

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Кафедра судебной, административной и прокурорской деятельности

Утверждена  
решением заседания кафедры  
судебной, административной и  
прокурорской деятельности  
Протокол № 10  
от «20» апреля 2020 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.03 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

по специальности: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
(уровень специалитета)

специализация: «Прокурорская деятельность»

квалификация: юрист

форма обучения: заочная

Год набора - 2021

Барнаул, 2020 г.

**Автор–составитель:**

к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой судебной, административной и прокурорской деятельности Н.Н. Макеев

## Оглавление

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2.Планируемые результаты обучения при прохождении практики .....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы .....	19
4. Содержание практики .....	20
5. Формы отчетности по практике.....	21
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике .....	22
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	24
7.1. Основная литература .....	24
7.2. Дополнительная литература.....	25
7.3. Нормативные правовые документы.....	11
7.4. Интернет-ресурсы.....	11
7.5. Иные рекомендуемые источники.....	11
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	27
Приложения.....	28

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Научно-исследовательская работа является частью учебного процесса. Научно-исследовательская работа проводится в целях получения умений и опыта исследовательской деятельности.

Производственная практика (научно-исследовательская работа)) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

### 2.1. Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 5	способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	ОПК - 5.6	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность соблюдая требования профессиональной квалификации
		ОПК - 5.7	способность совершенствовать уровень профессиональной квалификации при осуществлении научно-исследовательской деятельности
ОПК - 6	способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно	ОПК - 6.4	способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при осуществлении научно-исследовательской деятельности

	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК - 6.5	способность работать в коллективе учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при осуществлении научно-исследовательской деятельности
ОПК - 7	способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК - 7.3  ОПК - 7.4	способность решать профессиональные практические задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при осуществлении практической деятельности  способность применять информационно-коммуникационные технологии при подготовке научно-исследовательской работы
ОПК - 8	способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОПК - 8.3  ОПК – 8.4	способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов при подготовке научной работы  способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях при подготовке научной работы
ОПК - 9	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК – 9.5  ОПК – 9.6	способность осуществлять письменную коммуникацию на русском и иностранном языках при подготовке научной работы  способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском и иностранном языках при подготовке научной работы
ПК - 8	способность применять теоретические знания для выявления	ПК - 8.4	владение умением применять теоретические знания для выявления правонарушений, по

	правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	ПК - 8.5	участию прокурора в рассмотрении уголовных дел судами с целью выявления правонарушений. Закрепление такой способности на практике.  владение способностью применять теоретические знания по юрисдикционным процессам с целью выявления факта правонарушений и своевременного правового реагирования. Закрепление такой способности на практике.
ПК - 9	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК - 9.4  ПК - 9.5	научно-исследовательская работа по анализу и прогнозированию возможных причин и условий, способствующих совершению правонарушений.  владение способностью осуществлять координацию деятельности по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, а также предлагать меры по совершенствованию деятельности правоохранительных органов.
ПК - 12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК - 12.3  ПК - 12.4	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации в процессе научно-исследовательской работы на практике.  способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации в процессе научно-исследовательской работы на практике.
ПК - 14	способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных	ПК - 14.4	способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц,

	интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ПК - 14.5	общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности по теме исследовательской работы на производственной практике  способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности по теме исследовательской работы на производственной практике
ПСК – 2.4	способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПСК – 2.4.3  ПСК – 2.4.4	владение основами производства судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе; закрепление способности производства судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе (по теме исследовательской работы)  способность координировать деятельность по борьбе с преступностью; закрепление способности принимать правовые решения и совершать иные юридические действия по вопросам координации деятельности в сфере борьбы с преступностью в практической деятельности
ПСК – 2.6	способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию	ПСК – 2.6.4  ПСК – 2.6.5	изучение условий и особенностей прохождения службы в органах прокуратуры, в том числе черезхождение производственной практики.  закрепление полученных знаний и умений в рамках научно-исследовательской работы студента.
ПСК – 2.7	способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах	ПСК – 2.7.3	овладение положениями об условиях и особенностях прохождения службы, установленных основными

