

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО
с изменениями
решением Ученого Совета Алтайского
филиала РАНХиГС
протокол от 26 августа 2021 года №10/1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современная урбанистика
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.03 Проектная и исследовательская деятельность в
градостроительстве**

магистратура
(уровень образования)

07.04.04 Градостроительство
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очно-заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора – 2021

Барнаул, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры государственного и муниципального управления Суртаев Андрей Геннадьевич

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, кандидат социологических наук, доцент Гончарова Наталья Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература.	17
6.3. Нормативные правовые документы	18
6.4. Интернет-ресурсы	19
6.5. Иные источники	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Проектная и исследовательская деятельность в градостроительстве» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-2	Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования	ПК-2.2	Способен разработать исследовательский проект для целей градостроительного проектирования
ПК-4	Участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований	ПК-4.1	Способен организовать процесс проектирования развития территориального объекта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Проведение исследований и изысканий, необходимых для разработки конкретного вида градостроительной документации / Определение и согласование с руководством методологии исследования и изысканий для разработки градостроительной документации	ПК-2.2	на уровне знаний: Знает методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности Знает методологию градостроительного проектирования и планирования
		на уровне умений: умеет собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием инновационных методов и технологий градостроительного проектирования
		на уровне навыков: применять методы, приемы и средства проведения исследований и изысканий для градостроительной деятельности
Организация планирования и проектирования обустройства территорий применительно к	ПК-4.1	на уровне знаний:

конкретному территориальному объекту / организовывать работу коллектива в области градостроительства		на уровне умений: способен участвовать в координации работы по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями; умеет применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины Б1.В.03 «Проектная и исследовательская деятельность в градостроительстве» составляет 4 зачетные единицы – 144 академических часа (108 астрономических часа), из них контактная работа – 50 академических часов (37,5 астрономических часов), включая занятия лекционного типа в объеме 16 академических часов (12 астрономических часов), занятия семинарского типа – 32 академических часа (24 астрономических часов), консультация – 2 академических часа (1,5 астрономических часа). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в градостроительстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточн о й аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Основные вопросы проектной и исследовательской деятельности в сфере градостроительства	28	4		8		16	О
Тема 2	Комплексная оценка территории	29	4		8		17	О, ТЗМГ
Тема 3	Модель объекта исследования	29	4		8		17	ТЗМГ
Тема 4	Модель объекта проектирования	29	4		8		17	ТЗМГ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		27						КР, Экзамен
Всего:		144	16		32	27	67	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), творческое задание (ТЗМГ), курсовая работа (КР).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные вопросы проектной и исследовательской деятельности в сфере градостроительства

Особенности проведения градостроительного анализа на различных уровнях градостроительной деятельности. Основные этапы и перечень вопросов градостроительных исследований. Методы и этапы исследовательской деятельности в градостроительстве

Тема 2. Комплексная оценка территории

Анализ ландшафтов, инженерно-геологических условий, гидрологических условий, гидрогеологических условий территории;

Анализ существующего градостроительного использования территории: транспортная инфраструктура; инженерная инфраструктура; существующая система расселения – городского и сельского; выявление историко-культурных ландшафтов; Существующие лесные и сельскохозяйственные ландшафты, территориальная организация промышленности.

Тема 3. Модель объекта исследования

Определение территориально-планировочных границ объекта исследования. Освоение алгоритма нормативно-правового экспресс-анализа объекта исследования. Определение административно-имущественного статуса объекта исследования. Выявление градостроительного статуса объекта исследования. Определение охрannого статуса объекта исследования. Формирование комплекса нормативно-правовых ограничений градостроительной деятельности в границах объекта исследования.

Разработка параметрической модели объекта исследования, оформление результатов экспресс-анализа.

Тема 4. Модель объекта проектирования

Определение методологии исследования и исследовательского аппарата. Освоение методов и методик проведения историко-градостроительных и историко-культурных изысканий освоение методов и методик проведения ландшафтно-градостроительных исследований. Освоение методов и методик проведения градоэкономических изысканий.

