Анализ и оценка эффективности государственного контроля (надзора)**

Критерии анализа и эффективности оценки государственного контроля.

### **Тема 5. Финансовое и кадровое обеспечение государственного контроля (надзора)**

Работа по обеспечению соблюдения законодательства о государственной службе при организации кадровой работы. Профессиональная переподготовка, повышение квалификации. Работа по противодействию коррупции. Работа по выдаче сертификатов лицам, получившим медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и претендующим на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации. Сведения об экспертах, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю. Сведения, характеризующие финансовое обеспечение исполнения функций по осуществлению государственного контроля (надзора).

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Контроль и надзор в системе здравоохранения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Организация контроля и надзора в сфере здравоохранения	Дискуссия, метод проблемных вопросов, контрольные работы, опросы
Направления государственного контроля (надзора)	Дискуссия, метод проблемных вопросов, контрольные работы, опросы
Действия ТО Росздравнадзора по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений	Дискуссия, метод проблемных вопросов, контрольные работы, опросы
Анализ и оценка эффективности государственного контроля (надзора)	Дискуссия, метод проблемных вопросов, контрольные работы, опросы

Финансовое и кадровое обеспечение государственного контроля (надзора)	Дискуссия, метод проблемных вопросов, контрольные работы, опросы
---	--

#### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Устный опрос по билетам. Билет предполагает теоретический вопрос и практическое задание.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные средства**

##### **Типовые вопросы для опроса**

1. Общие требования к проведению государственного контроля.
2. Перечень основных и вспомогательных (обеспечительных) контрольных функций и полномочий ТО Росздравнадзора.

##### **Типовые вопросы для дискуссии**

1. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
2. Контроль в сфере обращения лекарственных средств и биомедицинских клеточных продуктов.
3. Государственный контроль за обращением медицинских изделий.
4. Контроль осуществления полномочий в сфере здравоохранения, переданных на уровень субъекта Российской Федерации.
5. Наложение (в рамках проверок) административных штрафов в отношении должностных лиц, индивидуальных предпринимателей, юридических лиц.
6. Сведения о количестве рассмотренных уполномоченными лицами ТО Росздравнадзора дел об административных правонарушениях.
7. Проведите анализ и сделайте оценку эффективности государственного контроля.

##### **Типовой кейс**

Определите план действий по проведению государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств и биомедицинских клеточных продуктов.

##### **Типовые темы для контрольной работы**

1. Контроль за расходованием субвенций.
2. Контроль за реализацией региональной программы модернизации здравоохранения Алтайского края и мероприятий по модернизации государственных учреждений, оказывающих медицинскую помощь, государственных учреждений, реализующих мероприятия по внедрению информационных систем в здравоохранение и реализацией приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения.



#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-7.	Способен к применению законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе к осуществлению подготовки проектов нормативных правовых актов и их технико-экономическому обоснованию	ПКр-7.1	Способен использовать систему правовых норм, регулирующих системы текущего и оперативного контроля в сфере здравоохранения, взаимоотношения пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, возникающих в процессе оказания медицинской помощи с целью подготовки проекта нормативного правового акта

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-7.1 Способен использовать систему правовых норм, регулирующих системы текущего и оперативного контроля в сфере здравоохранения, взаимоотношения пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, возникающих в процессе оказания медицинской помощи с целью подготовки проекта нормативного правового акта	Владеет методами анализа и проектирования систем внутреннего и внешнего оперативного контроля с учетом законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработан механизм стратегического контроля, для системы государственного и муниципального управления.</li> <li>2. Названы основные виды и процедуры текущего контроля (не менее 3-х).</li> <li>3. Определены этапы стратегического и текущего контроля в государственном и муниципальном управлении</li> </ol>

##### 4.3.2. Типовые оценочные средства

### Типовые вопросы для экзамена

1. Государственный контроль (надзор).
2. Общие требования к проведению государственного контроля.
3. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Контроль в сфере обращения лекарственных средств и биомедицинских клеточных продуктов.
4. Государственный контроль за обращением медицинских изделий.
5. Контроль осуществления полномочий в сфере здравоохранения, переданных на уровень субъекта Российской Федерации.
6. Контроль за расходованием субвенций.
7. Контроль за реализацией региональной программы модернизации здравоохранения Алтайского края и мероприятий по модернизации государственных учреждений, оказывающих медицинскую помощь, государственных учреждений, реализующих мероприятия по внедрению информационных систем в здравоохранение и реализацией приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения.
8. Наложение (в рамках проверок) административных штрафов в отношении должностных лиц, индивидуальных предпринимателей, юридических лиц. Сведения о количестве рассмотренных уполномоченными лицами ТО Росздравнадзора дел об административных правонарушениях.
9. Критерии анализа и эффективности оценки государственного контроля.
10. Работа по обеспечению соблюдения законодательства о государственной службе при организации кадровой работы.
11. Профессиональная переподготовка, повышение квалификации.
12. Работа по противодействию коррупции.
13. Работа по выдаче сертификатов лицам получившим медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и претендующим на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.
14. Сведения об экспертах, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю.
15. Сведения, характеризующие финансовое обеспечение исполнения функций по осуществлению государственного контроля (надзора).
16. Действия ТО Росздравнадзора по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений.
17. Финансовое и кадровое обеспечение государственного контроля (надзора).
18. Организация защиты государственной тайны и мобилизационной подготовки.