	прокуратуры, организационно- распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации	ПСК - 2.7.4	организационно- распорядительными документами Генеральной прокуратуры РФ.  закрепление полученных знаний и умений в рамках научно-исследовательской работы студента через прохождение производственной практики.
ПСК – 2.8	способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции	ПСК – 2.8.3        ПСК – 2.8.4	овладение особенностями прохождения службы в органах прокуратуры в области противодействия коррупции, спецификой прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции, закрепить полученные знания на производственной практике.  овладение методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, закрепление полученных знаний и умений в рамках научно- исследовательской работы студента через прохождение производственной практики.
ПСК – 2.9	способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами	ПСК – 2.9.2       ПСК – 2.9.3	освоение особенностей прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры в части организации общего и особого делопроизводства, подготовки актов прокурорского реагирования, закрепление полученных знаний на производственной практике.  освоение законодательства о социальном обеспечении в части пенсионного обеспечения сотрудников прокуратуры, которое осуществляется с использованием ведомственных и автоматизированных информационных комплексов, закрепление полученных знаний и умений в рамках научно-исследовательской

			работы студента через прохождение производственной практики.
ПСК – 2.10	способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры	ПСК – 2.10.4	освоение правовых основ регламентации службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ с закреплением полученных знаний на производственной практике.
		ПСК – 2.10.5	закрепление полученных знаний в научно-исследовательской работе по результатам производственной практики.
ПСК – 2.11	способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона	ПСК – 2.11.3	освоение законодательной регламентации предупреждения преступности, форм и методов ее осуществления, делая основной упор на предупреждение и профилактику преступных проявлений, с закреплением полученных знаний на производственной практике.
		ПСК – 2.11.4	освоение понятий института прав человека в РФ и за рубежом, правовых способов защиты, закрепление полученных знаний в научно-исследовательской работе по результатам производственной практики.
ПСК – 2.12	способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	ПСК – 2.12.5	закрепление полученных знаний в научно-исследовательской работе на производственной практике студентов.
		ПСК – 2.12.6	освоение специфики координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, с закреплением полученных знаний по результатам производственной практики.
ПСК – 2.13	способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского	ПСК – 2.13.3	освоение положений о судебной экспертизе в гражданском и арбитражном процессе, тактике и методике проведения прокурорских

	надзора, функций прокурорской деятельности	ПСК – 2.13.4	проверок с закреплением полученных знаний на производственной практике.  освоение специфики участия прокурора в уголовном судопроизводстве, поддержания государственного обвинения в суде с закреплением полученных знаний в научно- исследовательской работе по результатам производственной практики.
ПСК – 2.14	способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	ПСК – 2.14.3  ПСК – 2.14.4	формирование и закрепление навыков составления юридических документов.  овладение способностью применять процессуальную документацию, необходимую для назначения судебной экспертизы, составлять и оформлять постановление о назначении судебно- психиатрической экспертизы, ставить вопросы, подлежащие разрешению данной экспертизой, а также анализировать и оценивать экспертные заключения и заключения специалистов.
ПСК – 2.15	способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе	ПСК – 2.15.3  ПСК – 2.15.4	формирование и закрепление навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики в судебном процессе; навыков составления юридических документов.  овладение навыками публичного выступления при подготовке научно- исследовательской работы

## 2.2. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
---	--------------------------------------	--

Компетенция направлена на формирование общепрофессиональных навыков и трудовых функций, связанных с умением поддерживать уровень профессиональной квалификации, которая необходима для надлежащего и полного исполнения должностных обязанностей	ОПК – 5.6  ОПК – 5.7	на уровне знаний: знания нормативных правовых актов для поддержания квалификации, необходимой для надлежащего исполнения должностных обязанностей
		на уровне умений: умения использовать знания правовых актов для поддержания квалификации, необходимой для надлежащего исполнения должностных обязанностей
		на уровне навыков: навыки использования знания правовых актов для поддержания квалификации, необходимой для надлежащего исполнения должностных обязанностей
Компетенция направлена на формирование общепрофессиональных навыков и трудовых функций, связанных с умением использовать понятия «коллектив», «толерантность», «этнос», «конфессии», «различия» при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК – 6.4  ОПК – 6.5	на уровне знаний: знания понятий «коллектив», «толерантность», «этнос», «конфессии», «различия» при осуществлении профессиональной деятельности
		на уровне умений: умения толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при осуществлении профессиональной деятельности
		на уровне навыков: навыки толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении профессиональной деятельности
Компетенция направлена на формирование общепрофессиональных навыков и трудовых функций, связанных с умением использовать компьютер в профессиональной деятельности	ОПК – 7.3  ОПК – 7.4	на уровне знаний: знания правовых баз (банки) данных, информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.
		на уровне умений: умение использовать правовые базы (банки) данных, информационно-коммуникационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.
		на уровне навыков: навыки получения юридически значимой информации из правовых баз (банки) данных, информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.
Компетенция направлена на формирование общепрофессиональных навыков и трудовых функций, связанных с умением использовать компьютер в	ОПК – 8.3  ОПК – 8.4	на уровне знаний: знания компьютера как средства управления и обработки информационных массивов
		на уровне умений: умения использовать компьютер как средство управления и обработки информационных массивов в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности, решении