Освоение методов и методик анализа и оценки функционально-планировочной структуры объектов. Освоение методов и методик анализа и оценки планировочной композиции объектов. Освоение методов и методик анализа и оценки визуально-пространственной

структуры объектов. Разработка комплексной параметрической модели объекта проектирования. Её оптимизация на основе параметрической (нормативно-правовой) модели объекта исследования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Проектная и исследовательская деятельность в градостроительстве» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Основные вопросы проектной и исследовательской деятельности в сфере градостроительства	Опрос
Комплексная оценка территории	Опрос, выполнение заданий творческими малыми группами
Модель объекта исследования	Выполнение заданий творческими малыми группами
Модель объекта проектирования	Выполнение заданий творческими малыми группами

Экзамен проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на два теоретических вопроса и практическое задание).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса:

1. Основные вопросы проектной и исследовательской деятельности в сфере градостроительства.
2. Методы и этапы исследовательской деятельности в градостроительстве;
3. Особенности проведения градостроительного анализа на различных уровнях градостроительной деятельности;
4. Основные этапы и перечень вопросов градостроительных исследований;
5. Принципы разработки схем территориального планирования;

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса:

1. Анализ ландшафтов, инженерно-геологических условий, гидрологических условий, гидрогеологических условий территории;
2. Анализ существующего градостроительного использования территории;
3. Транспортная инфраструктура;
4. Инженерная инфраструктура;

5. Существующая система расселения – городского и сельского;
6. Выявление историко-культурных ландшафтов;
7. Территориальная организация промышленности;
8. Опорный план территории;
9. Природный каркас территории;
10. Планировочный каркас территории.

Творческие задания для выполнения малыми группами:

Анализ городской территории (муниципального образования)

Типовые оценочные материалы по теме 3

Творческие задания для выполнения малыми группами:

1. Определение административно-имущественного статуса объекта исследования.
2. Выявление градостроительного статуса объекта исследования.
3. Определение охранного статуса объекта исследования.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Творческие задания для выполнения малыми группами:

1. Анализ и оценка функционально-планировочной структуры объектов.
2. Анализ и оценка планировочной композиции объектов.
3. Анализ и оценка визуально-пространственной структуры объектов.

Курсовая работа

Базовая тема – «Выполнение комплексного градостроительного проекта по теме НИР» проект включает анализ городской территории (фрагмента городской территории) и обоснование сценариев территориального развития (разработки концепции проекта комплексного развития городской территории/ фрагмента городской территории).

Курсовая работа комплексного градостроительного объекта в соответствии с темой магистерского исследования выполняется как результирующий и обобщающий итоги освоения теории и практики градостроительства.

Курсовая работа представляется в составе графических материалов, обосновывающих предлагаемые решения, собственно предлагаемых решений, а также текстовых материалов в виде пояснительной записки.

Для защиты курсовой работы готовится презентация

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
-----------------	--------------------------	----------------------------	-------------------------------------

ПК-2	Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования	ПК-2.2	Способен разработать исследовательский проект для целей градостроительного проектирования
ПК-4	Участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований	ПК-4.1	Способен организовать процесс проектирования развития территориального объекта

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен разработать исследовательский проект для целей градостроительного проектирования	Умеет разрабатывать исследовательский проект, в том числе определять цель и задачи проекта, методы и направления исследований, обосновывать применение методов и технологий исследования	Демонстрирует уверенные умения разрабатывать исследовательский проект, в том числе определять цель и задачи проекта, методы и направления исследований, обосновывать применение методов и технологий исследования
Способен организовать процесс проектирования развития территориального объекта	Может сформулировать цели и задачи проектирования, организовывать работу коллектива в процессе проектирования развития территориального объекта	Демонстрирует уверенные умения ставить цели и задачи проектирования, организовывать работу коллектива в процессе проектирования развития территориального объекта

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на два вопроса, а также учитываются результаты групповой работы на практических занятиях по выполнению творческих заданий).