### Типовое практическое задание

Определите план действий по проведению государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### Шкала оценивания на экзамене

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Ответ изложен литературным языком с использованием совре-

	<p>менной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Выполнение практического задания показывает знание управленческой ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задачи, разрабатывать управленческие решения</p>
хорошо	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью экзаменатора.</p> <p>Выполнение практического задания показывает способность студента определять основные приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.</p>
удовлетворительно	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Выполнение практического задания показывает, что компетенции сформированы на начальном уровне.</p>
неудовлетворительно	<p>Оценка выставляется в одном из случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответ представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</li> <li>2. Практическое задание не выполнено.</li> <li>3. Ответ на вопрос полностью отсутствует.</li> <li>3. Отказ от ответа</li> </ol>

#### 4.4. Методические материалы

##### Критерии оценки контрольной работы

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/не зачтено).

### Критерии оценки докладов-презентаций

<b>Баллы:</b> <b>0 - позиция отсутствует</b> <b>1 – слабо</b> <b>2 – хорошо</b> <b>3 - отлично</b>	<b>Итоговая оценка</b>
<b>Требования</b>	
<b>Структура и содержание (до 12 баллов)</b>	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
<b>Текст на слайдах (до 6 баллов)</b>	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
<b>Наглядность (до 9 баллов)</b>	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
<b>Дизайн и настройка (до 9 баллов)</b>	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
<b>Требования к выступлению (до 9 баллов)</b>	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	
выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
<b>Общее количество баллов</b>	
<b>Оценка</b>	

### **Оценивание докладов - презентаций**

<b>Количество баллов</b>	0-29	15-29	30-39	40-45
<b>Отметка по 5-ти бальной шкале</b>	2	3	4	5

### **Критерии оценки работы обучающегося во время дискуссии**

При оценке ответов на вопросы для дискуссии учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ темы и юридической практики), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

### **Оценивание работы обучающегося во время дискуссии**

Работа обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки работы.

### **Критерии оценки устного опроса**

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

### **Оценивание устного опроса**

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

### **Критерии решения кейсов и ситуационных задач (Ке)**

1. Понимает проблематику.
2. Устанавливает причинно-следственные связи.
3. Умеет применять теоретические знания для решения конкретных управленческих ситуаций.
4. Умеет обосновать предложенное решение.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию и пр. Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и

дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Мухаев Р.Т.	Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юнити-Дана	2015	<a href="http://www.iprbooks.ru/52058.html">http://www.iprbooks.ru/52058.html</a>
2	Охотский Е.В.	Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1, 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2019	<a href="https://urait.ru/bcode/434313">https://urait.ru/bcode/434313</a>

## 6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Гузнов А.Г., Рождественская Т. Э.	Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2019	<a href="https://urait.ru/bcode/429064">https://urait.ru/bcode/429064</a>
3	Постовой Н.В.	Муниципальное управление: планирование, собственность, компетенция [Электронный ресурс]: монография	М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	2019	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/23020">http://www.iprbooks.hop.ru/23020</a>
4	Василенко И.А.	Государственное и муниципальное управление: [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblionline.ru/book/E0B4ABA5-3363-4253-9CFE-6A83E8CD1AFB">https://biblionline.ru/book/E0B4ABA5-3363-4253-9CFE-6A83E8CD1AFB</a>
5	Стахов А.И.	Актуальные проблемы государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти [Электронный ресурс]: сборник научных трудов	М.: Российский государственный университет правосудия	2017	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/65848.html">http://www.iprbooks.hop.ru/65848.html</a>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Крупенков В.В.	Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебно-	М.: Евразийский открытый институт	2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90963">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90963</a>

		практическое пособие			
--	--	-------------------------	--	--	--

#### 6.4. Нормативные правовые документы

Справочно–информационные системы

- <http://pravo.ru/> Право
- <http://www.kodeks.ru/> Кодекс
- <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс
- <https://rospravosudie.com/> РосПравосудие
- <https://focus.kontur.ru/> Контур фокус (использует данные из Росстата, ЕГРЮЛ и ЕГРИП, предлагает картотеку арбитражных дел, реестр госконтрактов и Статрегистр.)
- <http://www.integrum.ru/> объединяет в себе не только справочно-информационную систему по компаниям, но и большой архив СМИ
- <http://www.creditnet.ru/hyper/> Национальное кредитное бюро

Периодические издания

- <http://www.forbes.ru/> Форбс РФ
- [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomika\\_regiona/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/) Журнал Экономика региона

#### 6.5. Интернет-ресурсы

- <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС
- <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

#### 6.6. Иные источники

№ п/п	Автор	Название издания	Издатель ство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронны й ресурс (ЭБС Академии)
1	Парахина В.Н., Галеев Е.В., Панькова Л.Н.	Муниципальное управление: учебное пособие	КноРус	2016	2	
2	Охотский Е.В.	Теория и механизмы современного государственного управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.:Юрай т	2016	2	



## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Контроль и надзор в системе здравоохранения» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.