профессиональной деятельности		практических задач.
		на уровне навыков: навыки использования компьютера и информационных технологий в профессиональной деятельности
Компетенция направлена на формирование общепрофессиональных навыков и трудовых функций, связанных с коммуникативной компетентностью специалиста	ОПК – 9.5	на уровне знаний: знания общих методов и правил построения устной и письменной речи на русском и иностранном языках
	ОПК – 9.6	на уровне умений: умения осуществлять эффективную русскую и иноязычную коммуникацию в профессиональной деятельности
		на уровне навыков: навыки использования знаний устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Компетенция направлена на формирование профессиональных действий, связанных со способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	ПК – 8.4	на уровне знаний: о способах и средствах применять теоретические знания для выявления правонарушений;
	ПК – 8.5	на уровне умений: применять теоретические знания по юрисдикционным процессам с целью выявления факта правонарушений и своевременного правового реагирования;
		на уровне навыков: разрабатывать и применять на практике отвечающие требованиям законодательства меры предупреждения правонарушений, устранения их причин и условий с помощью специальных техник и способов воздействия.
Компетенция направлена на формирование профессиональных действий, связанных со способностью предупреждать, выявлять, пресекать и расследовать правонарушения, в том числе коррупционной направленности	ПК – 9.4	на уровне знаний: основ отраслевых дисциплин о способах и средствах предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий совершения правонарушений;
	ПК – 9.5	на уровне умений: применять знания основ отраслевых дисциплин к практическим ситуациям, связанным с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением причин совершения правонарушений;
		на уровне навыков: квалификации противоправных деяний; навыков применять меры, направленные на предупреждение правонарушений, выявление причин и условий, способствующих их совершению, навыков выявлять и критически оценивать факты преступного поведения.
Компетенция направлена на формирование	ПК – 12.3	на уровне знаний: юридической и служебной документации
	ПК – 12.4	

профессиональных действий, связанных со способностью правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации		на уровне умений: составления юридических документов
		на уровне навыков: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
Компетенция направлена на формирование профессиональных действий, связанных с обеспечением защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ПК – 14.4  ПК – 14.5	на уровне знаний: прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
		на уровне умений: осуществления профессиональной деятельности, по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
		на уровне навыков: защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
Компетенция направлена на формирование профессиональных действий, связанных со способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПСК – 2.4.3  ПСК – 2.4.4	на уровне знаний: знаний основ законодательства по осуществлению координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
		на уровне умений: осуществлять координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, а также осуществлять прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму;
		на уровне навыков: применять полученные знания по осуществлению координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
Компетенция направлена на формирование профессионально-специализированных действий, связанных с эффективным использованием	ПСК – 2.6.4  ПСК – 2.6.5	на уровне знаний: знаний основ психологии служебной и профессиональной деятельности юриста, общих положений о прокуратуре в РФ (правой статус, функции и направления деятельности, принципы организации и деятельности, место и роль прокуратуры в системе государственных органов), положений особенной части прокурорского

<p>предусмотренных законом полномочий прокурора, направленных в первую очередь на выявление нарушений прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятие мер к своевременному и полному их устранению</p>		<p>надзора, полномочиями прокурора, направленными на выявление, устранение и предупреждение нарушений федерального законодательства, условий и особенностей прохождения службы в органах прокуратуры;</p> <p>на уровне умений: умений применять основы психологии в служебной и профессиональной деятельности юриста, полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением федерального законодательства, направленные на выявление, устранение и предупреждение нарушений закона, соблюдать условия и особенности прокурорской службы;</p> <p>на уровне навыков: навыки использования психологии в служебной и профессиональной деятельности, применения полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением федерального законодательства, направленных на выявление, устранение и предупреждение нарушений закона, соблюдения условий и особенностей прокурорской службы.</p>
<p>Компетенция направлена на формирование профессионально-специализированных действий, связанных со способностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>ПСК – 2.7.3</p> <p>ПСК – 2.7.4</p>	<p>на уровне знаний: знаний требований административного законодательства РФ о службе в органах прокуратуры как особом виде государственной службы, административно-правового статуса прокурорского работника, его правах и обязанностях, об особенностях и условиях прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры, установленных основными организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры РФ;</p> <p>на уровне умений: умений пользоваться основными категориями правового статуса прокурорского работника, соблюдать условия и особенности прокурорской службы, установленные основными организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры РФ;</p> <p>на уровне навыков: навыки пользования основными категориями правового статуса прокурорского работника при прохождении службы, установленного приказами, указаниями, инструкциями, положениями и распоряжениями Генерального прокурора РФ и его заместителями.</p>
<p>Компетенция направлена на формирование</p>	<p>ПСК – 2.8.3</p> <p>ПСК – 2.8.4</p>	<p>на уровне знаний: знаний профессиональной этики и служебного этикета, основ юридической психологии, особенностей</p>