Типовые вопросы к экзамену:

1. Основные вопросы проектной и исследовательской деятельности в сфере градостроительства.
2. Методы и этапы исследовательской деятельности в градостроительстве;
3. Особенности проведения градостроительного анализа на различных уровнях градостроительной деятельности;
4. Основные этапы и перечень вопросов градостроительных исследований;
5. Принципы разработки схем территориального планирования;
6. Комплексная оценка территории;
7. Анализ ландшафтов, инженерно-геологических условий, гидрологических условий, гидрогеологических условий территории;
8. Анализ существующего градостроительного использования территории;
9. Транспортная инфраструктура;

10. Инженерная инфраструктура;
11. Существующая система расселения – городского и сельского;
12. Выявление историко-культурных ландшафтов;
13. Территориальная организация промышленности;
14. Опорный план территории;
15. Природный каркас территории;
16. Планировочный каркас территории;
17. Планировочные ограничения: нарушенные и неудобные территории;
18. Опорные элементы структуры расселения;
19. Пространственные решения для схем территориального развития, генеральных планов городов;
20. Стратегия социально-экономического развития территории субъекта федерации, городского округа;
21. Порядок государственного и муниципального управления развитием территорий;
22. Взаимосвязи территориальной структуры, социально-экономических и исторических условий и стратегий использования территории;
23. Агломерационные процессы на современном этапе развития города;
24. Разработка перспективной структуры агломерации;
25. Развитие транспортной инфраструктуры;
26. Зоны особого использования территории, в т.ч. зоны риска чрезвычайных ситуаций;
27. Порядок разработки, обоснования и использования проекта планировки территории;
28. Пространственные и планировочные решения проекта планировки территории;
29. Параметры планируемого развития элементов планировочной структуры и застройки;
30. Технологии разработки проекта планировки территории в условиях градостроительной реконструкции;
31. Разработка и реализация градостроительных программ развития территории;
32. Разработка социально-экономического обоснования развития территории;
33. Общая модель планировочной организации территории;
34. Общие принципы организации транспортного и пешеходного движения на территории;
35. Общие принципы инженерного жизнеобеспечения территории;
36. Принципы развития системы открытых озелененных пространств территории;

37. Охрана окружающей среды в проекте планировки территории.

Типовые практические задания к экзамену:

Индикатор оценивания	Типовое задание
Умеет разрабатывать исследовательский проект, в том числе определять цель и задачи проекта, методы и направления исследований, обосновывать применение методов и технологий исследования	Опишите последовательность действий для определения охранного статуса объекта исследования Составьте концепцию исследовательского проекта для конкретного территориального объекта
Может сформулировать цели и задачи проектирования, организовывать работу коллектива в процессе проектирования развития территориального объекта	Определите цели и задачи проведения исследований конкретного территориального объекта, распределите функционал в команде

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопросов, проявляет творческий подход к их изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.
Хорошо	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы.
Удовлетворительно	Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме либо не сформированы.

Критерии и шкалы оценки в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся:

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, практики.

Оценивание устного опроса:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии оценки выполнения творческих заданий в малых группах:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- продемонстрирован высокий уровень культуры мышления, умение выполнять нестандартные задания;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать представляемую точку зрения;
- продемонстрирована способность выполнять задание в группе, вырабатывая единое мнение по обсуждаемому вопросу.

Оценивание выполнения творческих заданий:

Решение задачи может быть оценено по 5-ти балльной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

Критерии оценки курсовой работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Реализации цели и задач работы (знание и корректность применения методов на этапах разработки решений).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность исследования, корректность аргументации и системы доказательств, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Культура оформления материалов работы.

Курсовые работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Курсовые работы оцениваются преподавателем дисциплины по пятибалльной шкале и хранятся на кафедре.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию и пр. Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
5. Приобретенные умения и навыки.
6. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Вопросы лекции.

Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем на занятиях семинарского типа. На очно-заочной форме обучения в структуре дисциплины отсутствуют темы, по которым бы не проводились занятия семинарского типа. Для контроля результатов самостоятельной работы обучающихся предусмотрен курсовой проект.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает устные опросы, дискуссии, доклады-презентации, выполнение творческих заданий малыми группами.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные практикумы) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительства» и сдачи по ней экзамена немаловажное значение имеет правильная организация обучающимися самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, обучающимся необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала необходимо изучение научной литературы.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение на занятиях (также, как и во время сдачи экзамена), обучающимся не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения, обучающегося при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему.

Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию и чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос

рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов обучающийся может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и занятиях семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

6.1. Основная литература

1. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учебное пособие / И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-7638-3663-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/84098.html> (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Ершова, Н.А. Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем : [16+] / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : РГУП, 2018. — 32 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560830> (дата обращения: 26.09.2019). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-93916-714-7. — Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература.

1. Рой, О. М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении : учебное пособие / О. М. Рой. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010. — 224 с. — ISBN 978-5-7779-1224-4. — Текст :электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24902.html> (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html> (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html> (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Коложвари, Ю. Б. Управление проектами : учебное пособие / Ю. Б. Коложвари. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 57 с. — ISBN 978-5-7795-0750-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68856.html> (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Нормативные правовые документы

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2019). – В данном виде документ опубликован не был. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс.

2. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ (ред. от 27.12.2018). – В данном виде документ опубликован не был. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс.

3. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений: федеральный закон от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ. (ред. от 02.07.2013). - В данном виде документ опубликован не был. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс.

4. Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений : постановление Правительства РФ от 26 декабря 2014 г. N 1521 (ред. от 07.12.2016). – В данном виде документ опубликован не был. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс.

5. ГОСТ Р ИСО 37101-2018. Устойчивое развитие в сообществах. Система менеджмента. Общие принципы и требования : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-03-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Изд. официальное. – - Москва : Стандартинформ, 2018. - 42 с.

6. ГОСТ Р 52614.4-2016. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ИСО 9001 в органах местного самоуправления. Quality management systems. Guidelines for the application of ISO 9001 in local government : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-12-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Изд. официальное. – - Москва : Стандартинформ, 2017. - 76 с.

7. ГОСТ Р ИСО 37120-2020. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ СООБЩЕСТВА. Показатели городских услуг и качества жизни. Sustainable development of community. Indicators for city services and quality of life: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2021-08-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию // Электронный фонд правовых и нормативно- технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200174970>.

8. ISO 37123-2019 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES - INDICATORS FOR RESILIENT CITIES. Устойчивое развитие городов и сообществ.

Показатели для жизнестойких городов: международный зарубежный стандарт: дата введения 2019 -12-01/ International Organization for Standardization // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов.— URL: <https://docs.cntd.ru/document/565663388>.

9. ISO 37122-2019 Sustainable cities and communities - Indicators for smart cities. Устойчивые города и сообщества. Индикаторы для интеллектуальных городов: международный зарубежный стандарт: дата введения 2019 -05-01/ International Organization for Standardization // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов.— URL: <https://docs.cntd.ru/document/554587351>.

10. ISO TR 37121-2017 Sustainable development in communities - Inventory of existing guidelines and approaches on sustainable development and resilience in cities. Устойчивое развитие сообществ. Перечень действующих директивных рекомендаций и принципов по устойчивому развитию городов и их устойчивости к негативным внешним воздействиям: международный зарубежный стандарт: дата введения 2017 -01-01/ International Organization for Standardization // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов.— URL: <https://docs.cntd.ru/document/440146193>.

6.4. Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> СПС «Гарант»

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.5. Иные источники

1. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебно-методическое пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72202.html> (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный

университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330> (дата обращения: 25.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01059-3. – Текст : электронный.

3. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81304.html> (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в градостроительстве» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 профессиональная; Microsoft Office ProPlus 2016; ESET NOD32 Antivirus Business Edition; система ГАРАНТ; Справочная правовая система КонсультантПлюс; Архиватор 7ZIP; Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader; Браузер Google Chrome; Браузер Mozilla Firefox; MapInfo Professional