<p>профессионально-специализированных действий, связанных со способностью соблюдать Кодекс этики прокурорского работника РФ, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации.</p>		<p>прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры области противодействия коррупции, специфики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции, методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>на уровне умений: умений использовать профессиональную этику и служебный этикет, основы юридической психологии, пользоваться элементами прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры области противодействия коррупции, методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>на уровне навыков: навыки использовать профессиональную этику и служебный этикет, основы юридической психологии, пользоваться элементами прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры области противодействия коррупции, методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p>
<p>Компетенция направлена на формирование профессионально-специализированных действий, связанных со способностью использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами</p>	<p>ПСК – 2.9.2</p> <p>ПСК – 2.9.3</p>	<p>на уровне знаний: знаний специфики ведения делопроизводства в органах и учреждениях прокуратуры, предъявляемых требований к подготовке и исполнению служебных документов, особенностей прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры в части организации общего и особого делопроизводства, подготовки актов прокурорского реагирования, законодательства о социальном обеспечении в части пенсионного обеспечения сотрудников прокуратуры, которое осуществляется с использованием ведомственных и автоматизированных информационных комплексов.</p> <p>на уровне умений: умений использовать специфику ведения делопроизводства в органах и учреждениях прокуратуры, предъявляемых требований к подготовке и исполнению служебных документов, особенностей прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры в части организации общего и особого делопроизводства, подготовки актов прокурорского реагирования, ведомственные и автоматизированные информационные</p>

		<p>комплексы.</p> <p>на уровне навыков: навыки использования специфики ведения делопроизводства в органах и учреждениях прокуратуры, предъявляемых требований к подготовке и исполнению служебных документов, особенностей прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры в части организации общего и особого делопроизводства, подготовки актов прокурорского реагирования, ведомственных и автоматизированных информационных комплексов.</p>
Компетенция направлена на формирование профессионально-специализированных действий, связанных со способностью реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры.	ПСК – 2.10.4	на уровне знаний: знаний положений административного законодательства в части конституционного места прокуратуры РФ в системе органов государства, административно-правового статуса прокуратуры РФ, функций и направлений деятельности, имеющих императивных полномочий, правовых основ организации деятельности органов прокуратуры, регламентации службы в органах и организациях прокуратуры
	ПСК – 2.10.5	на уровне умений: умений оперировать положениями административного законодательства в части конституционного места прокуратуры РФ в системе органов государства, административно-правового статуса прокуратуры РФ, функций и направлений деятельности, имеющих императивных полномочий, правовыми основами организации деятельности органов прокуратуры, регламентацией службы в органах и организациях прокуратуры.
		на уровне навыков: навыки использования положений административного законодательства в части конституционного места прокуратуры РФ в системе органов государства, административно-правового статуса прокуратуры РФ, функций и направлений деятельности, имеющих императивных полномочий, правовых основ организации деятельности органов прокуратуры, регламентации службы в органах и организациях прокуратуры.
Компетенция направлена на формирование профессионально-специализированных действий, связанных со	ПСК – 2.11.3	на уровне знаний: знаний положений о правовых основах организации деятельности органов прокуратуры, о соблюдении Конституции РФ, исполнении федеральных законов, соблюдении прав и свобод человека и гражданина – как функции прокуратуры РФ,
	ПСК – 2.11.4	

<p>способностью эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона.</p>		<p>института прав человека в РФ, специфике осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи, о социальной (специальной) помощи и на транспорте, законодательной регламентации предупреждения преступности, форм и методов ее осуществления.</p> <p>на уровне умений: умений оперировать положениями о правовых основах организации деятельности органов прокуратуры, о соблюдении Конституции РФ, исполнении федеральных законов, соблюдении прав и свобод человека и гражданина – как функции прокуратуры РФ, института прав человека в РФ, специфике осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи, о социальной (специальной) помощи и на транспорте, законодательной регламентации предупреждения преступности, форм и методов ее осуществления.</p> <p>на уровне навыков: навыки использования положений о правовых основах организации деятельности органов прокуратуры, о соблюдении Конституции РФ, исполнении федеральных законов, соблюдении прав и свобод человека и гражданина – как функции прокуратуры РФ, института прав человека в РФ, специфике осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи, о социальной (специальной) помощи и на транспорте, законодательной регламентации предупреждения преступности, форм и методов ее осуществления.</p>
<p>Компетенция направлена на формирование профессионально-специализированных действий, связанных со способностью применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования</p>	<p>ПСК – 2.12.5</p> <p>ПСК – 2.12.6</p>	<p>на уровне знаний: знаний об основах исследовательской деятельности в юриспруденции и проектной деятельности в изучении правовых проблем, основных положений криминологической науки и правовой статистики, специфики координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму</p> <p>на уровне умений: умений оперировать</p>

состояния законности и правопорядка		<p>положениями об основах исследовательской деятельности в юриспруденции и проектной деятельности в изучении правовых проблем, криминологической науки и правовой статистики, координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму</p> <p>на уровне навыков: навыки использования положений об основах исследовательской деятельности в юриспруденции и проектной деятельности в изучении правовых проблем, криминологической науки и правовой статистики, координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму</p>
Компетенция направлена на формирование профессионально-специализированных действий, связанных со способностью использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности	<p>ПСК – 2.13.3</p> <p>ПСК – 2.13.4</p>	<p>на уровне знаний: знаний положений о прокурорском надзоре, специфике осуществления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства, противодействии экстремизму и терроризму, тактике и методике проведения прокурорских проверок, участия прокурора в уголовном судопроизводстве, поддержания государственного обвинения в суде, проведения судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе</p> <p>на уровне умений: умений оперировать положениями о прокурорском надзоре, специфике осуществления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства, противодействия экстремизму и терроризму, тактике и методике проведения прокурорских проверок, участия прокурора в уголовном судопроизводстве, поддержания государственного обвинения в суде, проведения судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе</p> <p>на уровне навыков: навыки использования положений о прокурорском надзоре, специфике осуществления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства, противодействия экстремизму и терроризму, тактике и методике проведения прокурорских проверок, участия прокурора в уголовном судопроизводстве, поддержания государственного обвинения в суде,</p>

		проведения судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе
Компетенция направлена на формирование обобщенных профессиональных действий, связанных с участием специалистов юриспруденции в составлении процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования	ПСК – 2.14.3	на уровне знаний: знаний основ делопроизводства и документооборота (в том числе электронного), информационных технологий; основ материального и процессуального права в части составления юридических документов;
	ПСК – 2.14.4	на уровне умений: умения составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования;
		на уровне навыков: навыки подготовки различных процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования.
Компетенция направлена на реализацию навыка публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе	ПСК – 2.15.3	на уровне знаний: знания роли речевой культуры в профессиональной компетенции юриста и путей совершенствования собственной речевой культуры; ролевых характеристик и правил коммуникативного поведения в жанрах делового и юридического общения; основных законов риторики и приемов речевого воздействия
	ПСК – 2.15.4	на уровне умений: умения правил аргументации, стратегии аргументации и критики, основных приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логических, психолого-педагогических, этикоэстетических основ ораторского мастерства юриста; необходимых элементов эффективного выступления юриста
		на уровне навыков: навыки навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики в судебном процессе.

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

#### 3.1. Объем практики

Объем производственной практики (научно-исследовательская работа) – 10 з.ед., 360 академических часов. Практика проходит у обучающихся очной формы обучения на 4 - 5 курсах в 8 - 9 семестрах.

3.2. Место практики в структуре ОП ВО Б2.В.03 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку 2. Практики вариативной части образовательной программы и является обязательным этапом обучения обучающихся по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Практика реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.43 Правовые основы деятельности прокуратуры, Б1.В.18 Институт прав человека в

Российской Федерации и за рубежом, Б1.В.ДВ.03.01 Прокурорский надзор за исполнением законодательства на транспорте, Б1.В.ДВ.03.02 Прокурорский надзор за соблюдением прав человека и гражданина, Б1.В.ДВ.04.01 Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи, Б1.В.ДВ.04.02 Прокурорский надзор за исполнением законов о социальной (специальной) помощи, Б1.В.ДВ.05.01 Правовое регулирование предупреждения преступности, Б1.В.ДВ.05.02 Медиация в юридической деятельности и др. дисциплин, в т.ч. дисциплин по выбору.

#### 4. Содержание практики

Содержание практики определяется индивидуальным заданием на прохождение практики с учетом темы, объекта и предмета научного исследования.

Прохождение практики включает:

- самостоятельную работу обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием на прохождение практики;
- качественное и полное выполнение заданий, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;
- сбор и обобщение литературы и иного материала по теме научного исследования;

Обучающиеся проходят практику в соответствии с индивидуальным заданием.

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный	Участие в собраниях и консультациях по прохождению практики; ознакомление с требованиями и методическими рекомендациями по оформлению письменных работ в Алтайском филиале РАНХиГС.
2	Основной	Теоретический анализ литературы по теме исследования; подбор необходимых источников по теме; составление библиографического списка; определение комплекса методов исследования; сбор информации (социологической, статистической, нормативной и др.); изучение теории и проблем по теме исследования; определение целей, задач исследования, объекта и предмета исследования; обработка и анализ подобранных источников и списка литературы.
3	Заключительный	Систематизация информации; написание научно-исследовательской работы и формирование выводов по ней; оформление теоретического материала и отчета по практике в соответствии с требованиями, предъявляемыми к нему; представление отчета на кафедру; защита отчета.

## 5. Формы отчетности по практике

По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающиеся обязаны предоставить руководителю практики отчет о прохождении практики. Данный документ является основным документом, характеризующим работу практиканта во время практики. Отчет по исследовательской работе должен содержать:

1. Титульный лист (*Приложение 1*).

2. Содержание включает введение, наименование пунктов и подпунктов, заключение, список использованных источников и литературы, наименование приложений с указанием номера страницы, на которой они размещены;

3. Введение должно содержать общие сведения о практике, формулируется цель и основные задачи практики, кратко характеризуется объект и предмет исследования, кратко излагается содержание пунктов, используемый научный и методический инструментарий;

4. Основная часть отчета, ее структура разрабатывается в соответствии с поставленными во введении задачами.

Изложение материала в основной части отчета должно быть последовательным, с использованием источников и литературы, ссылками (указанием) на них.

5. Заключение должно содержать окончательные выводы, характеризующие итоги работы обучающегося в решении поставленных перед ним задач.

6. Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании отчета. На все источники в тексте должны быть сделаны ссылки.

7. Индивидуальное задание на практику (*Приложение 2*).

8. Оформление обучающегося на практику в организацию, с отметками о прибытии и выбытии при прохождении практики не на базе Алтайского филиала РАНХиГС (*Приложение 3*).

9. Рабочий график (план) проведения практики (исследовательской работы) (*Приложение 4*).

10. Другие приложения должны содержать материалы вспомогательного характера, которые при включении в основную часть текста загромождают ее. В приложения могут быть включены: таблицы, графики, схемы, другие материалы, имеющие иллюстративный характер, судебные решения и иные документы с исходными данными и итоговыми показателями, используемыми в работе, отчетные документы, статистические данные и пр.

Также к отчету по практике прилагается отзыв руководителя практики от профильной организации (*Приложение 5*) и отзыв – характеристика от руководителя практики Алтайского филиала РАНХиГС (*Приложение 6*).

Общий объем отчета зависит от качества, глубины и полноты проведенных исследований. Объем основной части должен соответствовать 15-25 страницам печатного текста формата А4.

Отчет оформляется в соответствии с едиными требованиями оформления письменных работ Алтайского филиала РАНХиГС.

Отчет подлежит проверке и защите в установленные учебно-методическим отделом Алтайского филиала РАНХиГС сроки.

При оценке отчета учитываются его качество и результаты защиты.

По результатам защиты выставляется оценка, которая проставляется на титульном листе отчета и заверяются подписью руководителя практики от Алтайского филиала РАНХиГС. Результаты защиты практики заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося, учитываются при подведении итогов общей их успеваемости в соответствующем семестре.

Ведомости с результатами защиты отчетов о прохождении практики передаются в учебно-методический отдел Алтайского филиала РАНХиГС.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Алтайским филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация проводится в устной форме (экзамен, защита отчета).

В период прохождения практики обучающийся самостоятельно выполняет индивидуальное задание в соответствии с программой практики.

После окончания практики обучающийся в установленные учебным планом сроки представляет руководителю практики письменный отчет, оформленный в соответствии с требованиями.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки. Во время защиты отчета обучающийся должен уметь объяснить, как составлены представленные им документы, а также обосновать свои выводы и предложения, ответить на вопросы по содержанию исследовательской работы.

При этом на формирование оценки влияют как ответы обучающегося, так и содержание требуемых документов.

## 6.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

## 6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые вопросы для итогового собеседования по практике:

1. В чем состоит актуальность исследуемой проблемы?
2. Как определены объект и предмет исследования? В чем их отличия по исследовательской работе?
3. Как вы оцениваете степень изученности исследуемой проблематики в научной литературе, отражены ли в нормативных правовых актах элементы решения проблем? Какие изменения в действующее законодательство можно предложить?
4. В чем заключается содержание теоретически и практически нерешенных и дискуссионных проблем в сфере исследования?
5. Как можно оценить степень теоретической изученности исследуемой проблемы?

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии
отлично	Полное выполнение плана исследовательской работы. Обучающийся уверенно демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования, отчет составлен полностью и своевременно сдан на проверку, достаточно собранного материала для выполнения исследовательской работы, качественное оформление работы, авторские выводы полные и аргументированные
хорошо	Полное выполнение плана исследовательской работы. Обучающийся в значительной мере демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования, отчет составлен полностью и своевременно сдан на проверку, достаточно собранного материала. Правильное оформление работы, имеются авторские выводы, но они могут быть незавершенными и (или) допускаются неточности в ответах на вопросы при защите отчета
удовлетворительно	Поверхностное выполнение плана исследовательской работы. Обучающийся допускает неточности в знании изученных материалов в ходе устного собеседования, отчет составлен не полностью и не своевременно сдан на проверку, не достаточно собранного материала для раскрытия выбранной темы для исследования. Исследовательская работа проведена поверхностно, отсутствуют выводы. Имеются неточности в ответах на вопросы
неудовлетворительно	Поверхностное выполнение плана научно-исследовательской

	работы, неправильное оформление работы, с нарушениями, существенными отклонениями от индивидуального задания, имеются значительные ошибки в ответах на вопросы. Сданный отчет не соответствует предъявляемым требованиям, при этом собранного материала не достаточно для раскрытия темы исследования.
--	--

#### 6.4. Методические материалы

Содержание и структура основных разделов зависит от тематики исследовательской работы. Отчет должен содержать освещение вопросов, указанных в программе прохождения практики.

Практика обучающихся оценивается по результатам защиты отчетов и отзывам руководителей практики от организации. В процессе защиты отчета по практике оценивается качество выполненной исследовательской работы, завершенность выводов по ней, умение обучающегося вести дискуссию, аргументировать свои умозаключения. При этом собранный обучающимися материал может служить основой для написания выпускной квалификационной работы.

### 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

#### 7.1. Основная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Салихов В.А.	Основы научных исследований / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – 150 с. : ил., табл.– Библиогр.: с. 134-135. – ISBN 978-5-4475-8786-4. – DOI 10.23681/455511. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа	2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511</a>
2	Дрецинский В. А.	Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — 274 с. — (Бакалавр и магистр.	Москва : Издательство Юрайт	2020	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/438362">https://biblio-online.ru/bcode/438362</a>

		Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный			
3	Байбородова Л. В.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный	Москва : Издательство Юрайт	2019	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/437120">https://biblio-online.ru/bcode/437120</a>
4	Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. — 6-е изд. — 208 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Библиогр.: с. 195-196. — ISBN 978-5-394-02518-1. — Текст : электронный.	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a>

## 7.2. Дополнительная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	под редакцией Ю. В. Николаевой	Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.]	Москва : Издательство Юрайт	2019	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/442028">https://biblio-online.ru/bcode/442028</a>

		— 243 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].			
2	И.И. Аминов, А.В. Щеглов, Н.Д. Эриашвили	Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел / И.И. Аминов, А.В. Щеглов, Н.Д. Эриашвили и др. - 271 с. –Библиогр.: с. 226-227. – ISBN 978- 5-238-02582-7. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана	2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426640">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426640</a>
3	Горелов С.В.	Основы научных исследований / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. – 2-е изд., стер. –, – 534 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475- 8350-7. – DOI 10.23681/443846. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа	2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443846">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443846</a>

### 7.3. Нормативные правовые документы

Определяются в зависимости от темы научно- исследовательской работы

### 7.4. Иные источники

1. Проверка сообщений о преступлениях: Процессуальные и криминалистические аспекты / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.М. Новиков и др. ; ред. А.И. Бастрыкин ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426669> (дата обращения: 23.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02609-1. – Текст : электронный.

2. Ларионова, М.А. Основы юридического консультирования / М.А. Ларионова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256730> (дата обращения: 23.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1876-9. – DOI 10.23681/256730. – Текст : электронный.

3. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы [Текст] : монография / под ред. В.Н. Южакова. - М. : Дело РАНХиГС, 2020. - 144 с

4. Маслеев, А. Г. Профессиональная этика юриста [Текст] : учебник / Маслеев А.Г. - М. : Юрайт, 2019. - 328 с. - 678.21 р. ББК 87

5. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования [Текст] : учебник / Оганян К.М. - М. : Юрайт, 2018. - 288 с.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **8.1 Материально-техническая база**

Для обеспечения учебного процесса по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

### **8.2 Информационные справочные системы**

Для изучения нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», а также в других справочных системах («Консультант +», «Кодекс» и др.).

– справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

– справочная правовая система «Гарант» (региональный компонент): <http://www.garant.ru/hotlaw/altai/>

– справочная правовая система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>

– справочная правовая система «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru/>

Дополнительно целесообразно пользоваться материалами научных электронных библиотек:

– научная электронная библиотека «ELIBRARY»: <http://elibrary.ru> и другие официальные сайты ведомственных структур.

**Приложение 1**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Алтайский филиал**

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

### ОТЧЕТ

**о прохождении** \_\_\_\_\_ **практики**  
\_\_\_\_\_ **производственной (научно-исследовательская работа)**  
(вид (тип) практики)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ курс обучения \_\_\_\_\_ учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководители практики:

От Академии \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (должность)

От профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (должность)

Отчет подготовлен \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

г. Барнаул, 20\_\_ г.

## Приложение 2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Алтайский филиал**

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

**Индивидуальное задание  
на производственную (научно-исследовательскую работу) практику**  
(вид, тип практики)

для \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Цель прохождения практики: \_\_\_\_\_

Задачи практики: \_\_\_\_\_

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению: \_\_\_\_\_

Планируемые результаты практики: \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_)

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель практики от профильной организации

Руководители практики от Академии

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ**

Обучающийся Алтайского филиала РАНХиГС \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_, профиль \_\_\_\_\_,  
 группа \_\_\_\_\_

Прибыл в организацию « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П. \_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О.)

Выбыл из организации « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П. \_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О.)

**ОФОРМЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ПРАКТИКУ  
В ОРГАНИЗАЦИИ**

Руководителем практики от профильной Организации назначен:

\_\_\_\_\_  
 (наименование организации, структурного подразделения, должность, ФИО полностью)

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
 (структурного подразделения) \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 МП (подпись)

Рабочее место предоставлено. Проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, санитарными правилами, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

С рабочим местом ознакомлен, инструктаж прослушал:

\_\_\_\_\_  
 (подпись)\_\_\_\_\_  
 (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 4**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал****УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия руководителя практики от  
Академии

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения \_\_\_\_\_ практики обучающегося \_\_\_\_\_ курса

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

*(код и наименование)*

Учебная группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(указываются полные наименования структурных подразделений Академии/профильных организаций и их структурных подразделений, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ )

## ОТЗЫВ о работе обучающегося в период прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки: \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)

проходил \_\_\_\_\_ практику  
(тип практики)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве \_\_\_\_\_  
(должность)

На время прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ (навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы \_\_\_\_\_ состоят в следующем:  
(Фамилия, И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ (Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью)

Считаю, что прохождение практики обучающимся \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

может (не может) быть зачтено, заслуживает оценки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность руководителя практики  
от профильной организации)  
МП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*(В тексте отзыва оценивается: выполнение обучающимся программы практики; индивидуального задания; дисциплина во время прохождения практики; уровень подготовленности обучающегося; отношение обучающегося к порученным заданиям; проявленные в ходе прохождения практики знания, умения, навыки; индивидуальные способности и качества личности обучающегося и т.д. и выставляется дифференцированная оценка)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал**

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА  
о результатах прохождения производственной (научно-исследовательская  
работа) практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки: \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)

проходил \_\_\_\_\_ практику  
(тип практики)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве \_\_\_\_\_  
(должность)

На время прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики обучающийся проявил: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ (навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося состоят в следующем: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

Руководитель практики

от Академии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.